

最新教学报告总结(精选6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

教学报告总结篇一

教学质量是学校教育的生命线，2006春学期，中心小学教导处在校领导班子的正确领导下，紧紧围绕全面提高教育教学质量这一中心开展教育教学活动：加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，整体教学工作有条不紊；通过丰富多彩的特色活动激发学生学习兴趣，帮助他们建立自信，搭建成长的舞台。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想，本学期，教导处组织开展“校本培训——理论学习”两次，3月份进行题为《构建师生互动的教学关系》理论学习，4月份进行题为《说课，拓宽教学研究的新视野》的理论学习。

2、积极创造条件，鼓励教师走出去学习。一学期来共三次外派教师石海丽、磨海秀等10人外出学习取经。教师“取经”回来后都要向领导、教师汇报，以点带面，共同进步。

3、充分利用学校电化教师资源，把好的经验“请”进来。以学科教研组为单位，每月组织教师观摩优质教学光碟一次，观后并组织教师开展研讨，撰写教学随感。

4、理论指导实践，学校教导处对教研组开展教学研究活动理论学习，集体备课次数，教师的听课节数作了具体规定。实行年级学科组织互相听课交流制度，既检验教师新理念的领

悟程度，又推动同伴互助互学。

5、本学期各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。教师们学有所得，行有所感。

1、本学期对教学常规管理进行改革，改变以往的教学常规管理模式，即由以往的定期检查改为随机抽查，抽查的内容有教师教学预案，教后反思学生作业等项目。

2、常规检查小组成员由语数教师共6人合检，并对所检查的内容进行采分，然后取6人之平无分为授检教师的常规分值。

3、每次检查年及时向教师总结，反馈以便及时调整教学方案，提高教学质量。

1、 本学期我校8位教研组长切实起到专业引领的带头作用。

2、语数教研组在磨海秀、廖冬梅两位组长的带领下活动有深度，学期共开展4次教研活动，其它教研组各开展一次教研活动，各教研组开展的教研活动内容有主题、时间有保证，他们在研究中有方案，有过程、有总结，研究过程塌实，稳进。

3、 教师一人课交流课的开展，为教师的专业发展搭建舞台。教师学有所得，行有所赴。

兴趣是最好的老师。本学期第二课堂活动项目多，效果较理想。

本学期各位教师努力工作，也取是了骄人的成绩：

1、廖冬梅老师被评为来宾市教育科研先进个人，卢艳岚、王淑媛、樊慧艳老师的教学论文分别获县级“人和杯”二、三等奖磨海秀、唐兆美、段秋云、莫红梅、吴增群、杨再生等老师分别获“人和杯”优秀奖；韦仲和、唐兆美、王淑媛、

李茂德、黄立新、磨海秀、罗益香等老师指导学生参加数学竞赛分别获指导老师一等奖和二等奖。莫凤美、王泰莲、卢艳岚、石海丽、唐兆美等老师的案例分析获市级二等奖。

2、组织学生参加来宾市数学竞赛有张弢等40位学生分别荣获一、二等奖。

教学报告总结篇二

我于1996年参加工作，十一年以来教学中，兢兢业业，刻苦钻研，无论是高年还是低年，无论是新课还是复习课，我从不上无准备的课，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。在教学中，我注重抓实抓稳，争取做到，教过一课，消化一课，不留后患，并且注重在教学中进行自我的更新，将新的教学理念，新的教学模式运用到数学教学实践中，在教学中，注重对学生能力的培养，在每个单元结束时，我都要在整理和复习时，让学生自己去总结去回顾本单元学过的内容，自己去查缺补漏，使学生在在这个过程中对所学的知识有个整体的认识，理清知识体系，学会用联系的方法来学习，从而形成一种能力。同时在课堂教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，既保证聪明的孩子有空间，又不放弃任何一个差生。

新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，

也不忘时刻反思自己的教学行为。

在十一年的工作中，我做了7年的班主任工作，小学的班主

任工作是纷繁复杂的，每天，生活在孩子中间，总有许多幼稚的事情发生。我也总是深入其中，帮助孩子们解决问题，并交给他们解决问题的办法，无论是新入学的一年级的小朋友，还是即将毕业的六年级同学，我从不把他们的事情当作小事，从不敷衍了事。

班主任，是育人的工作，我注重在教学中形成良好的师生关系，无论是将要毕业的同学还是现在所教的四年级，孩子们都与我有着深厚的感情，当六年级的毕业生纷纷找我来给他们写留言册，照毕业像的时候，我为自己曾记得付出感到骄傲。我也在教学之中，教学之余注重他们的种种变化，尤其是作为四年二班的副主任，在与孩子的接触中了解他们的心理变化，激励他们上进，并协助班主任做好学生的思想工作。在其他工作方面，我尽自己的最大能力来完成，充分发挥自己的特长，来做一些力所能及的工作。

过去的日子里，有失有得，但是，无论如何，我都会继续努力，为自己开创更广阔的天地！

教学报告总结篇三

第一段：引言（150字）

在教育领域中，教学研讨是教师提升教学能力和水平的重要途径之一。近日，我参加了一场关于教学研讨的报告会，使我收获颇丰。通过这次研讨报告，我深刻体会到了研讨对于教学改革和教师专业发展的重要性，并意识到了自身在教学中的不足之处。接下来，我将结合报告内容，分享我的心得体会。

第二段：研讨报告的主题和内容（250字）

这次研讨报告的主题是“创新教学模式下的学习评价与教师发展”。报告中，演讲嘉宾详细阐述了现行教育体制下学习评价的问题，并提出了创新教学模式下的新评价方法。他强调，学习应该是对知识的主动探索和应用，而不是简单的记忆和背诵。他还介绍了一些创新教学方法，例如项目制学习、合作学习和问题解决学习法等。通过这些新的教学模式，学生能够培养自主学习和合作精神，充分发挥个体的潜能。

第三段：对研讨报告的启示（300字）

这次研讨报告使我深受启发。首先，教师应该从传统的知识传授者转变为知识引导者和学习的促进者。我们需要创造一个鼓励学生思考和批判性思维的环境，培养学生的创新意识和实际应用能力。其次，教学应该注重培养学生的自主学习能力和团队合作精神。学生应该成为学习的主体，教师则是学生学习过程的指导者和支持者。最后，在教学评价方面，我们需要摒弃传统的追求分数的评价方式，注重学生的全面发展和个体差异，采用多种形式的评价方法，例如开放性问题、项目作业和实践考察等。

第四段：反思与反馈（300字）

通过这次研讨报告，我对自己在教学中的不足有了更深入的认识。首先，我经常采用直接讲解的方式传授知识，缺少培养学生自主学习和批判性思维的机会。其次，我在教学评价中过于注重学生的分数和考试成绩，忽视了他们的实际能力和个体差异。再次，我在课堂上很少运用团队合作的形式，没有引导学生培养良好的合作精神和问题解决能力。通过反思，我意识到自身存在的问题，将努力改进和提高自己的教学方法和评价方式。

第五段：总结（200字）

通过这次教学研讨报告，我进一步认识到了创新教学模式和学习评价对于教学改革和学生发展的重要性，也发现了自身在教学中的不足之处。作为一名教师，我将不断学习和探索新的教学方法，注重学生的自主学习和合作能力的培养，采用多样化的评价形式来全面提升学生的能力。同时，我也鼓励我的同事们积极参加教学研讨报告，互相交流经验，共同提高教学水平，为学生的发展创造更好的教育环境。

教学报告总结篇四

近年来，教学研讨活动不断兴起，成为了教育系统中一项重要的日常工作。教师们在研讨报告中分享自己的教学经验和研究成果，相互交流借鉴，提升教育教学质量。在参与多次研讨报告后，我深感受益匪浅，下面将就此主题分享我的心得体会。

首先，参与教学研讨报告能够扩展我们的教学视野。在报告中，我们接触到了来自不同学校、不同学科的优秀教师们，借鉴了他们多年的教学经验和研究成果。通过他们的分享，我们能够更全面地了解教学过程中各种可能的方法和策略。这不仅开拓了我们的思路，还帮助我们了解了教育教学的最新发展动态。与此同时，我们也有机会结识更多优秀的教师，建立起师者的交流平台。

其次，教学研讨报告提供了一个思想碰撞的机会。在报告中，许多教师们都会提出自己的见解和疑问，与与会者进行互动和讨论。这种思想交流的过程中，我们可以听到不同观点的声音，看到不同背景的教师的思考方式。这有助于我们从不同角度审视和解决教学中的难题，激发出更多创新性的思维。同时，也能够提高我们分析问题和处理问题的能力，使我们更好地适应教育教学领域中不断变化的需求。

再次，教学研讨报告促进了我们的专业成长。通过与各类教育工作者的沟通和交流，我们能够不断完善自己的专业知识、

教学技能和教学理念。在听取他们的分享时，我们会发现自己的不足之处，并得到他们在此问题上的解决办法和建议。这种专业上的启发和指导，促使我们进一步完善和提高自己的教学能力和业务水平。同时，也激发了我们不断学习和追求创新的热情，始终保持教育工作者的状态。

最后，教学研讨报告为我们提供了一个交流互动的平台。在报告中，我们可以与来自不同背景和经验的教师进行面对面的交流。这种交流不仅帮助我们建立了更广泛的人际关系网，也促进了我们与他人的合作。在与他人的交流过程中，我们互相学习、互相启发，激发出更多合作的可能性。此外，还可以共同讨论和解决教学中的问题，相互提供帮助和支持。这种合作和交流的氛围，极大地丰富了我们的教育教学经验，让我们感受到团队力量的强大。

总之，通过参与教学研讨报告，我们不仅能够扩展教学视野，还能够进行思想碰撞，促进专业成长，建立起交流互动的平台。因此，我认为教学研讨报告是一项非常有益的活动，应该积极参与。通过与其他教师的交流学习和分享，提高自己的教学能力和业务水平，为学生提供更好的教育教学服务。同时，通过建立起广泛的人际网络，扩展自己的影响力，为教育教学事业的发展贡献自己的力量。

教学报告总结篇五

教学研讨会是教育工作者交流心得、互相借鉴的一个平台。我有幸参加了最近的一次教学研讨会，并就此撰写了一份心得体会。在这次会议中，我对教学研讨的重要性有了更深的认识，并汲取了许多宝贵的经验。以下是我对教学研讨报告心得体会的总结和思考。

首先，教学研讨会是一个促进教师之间交流的重要平台。在会议上，我与许多来自不同学校的教育工作者进行了深入的交流。我们分享了各自的教学经验和教育理念，互相借鉴、

互相启迪。通过这些交流，我深刻地认识到，每个教师都有自己独特的教学方式和风格，而这些不同的方式和风格对学生的教育起到了积极的影响。在研讨会上，我了解到了许多与我相似的教师，他们面临着和我相似的问题，通过他们的经验，我能找到解决问题的方法，因此我更加坚定了教学研讨的重要性。

其次，在教学研讨会上，我汲取了许多宝贵的经验。不同学校的教育工作者在教学方法、教材选择、学生管理等方面有着各自的特长，在研讨会上，他们分享了他们对于这些方面的经验和见解。我从中学到了许多的教学技巧和方法。比如，有一位老师向我们介绍了她的课堂互动方式，她的学生喜欢她的课，因为她总是让学生主动参与课堂，并且引导学生通过小组合作、角色扮演等方式来融入教学。我也尝试了这种方式，发现学生的参与度和学习效果有了显著的提高。通过参加这次研讨会，我收获了许多宝贵的教学经验，对我的教学工作起到了积极的促进作用。

第三，我在教学研讨会上学会了倾听。为了更好地融入这个平台，我积极倾听其他人的意见和建议。在与其他教育工作者的互动中，我不断地反思自己的教学，思考如何改进。我发现，倾听他人的意见和建议，能够更加客观地看待自己的教学，找到问题的根源，并从中寻求解决方案。在我参与的一个小组讨论中，有教师提出了一个我一直忽视的问题，通过和她的对话，我找到了解决这个问题的方法，这对我的教学起到了很大的帮助。

在教学研讨会上，我也发现，教育工作者在教学中都抱有一颗真挚无私的心。我们在交流中发现，我们的共同目标是帮助学生更好地成长和发展。大家都热衷于教育事业，乐于分享自己的经验和智慧。通过这次研讨会，我感受到了大家为教育事业付出的努力和奉献，也更加坚定了我在这个领域的选择。

总结起来，这次参加教学研讨会的体会是非常深刻和宝贵的。通过交流和互动，我对教学研讨的重要性有了更深的认识，并从中汲取了许多宝贵的经验。在这个过程中，我学会了倾听和思考，同时也感受到了教育工作者对教育事业的热爱和奉献。我相信这次研讨会对于我今后的教学工作将起到积极的推动作用，我希望未来还能有更多这样的机会，与更多的教育工作者共同交流、探讨、成长。

教学报告总结篇六

本学年，我担任四年级三班班主任和语文教学工作。我在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的工作要求和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出述职：

1、思想方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

2、教学工作方面

本年度，我负责四年级三班的语文教学和班主任工作。我认为教学是常新的，所以我在教学工作中不断地了解新动态，潜心钻研，虚心请教，探索出了适合低年级学生的课堂教学方式，树立了以教师为主导，以学生为主体的教学意识，根据学生的心理特点，精心设计问题情境，努力让学生先猜想、尝试，后教师点拨，激发学生的认知兴趣和求知欲。使学生由单纯接受转变为主动地学，从而把老师要我学变成了我自己要学，促进了学生全面和谐地发展，教学效果也非常显着。

对学习困难的学生，除了用小步子，多成功的原则进行教学，还要善于发现他们在原有基础上的点滴进步并经以表扬，寻找失败中成功因素，并经常给以鼓励，从而保护他们参与学习活动的积极性，增强学习信心，从而使他们都取得一定的进步。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、

学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

十年树木、百年树人，教师这一特定的内涵，决定了它终生都要像燃烧的蜡烛向世人承诺着光明与奉献的坦荡胸怀。今后我要不断地修身养性，努力做到无私、正气、热情、宽容、严谨治学、一丝不苟，有堂堂正正的外表、落落大方的仪容、做学生的表率，让自己教得潇洒，让学生学得潇洒。

3、其他方面

我服从学校工作分配，责任心强，敢于接受任务，并能很好的完成。在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

2、做事缺乏预见性。在班级管理中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的位罝，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

3、与任课老师之间的沟通不够。学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

4、工作中大胆实践、不断创新的意思还不够强。

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下功夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。