

2023年小学三年教师自纠自查报告(大全5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

小学三年教师自纠自查报告篇一

根据“一问责八清理”活动总体安排，1月8日召开了发展改革局领导班子专题民主生活会。这次专题民主生活会自始至终既严肃认真，又气氛热烈，触及了灵魂、受到了教育，统一了思想、凝聚了共识，使每名班子同志经受了一次严格的党内生活锻炼，对于加强发展改革局领导班子自身建设，增强班子的凝聚力、战斗力具有十分重要的意义。总之，这次民主生活会达到了预期的目的，是一次比较成功的生活会。现将有关情况报告如下：

一、高度重视，会前各项准备工作充分扎实

活动开展以来，领导班子始终保持高度的政治清醒，认真贯彻“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”总要求，对开好专题民主生活会高度重视，坚持把功夫下在生活会上，先后召开6次领导班子会，对班子集中学习、查摆问题、谈心交心、撰写对照检查材料等工作进行专题研究，完成了专题民主生活会前的各项准备工作。

一是扎实开展针对性学习。班子成员始终坚持把学习放在首位，坚持个人自学与集中学习相结合、专题学习与座谈交流相结合，广泛开展了“理想信念、革命传统、实践体验、党纪法规、正反典型”五项教育，认真学习了中央和省、市及藁城区委关于开好专题民主生活会的有关要求，使班子成员

真正受到了一次触动思想、触及灵魂的深刻教育。

二是深入聚焦查找问题。通过群众提、自己找、互相帮、集体议等多种形式，层层发动、广泛动员，深入查摆问题。经过广泛征集、认真梳理、反复聚焦，共征集到意见建议88条次。在广泛征求各方面意见建议的基础上，认真进行分析研究，努力把党组班子和个人的问题找的更准确、原因分析的更透彻，提出的努力方向和整改措施更具体、更明确、更具针对性。

三是推心置腹谈心交心。班子成员放下包袱，打消顾虑，坚持带着问题谈、敞开心扉谈、真诚交流谈、富有建设性地谈，真正做到了打开窗户说亮话，掏心窝子说真话，把观点亮明、把思想谈通、把问题找准、把过去不愿说或者不好意思提的问题谈开谈透。

四是认真撰写对照检查材料。着力把握“严、像、深、准、实”的原则，党组认真组织撰写班子对照检查材料，多次召开会议，进行认真修改完善，反复进行推敲研究，并广泛征求了服务对象和机关干部群众的意见建议，力求做到查摆问题深、原因分析透、整改方向明。

二、认真对照检查，真刀真枪开展批评和自我批评这次民主生活会概括起来主要有几个特点：一是会前准备充分。局班子多次召开党组会议进行专题研究，制定了详细的日程安排和民主生活会实施方案，并按照时间节点和任务要求，精心准备，认真抓推进、抓落实。每个党组成员都认真撰写了生活会发言提纲，并就相互批评的内容，多次交换意见，进行了充分沟通，做到了谈通谈透谈开。二是查摆问题深刻。每位班子成员都对照征求到的意见和查摆的问题，联系思想和工作实际，从世界观、人生观、价值观、权利观、地位观、利益观的角度深挖思想根源，从理想信念、宗旨意识、党性修养、政治纪律等方面深入剖析，敢于亮丑揭短，敢于触及问题，深挖思想根源，不遮掩问题、不回避矛盾，触及了思

想，触动了灵魂。三是相互批评有辣味。班子成员本着对事业负责、对同志负责的态度，诚恳地指出彼此的问题和不足，相互批评坚持了问题导向，指出问题点到了实质，实事求是、出于公心、与人为善地进行了批评，达到了真诚帮助、团结批评、共同提高的目的。四是整改措施有力度。局班子提出了整改方向，列出了具体措施，每位班子成员也都提出了具体的整改方向和措施，整改措施具体可行、有针对性，体现了从我做起、真转真改的态度。

三、狠抓整改，推动“三严三实”活动善始善终、善做善成

领导班子认为，专题民主生活会是活动的重点，但不是终点，作风建设永远在路上。

一是严格落实党风廉政建设责任制和“一岗双责”，完善权力运行监督机制，织紧制度“笼子”，形成靠制度管权、按制度办事、用制度管人的良好局面。

二是加强机关内部纪律管理，做到奖罚分明，以较真碰硬、敢于担当的态度，治理个别人存在的庸、懒、散和对服务对象不热情、敷衍了事的不良现象，严格责任，转变作风，提高服务基层、服务群众、服务项目能力和水平。

三是加强工作人员特别是窗口科室的业务培训，转变服务理念，提升服务质量。四是加强队伍建设，切实提高党员干部的凝聚力和战斗力，形成健康向上、争创一流的良好工作氛围。

小学三年教师自纠自查报告篇二

在行风评议的第二阶段，我们通过民主评议，认真查找学校廉洁从政和工作作风建设上存在的薄弱环节，解决教育乱收费及师德水准不高、人民群众反映强烈的问题。围绕抓好自查自纠自评、广泛征求意见和边查边改三项重点工作，按照

实事求是、边查边改的原则，找准问题、解决问题、推进工作。

我们联系学校实际，通过多种形式听取教师、学生、家长和社会各界的意见和建议（主要采取“问”“谈”“访”三种形式，敞开校门，接受教师、学生、家长、社会各界的评议），对照评议内容和要求，找准存在问题，重点要在解决涉及群众切身利益、群众关注的热点问题上，尤其是对教育收费、招生考试、教材教辅、补课行为、建设工程、物资采购、校务公开和师德师风建设等问题，广泛收集，认真梳理，进行分析，并以此制定切实可行的整改目标和整改方案。

小学三年教师自纠自查报告篇三

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面再耐心些民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心民主，也常训学生，现在仔细回想起来，对待学生（特别是调皮学生）确实要再耐心些。

小学三年教师自纠自查报告篇四

在工作中，我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学方式方法，改革课程教学，推进素质教育。

通过学习《中小学教师职业道德规范》以及我市教育局组织的暑假的学习培训，我深深地体会到敬业，爱岗，奉献的内在核心。经自查自纠认为还存在不足之处，主要表现在：

1、音乐理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务水平有待提高，本人虽愿意学习，但总觉得年纪比较大了，学习不够扎实，有时候干脆不学，这样导致知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为懒于动笔写作，积累得相当少。

4、与学生家长缺乏有效的沟通，缺乏课外对学生的了解和指导。

针对以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、按照我市教育局暑期教师集中培训方案的要求，积极参加师德师风的培训活动，认真学习教育教学理论，认真学习《中小学教师职业道德规范》把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法，提高教育教学质量。

3、加强本职工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

4、加强课外与学生家长的沟通，让学生在音乐课外也会看到老师的影子，得到老师的指导和关怀。

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献。

小学三年教师自纠自查报告篇五

通过“问”“谈”“访”三种形式敞开校门，接受学生、家长、社会各界的评议，在家长、学生座谈会上和回收的家长调查问卷、教师调查问卷和征求意见表中，以及在走访社区、街道、对口中学等各有关单位，直接听取社会各界的意见和建议中，对双沙小学“依法治校、管理强校、质量立校、科研兴校、特色名校”的办学指导思想和教育教学成绩普遍表示可赞赏，充分肯定学校规范收费和师德师风，认为学校的办学思想是端正的，领导作风，教风、学风、班风、校风是好的；认为教师的师德端正、教学严谨、爱岗敬业，对学生充满爱心；尤其是面临红山地区教育资源整合时期，学校领导班子始终以大局为重，积极做好社区、家长、教师、学生的正面宣传引导，为调整过程中确保稳定所作了大量工作表示欣赏。他们认为，学校领导班子始终保持积极的心态，用心经营用智慧引领，使学校干群关系和谐、师生关系融洽，家校联系密切，教师积极性高，近几年，学校保持稳定，在稳定中发展，在发展中创造，学校教育教学质量稳居区一级（同类）学校前列。这非常值得肯定；普遍对学校认为学校能严格执行教育收费政策、规范教育收费行为，收费项目清楚，收费公开透明，没有乱收费的情况，也对确有困难的学生和低保户学生，按政策减免相关的费用，没有乱办班、乱补课、强行征订报刊资料等情况，认为学校对群众反映热点问题的态度和查处纠正情况满意，学校对各种投诉实行三必原则：有投诉必接，有投诉必查，有投诉必复，对误会及时澄清，对问题及时查处。认为学校始终坚持实行校务公开。他们对学校的发展充满信心。