

最新小学兴趣班教育实施方案 小学美术兴趣小组活动计划(优秀10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学兴趣班教育实施方案篇一

□20xx—20xx□

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

每周二下午第三节课，小组成员必须准时到达美术教室

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

（一）、组织健全美术兴趣小组

美术兴趣小组的成员不应该太多，大约20人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，每周一次，教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和

力度。

（二）、具体计划小组活动内容

1、教育学生要热爱集体，保护好公物。不乱涂乱画，保持教室的清洁，干净卫生。遵守课堂纪律。有事要举手，养成良好的行为习惯和学习习惯。适当结合一些手工来提高他们动手制作能力。

3、做好点评工作。对每位学生每周作的.画进行点评，让他们认识到自己的优缺点。共同学习，共同进步。从中使学生对美妙的绘画产生浓厚的兴趣，初步感知美术与生活的联系——美术对生活的描绘、对生活的美化。

4、学生作品画到一定的时候。举行小组赛。作品进行现摩。

5、鼓励学生配合班主任或宣传委员。出好班级板报。美化校园环境等。使学习兴趣与应用相结合起来。

（三）定期举办学生作品展览

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

种蜂场九年制学校

20xx-20xx-1

小学兴趣班教育实施方案篇二

为保证书法教学工作的顺利开展，提高教学效果，做到有本

可依，方便对学期工作进行总结与核查，现对本学期书法教学工作计划如下：

1、针对最广大学生，做好书法的普及工作，努力利用课堂教学，精心设置课程内容，激发学生的学习兴趣，只有让学生充分认识到书法世界的丰富广阔，才能更好的吸引他们去学习与探索，因此在课堂教学内容上计划适当引入与书法相关的历史、文字学等知识，开阔学生视野，避免死练字的枯燥。

2、重点以学校考核内容为目标，加强基本功的训练。

在学生掌握基本用笔方法后，重点对例字进行讲解，达到期末考核的要求。

3、兴趣小组的提高工作，重视对作品形式感的发掘

由于年龄的限制，青少年书法在深度上不可能达到多么高的水平，因此，作品的形式感便显得尤为重要，因此，要通过对不同形式如：扇面、拼接、染色、界格等的大量使用，让学生熟练掌握使用这些形制，提高作品的形式美感。达到内容与形式的统一。

4、利用学校橱窗对教学成果进行同步常态展示。并为学校“文化艺术节”做准备。

5、做好家长的沟通工作，使家长明白书法学习的重要意义，支持书法兴趣小组活动的开展。

1、利用网络，展示书法成果，及时更新，继续加大网络的宣传及示范展示作用

2、经常开展内部交流活动，指导互相学习，共同进行作品评点，提高学生审美眼光，使学生能够针对自己的不足做出相应的训练安排。

在延续上学期兴趣小组工作的同时，加强对兴趣小组人员的重新遴选，增加四至五年级的新组员，主要是逐步在课堂教学中发现并吸纳新的书法苗子。对甄选出的学生，定期进行作业或作品的展示，通过小组成员的练习与示范带动所在班级对书法的兴趣，促进全校整体书法水平的提高。

第一周

书法工具的认识与使用

第二周：

书法笔法简介与训练

第三周：

书法笔法的强化训练

第四周：

字体的演变

第五周——第十四周：

例字的临习

第十五周：

小学兴趣班教育实施方案篇三

为了丰富学生的课间活动，提高师生的. 的身体素质，倡导健康、快乐、安全、文明的校园文化，在玩中学，在玩中长知识，玩出花样，玩出新意，创建和谐、健康、文明、平安的校园。

一、活动地点：善思楼前的空地。（如有问题根据实际情况调整）

二、活动时间：8：50—9：20（30分钟）

三、活动项目：踢毽子、跳短绳、跳长绳、跳兔子舞、练习广播操、做游戏、进行各项体能训练。

四、做完广播操后开展

五、具体活动安排：

周数

活动内容

四、进退场、队列练习及广播操复习

五、集体舞复习、看谁是个木头人

六、游戏：快快跳起

七、传递（球、棒）接力

八、钻山洞

九、夹球跳接力

十、游戏：小猴捞月

十一、滚轮胎、呼拉圈接力

十二、兔子舞

十三、颠毽子接力

十四、螃蟹赛跑

十五、单脚跳、青蛙跳、双人蹲跳接力

十六、游戏：运送地雷

十七、双人合作跑接力

十八、篮球运球接力

十九、蚂蚁搬家接力

二十、包袱、剪刀、锤；跳长绳

小学兴趣班教育实施方案篇四

1、向小学生传授中国象棋的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。

2、丰富小学生的. 课余时间，增加其参与社会活动的途径，进一步促进中国象棋运动的推广和普及。

3、通过教学实践，培养学生独立思考和统观全局的观念和能力。

二、学情分析

1、象棋兴趣小组大部分学生新接触象棋，可以说是棋盲，应该从最基本的入手，传授学生基本知识的同时以培养学生兴趣为目的。

3、学生的学习习惯还没有完全养成，课堂中要体现活泼，快乐，要结合游戏辅助。

三、课程教学基本要求

- 1、了解中国象棋运动的特点及其概况。
- 2、掌握最基本的行棋知识和最基本技术、战术。
- 3、学会棋步的读、记方法，掌握比赛规则的要点。

小学兴趣班教育实施方案篇五

美术兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长美术知识，提高美术绘画、创作技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术小组的活动安排制定如下： 一、活动目的：

通过美术兴趣小组的活动，使爱好美术的学生，美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。 二、活动要求：

1. 二年级至六年级学生可报名参加美术兴趣班，兴趣班组建之后，组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
2. 每周二下午课外活动时间6:40至7:20进行活动，小组成员必须准时到达美术室。
3. 美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
4. 每次老师布置的作业，学生都应按时完成。 5. 爱护美术教室内的设施和用品。 三、活动内容：

1. 使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法）。
2. 以简笔画、静物素描为主，以水彩.水粉画为辅进行教学。

3. 给学生自己创作作品的时间和空间。 4. 欣赏名人名画名作提高欣赏水平。 5. 挑选优秀的美术作品进行保存、展览。

四、采取的措施：

1. 美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

2. 做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

3. 安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次，要坚持课余活动的原则。

4. 订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生生的全面发展。

小学兴趣班教育实施方案篇六

一、指导思想

围棋是我国最古老，也是最富有魅力的文化瑰宝，它虽然规则简单，变化确实很多。小小的棋盘在演绎着无穷变化的同时，也隐喻着无穷的哲理，启迪着智慧。因此我校要大力推广围棋活动时，并对围棋的育人功能要继续进行研究，摸索

出一条行之有效的围棋课堂教学路子，使更多的学生喜爱围棋，也使我校以棋育德、以棋益智、以棋强身、以棋养性的办学特色充分显示出它育人功能——为促进学生素质的全面发展积极的作用。

二、工作目标

- 1、 做好围棋的普及教学工作。
- 2、 办好围棋兴趣小组，加强校围棋队的训练。
- 3、 组织好学校的围棋比赛，给学生定级。
- 4、 组织队员参加各级各类的围棋比赛，并取得好成绩。
- 5、 加强学校课题《围棋教学探索》的研究，完善校本课程《跟我学围棋》，修改围棋队教案□
- 6、 开展《围棋教学对学生创新思维的培养研究》课题研究

三、工作安排

九月份：

- 1、 制定好学期的工作计划□
- 2、 做好一、二、三年级围棋入门教学工作。
- 3、 围棋队组队，并恢复正常训练。
- 4、 组织兴趣小组，定出兴趣小组的围棋教学计划。

十月份：

- 1、 一、二、三年级的围棋普及教学工作。

- 2、按时组织围棋队、兴趣小组的辅导训练工作。
- 3、对课题进行研究，做好材料的积累、分类工作。
- 4、选好队员参加县围棋比赛。

十一月份：

- 1、一、二、三年级的围棋普及教学工作，校围棋队的训练工作。
- 2、围棋小能手的评定工作。
- 3、开始小学生的定级定段工作。
- 4、继续做好课题的研究积累工作。

十二月份：

- 1、一、二、三年级的围棋普及教育工作，校围棋队的训练工作。
- 2、举行组内围棋比赛，并为县比赛选好苗子。
- 3、对围棋教学的资料分类整理。

一月份：

- 1、做好围棋教学的结束工作，对学生进行期末评定。
- 2、总结经验，撰写小结、论文。

二月份：

- 1、制定好学期的工作计划。

2、 做好一二三年级围棋入门教学工作，校围棋队的训练工作。

3、 对课题进行研究，做好材料的积累、分类工作。

4、 组织兴趣小组，定出兴趣小组的围棋教学计划。

三月份：

1、 一、二、三年级的围棋普及教学工作。

2、 按时组织围棋队、兴趣小组的辅导训练工作，校围棋队的训练工作。

3、 对课题进行研究，做好材料的积累、分类工作。

四月份：

1、 一、二、三年级的围棋普及教学工作，校围棋队的训练工作。

2、 开始小学生的定级工作。

3、 继续做好课题的研究积累工作。

五月份：

1、 一、二、三年级的围棋普及教育工作。

2、 校围棋队的训练工作。

3、 对围棋教学的资料分类整理

六月份：

1、一、二、三年级的围棋普及教学工作，校围棋队的训练工作。

2、做好围棋教学的结束工作，对学生进行期末评定。

3、总结经验，撰写小结。

共2页，当前第2页12

小学兴趣班教育实施方案篇七

开展围棋兴趣小组是全面推进小学生素质教育，提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措。那么具体的教学工作计划怎么制定呢?下面是本站小编带来关于小学围棋兴趣小组活动计划的内容，希望能让大家有所收获!

一、活动目的:

围棋是中华民族文苑瑰宝，开展棋类活动不仅可以开发学生智力，培养学生分析、计划、逻辑思维的能力和局面判断能力，而且可以通过棋类活动，提高学生对棋类活动的兴趣，为中华民族的棋类事业奠定人才基础。

1、利用围棋具有迷人魅力的特点以及胜负对人的心理制约，促进学生调动自己的一切智力与非智力因素与对手进行拼搏，调动学生潜在能力。通过下棋训练，使学生的左右脑平衡，同时锻炼智能、体能。培养他们的思维方式和行为习惯。

2、棋类运动是各种矛盾在辩证统一基础上的结合，在训练下棋的无限变化过程中发展学生的想象力与判断力。过程中发展学生的想象力与判断力。通过开展棋类活动，丰富同学们业余文化生活，提高同学们稳重、镇静、细心、恒心、不骄不躁的优秀品质，促进学生的全面发展。

3、下棋是有益的活动，既能陶冶性情又能锻炼智力，还可以磨练性情。促进个性的全面发展，增强记忆力和随机应变能力，提高集中注意力。应变能力，提高集中注意力。

二、开展形式：

1、教师分析讲解与学生演练相结合，掌握基本战法。

2、运用电教手段观看视频录像，和专业棋手讲解。

3、每月以“打擂、挑战”形式，加强灵活运用，提高学生的综合能力。“擂主”让学生发起挑战，激发学生的好胜心理。

4、每月评一次积极参与选手与优胜选手。

三、活动目标：

1、进一步巩固扎实基本定式，基本棋形。

2、通过活动提高技战术水平和棋艺水平。

3、重点训练棋类尖子，多层次培养后备选手。

4、根据学生的实际情 少讲多练，让学生在每一堂课中都能学到一点棋艺的知识。

5、在教学生棋艺的同时，培养孩子的意志品质，认识到下棋如做人。

四、活动安排：

1、每周周二和周四 下午课外活动时间训练。

2、本学年以围棋活动为主，人数为30人，采取学生自愿报名。

- 3、针对不同的学生状况，注重个别指导。
- 4、观看职业选手的讲棋视频录像，在5楼的媒体教室。
- 5、活动的开展至每学期的第十八周结束。

五、活动纪律：

- 1、参加棋类课外活动的成员必须严格遵守学校的有关规定，在规定的时间内活动。不得擅自占用上课时间，影响正常的学习生活。
- 2、活动中要讲文明、讲礼貌，尊重对手，严禁以下棋的形式进行赌博活动。
- 3、在活动中要遵守活动纪律，服从指导教师的安排。
- 4、要保持活动教室的卫生，爱护公务。

一、指导思想

开展围棋兴趣小组是全面推进小学生素质教育，提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措。本学期丰富学生课余生活，拓展实践空间，让学生有选择的权利，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

二、统筹安排，确定课程

本学期，我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设了围棋活动课程。这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育和技能教育的全面、有效地实施。

三、尊重主体，实行双选

我们将在兴趣小组实施过程中继续实行双选制度：活动前，围棋组根据每个学生的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，掌握技能，从而创造真正属于自己的专业特长。

四、落实常规，健全制度

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“六定”：

二定活动目标，针对重点课程，围棋组将在切实可行的情况下组织学生参加各类竞赛；

三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周1课时的固定活动时间；

四定活动内容，每个兴趣小组活动必须严格按照计划上活动；

五定辅导老师；

六定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

五、科学管理，追求质量实效

1、准时到岗，不早退。活动课前2分钟的预备时间，辅导教师要带领学生准备的活动器材等，及时到位。下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态。

2、辅导教师要做好活动小组学生活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，不可随意将学生退出活动班组。辅导教师要做好专用围棋教室和多媒体教室的物品保管、门窗关锁工作。

六、注重效果，科学评价

小学兴趣班教育实施方案篇八

时间过得太快，让人猝不及防，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，让我们对今后的工作做个计划吧。那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？以下是小编帮大家整理的小学舞蹈兴趣小组活动计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

丰富学生的课余生活，培养对舞蹈学习的兴趣，为舞蹈爱好者进行舞蹈基本功的训练，提高舞蹈专业素质，使其达到学习舞蹈的初步要求，具有健美、灵活的体态。活动面向学校三至六年级中有舞蹈兴趣和有这方面特长的学生，有组织，有计划的进行，让学生在舞蹈中去感受音乐，理解音乐和表现音乐。启迪学生的智慧，陶冶学生的情操，使学生的身心得到健康的发展。

（一）艺术目标

- 1、通过对学生进行基本功训练，使学生腿的开度和腰有一定的控制能力，压腿、踢腿、下叉，下腰等内容顺利完成。
- 2、通过规范而且简单的舞蹈训练，使孩子们的形体、姿态、腿线条、腰腿的软度、力度和控制进一步提高。
- 3、通过一定的训练，使孩子们掌握、熟悉、提高表演能力的技巧和方法（主要解决形体、中心、控制和呼吸），能完成舞蹈的表演。
- 4、通过组合练习，使学生加深基本功训练的系统性，更好的服务于平日的舞蹈之中。

（二）思想目标

- 1、发展学生各项身体素质，增强学生的体质。
- 2、培养学生自主学习能力，激发学生的创新潜能。
- 3、培养学生的自信能力。使课堂学习活动中一些基础教育、能力较弱的学生在艺术活动中获得成功的机会，改变孩子被动的心态，激发他们的自信心和成功欲。

通过舞蹈兴趣小组使学生学会有关舞蹈的技能，掌握一些舞台艺术表演的方法，并在实践活动中不断提炼情感，增强技艺，提高对艺术作品的理解力、表现力、想象力和创作力，努力为校园文化增添光彩，并为创建学校特色添砖加瓦。

本次参加舞蹈兴趣活动小组的学生几乎都没有进行过专业舞蹈训练，大部分学生连压腿、下叉等动作都不能顺利完成。另外，由于学员的`年龄和基本条件的不同，所以不能要求一律，不能操之过急，软度和开度要在个人原有的基础上逐步提高，因此舞蹈班根据学生不同情况进行训练。

- 1、热身运动；在训练的15分钟左右的时间里，让学生做一些轻松、简单的热身运动。（由老师带领。）主要目的是创造一个融洽的学习氛围，使孩子们的身体和情绪适应课堂训练的准备，避免用力过度。
- 2、地面训练：儿童的生理特点是人小稳定性差，但是软度和开度较好，而软度开度又是舞蹈动作的根本点，所以要运用平整的地板来帮助孩子们进行软度和开度的训练，主要措施有：（1）脚背和膝盖的训练；（2）肩的开度和前腿的软度训练；（3）旁腰和旁腿的软开度训练；（4）胸腰和腹肌的训练；（5）脊椎和胯骨的训练；（6）胯部和臀部的训练；（7）胯部和腿部的综合训练；（8）节奏和方位的训练；（9）后腿和背肌的训练；（10）踢腿和力量的练习。

3、中间训练：这是使孩子们掌握、熟悉、提高舞蹈表演能力和技巧的重要部分，在中间训练中，主要目的就是解决形体、重心、控制和呼吸。具体措施：（1）手的姿态的训练；（2）小跳训练；（3）点转；（4）；平转（5）控制。

4、能够随着音乐做动作，节奏准确，充分表现音乐的特点，培养学生的即兴创编能力和学生的创造能力。

5、排练几个小型的舞蹈，通过这些组合来锻炼学生。

星期三下午第五、六节课。

1、每次活动，指导教师要有文字或图片记录。

2、每次活动前清查出勤情况。

3、在活动中，指导教师应根据学生的实际情况设计相关内容，确保学生人生安全。

1、学生掌握扎实的基本功，具有较高的音乐素养。

2、能学会几个舞蹈。

小学兴趣班教育实施方案篇九

数学兴趣小组通过各种活动，提高学生的兴趣，让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动，制定工作计划能够让兴趣小组的工作开展得更加顺利。下面是本站小编带来关于小学数学兴趣小组活动计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想：

当学生接受一定的课本数学知识后已不满足课内的学习，希望通过丰富的课外活动来扩大自己的视野、拓宽知识、发展特长。作为一名数学教师应积极组织各种数学课外活动为学生创造一个自由、宽松、生动活泼的学习环境，它比课堂教学更具开放性，更有利于因材施教。开展丰富的数学笔记活动，激发儿童的兴趣为着眼点，使学生喜欢活动，乐意参与。无论是活动的目标设计、题目拟定、内容安排、形式选择、效果评价都应体现趣味性。趣味性是针对活动课的内容和方法而言，以吸引学生参与，使学生在活动过程中寓学于乐、寓智于趣，生动活泼主动地获取知识。让学生在良好的学习环境中培养了学生健康的学习情感，创设了一个敢于竞争、善于竞争的学习氛围，培养了学生忠诚、坚定、自信的意志品格。

二、活动目标：

通过开设数学笔记课外兴趣小组活动的形式，激发学生稳定而有效的数学学习兴趣，产生积极的内部动机，培养思维创新能力。更重要的是有利于培养学生数学学习的良好习惯，全面提升学生的数学素养。

三、活动要点：

认真组建数学兴趣小组，带领学生走进丰富的数学世界。

1、开学初组织成立数学兴趣小组。制定兴趣小组活动计划，落实详尽的兴趣小组活动方案，体现小组的特色。

2、兴趣小组活动定课程，为开展广泛的数学活动提供切实素材。把学生的数学活动落到实处，为学生安排一定的时间，每周的活动时间，教师专门指导。力求做到周周有内容，有目标。

3、开展读报和阅读数学书籍活动。指导学生广泛阅读，让学

生享受读报的快乐。要求有条件的学生自行购买数学书籍，课外阅读的书籍还可以向学校图书馆借阅。教师在学生开展阅读前都搜集了一些书籍中的背景资料介绍给学生。教材中的思考题、你知道吗等内容教师都在数学兴趣活动课上组织学生阅读并指导，并适当介绍拓展些的知识，鼓励学生自行阅读、独立思考等。利用生活中的数学资源，让学生体验数学的实用价值。生活中处处有数学，各种媒体中数学内容也非常丰富。一方面教师要广泛收集适合于学生的数学资料、信息，一方面要求学生针对学习内容收集生活中的各种数学问题，旅游中购买门票的数学问题等等，然后组织学生在课堂中讨论研究收集到的数学问题和信息，这样既拓展了教材内容，又让学生充分体验了数学的应用价值，同时又增强了学生学好数学的信心！

4、开展丰富多彩的活动，为“数学兴趣活动”提供动力支撑。

在正常进行数学兴趣活动的同时，开展一定的主题活动把数学课外活动推向高潮。

四、活动安排：

1——2周 数学与生活

3——4周 你知道吗 5——6周 找规律

7——8周 思考题(一)

9——10周 数学速算知识讲座及方法和技巧(一)

11——12周 数学家的故事(一)

13——14周 思考题(二)

15——16周 数学家的故事(二)

17——18周 数学速算知识讲座及方法和技巧(二)

一、领导思想：

本着根据因材施教的原则，针对一部分学有余力的学生，辅助这一小部分学生在全面发展的基础上，进一步提高对数学学习的兴趣。激发兴趣、训练思维、培训良好学习习惯。以使数学成为学生思维的体操，以数学为载体对学生进行思维能力的训练，让学生通过学习对深入地理解数学知识，提高学生的思维能力和剖析能力。本学期特成立数学兴趣活动小组，现制定计划如下：

二、工作目的：

- 1、通过兴趣小组的学习，培育学生学习数学的兴趣，让学生在摸索解法的过程中，亲身体会到了数学思想的博大精深和数学方法的发明力，从而激发学生学习数学的兴趣，发生了进一步学习数学的憧憬感。
- 2、训练学生的思维能力，引导学生控制学习数学的思想方法，培育剖析、推理、断定能力，拓宽和加深所学的知识，充分地拓展学生的数学才干，激发创新思维，发展学生的发明力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为学生进一步学好数学打下坚实的基础。
- 3、在奥数学习中，体验数学学习的快乐，知道有付出才会有回报，并培育吃苦耐劳的精力。
- 4、培育学生科学的学习态度和方法，建立攀登科学高峰的志趣和理想。

三、工作思路：

- 1、处置好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。

- 2、将数学知识分成若干专题，内容尽可能与教材相结合，力求大众化，由浅入深，循序渐进，力争在每节课上有益于学生对问题的理解和控制，增加学生的理解能力。
- 3、精心筹备，上好每一节兴趣培育课，确立知识的发生和停滞。
- 4、培育他们对数学知识的直接兴趣，不能强制要求训练和辅导。
- 5、合理安排各个知识的先后次序。
- 6、个别学生的重点辅导。
- 7、建立良好的朋友关系。

一、 指导思想：

一、 目标：

通过兴趣小组活动使每个班都能出现一些数学尖子，力争在省、市数学竞赛中取得好成绩。

二、 辅导教师：

三、 具体要求：

1、每周五下午第三节课

2、教材：《数学课外活动》

3、要求学生不迟到、不早退，遵守纪律，认真听讲，及时巩固，独立完成作业。

4、要求科任教师要认真备课，认真上课，力争取得好成绩。

小学兴趣班教育实施方案篇十

为了更好的配合学校搞好素质教育，丰富学生的校园文化生活，启发学生学习音乐的兴趣，培养学生的. 音乐审美能力、艺术修养及表现能力，特成立学校合唱兴趣小组。为了使活动顺利高效开展，现将本学期活动情况作以下安排：

训练为了提高，提高为了表现；训练要有手段。合唱的基础在于提高声部的齐唱能力，声部的基础在于提高个人的基本功，为了巩固中声区，解决用声上的响而不噪，轻而不虚，高而不挤，低而不压，做到合唱声音上的谐调，平衡统一，必须进行一些必要的集体训练。然后再逐步过度到音准、节奏，扩大音域，咬字、吐字，幅度变化等方面的训练。

1、声音的训练

(1)、呼吸

(2)、声音位置

(3)、直声训练

2、音准训练

音准是音乐表现的基础，好的音准来源于基础训练。多声部合唱的音准训练较为复杂。

3、寻找共鸣位置扩大音域的具体措施。

(1)、胸音训练

(2)、头音训练

4、合唱表现的四种手段。

(1)、连唱

(2)、跳唱

(3)、强而有弹性

(4)、不连不跳

5、节奏训练

音乐是在时间中展示的艺术，节奏是它的组成部分和主导因素，没有节奏也就没有音乐。

6、咬字与吐字的训练

以字带声，以情带声，字正腔圆是我国民族传统的唱法。它讲究字清意深情自真。

1、用科学的发声方法和规范的训练步骤来训练学生的声音。

2、中外合唱名曲。

3、合唱姿态、舞台造型。