

2023年四年级品社手抄报(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

四年级品社手抄报篇一

暑假过去了，又迎来了新的一学期开始新的学习，在四年级第一个学期里，我也有新的计划，现将我的学习计划如下：

在新的学期里，我要团结同学，爱护班集体，积极参加学校里举行的各项活动，上课认真听讲，积极发言。勤于动脑，遇到问题多思考，每天按时完成老师布置的作业。新的学期，我刚被选进学校大队委，刚开始，我要先跟高年级的哥哥姐姐们学习，看他们是如何检查学生卫生和纪律文明习惯的，在以后的工作中，我会积极完成老师交给我们的任务。

语文方面，要做到课前预习，预习课文的时候，不会的字要勤查字典。课文中不懂的地方要多查资料，并且记录到课本上。课后认真复习，争取做到“温故而知新”。课余时间还要多读课外书，增加我的课外知识量。为了提高我的阅读能力，我每天坚持做一篇黑马阅读。作文方面要多点练习，坚持写日记，多摘抄好词好句，多读范文，把作文写的晚通顺，更精彩，更充实。数学方面，上课时要认真听老师讲解，课后多做练习题，不理解的地方要及时问老师。做题时，要认真读题、审题，理解题意后再开始答题。做完题后要认真检查。准备一个错题本，平时做错的题和考试中出错的题，我就及时写在错题本上，每次考试前我都要翻看一遍，避免再犯同样的错误，每次考试都要考到95分以上。英语方面，每天上课前，做好课前准备，先把课文预习一遍。每天坚持听英语30分钟。课后要多听、多读、多背、多默写。争取每次

单词听写100分，每次考试争取考100分。

生活方面要多帮老爸老妈干一些力所能及的家务活，比如扫地、拖地、倒垃圾、涮碗……课下，见到老师时要有礼貌的问好，同学之间需要帮助时，要积极主动地去帮助别人。做一个有礼貌、有爱心的好学生。

这就是我这学期的学习计划，在今后的学习中，我会严格要求自己，认真执行给自己制定的学习计划，以后就看我的行动吧！

四年级品社手抄报篇二

为了提高学生的综合素质，陶冶学生情操，促进学生身体健康发展。本学期要加强写字教学，增强学生的写字兴趣，养成良好的写字习惯。

- 1、教给学生正确的写字姿势（包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧），使学生形成良好的写字习惯。
- 2、语文教师要不折不扣上好写字课，要认真作写字方面的指导。教师的讲解不超过10分钟，学生练习不少于25分钟。
- 3、关注学生的作业习惯、书写习惯，各科教师取得配合，共同督促学生的写字姿势。培养学生“提笔即是写字时”的意识。
- 4、发动同学互相督促，互相检查写字姿势。
- 5、教师做好表率，自己要有正确的写字姿势和良好的的书写习惯，教师的板书要给学生一种写规范，写漂亮的印象。
- 6、开展“远离橡皮”的活动，培养学生养成认真观察再提笔写字，提笔就要写好、写对的习惯。

7、展开竞赛。以班为单位举行竞赛，强化学生正确的写字姿势概念。也可以抽签的形式举行级的写字比赛。

8、班内开辟书法展览角，定期展览学生、教师的书法作品，给每个人展示自己的机会。

四年级品社手抄报篇三

为了继承和发扬中华民族的.灿烂文化，让小学生从优秀传统文化中汲取丰富的营养，实现人的全面发展,开展学习《弟子规》、践行《弟子规》活动非常有必要。为使一二年级诵读活动扎实有效地推进，切实提高其实效性，特制定方案如下：

1、诵读《弟子规》经文。

2、培养学生立身处世谨言慎行、言而有信，养成良好的行为习惯。

把《弟子规》的学习与“传统文化”的学习结合在一起，结合学生的生活实际，把《弟子规》的学习融入到学生的日常生活中，起到规范学生日常行为的作用，培养学生养成良好的行为习惯。

1、 坚持读背

行一系列的模拟情景教学，把课堂模拟成家、公园、餐桌、公共场所等地方，让学生通过角色的扮演明白礼仪的要求，让文明礼仪更好地在生活中践行。

2、 教师引领

针对一二年级学生的年龄特点，在教学过程中多以故事形式进行讲解经文的意思，老师的语言要显浅易懂，让学生通过听故事受到启发教育，弄明道理。语文老师要理论联系实际，

如：读《弟子规》中“亲爱我，孝何难；亲憎我，孝方贤”，可以结合古代舜孝敬父母的故事和闵子骞受到后母的欺负，仍坚持尽孝的故事等等。这样，既有理论又佐以生动，有益的传说、故事，增加了学生学习的感性认识和趣味性。

3、感悟经典

经典世界相对现在生活来说是静止的，是灰色的，但是只要学生以自己的生命活力去充实，以自己的生活理解去解读、力行，经典就会真正浸润心灵。

联系社会、生活实际，要求二年级学生收集有关事例说明展开讨论、辩论，从中感悟，发现自己的优点和不足，从而反省自己的行为，达到自己教育自己的目的。

4、抓住契机进行教育

净手）；自己穿好衣服。（冠必正 纽必结 袜与履 俱紧切）；进了学校，见长辈或老师主动问好，见同学也相互问好。（揖深圆 拜恭敬）；保护好自己的人身安全，与同学不打闹，不到危险的地方玩耍。（身有伤 贻亲忧 斗闹场 绝勿近 邪僻事 绝勿问）。

二年级同学要求制作《弟子规》锦句卡：摘录自己喜欢的《弟子规》中的语句，制作《弟子规》锦句卡。时刻以警醒自己。

5、家校合力，共同学习《弟子规》

学生的行为规范教育离不开家庭氛围、家长的配合。在教育的过程中要争取家长的配合，让家长起到示范、树榜样作用，督促孩子规范自己的行为，从而形成良好的习惯。

四年级品社手抄报篇四

又到了春暖花开，柔风和畅，到处生机盎然的春天，以下是由小编为大家整理出来的四年级春游计划，仅供参考。

为丰富学生的校外生活，开阔视野，了解、亲近大自然，深入贯彻第二课堂活动，四年级定于4月23日(本周五)组织学生进行春游活动。

为了锻炼孩子的户外活动能力，不要求太多家长跟随，每个班级以小队为单位，每小队推选一位家长随行，协助班主任老师做好管理工作。

1、春游地点：二分厂。 主要是活动地点比较安全，风景多样比较集中。

2、出游方式：包车(每班一辆大客车)

3、出发时间：周五早上7：40，胜利广场南侧大屏幕后面准时发车。

4、准备物品：每个学生带好食物和水，中午以小队为单位野餐。

5、活动安排：

(1)畅游揽翠湖。

(2)参观花卉培植中心、蔬菜大棚。

(3)如果允许情况下，乘坐电瓶车参观高尔夫球场。

6、返回时间：下午2:30，准时从二分厂发车返回。2:45，请家长在胜利广场南侧接孩子。

李老师的补充要求：

- 1、本次春游，与我们往常的班级活动一样，需要带好班旗、队旗，每个孩子带好统一的徽章，方便随行家长管理。
- 2、活动过程中，一切行动听从指挥，不经老师允许不得擅自离队。
- 3、活动中要以小队为中心，服从小队集体意愿，不得单独行动。
- 4、此次活动是每个孩子是否可以参加以后的集体外出活动的一次考核。如果此次活动表现记录不良，以后年级、班级组织的一切外出集体活动将不允许参加！

一、目的：为增进同学间的感情，活跃班级气氛，更好得处理师生之间、同学间的关系。

二、活动准备：各班自行组织，零食自带，相机、风筝等东西自备，各班出发前必须对全体学生进行纪律和安全规范教育，以确保春游的胜利进行并取得良好的效果。

三、活动时间：2019年4月1日(星期日)

四、活动地点：各班自行确定(前提：有利于管理和学生的安全。)

五、活动成员：以班主任带队，另每班安排一个科任教师参加。六活动行程：早上8：30从学校出发，午饭自己解决，在下午4点左右返回学校，过程一天。

七、活动具体安排：

全校总共8个班，以班为单位分为8个小队，每队两位教师组织，。每队负责教师要求密切注意学生春游期间的一切动向，

有问题及时向学校领导汇报情况。活动期间尽量集体出动，避免个别同学的离队。如果有人要单独行动或在特殊情况下离队，要及时的把详细情况报于班主任知晓，确保每位同学的人身安全。另外提醒同学保管好自己的物品，遵守好春游纪律，以确保每位同学的生命财产安全。春游结束准备回校时一定要清点人数，到齐了才能离开春游地点。

四年级品社手抄报篇五

1、四年级学生一般为9—10岁，属于人体发育的童年时期，相比较是属于身体发育最快的时期。即关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。在身体练习时容易被新颖的资料所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的本事较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。四年级学生无意记忆还占相当优势，所以，讲解不宜过长，叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。他们的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠教师，期望教师来做主。男女生之间开始出现界限，男女生之间容易坚持必须的距离，站队时的间距都比低年级大了，不愿意站的很近。他们的自我评价意识开始构成，担心自我体育成绩不佳、担心自我在练习中影响团体。开始能分辨同学中体育本事的高低及学习态度的好坏。愿意听表扬，要求教师采取公平态度，教师批评不当，就表现的不乐意，异常是女生。

〈1〉使学生初步认识自我的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

〈2〉初步学习田径、体操、小球类项目的基本技术，掌握简

单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动本事。

〈3〉培养学习各项基本技术的兴趣和进取性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的三基教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的进取性，不断提高教学质量。

- 1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。
- 4、在教学中，加强与重视三基教学同时要注意对学生本事的培养，努力完成体育三个方面的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情景，科学地安排好、密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神礼貌的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。
- 7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改善教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

1、学习目的明确，进取自觉的上好体育课。注意听讲，进取学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

6、目的明确，进取自觉的上好体育课。注意听讲，进取学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

一引导课，体育常识，游戏是儿童的良师益友。

二1、队列队形；2、游戏：穿过小树林；

三1、基本体操；2、游戏：守卫红旗；

四1、基本体操；2、游戏：报数比赛

五1、基本体操；2、游戏：春种秋收；

六游戏课：1、穿城门；2、夹球接力；

七1、技巧：前滚翻起立接球；2、游戏：绑腿接力；

八1、技巧：不一样开始姿势的前滚翻；2、复习前滚翻

九游戏课：1、端水平衡；2、障碍赛跑

十1、技巧：复习前后滚动；2、游戏：绕木棒接力

十一1、韵律活动；2、走：各种姿势的走3、用各种正确姿势的走；4、游戏：迎面接力

十二1、队列：报数；2、复习各种姿势的走3、韵律活动；4、队列：报数

十三1、技巧：前滚翻；2、游戏：跳垫子游戏3、技巧：前滚翻；4、游戏：换物接力

十四1、劳动模仿操；2、游戏：迎面接力3、劳动模仿操；4、游戏：换物接力

十五1、队列：齐步走立定；2、复习劳动模仿操游戏课：3、蹦蹦跳跳；4、猎人老虎

十六1、队列：走圆形；2、十字接力3、技巧：立卧撑；4、游戏：换物接力

十七1、队列；行进间走；2、复习韵律操；3、韵律操；4、游戏：单脚跳接力；

十八1、游戏课：1、踏石过河；2、攻关；3、技巧；仰卧起坐；4、游戏；快跳快跳；

四年级品社手抄报篇六

优点：

1、在这个暑假里我能安排好自己的时间，每天都会抽出一些时间看书、运动，把生活安排的有滋有味、趣味横生。不会再天天耗在家里做作业了（有几天是这样的）。

2、我现在做完作业经常会整理书桌（但有时不会，嘿嘿），不像以前做完作业就不管了。

3、这个暑假弹琴比上个学期好多了！虽然得不到优++，但是还是很认真的！

4、在放假期间我阅读了大量的书籍，把图书馆里借来的二十多本书都读了十八十九本（虽然没有全部做读书交流）。而且我还不仅是读文学书，还读了很多科学书，增长了很多知识。

5、我现在也有自己的想法，有时会跟家长想得不一样。这时候，要是我觉得家长说的不对，我就得用我自己的想法说服别人，就算错了也错得很光荣，因为我有自己的想法。

啊哈，没有人总是十全十美的，我也不例外。优点说了一大堆，缺点也有挺多，得努力改进！

1、做作业速度太慢，分散注意力。下学期做作业高度集中注意力！

2、睡觉时间不稳定，下学期睡觉一定得在10点以前上床，10半点之前睡着！

3、不管写作业、看电视、看电脑都得坐成正确姿势，背不能驼，头不能低，更不能趴在桌子上。也不能在微弱的灯光下看书。

四年级品社手抄报篇七

它包括自然地理资源、人文历史资源和社会发展资源等。这是狭义的理解。广义的乡土资源还包括学生所在学校的校园环境、师资状况、校风学风、学生特长以及学生的家庭环境、家庭生活等。本课题所研究的乡土资源包括社会资源、学校资源、家庭资源三个方面。

四年级学生对乡土还是比较陌生，大部分学生对乡土不感兴趣，再加上课文字又难念，许多同学上课不太认真，比较随便，效果不佳。

根据本学期五年级乡土教材的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

- 1、认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，激发学生上乡土课的兴趣，努力提高教学质量。
- 2、摸索信息技术与乡土技术课整合的方法，通过运用信息技术，调动学生学习积极性。
- 3、关心后进生，对学习差的学生做好个别辅导，共同提高。
- 4、做好期末考评。
- 5、写好教学反思，汲取上乡土课的经验。

四年级品社手抄报篇八

春暖花开，万物复苏，是春游踏青的好时光。为了感受大自

然的美好风光，丰富学生课外生活，开阔视野、陶冶情操，根据学校安排，组织学生春游。为确保春游活动平安，确保师生人身安全，维护学校和社会的稳定，依照本年级的实际情况，特制订本年级春游活动方案如下：

：享受读书 快乐成长

：3.23早上8：30出发，2：00左右回到学校。

：植物园

各班学生可以分成小组，以小组为单位进行合作比赛。

活动项目：找春天（采集标本）

颂春天（诗朗诵比赛，各班进行美文背诵、古诗文朗诵《古诗70首》）

写春天（用语言写下你眼里的春天和你的感受）

1、事先制定切实可行的活动计划和活动方案，从目的、人员及数量、路线、地点、负责人、安全保障和收费金额等方面作精细分析和周密安排，把问题想在先，把事情做在前，切实做好春游的一切准备工作。

2、在春游前一天在班里组织一次春游安全教育活动，使全体学生时刻将安全装在心中。春游那天，再进一步加强关于春游安全知识教育及再次强调春游注意事项。

3、做到人员保证，带队教师负责组织参与学生的一切活动。同时要强调行动纪律，要求学生服从大局，统一指挥，统一行动，团结协作，互相帮助。

4、要注意饮食安全，不要让学生喝生水和食用不卫生的食品等。

5、注意活动安全，不在水边玩耍，教育学生不要靠近水池（洗手），防止学生摔伤和落水。

6、防止丢失学生，学生如上厕所，要向班主任请假。

1、为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组织工作。除安全教育以外，可以让学生看看书读读报或看视频点播，不要让学生在校园追跑打闹，或做其它的游戏。

2、建议学生带适量的物品。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

3、特困学生可适当减免，由班主任上报名单

4、每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

5、不参加的学生一定要家长写好请假条，同时班主任电话联系确定。

6、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。

四年级品社手抄报篇九

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读情，降低理解度，提高阅读质。

1、培养学生良好的. 阅读习惯。在阅读中不仅要“读进去”，还要“吐出来”，更要“说开去”。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达能力。

2、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。

4、拓展学生的知识面，尤其是要注意到拓宽学生对于自然科学知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

6、“作文”和“阅读”相互交融，相得益彰，彼此成为深化优化课改实验的最佳支撑和组合。

1、阅读速度：

提倡默读，每分钟为160字左右。

2、阅读内容：

可阅读叙事作品，说明性文章，优秀的诗文，自然、社会学科类读物(包括史地类读物)。在25分钟的阅读时间里，文学类，自然社会学科类各占五分之三、五分之二。

3、阅读组织形式：

组织好四人阅读小组，小组内阅读层次互补。

每个小组里要选定组长，负责领导监督管理本组的阅读进程。

4、阅读测试：

每个学期进行两次。按《课程标准》提出的要求进行测试。原则上要做到“量大难度低”。让学生学会和适应快速阅读。阅读资料可向全体学生征集，阅读题目也可以由学生提出。以增请学生参与阅读测试的积极性和创造性。

- 1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读。
- 2、能借助工具书阅读。
- 3、理解词语在语言环境中恰当意义，有比较敏锐的语感。
- 4、根据上下文和自己的积累，推想文章中有关词语的意思。
- 5、能注意体会文章中人物活动或事物的意义。
- 6、要养成读书看报关心时政的好习惯。阅读面要顾及到文学、史地、数理等内容。学会与文章交流。
- 7、在了解有关知识的前提下，能用文字或口头等形式表达出自己的热爱、憎恨、崇敬、向往、同情等感受。
- 8、逐步地有意识地培养探索性阅读习惯。
- 9、在均衡阅读的前提下，形成自己的阅读方向，尝试进行探究性阅读。
- 10、读书速度在每分钟160字左右。

四年级品社手抄报篇十

由本班概况，从而可知学生状况，参差不齐，针对本班的不足与长处，制定预期的目标

- 1、学生思想品质方面，思想进步具有良好的道德品质和良好的情操。
- 2、学生文化素质方面，在思想基础上加强学生的智力开发，挖掘学生智能潜力，面向全体因材施教使每个学生都达到最佳发展状态。

3、体育方面，由教师具体指导，定期了解学生体育发展的情况，使之认真锻炼身体掌握一定的体育知识，或者为德`智`体全面发展的好学生。

4、劳动教育，具有一定的劳动知识掌握一些劳动技术，培养学生的思想观，人生观。

结合本班实际，我认为思想教育是达到预期目标的重大通道的是工作之重，只有学生从思想上有正确的态度去学习去认识，才能保证全面的工作的有序进行。

为实际的预期目标，保证全班工作的顺利进行作为班主任将努力做好如下工作

1、加强学生的思想教育工作

对学生的思想教育，是学校教育的重要一环，是搞好各项工作的重要前提条件，针对学生特点，采取相应的教育措施，加之灵活多样的教育活动方法，抓根治本的对症下药，与学生家长密切配合，运用说服，榜样陶冶等方法，搞好班级工作。

2、努力提高教育教学质量

由于学生基础的差异，学生成绩不均衡，且有较大差异，本学期努力转化差生，在全班掀起一个先进更先进，后进赶先进，优生帮差生，努力奔成功的学习风气，大面积提高教学质量，使学生地到全面的提高。

3、开展个各方面有益的活动，全面提高班级工作。