

幼儿园小班半日活动教学教案(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班半日活动教学教案篇一

1. 启发幼儿探索生活中的各种声音，引起幼儿对声音的注意和兴趣。
2. 知道有声和无声，能区分声音的快与慢、强与弱等特性。

二、活动准备

1. 录音机一台，各种声音磁带一盘、音乐磁带一盘。
2. 小手鼓一面。
3. 图片若干张。

三、活动过程

(一)游戏跟着指挥做

游戏目的：集中幼儿注意力，培养灵敏的反应能力。

幼儿就拍手等等，动作规则可以自编。

(二)声音在哪里

1. 通过上面的游戏，幼儿的注意力都集中于教学活动中。这时老师放录音，让幼儿仔细、安静地聆听。录音中放出的是

各种声音，如不同动物的叫声、小河流水的声音、打雷下雨的声音、钟表的'声音、汽车的声音等。

倾听后，让幼儿说出是什么发出的声音，并模仿。然后，出示与这些声音有关的图片，幼儿听录音时，能迅速指出录音对应的是哪张图片的内容。

2. 让幼儿动脑筋想一想，除了以上声音，生活中还有什么声音？

3. 让幼儿试一试我们身上能发出什么声音？

4. 有声和无声：老师拿一面手鼓，有时击鼓，有时不击，这就是有声和无声。请孩子闭上眼睛，听到鼓发出声音时，就把手举起来，没有鼓声就把手放下。

5. 跟着鼓声做动作。

(1) 首先是非移动式的动作，用手模仿走路，这样能更清楚地听到鼓的节奏。

(2) 然后起立，围成一圈，让幼儿跟着鼓声走路。快、慢、停结合起来，让孩子尽量配合鼓的节奏走。

(3) 让孩子即兴发挥，可以向前走、向后走、绕圈走、蹲着走等等，只要能跟上鼓的节奏就可以。

注意这时要求孩子们要表现出鼓声的特点：走、停、快、慢、强、弱。让孩子用感官充分感知声音的这些特性(最后可以请孩子当指挥击鼓)。

6. 让幼儿倾听“音乐”。

听后告诉他们，音乐可以通过各种乐器演奏出来，也可以由人演唱出来，小朋友以后就可以和老师一起，慢慢地熟悉音

乐，和音乐一起唱歌、跳舞、做游戏，让音乐成为我们最好的朋友。

幼儿园小班音乐活动：简易打击乐器

学习目标：

培养对演奏乐器的兴趣，发展节奏感和音乐感受力。

制作材料：

生活中的废旧材料。

操作要求：

用于教学上教幼儿打击节奏。

投放在音乐区供幼儿探索。

幼儿园小班半日活动教学教案篇二

活动目标：

1. 认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
2. 帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
3. 简单了解保护手的方法。

活动准备：

1. 手的图片。
2. 五个指偶。

3. 操作材料：

绘画活动过程：

一、幼儿操作

老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

提问：

1. 刚才你做了什么？是用什么做的？
2. 除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？（个别回答，与旁边的幼儿交流）

老师小结：小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手

1. 幼儿观察手提问：你的手上有什么？（手指）
2. 认识手指名称。

(1) 介绍手指名称。

出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间的是中指，让幼儿伸出中指；中指和大姆指中间的叫食指，让幼儿伸出食指；中指和

小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

(2) 巩固认识手指。

(戴指偶游戏，教师和幼儿互动)请一个小朋友上来，教师将五个指偶戴在其手上，然后教师说出手指名称，让小朋友对应指偶拿下来。熟练之后，多找几个小朋友来互动，也可以让底下的小朋友说出名称，台上的小朋友给出相应的答案。

3. 认识手的其它部分。

(1) 手指长在哪里?(手掌)

(2) 手还可以怎样分?(手心、手背)老师伸出手心，手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论:如果没有手会怎样?怎样保护手?

讨论后请个别幼儿回答，老师小结:勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。

1. 怎样使自己的小手更能干?

2. 如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干?

活动延伸:

鼓励幼儿回家做自己可以做的事情，不要什么事情都去麻烦爸爸妈妈。

幼儿园小班半日活动教学教案篇三

1、能根据颜色(红、黄、蓝)给豆子分类，乐意并大胆地动手操作。

2、学说“x豆豆你回x色的家”，培养幼儿良好的讲述习惯。

1、教具：(图片)大房子一间、各颜色大豆豆;哭和笑的'豆豆各一。

2、幼儿操作材料：(图片)小房子、各颜色小豆豆(若干)人手一份。

3、课前让幼儿认识小豆豆及其名字：豆乖乖。

1、出示(哭的)豆乖乖，引起幼儿探索的兴趣

“咦?豆乖乖它为什么哭得这么伤心呀?”(引导幼儿说出豆乖乖迷路了，激发幼儿送豆乖乖回家的愿望)

2、引导幼儿观察豆豆跟房子的颜色

先出示红豆豆和房子，引导幼儿发现问题：这么多房子到底那一间是红豆的家呢?(幼儿思考)后教师小结并示范，提醒幼儿送豆豆回家时要说[]“x豆豆你回x色的家”再提出问题：那蓝豆豆跟黄豆豆又要回哪个家呢?(请幼儿上前尝试)

1、讲述幼儿操作时情况

出示(笑的)豆乖乖：“豆乖乖回到了家，它高兴极了，说要请小朋友到它家作客呢!”(幼儿有序离开教室)

效果分析：

通过活动，幼儿从原有的基础上练习颜色分类，并得以巩固。大部分幼儿都能专注于活动，并大胆回答问题。操作常规较好，能按教师提出的要求进行。但操作时幼儿开口讲述较少，今后需加强培养幼儿边操作边讲述的良好操作习惯。

幼儿园小班半日活动教学教案篇四

- 1、在学会歌曲的基础上，初步学会歌表演的动作。
- 2、培养幼儿边唱边表演的兴趣。
- 3、个别指导徐慧超等小朋友一起参加活动。

头饰人手一个，录音。

一、复习模仿节奏动作《走路》

“今天来了这么多客人老师，小朋友心里真高兴，倪老师还要告诉大家一个好消息：今天解放军，老爷爷，还有许多小朋友也来了。”

- 1、出示“小朋友”节奏卡片，知道小朋友来了，完整做。
- 2、做解放军走路，要求打枪有节奏，发出声响。
- 3、做老爷爷走路，让客人老师猜猜是谁？要求做出两拍的节奏。

(1) 幼儿做模仿动作，请客人老师猜猜。

(2) 个别幼儿来表演。

二、歌表演：小鸡出壳

(一) 复习歌曲：

今天小(2)班这么热闹，听，小小鸡在蛋壳里唱起了欢快的歌。

1、“小鸡出壳”歌曲复习，用好听的声音唱。

2、唱第一句“小小鸡蛋把门开”时，要用点力，出来的`歌声要柔柔地，好听。——每二遍唱。

(二)“看，有只小鸡真的出壳了，大家要仔细看小鸡是怎么从蛋壳里钻出来的。”

1、老师戴上头饰示范动作一遍。

2、幼儿讲讲，小鸡是怎么出壳的，并学着做这几个动作。

3、第二遍示范

把未讲出的动作讲出来并学习。难点：180°转身跳过来。

4、请几个能力强的幼儿一起来出壳。带上头饰，其他幼儿看看他们有没有和音乐一样，该出壳的时候出壳，要不然太早了，没长好，太晚了，要在蛋壳里闷死的。

5、再请多点幼儿上来学做。

6、全班幼儿学着歌表演，用歌声帮助可有力气出壳。

三、复习律动：小星星

小鸡出壳，看天黑了，星星真多真亮呀，让我们一起去数星星。——复习律动：小星星。

1、第一遍，一起数别漏了。

2、第二遍，小摇篮要摇的柔柔地，轻轻地，天黑了，小鸡回家了——结束。

幼儿园小班半日活动教学教案篇五

尝试用小容器浇水，激发宝宝对小花小草的关爱，体验活动的快乐。

若干只大桶，各色小桶若干只。数学“3”卡片。

激发兴趣——浇水尝试——结束部分。

一、激发兴趣

老师念儿歌，引起宝宝的兴趣；太阳公公真调皮，晒在身上热乎乎，我们宝宝做好操，喝口开水解解渴。

1、师：天气热了，除了我们还有谁会口渴啊？

幼：小狗、小猫、小兔、老师……

师：我们宝宝真聪明，知道小狗小猫小兔会口渴。还想到了老师也会口渴的。真是有爱心的好宝宝。

2、师：我们幼儿园的小草呀，漂亮的小花呀，也晒得干干的，渴了，小草小花对朱老师说：“太阳公公真调皮，晒在身上热呼呼，小花小草要喝水，哪个宝宝会帮忙？”今天我们欢欢班的宝宝和朱老师一起去给小草小花喝水了。

二、浇水尝试

1、讨论：我们要去给小草小花浇水，要有什么东西呀？

幼：水、水桶。

师：现在朱老师来变变变、变出了什么呀？(水桶)这水桶是什么颜色的呀？(幼：红色的)。

师：什么形状的呀？(圆圆的)

师：朱老师再来变，变变变又变出了一只什么颜色的水桶呀？

幼：蓝色的

师：朱老师再来变，又变出了一只什么颜色的水桶呀？幼：黄色的

师：我们一起来数数有几只水桶？

幼：1、2、3，3只水桶

师：对了，是3只水桶(出示数字3)这是3、3、3

师：哎呀，这3只水桶还不够呢，朱老师再来变，变变变，变出了许多的水桶了。宝宝，我们每人拿一只水桶吧。

2、师：宝宝，我们看看这只大桶里有什么呀？(幼：水)对了，朱老师先到大桶里舀水了，然后拿去给小花小草喝水了“小花一口一口喝，别着急，急了要呛的。”“小草你也一口一口喝，别着急，急了也要呛的。”

3、师：宝宝也要给小花小草喝水了。(鼓励每位宝宝参与活动)

三、结束活动

1、宝宝我们休息一会儿，看呀，小花小草在笑了，在谢谢我们宝宝了。我们怎么说(幼“不用谢”)我们宝宝给小花小草喝水出了许多汗，看看额头上是汗，小脸上淌着汗，是不是感到口渴了。幼：口渴了。

2、用儿歌引导宝宝喝水：太阳公公真调皮，晒在身上热呼呼，我们宝宝浇好花，喝口开水解解渴。

游戏活动：聪明的小狗

活动目标：初步学习听信号手膝着地爬，体验游戏的快乐

活动准备：小铃、小狗头饰、自制肉骨头

活动过程：

1、老师戴着头饰：宝宝我是谁呀？(狗妈妈)那你们就是我的宝宝了。今天我的宝宝要跟妈妈学本领了，我们先来练练身体吧：今天天气真正好，小狗小狗起的早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏，点点头，汪汪叫，踢踢腿，蹦蹦跳，发现一根肉骨头，啊呜啊呜吃个饱。摇摇尾巴转个圈，我是聪明狗宝宝。

2、宝宝你们要听着小铃的声音来学本领的

“叮铃铃”我们向前爬

“叮——铃——铃”我们倒着爬

“叮铃—叮铃”我们要转圈爬

在游戏时老师边提醒边和宝宝一起爬，并鼓励每位宝宝参与游戏活动

3、宝宝，我们看，前面有什么呀？(肉骨头)快我们去拿肉骨头吃。我的宝宝玩累了，打个滚，洗个澡，冲一冲，摇一摇，洗得干干净净回家喽！