

最新小班数学上上下下教案(大全9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班数学上上下下教案篇一

- 1、在游戏、观察、操作中感知上下，能用简单的语言描述方位。（重点）
- 2、乐意参加操作活动，体验游戏的快乐。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

1、“小猫捉迷藏”教学挂图一副。

2、布置场景。

一、利用游戏的方式导入

游戏：小猫藏在哪里？

师：“小猫想跟小朋友来玩个“躲猫猫”的游戏，把小眼睛闭起来，数到3睁开来看看小猫躲在哪里了？”（出示玩偶小猫互相问好。）

——教师把小猫藏在沙发上、桌子下、柜子上、阁楼上，让孩子分个别、小组、集体来学说：小猫藏在沙发上等完整的话。

二、通过观察挂图认识上下

师：“瞧，其他的小猫看见刚才的小猫玩捉迷藏的游戏觉得很好玩，它们也跟猫妈妈玩起了捉迷藏的游戏，我们一起帮猫妈妈来找找小猫们都藏在哪儿呀？”（教师出示教学挂图）

——幼儿讨论描述小猫躲藏的方位，老师重点指导幼儿用完整的语言描述。

——请个别幼儿描述，其他幼儿学说。

三、操作活动

捉迷藏。（分组）

——“给上面的小动物涂色”：请幼儿找一种自己最喜欢的颜色的油画棒给图画中每副图中的排在上面的小动物涂色，提醒幼儿轻轻涂，注意画面整洁。

——“谁在往下爬”：请幼儿观察图画上的小猴子往下爬的图，说一说谁在往下爬，并把它圈起来。

——“楼上楼下住着谁”：请幼儿观察图画上的楼房图，说一说小猴的楼上住着谁？并把它涂上红色；小猴的楼下住着谁？把它涂上绿色。

四、结束

评出谁是遵守操作规则的？表扬画面整洁的幼儿，给其他幼儿加以鼓励

五、活动延伸

在日常活动中引导幼儿观察生活中物品的摆放位置，并用完整的语言说出。

小班数学上上下下教案篇二

- 1、认识圆形，运用圆形创作造型。
- 2、发展幼儿想象力及操作能力。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、将各色色纸剪成大大小小的圆，贴在磁铁黑板上。剪刀、糨糊、圆形贴纸、画纸、磁铁、彩色等。

2、幼儿数学用书

（一）以讲《爱画画的波波的故事》的形式引起兴趣

随着故事情节让幼儿猜猜波波画的是什么？“小猪波波画了好多大大小小的圆，哥哥姐姐看了好久，不知道波波的圆圈是什么，就问波波：“你画的圆圈是什么呀？”波波说：“这个圆圈里有两只手，一只长，一只短，从早到晚绕着转。”哥哥说：“啊，我知道了，是时钟”，姐姐说：“那这个是什么？”波波说：“它下面还有一条长长的线，要抓好，才不会跑掉”。姐姐说：“喔，是气球”哥哥姐姐终于知道波波画什么了。波波又画了许多圆圈，连肚脐眼的圆都有呢？妈妈说：“波波真是个很棒的画家”。

（二）运用操作法让幼儿拼图

（四）引导幼儿观察周围环境，想一想、说一说，生活中还有哪些东西是圆的。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生括来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

小班数学上上下下教案篇三

根据幼儿园教学实际，结合小班幼儿年龄的特点，使用幼儿感兴趣的衣服实物图，并且按照小课题《通过多种操作材料培养小班幼儿的逻辑思维能力》展开活动，使幼儿在本节课题活动中，生活自主、自理能力得到锻炼和提高。

数学活动《钉纽扣》

- 1、感知4以内数量，能做4以内等量集合。
- 2、体验4以内的等量关系，并学习用“几个扣眼钉几个纽扣”讲述。
- 3、能自己检查操作结果，不漏钉纽扣。

教具：底卡9《钉纽扣1》、底卡10《钉纽扣2》分别插入多用插板；单色插钉10个。

按数量取物，取出等量纽扣。

能够仔细检查操作结果，并表述出来。

一、开始部分

情景导入：以“帮妈妈给娃娃的新衣服钉纽扣”为情景，提出“先确定扣眼数量再一次取出等量纽扣，一一钉完并表述”的规则。

二、基本部分

1、出示底卡9、底卡10，请幼儿观察并提问“衣服上的洞洞”是什么，请幼儿回答（原来是扣眼，还没有钉好纽扣呢）

1、演示规则：教师指着底卡9上左边的衣服提问幼儿看看这个裙子上一共几个扣眼呀？（3个），3个扣眼需要钉几个纽扣？（3个），（教师演示，请幼儿徒手操作），先伸出一只手，再用另一只手拿插钉，放到这只手上——1个、2个、3个。一共拿了几个？纽扣准备好了吗？现在我们就可以钉纽扣了。钉完还要说一说“几个扣眼钉几个纽扣”。

2、教师介绍活动名称，请大家一起说说先要干什么？（数数扣眼有几个），再干什么？（拿出这件衣服需要的几个插钉放在手心里），最后干什么？（一个一个钉到扣眼里），做完还要怎么样（说说几个扣眼钉几个纽扣）。

3、分组操作：教师按组请幼儿回到座位上开始操作。

4、观察指导：教师巡视幼儿“钉纽扣”的操作，教师在幼儿操作前提示“钉纽扣”的时候，要先数一数衣服上有几个扣眼，然后再一次取出衣服上所需要的纽扣，看看你的手心纽扣准备好了吗，纽扣准备好了再去插，教师进行个别指导。教师巡视提醒幼儿，做完后还要说一说“几个扣眼钉几个纽扣”，检查一下还有没有扣眼漏钉的。

三、结束部分

教师评价幼儿活动，鼓励表扬，请幼儿整理材料，结束活动。

这次活动能够将活动教学法的理念转化为具体的操作活动，通过活动，帮助教师理解其精髓所在，能够使教师得心应手的组织活动，保证每个幼儿在都能在自己的水平上获取丰富多样的数学经验，同时也能发现到孩子的另一面，特别是发

现了孩子们在教师的启发下能够勤于思考，乐于动手，在数学活动中获取知识，获得快乐。

小班数学上上下下教案篇四

9月1日星期日

上午教案---执教者：黄丹红

集中教学---主题活动

【活动名称】我喜欢吃· · · · ·

【活动目标】

- 1、知道挑食或偏食不利于身体的健康。
- 2、主动和同伴交流。

【活动准备】

材料配套：幼儿活动操作材料《主题活动·喜欢不喜欢》

【活动过程】

一、谈一谈

（一）教师扮演调查员引入活动。

引导语：幼儿园准备开一间的美食城，为了能作出小朋友喜欢的食物，美食城的经理派我来当调查员，调查小朋友们喜欢吃什么食物。

（二）鼓励幼儿自由交流自己喜欢吃的食物，丰富句式：“我喜欢吃xx”

二、做一做。

（一）出示操作材料《喜欢不喜欢》。

（二）讲解记录方法：在自己喜欢吃的食物下面贴上笑脸贴贴纸，在自己不喜欢吃的食物图片下面贴上哭脸贴贴纸。

（三）幼儿动手操作，教师巡回指导，了解幼儿的饮食习惯。

三、说一说。

（一）幼儿展示操作《喜欢不喜欢》的结果。

（二）引导幼儿说说：为什么不喜欢吃有的食物？挑食是好习惯吗？会对我们造成哪些影响？。

（三）小结：食物营养丰富，不同的食物有不同的营养，挑食或偏食会使我们缺少一些身体需要的营养，对我们的身体健康不好。

【活动延伸】

在日常生活中多鼓励幼儿养成不挑食或偏食的好习惯。 已批阅

小班数学上上下下教案篇五

活动目标：

- 1.能手口一致地点数7以内的数。
- 2,对点数活动产生兴趣。

活动准备：水果、小动物卡片，排序板

活动过程：

1. 变魔术引起幼儿兴趣

师：今天老师给小朋友们带来了一个神秘的宝盒，你们想知道盒子里面装的是什么呢？

老师请小朋友来摸一摸盒子里到底是什么神秘的东西。

（1-7个物体，幼儿学数，强调从左往右数）

2. 游戏：拍一拍

（1）师：下面老师要带小朋友们玩一个游戏，游戏的名字叫拍一拍。老师报数字，小朋友们要根据老师所报的数字拍手，拍肩或者拍腿。

例如：老师说我说3，你要说我拍3. 然后拍3下。

个别幼儿尝试。

总结：老师发现小朋友们都能数正确，真不错！

3. 集体操作

（1）介绍操作材料

师：老师在每个小朋友的桌子上放了一些水果，小动物，还有一块操作板，老师说一个数字，小朋友们要在操作板上摆放水果和小动物，摆的数量要和老师一样多。

要求：从小红旗后面从左往右一个一个排，排在线上上面）

（2）看图点数

老师这里有几个点卡宝宝，请小朋友带着点卡宝宝去数给客人老师听一听。

小班数学上上下下教案篇六

小班数学活动：

作 客 李堡镇中心小学附属幼儿园 陈向晖 活动目标：

- 1 在游戏中感知 5 以内的数量，理解 5 以内数字所代表的实际意义，掌握数与物的对应。
- 2 在游戏中激发幼儿学习数学的兴趣，培养初步的解决问题的能力。
- 3 懂得简单的作客礼仪，愿意与同伴讲述自己活动的过程。

活动准备：

1 彩色夹子若干、自制糖果娃娃若干、铃铛手镯若干、信一封、小兔头贴若干。

2 布置好小鸭和小鸡的家，3 两段音乐 活动过程：

一、创设作客的情景，吸引幼儿参与游戏的兴趣。

1、幼儿跟着音乐进场。

一个有礼貌的小客人呢？交流后教师小结：到客人家要先敲门再问好，在客人家不要大声吵闹。

二、去小动物家作客，在游戏中感知 5 以内的数量，理解 5 以内数字所代表的实际意义，掌握数与物的对应。

1、去 去 小 鸭家。

(1) 小兔们一起敲门，咚咚咚，请问小鸭在家吗？(2) 发现一封信老师读信：亲爱的小鸭们，欢迎你们到我家来做客，我请你们看看我设计的糖果娃娃，并请你们帮我打扮糖果娃娃，糖果娃娃身上有数字，请你从中间的篮子里取出和糖果身上数字一样多的夹子来打扮娃娃，谢谢，小兔们。

(3) 师：小兔们愿意帮忙吗？大家行动起来吧！(4) 幼儿自由选择自己喜欢的糖果娃娃并读出数字。

(5) 幼儿自由分散操作，教师简要点数评价。

2 2、去 去 小 鸡 家 作 客

(1) 敲门，请问小鸡在家吗？
(2) 鸡妈妈：来了，请进。

(3) 小兔们：鸡妈妈，你好。

(4) 小鸡们好，欢迎你们来作客，我给你们准备了好多的礼物，自己去选一个吧，(5) 幼儿分散找个手镯带上。

(6) 兔妈妈：小兔们数一数你的手镯上有几个小铃铛？幼儿自由介绍，(7) 鸡妈妈：小兔们真聪明，宝宝们肚子饿了吧，我请你们吃东西，你们最喜欢吃什么呢？(萝卜和青菜) 不过鸡妈妈只准备了萝卜，鸡妈妈有个小小的要求，你的手镯上有几个小铃铛就吃几个萝卜好吗？幼儿按自己小铃铛的数量把萝卜贴在嘴边，(8) 兔妈妈：鸡妈妈这样热情的招待我们，我们一起来表演几个节目谢谢鸡妈妈吧，幼儿即兴表演，

(9) 兔妈妈：小兔们，时间不早了。咱们该回家了。和鸡妈妈说再见，(10) 鸡妈妈：欢迎你们下次到我家再来作客。

2007 年 4 月

小班数学活动教案《变魔术》

小班数学活动

小动物排队小班数学活动教案

小班数学活动教案《开放图形、封闭图形》

小班半日活动教案

小班数学上上下下教案篇七

1、尝试用撕贴、添画的方法，表现小鸡的特征和不同的形态。

2、感受小鸡的可爱，喜欢小鸡。

尝试用撕贴、添画的方法。

表现出小鸡的特征和不同的形状

1、《小朋友的书·美工》

2、水彩笔、胶水、棉签、调色盘、抹布、小筐、小垃圾桶

一、出示撕贴作品小鸡，激发幼儿兴趣。

二、引导幼儿观察小鸡的撕贴方法，教师讲解示范。

1、小朋友真会动脑筋，帮小鸡想了这么多的好办法，那我们一起来做很多的小鸡，为它们开个聚会吧。

2、请幼儿观察《小朋友的书·美工》“小鸡聚会”上材料的用途，让幼儿说说怎么样做小鸡。

3、教师边朗诵儿歌边示范撕贴：“圆圆图形真有趣，撕撕贴贴做游戏，大大圆形当身体，小小圆形当作头，变变变，变

成小鸡笑嘻嘻，快快乐乐做游戏”。（教师用黄色纸撕两个圆形做小鸡的身体；再撕两个小些的圆形做小鸡头）

4、示范：给小鸡添画出不同方向的嘴巴、眼睛，并适当添画小草、小树等。

5、引导幼儿观察范画上小鸡的各种形态，说说这些小鸡仔干什么。

三、幼儿操作。

1、幼儿撕贴，尝试用撕、贴、涂、画的方法把“小鸡聚会”的有趣情景表现出来。

2、教师提出要求，巡回指导，启发幼儿拼贴出不同方向、不同姿态的小鸡。

3、请幼儿把撕贴好的“小鸡”都贴在每组的一张大纸上。（也可让幼儿剪下每只小鸡贴到大纸上，不必沿着轮廓剪）

四、讲评，相互交流。

1、请每组幼儿互相介绍、互相欣赏不同动态的小鸡，体验创造性表现的喜悦。

2、组织幼儿听音乐学小鸡走出活动室。

这个活动主要是发展幼儿的动手能力，尝试用撕贴、添画的方法，来表现小鸡的特征和不同的形态。整个过程是教师先出示已经制作好的小鸡来激发幼儿的兴趣，然后教师示范，最后是幼儿自由操作。但是活动下来，我发现我忽略了一个最重要的问题就是小班的幼儿现在还没有这个能力去把一张纸撕成圆形，以至于在幼儿操作的过程中无法完成作品。这个经验知识，教师必须在课前就已经解决，然后根据幼儿学

习的特点来让幼儿完成。

小班数学上上下下教案篇八

活动目标：

- 1、引导幼儿观察画面，能根据自己的理解描述画面内容。
- 2、感知大树和花是我们的朋友，激发孩子保护环境、热爱大自然的情感。
- 3、体验有朋友的快乐，感受和朋友在一起的幸福，鼓励幼儿积极结交朋友。

活动准备：

- 1、小花小树小动物头饰。
- 2、《找朋友》画面。

活动过程：

- 1、我们每个人都有许多朋友，你的朋友是谁呢？(请个别幼儿介绍自己的朋友)
 - 2、你喜欢你的朋友吗？为什么？
 - 3、好朋友会帮助我们、会和我们一起玩，给我们带来很多快乐，我们每个人都要多交朋友。今天就有一个小朋友要去找朋友，他找了谁做朋友呢，我们一起来看看吧。
- 2、教师示范朗诵儿歌。
 - 3、小朋友都会念《找朋友》的儿歌，我们一起来念念这首好听的儿歌吧。

4、小花、小树和小动物都是我们的好朋友，有了它们我们生活的环境会更美、空气会更好，所以小朋友都要爱护它们，都可以和它们做朋友。

小班数学上上下下教案篇九

1、喜欢在情境活动中感知色彩分类活动

2、能在游戏中正确将红、蓝、绿三色玩具对应分类。

3、巩固认知红、蓝、绿三种颜色

准确将红、蓝、绿三种色彩的玩具按照“同色对应”方式分类。

按规则操作分类，准确操作操作卡。

红、蓝、绿三色玩具、玩具盒，操作卡

一、创设情境：大象伯伯新买了一箱玩具，请幼儿说说玩具的颜色：巩固认知红、蓝、绿三种颜色。

二、互动教学：

1、请幼儿熟练认知颜色后说说自己身上的衣服有没有相同的颜色，并指一指。

2、认识三种颜色的玩具盒。

3、游戏：帮大象伯伯整理玩具

(1) 请幼儿每人自选一个玩具，说说颜色

(2) 教师讲解整理玩具的要求并请幼儿示范：按颜色分类摆放颜色对应的玩具盒里。

(3) 游戏分组（大象伯伯点豆豆，点到谁谁帮忙），请幼儿一组一组完成整理玩具的任务，其他幼儿一起观察、感受，发现有没有整理出错的同伴。

三、操作练习

1、介绍操作卡的使用，示范操作一次。

2、幼儿独立完成，教师个别轻声辅导。出错的幼儿在单独的区域角重新操作。

教学反思：部分幼儿能较快并准确说出色彩的名称，让幼儿引领同伴认知效果好，幼儿情绪好。部分幼儿先尝试给全体幼儿起到示范作用，带动全体幼儿按规则在游戏中巩固，由部分到整体，幼儿操作掌握效果好，全体通过。