

2023年大学生未来职场规划(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大学生未来职场规划篇一

一开始，大学是我想像中的象牙塔！高而难行，中国高考使我对大学定义太深，它是一个知识殿堂，是一个高尚人际氛围。大学生不会有小学生的无知，不会有中学生的冲动。现在，身为大学生，在大学里初步理解后，大学生并不是自己所想，需要的更多更多的经历。

没进大学前，我对大学生生活抱有太多的幻想，对专业知识的追求，广阔的交际空间，自由的'择课选择，是这种氛围，就是我一直努力去战胜高考，走上大学门槛。经过我和高考的奋搏，最终沦为失败者，对自己真的很失望，对大学生生活这个概念也渐渐淡化。但是，我进了华软，一份强烈的火焰在我心中燃起。我知道，本科专科已经不重要，重要我这三年来怎样度过。如期让自己一直沉浸于高考失利，还是重拾旧山河。对！明确了目标后，我就要我的大学生生活不一样！

自我的认识

大学对我的定义：

上大学是我很小的时候就成为我努力读书的目标，因为家里没有一个大学生，而我想成为家人的骄傲，但高考的失利，航标的落下，没有以前出发点的激情，我的世界从此变得灰暗。试过困自己在房间一个星期，就为逃避别人对我的追问我考的怎么样。每天一想到高考的成绩就回落泪，自问为什么自己的努力不与收获成正比。最后，看到华软，我就知道

我还有得选择上大学，其实，是我一开始把大学定义错了，大学并不是用成绩来衡量的。

为什么上大学？

我想大学可以给予我的是专业知识。大学不同于高中，给我们的除了理论知识外，还有实践的经验，自我的延伸，自我的领会。

上大学一方面为了找工作，从文凭上，虽然并不代表自己的能力，但也是自己知识的凭证。是工作单位评价你的首要条件。所以，大学的文凭是我上大学的目的之一。

社会需要交际技能，而大学就是一个广阔的交际平台，这半个社会的大学里，交际和沟通就是我要进入大学后要锻炼的。

怎么规划我的大学生活？

身为学生，要把学习摆在第一位。而学习是取得其他一切成就的基础，大学生活规划要以学习为基础，再发展自己的兴趣和爱好，以更好的提高自己的学习能力。而很多学生会这样认为：不知道怎么规划，也不知道规划些什么，反正想的就是该学习时学习，该玩时玩就行了，没有打算太多，跟着学校的安排走就是了。这种想法是不对的。大学需要自觉和自主安排自己的生活，大学学校并不是以前的高中，不会是督促你，而是适当引导你。对大学的正确认识后我拟好我的规划表：

刚报道的前一个月：

1. 熟悉校园的环境，知道课室在哪里，老师办公室在哪里，防止我上课时因为找不到课室而迟到，和方便我可以请教老师问题。

2. 明白学校规章制度，做好自己本身，避免自己违规，例如，过11:30分就要关灯，12点就要关电脑，否则就停电三天)

3. 竞选班委，以便我认识短时间认识同班同学。

4. 竞选系团委。发挥自己的优势，把握伸展舞台机会。

5. 报名参加计算机协会，利用学校资源，跟身边的高人指导，学一技之长。

一年级：

目标：初步了解职业，提高人际沟通能力。

1. 询问老师和师姐师兄关于我现在的专业前景，就业前景。

2. 明白自己的专业上什么课程，要什么基础。做好这三年的规划。

3. 把自己的课程都要修到学分，做到不迟到不旷课。认真完成老师布置的作业。每科的成绩尽量上优秀。

4. 积极参加社团活动（例如：青协回收，计协farsh大赛）

5. 从丰富多彩的团委工作中增加交流技巧，锻炼组织能力。

6. 学习计算机知识，辅助自己的学习

二年级

目标：提高基本素质。扩展自我知识面。

1. 通过参加学生会或社团等组织，锻炼自己的各种能力，同时检验自己的知识技能；

2. 主要尝试兼职、社会实践活动，并具有坚持性；
3. 提高自己的责任感、主动性和受挫能力；
4. 英语口语能力增强，计算机应用能力增强。
5. 积极争取做导生，锻炼自己的能力。
6. 找出自己相关兴趣课程，为日后大三时选课程的轻松

三年级

目标：提高求职技能，搜集公司信息，工作申请，成功就业

1. 撰写专业学术文章，提出自己的见解；
2. 参加和专业有关的暑期工作，和同学交流求职工作心得体会；
3. 学习写简历、求职信；
4. 了解搜集工作信息的渠道，并积极尝试。
5. 对这三年的准备做一个总结。
6. 然后，开始毕业后工作的申请，积极参加招聘活动，在实践中检验自己的积累和准备。预习或模拟面试；参加面试等。
7. 积极利用学校提供的条件，了解就业指导中心提供的用人单位资料信息、强化求职技巧、进行模拟面试等训练，尽可能地在做出较为充分准备的情况下进行施展演练。
8. 到时候要准备专升本的，就要多参加培训班，为日后考试打好基础。

三年的大学生活或许没有自己规划的完美完成，但我相信自己可以努力做好自己，不会将这三年的时间虚度。常常提醒自己：在行动中具体实施目标时也会碰到困难。如很难预料的或难以控制的事情发生，可以寻求其他方法，或改变自己的设想来适应社会需求。

关于我的学习态度

我觉得最好的态度就是：对一切都要怀着愉悦的心情去学。因为首先你的心情愉悦了，你才有兴趣去学，这样才学起来有意思，如果你愁眉苦脸的去学习，那你就没什么前途了！

遇到自己不会的问题，或者很难的知识，克制自己不要产生厌学的心理，慢慢来，谁都有不会的东西，而且知识要一点一点地来学，学习是一个积累的过程，我只有从点点滴滴学起，才可以在日后建筑高楼大厦。除了主动学习外，也要有主动倾听别人的意见。跟别人分享大家的意见，可以从中得到你自己意想不到的效果。这就是虚心学习。

而古今中外，凡成大事者，有哪位靠的不是勤奋刻苦呢？勤能补拙是良训，一分辛苦一分才、勤劳征服一切我们作为二十一世纪的热血青年，不能懒惰，不能闲散！我们应当勤奋，应当刻苦！应当利用大学优良的学习条件，抓住大好的青春年华，努力学习，提高自我。四年之后我们一定会面带微笑，用优异的成绩回报我们的亲人和母校。

关于我的学习方法

所以我就要陶冶情操，形成完美独立的人格；应该不断学习知识，厚积薄发；应该积极参加各项活动，锻炼才干。现在我以学校为骄傲，等三年以后，我要让学校以我为骄傲。

彩虹之所以美丽，是因为它经过风雨的洗礼。一份耕耘或许没有一份收获，但一份收获至少要有一份耕耘。这是我从自

己的经验得出。我不仅要好好学习，还要学会学习，在学习中，找到适合自己的学习方法。我要养成课前预习的良好习惯；我要注意提高课堂上的听讲效率；我要经常巩固和加深对知识的理解；我要培养自己提出问题、分析问题和独立解决问题的能力；我要培养跟别人合作、探究的能力；我要培养自己的观察力和思维力，要保持严肃认真的学习态度。

学习对于我们大学生来说，是很重要的事情，可是有谁会想到我们还有更重要的事情是学会做人。生命不是一次简单的奔赴死亡之约。花开不是为了花落。生命的意义在于经历，而经历过便是拥有。那我们更要珍惜三年来的学习。可能就这三年影响我的一生！

关于我的校园生活。

每一个人心中都有一种美好的事物，它点缀着我们的人生之路。在大家心中，它可能是一束束的鲜花，一缕缕的阳光，也可能是一句句暖暖的祝福。但是在我心中它却是我的校园生活，它在我苍白的人生路上渲染出了一路的青天。

那我就要把着三年的校园生活或得有意义。

首先，享受学校本身优美的环境。关心身边的事物。感受美之所在。听人说过，美就在身边，只差你是怎样发现美之所在。

而我也可以多参加体育活动，锻炼体能的同时，也可以缓解平时学习工作的压力。

多去图书馆，学校的图书馆是我看过的最大，最漂亮，我想我的空闲时间都会在这美丽的学习环境度过。

然后在第一学期找出自己兴趣所在，我对绘画有特长，对电脑设计有兴趣，对会计有追求，但很难学等等，都要我自己

慢慢去领会，学习，克服。

最后，我要在这校园里整理好和处理好一个人际关系网。社会需要的就是你的广阔的人际关系。想着也是必不可少的。

这些都是我对我三年的大学生活的初步规划，以后在我的学习知识深入，思想的扩展，我的规划会变的完善。就是希望在我在华软的三年里，我是有一个另我自己都羡慕，充实的大学生活。

大学生未来职场规划篇二

1. 职业目标(20xx—20xx年)

(1) 职务目标：先从学生会干，勤工俭学，逐步了解企业对大学生的要求。

(2) 潜力目标：掌握专业知识，了解其他方应对自己有用的知识。

(3) 经济目标：在校期间兼职，年收入1万元左右；

一年级：为试探期和定向期：首先要适应由高中生到大学生的主角转变，重新确定自己的学习目标和要求；其次，要开始接触职业和职业生涯的概念，个性要重点了解自己未来所期望从事的职业或与自己所学专业对口的职业，进行初步的职业生涯设计；熟悉环境，建立新的人际关系，提高交际沟通潜力，在职业认识方面能够向高年级学生尤其是大四的毕业生询问就业状况；用心参加各种各样的社团活动，增加交流技巧；在学习方面，要巩固扎实专业基础知识，加强英语。计算机潜力的培养，掌握现代职业者所应具备的最基本技能；要初步了解职业，提高人际沟通潜力。大一学习任务不重，应多参加学校活动，增加交流技巧，但不要盲目地参加。在定向期，应思考未来是否深造或就业，透过参加学生会或社

团等组织，锻炼自己的潜力，同时检验自己的知识技能；提高自己的职责感，主动性和受挫潜力，并开始有选取地辅修其他专业的知识来填充自己。

二年级：为准备期。加强专业知识学习的同时，考取与目标职业有关的职业资格证书或相应地透过职业技能鉴定。因为临近毕业，所以目标应锁定在提高求职技能、搜集公司信息上。参加与专业有关的暑期工作，和同学交流求职工作心得体会，学习写简历、求职信等求职技巧，了解搜集就业信息的渠道，并确定自己是否要升本或考研。要用心锻炼自己得到独立解决问题的潜力和创造性；用心常识并加入校友网络，了解往年的求职状况。

三年级：为分化期（冲刺就业）：目标应锁定在工作申请及成功就业上。这时可先对前两年的准备做一个总结：首先检验自己已确立的职业目标是否明确，前两年的准备是否充分；然后开始毕业后工作的申请，用心参加招聘活动，在实践中检验自己的积累和准备；最后，预习或模拟面试。用心利用学校带给的条件，强化求职技巧，进行模拟面试等训练，尽可能地做出充分准备。在撰写毕业论文的时，可大胆提自己的见解，锻炼自己独立解决问题的潜力和创造性。另外，要重视实习机会，透过实习从宏观上了解单位的工作方式、运转模式、工作流程，从微观上明确个人在岗位上的职责要求及规范，为正式走上工作岗位奠定良好的基础。

四。目标分解与目标组合]（大学三年）

（1）目标分解：目标可分解成两个大的目标——一个是顺利毕业，一个是成为一个有一家公司的生化方面的技术人员。

对于第一个目标，又可分解为把专业课学好和把选修课学好，以便修完足够的学分，顺利毕业。接下来，还能够细分：在专业课程中，如何学好每一门课程（精通一两门自己喜欢的课，如有机化学）；在选修课程中，需要选取哪些课程，如

何学好……。

对于第二目标，又可分解为接触社会阶段，了解市场阶段、熟悉公司运营阶段。接下来，还能够细分：在接触社会阶段，要采用什么办法，和哪些公司持续联系。如何锻炼自己……。

（2）目标组合：顺利毕业的前提是学好专业课程，而专业课程的学习则对职业目标（成为一个有一家公司的生化方面的技术人员）有促进作用。

（1）自身现状

英语水平能够，能流利沟通；生化专业扎实，略通经贸知识；具有较强的人际沟通潜力；思维敏捷，表达较流畅；在大学期间长期担任学生干部，有较强的组织协调潜力；有很强的学习潜力。很有热情为自己的将来奋斗。

五. 成功标准

我的成功标准是个人事务、职业生涯、家庭生活的协调发展。

只要自己尽心尽力，潜力也得到了发挥，每个阶段都有了切实的自我提高，即使目标没有实现（个性是收入目标）我也不会觉得失败，给自己太多的压力本身就是一件失败的事情。

为了家庭牺牲职业目标的实现，我不这样认为。在30岁之前有自己的家庭就能够了。

六. 对大学生就业规划的认识：

当今社会处在变革的时代，到处充满着激烈的竞争。物竞天择，适者生存。职业活动的竞争十分突出，尤其是我国加入wto后。要想在这场激烈的竞争中脱颖而出并持续立于不败之地，务必设计好自己的职业生涯规划。这样才能做到心中

有数，不打无准备之仗。而不少应届大学毕业生不是首先坐下来做好自己的职业生涯规划，而是拿着简历与求职书到处乱跑，总想会撞到好运气找到好工作。结果是浪费了超多的时间、精力与资金，到头来感叹招聘单位是有眼无珠，不能“慧眼识英雄”，叹息自己英雄无用武之地。这部分大学毕业生没有充分认识到职业生涯规划的好处与重要性，认为找到理想的工作*的是学识、业绩、耐心、关系、口才等条件，认为职业生涯规划纯属纸上谈兵，简直是耽误时间，有那时间还不如多跑两家招聘单位。这是一种错误的理念，实际上未雨绸缪，先做好职业生涯规划，磨刀不误砍柴工，有了清晰的认识与明确的目标之后再吧求职活动付诸实践，这样的效果要好得多，也更经济、更科学。

大学生要对职业进行物质、心理、知识、技能等各方面充分的准备，还要根据各方面的分析与自己的职业锚合理客观地对职业做出选取。对即将踏入的职业活动要有必须的合理的心理预期，包括工作的性质、劳动强度、工作时间、工作方式、同事以及上下级关系都要快速适应，迅速成为一个成功的职业者。

大学生未来职场规划篇三

生命是不可等待的。在于生命有着太多的不可承受、有着太多的使命、有着太多的追求。在这浩瀚宇宙的尽头，我们的生命也只是一粒微尘；就这样的一粒微尘，却承担了我们太多的梦，太多的追求。生命岂可逗留？我们岂可等待？等待，也许意味着失去，更意味着我们剩下的生命将要承受更多。

我们已经不是刚进大学那个懵懵懂懂的高中生，如今在职业生涯规划课结束的时候，我们也面临着毕业、工作、考研等一系列的问题，但是，我们不会再像以前一样迷茫、不知所措。现在的我们可以规划自己的将来，谋求一条最好的职业发展道路。正是职业生涯规划课程教会我们为自己定个目标，为了自己曾经远离的梦想重新做一番整理，找出一条适

合自己走的道路来完成你的梦想，找到职业生涯中的制高点。学习职业生涯规划就是为了我们自己的人生。让我们的大学在结束的时候不会感到孤独，更不会觉得无所适从。

大学生职业生涯规划指导作为一项能够提高学生就业能力和就业质量的基础性工作，受到各界的关注和重视，尤其是在各高校相继开展了职业生涯规划课程。帮助学生在正确认识自我和就业环境的基础上确定合理的就业目标，并在大学阶段持续培养和提高自己的就业能力。这样我们可以提前更好地认识自己，认识我们以后所从事的行业。俗话说知己知彼百战百胜，我们不仅要了解自己，还要了解我们专业所涉及到的行业领域，了解就业形势，了解每一个跟我们有关系的公司，然后才能游刃有余，在职场上不至于落败。由此，我们可以看出在大学期间开设职业生涯规划课程的必要性，我们每个人都是这门课程的受益者，让我们提前为今后的职业发展有了明确的思路。

可以大步跨入职业殿堂。完了之后我们还要做自我分析和行业分析，再加上技能分析，在这基础上我们就能够得到自己的职业规划目标，以后在本行业中如何做，如何找到更有利的发展道路等一系列问题就会迎刃而解，我们的职业发展也将会进入一个新的阶段。最后我们便完成了职业规划最重要有两个主要目的：第一个目的是找到适合自己的工作，找工作最重要的就是要人岗匹配，适合自己。第二个目的是为了通过规划求得职业发展，而使自己得以升华。

在课上欧阳老师给我们讲了许多案例，大多反映了学生针对职业生涯有许多的困惑和问题，以及职业生涯中的一些心理问题，对自己人身发展非常迷茫。这些都成了我们直接鲜明的收获，容易理解，其中有蕴藏着道理。职业生涯规划清晰认识自我，准确评价个人特点和强项；评估个人目标和现状的差距，确立人生的方向，准确定位职业方向；重新认识自身的价值；发现新的职业机遇；增强职业竞争力；尽早确定自己的职业目标，选择自己职业发展的地域范围，把握自己

的职业定位，保持平稳和正常的心态，按照自己的目标和理想有条不紊、循序渐进地努力，让我们的职业生涯可以一帆风顺。

最后感谢欧阳老师在我的职业生涯规划的道路给予我的帮助和指导，我相信，在老师的指导和我自己的科学规划下，我一定会拥有一个丰富多彩的职业生涯。

大学生未来职场规划篇四

大学生涯，占据了人生二十分之一的.时间，占据了人生纯粹学习三分之一的时间。所谓人无远虑必有近忧，在校大学生虽然还没有踏入社会，但是为了日后能够顺利的适应职场生活，从当下开始，就已然要做好职业生涯规划。

在校大学生的职业生涯规划书，通常我们可以从下面这些内容进行规划：

知识储备永远是最重要的，上大学便是为了学到更多的知识。那么如何学习知识呢？首先，大学生必须确定一个目标，也就是自己将来打算从事什么职业，对将来有什么打算，从而能够向着目标不断前进，不断学习。大学生可结合自己的爱好兴趣确定自己的目标，确立目标后就是学习有关的知识了。大学生在学校主要先学习好教师教导的基本知识，明白如何去学习，怎样才能学好，除了教师的教导之外，大学生还可以去图书馆，找到自己需要学习的书籍，加强学习，通过自学以储备自己的知识。

有了目标，才会有前进的方向和动力，确立目标是大学生职业生涯规划书的关键部分，通常目标有短期目标、中期目标、长期目标和人生目标之分。长远目标需要个人经过长期艰苦努力、不懈奋斗才有可能实现，确立长远目标时要立足现实、慎重选择、全面考虑，使之既有现实性又有前瞻性。短期目标更具体，对人的影响也更直接，也是长远目标的组成部分。

综上所述，在校大学生及早的做好职业生涯规划书，是百利而无一害的，作为社会群体中的一员，在毕业找工作之前，就好好规划自己的大学生涯，确定自己未来的目标，确立自己的人生定向，并为自己的目标和人生定向不断前进，才能帮助更快的实现自己的梦想。

大学生未来职场规划篇五

高考对于每个奋斗过的学生都是及其重要的。在激烈的高考竞争过后，一些学生幻想他们走进大学就可以一劳永逸，因此他们不惜浪费时间和金钱一味地寻求快乐，而不去集中精力读书。不可否认，每个人都有选择自己日子道路的权利。但是大学生应当树立目标并为之奋斗。大学阶段是我们人生中最重要时光，在此期间我们能够为未来的学术成就做好充分的准备，因此一旦有这样的机会，我们就应该更充分地利用这段时光。树立目标是对日子的一种积极态度。一般说来，当人们想去达到自己目的时他们就会更有动力，并且当他们取得成功时就会更加有成就感。这对大学生来说也不失为一条真理。成功需要树立目标并为之努力奋斗。为我们的大学日子树立目标将会为我们的成功创造良好机会，同时也使我们能够挑战自我，奋力拼搏。

还记得，十月今秋的时候，抱着对大学的憧憬，踏上了离开故土的一步！

还记得，曾经对大学的期盼，曾经为了考上大学而付出的努力，当来到河大的那一刻，我的人生便不再是从前那般，充满了希冀！

我曾为自己成为一个河大经济人而自豪，也曾许下豪言壮志，曾经，那么多的学生社团引起了每一位大一新生青春的激情；也是曾经，军训让我们知道了什么是成长，什么是承受，什么是独生子女从来未曾体味到的一切一切！

然而,在人生的旅途上,我们终究是迷茫了,总以为大一是碌碌无为,大一是无聊浪费,时光在指间悄然而逝,却不知珍惜!我们在慢慢找寻,找寻大学日子的方向,渐渐才知道在大学本科期间,我们并不指望能学到什么高深的专业知识,而是应该把重心放在进修能力的培养上。一个人贵在知道自己应该去干什么,“明其志,方能知所赴!”校园提供的平台是许多专家的共同认可的,适合大部分同学的需要,然我们自己应该更清楚自己的实际需要,在学的课程上有所侧重,有所安排,另外选学一些对自己有价值、有益处的课程.....这将更具个性化更能挖掘你的潜力。

大学同样是一个施展表现你的才华的大舞台。好好利用它,也是一个任务。怎么说呢?有人说:“社会经验道义后社会上去培养也来得及,现在读好书不就行了么?”我认为这是各误区能力的培养其实不是一朝一夕的。就比如语言能力,我们从小就开始训练,对么?但你可以说——我现在的语言功底、交际能力非常出色了么?很少有!即使我们平时一直在培养的东西尚且如此,更何况工作能力呢?它常需要一定条件,一定时间空间的。许多大一没有从事任何社会工作的同学,往往到了大二、大三就很难加入学生会、团委,等等,为什么呢?就是这个道理,我们应该把握大学里这个机会充分锻炼自己的工作能力。

从高中校园步入大学之门,欣喜之情自不待言。但没过多久,有些学生便生疑问:听课后的时间怎么都由自己安排?大学如果像高中校园那样有老师来管就好了,然而实际并非如此,如何安排日子似乎成了一门必修课,有些学生习惯了高中校园时代的日子,上课、作业、考试及活动,均由老师或班主任统一安排。乍一离开这样的环境,确有不适应之处。高中校园的这种管理方法如何,这里暂且不去评说。仅就学生而言,确有一个急需转变观念、尽快适应大学日子的的问题。

大学如同高中校园一样,也是一种校园,但是一种特殊的校园。它是高等教育的殿堂,也是寻求知识的场所。它需要学

生们积极主动进修知识，研究学问，进而培养自己分析问题、解决问题的能力。在大学里，当然有教师的引导、授课，而且这一点是十分重要的。但就学生进修进步而言，主要是要自己，自己去探寻、去钻研、去拼搏。我国古谚云：“师傅领进门，修行在个人。”就是这个意思。德国哲学家雅斯贝尔斯在谈及大学观念时，也明确地强调这一点。他说：“大学应始终贯穿这一思想观念：即大学生应是独立自主、把握自己命运的人。他们有选择地去听课、聆听不同的看法、事实和建议，为的是自己将来去检验和决定。真正的大学生能主动地替自己订下进修目标、善于开动脑筋，并且知道工作意味着什么……这是一种精神上的升华，每一个人都可以感受到自己被召唤成为最伟大的人。”由此观之，大学是一个全新的环境。步入这个环境的大学生，理当树立一个全新的意识：即独立自主，自己来规划自己的大学日子。再也不能依赖于“事事有人管”的环境，要变“有人管”为“自己管”。“自己管”，体现在各个方面：身体保健、日子自理、社会来往……这是最起码的方面，但更重要的是学业的研习。业有科别，术有专攻，每个学生都有自己的专业。在学好本专业的同时，还应再学些什么？自己在哪些方面的知识还应补充、提高？这些都应开动脑筋，订下计划，见之行动。在这方面，老一辈学人的经验，很值得借鉴。我国一位在科技界卓有成就的科学家回忆大学日子时说，在大学，基础知识必须要学好，但同时要结合自己的情况选修其它课程，广泛吸纳知识。而且这种吸纳是审视性的、思考性的，因而获益匪浅。大学日子一般要有四五年时间，但转瞬即逝，很快就会过去。因此，切实规划好自己的大学日子，十分紧迫而必要。我们应抓紧时间，早作规划，争取在有限的的时间里，学到更多的知识，增长更多的才干，以便毕业后为祖国的现代化建设作出更大的贡献。

尽管我们身处大一，但是四年并不长远，不得不及早为四年以后做打算。我们应该更高利用好大学四年这个人生中及其重要的四年，也是人生的黄金四年。让自己充实的过完大学四年，为以后步入社会更好的发挥自己做好准备。

学录取通知书和大学计划书相比，前者的吸引力不言而喻，所以直到现在我才从朦胧的喜悦中解脱出来，经历了3个月的等待、兴奋、平静、无聊后，我想我应该转入正轨了，首先要完成这篇大学计划书。

想到高三对大学的憧憬，现在有种说不出的感觉，我想现在的心情应该是踌躇吧，大学日子现在只能靠我们想象，偶尔从学长那里觅得一些讯息，好的与坏的方面交织在一起让我的心情更加忐忑，下面的计划内容也许只是我想象中大学进修的缩影，也许片面，也许空旷，但我想，我的大学日子真正开始了。

大一，我想我还会有点天真，没有上大学的样子，但会认识很多朋友，适应那里的环境，不过我想这些都不是问题。大一的进修热情可能是最高的吧，因为什么都感觉到新鲜，应该克服的就是对什么都很新鲜，专业课肯定要加倍努力，其次是英语，我的感觉是英语现在真的是万能的，有点夸张，但还是言之有理的，开学要考英语就是很好的证明，进修方面的我只能说那么多，因为不了解嘛。在日子上，首先要懂得节省，毕竟没有什么理财经验，容易浪费，不过应该会很快适应的，毕竟我们有头脑嘛。其次是与哥们们好好相处，大学我认为有几个关系不错的朋友真的是一比财富，有积极的参与校园里的活动，当然是在时间允许的情况下，我想我会加入篮球社吧，大一的时间一定不能浪费了，一定要合理的用好每一分钟，尽量让无聊的时间少一些，多彩的日子多一些，大一的日子结束前希望我写的这些都能实现。