

最新房产销售组长工作总结(优质8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

数学教师年度考核个人工作总结篇一

1、首先抓好小学生的德育、安全等教育工作。学生的德育与安全是学校工作中的重中之重，而我当好班主任教育工作的秘诀就是“爱”与“勤”，师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、做到深刻了解。

2、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生。尊重学生要尊重学生的人格，理解学生要从儿童的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感，因此，只有爱才会产生巨大的力量。勤是班主任勤到班级了解掌握小学生的心理、学习等情况，及时解决存在的问题；同时，保持与学生家长取得联系，共同教育好孩子，使他（她）们健康成长。

数学教师年度考核个人工作总结篇二

20_年开学以来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将一学期的工作总结如下：

一、德要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德

我积极参加学校安排的每次思想教育活动，也积极学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。八年级的孩子，一个个都是小大人。他们在很多方面都已经有了自己的想法。所以，面对他们，我不把他们当成小孩来对待。意思是我把他们看成是一个人，一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。有一次，孩子问我是不是说话算话。我为了实现我的承诺，始终记着孩子的这句话。这让我时刻严格要求自己平时的言行，并且用自己的行动来告诉他们一个人说应该具有的品德。课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友谊，孩子们都愿意和我分享她们的各种经历。

二、能本学期，我在各位老师和领导的关心和帮助下，开始了自己的工作

因为有了其他老教师的帮助，我在教学能力和教材的把握方面有了很大的进步。我坚持在听完课后进行总结，前_学期，我主要关注老教师们的教学框架的设计，学会抓住基本的教学流程。经过这样的努力，我开始了解基本的教学结构。此时，我开始转变自己的关注点。我开始注意很多细节问题，特别是对于某个词语的教学。看看只是一个小小的词语，但是词语可以引导孩子们说说课文中的相关内容，也可以通过举例子来体会词语，这样就可以拓展词语的范畴。

三、勤我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退

当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与副班主任__老师沟通好，做好班级的各项工

作。我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

四、绩

（一）教学上有了进步作为教师，首要的是组织好自己的教学。开学初，自己参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。我将课堂教学设计分为一下三步：自己独立研读教材，参考优秀教案，形成第一次的教案；上网参考优秀教师的课件，记录下他们的教学环节和教学模式，对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改，并在修改教案的过程中充分考虑我们班学生的情况；最后参考教学参考书进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。当然，我还喜欢上了阅读。

（二）对学生的教育工作中学会考虑细节，这件工作是细小琐碎的，而我又没有任何经验。我拼命学习着、尝试着。在与家长的交流中，我也了解到了家长的想法。但是，秉着孩子是夸出来的理念，我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题。尽量把工作做到细致入微。我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。家长们总是对我说麻烦你多费心了这样的话。我总是告诉他们，这是我应该做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，我想尽办法让他们进步，所以我从不赞成教师有偿家教。

五、廉

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，严格执法敢碰硬，自觉抵制不法分子的阻挠。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。

数学教师年度考核个人工作总结篇三

平时的教学工作，注重从学生的基础抓起即概念开始，先进行，然后通过多练习，多讨论，多交流。在这些实施过程中，做到作业定期的抽查和检查，断绝一些学生侥幸的写作业心理，写作业与老师查或不查挂钩；日常单元测试狠抓不懈，每天家庭作业亲自检查，使学生形成一个良好的数学学习习惯。

1. 利用上课的内容设置情节来教学，通过这种方式使学生无形中学会明白更多数学方法。

2. 发挥“小干部”的大作用。班上的纪律、作业、练习等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。

最后，作为一名数学老师，最大的体会是老师间的合作竞争促进了自己的能力，也体会到对学生的学习兴趣的培养才能保证他们的成绩。因此，在今后的教学工作中我要特别注重教学前的备课及课后个别学生的辅导，让六年级的学生能在数学的学习上有更大的突破！

小学数学教师年度考核个人总结范文【二】

为更好的为下一年度工作能顺利进行，现对本年度数学教师工作做一个总结。

数学教师年度考核个人工作总结篇四

在全体教师和全体学生的共同努力下，初一(13)班已发展为一个团结向上的集体。在这个集体中，每个成员心灵健康，积极向上，有竞争，但，是和谐的竞争。每个成员都感受到集体的温暖，都热爱着这让他健康成长的集体。

一学期过去了，为了让集体成长得更好，现总结如下。

一、班训的拟定

几年的工作经验，让我知道，中学阶段的学习，初一年级尤为重要。学习中需要的健康的心态，积极的学习态度，良好的学习习惯，可以说都在这个年级形成。所以作为初一班主任，培养学生这三方面就是我初一学年工作的目标。为了实现这一目标，我把我班班训拟定为“积极、严谨、超越”。

一个集体的成长，一个个体的成长，需要目标的引领，没有目标，就如一艘随意航行的船只，很难到达成功的彼岸。所以为了让这个集体，让集体中的每个成员，迅速成长，我很重视班训的拟定。

初一是小学向中学过渡的阶段，学生对于自己的成长目标还不是很明确，很多学生还没有上进心，还是一个天真的孩子，但又因为他们是孩子，易于培养和塑造。为了激发他们的学习热情和上进心，我把班级的最终目标确定为“超越”，具体是“超越自己，超越他人，超越它班”，让个人，让集体卓越。

一个个体的成长，需要积极主动，一个集体的成长需要每个成员的积极主动，而初中学生往往缺的就是这个，所以我提出为了实现“超越”的目标，我们需要“积极主动”。无论学习上，还是各活动上都需要每个成员的积极主动。

有说“态度决定一切”，其实习惯也尤为重要，若在起始年级没能养成好的学习习惯，后阶段即使有了学习热情，也会很吃力。所以学习中严谨的学习态度不可少，只有这样，才能超越。而严谨的学习态度正是多数初一学生所缺少的。

二、班委的建设

目标的最初体现就在班委的选定上，当上午的班会中提出“积极主动”后，我就指出，班干的选定是在自愿的基础上，如果自己不能“积极主动”，将不会当选。在自我介绍时便有许多同学自愿担任班干。

班委建立后，对班干提出的要求就是“积极”、“严谨”地来管理班级，时刻想着关心、管理班级。甚至要想到老师没想到的，让自己成为班主任、其他任课老师的得力助手。为了让他们有信心，并能积极管理，指出，犯错没关系，但要是做不到“积极主动”即撤职。同时指出要各司其职，又要团结协作。

一学期了，班委没有大的变动，每一个班委都积极地参与班级的管理，特别是班长和两位管理卫生的委员，真正做到“积极”、“严谨”。班级常规成绩的取得，他们功不可没。让我难忘的是只要是他们管理的一环被扣分，他们是极为内疚，很是自责。真正把管理当作自己的责任。所以我在评语上向他们表示感谢，让他们感受到自己的付出被懂得，让他们下学期更加努力。

三、成绩的取得

在以上目标的引领下，在全体师生的积极努力下，一学期来，班级取得了一些可喜的成绩。

学习上，前半学期，学生未能适应初中生活，还没做到“积极”、“严谨”，学习成绩不理想，特别是尖子层人数欠缺。

但到期中考试前，学生在学习态度和习惯上上了一个台阶，在期中考试和期末考试中取得年级第三和年级第五的较好成绩。

在各项活动评比中我班也取得骄人成绩。我班多次被评为“我们的教室最整洁”、“我们的包干区最整洁”，黑板报评比多次获得一等奖；在广播操比赛中获得第六名；在美化校园系列活动“立大志，做小事”录音小故事比赛活动中获组织奖；体育节获团体总分第三名；奥运知识竞赛一等奖；体育节获道德风尚奖；艺术节五人获一等奖。

让我记忆犹新的还有在“狼”专题活动中，同学们的突出表现，有的同学甚至为了活动忙碌到深夜，让我感受到同学们极强的集体荣誉感以及积极主动精神、创新精神、团结协作的精神和吃苦耐劳的精神。

还有在我生病的一周里，班干积极管理班级，主动与我联系，使得没有班主任的日子里，班级没有大事故，一切有序地进行。还成功地以辩论形式开展了一次班队活动，获得听课老师的好评。

我常想，成功的教育培养出的应该是自信的人才。我很欣慰的是我班同学很自信。他们课堂上很是活跃，常有精彩的让任课老师惊叹的言论。在叶敬国老师上的语文课《伟人细胞》和陈可兵老师上的一节地理课上，表现尤为突出。

成功的教育培养出的应该是有爱心的，懂得感恩的人才。我同样欣慰于我班同学的爱心。在朱丹丹同学心情压抑期间，室友及其他同学给予很大帮助，有同学陪她散步、聊天，有同学主动帮助复习功课，全班同学还在自发地一起织千纸鹤给生病住院的她，让曾一度失去生的希望的她重拾生的欲望，如今她已返回集体，眼中少了忧郁多了快乐。还有在我生病期间差不多一半同学给我电话或信息问候，有家长告诉我有同学竟哭了。懂得感恩，有爱心就是有情义，情义无价。

另外，现在学生，一般安全、节约意识淡薄，而我班同学的安全节约意识却是很强的。学生们的饮料瓶是放在一起，为班费集资的，虽然最后在生活委员的联络下只卖得九元钱，但他们的节约意识我想已有体现。有时放学后向教学楼看，常看到只有我班的灯是关掉的；你若在教室没人时来我班，教室门肯定是锁上的，包括阅览课时。

班级取得的成绩，在我与同学们努力的背后，有领导和任课老师的关心和爱护。张主任与沈老师常主动及时地给予我和同学们以指导，郑老师也常及时地告诉我班级情况，特别是存在问题让我得以及时处理。特别是我生病期间，让领导和任课老师操心不少。这让我很欣慰，因为有关心，有支持。

数学教师年度考核个人工作总结篇五

1、首先做好课前准备工作，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，不打无准备之仗，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，采用直观教学。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，一般问题让中差生说或做，再让优等生补充说或批改，最后由老师点评讲解。及时肯定表扬和鼓励学生；做课堂练习时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后写教学反思，找出不足。

2、我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的耐心讲解，使部分留级学生进步很大，如xx等同学，原来成绩很差，通过本学期我的耐辅导下，对于他们的每一点进步，给以鼓励，适时地去表扬他们。他们的学习进步很快，成绩大都在90分，现在他们变得积极主动的学习了。

3、小学生的作业，根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，大多数在课堂完成作业，及时收回批改，存在问

题及时纠正；因此我任教的两个班在期末统一考试成绩均超过上级要求的平均分。