

# 2023年本科毕业生论文(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 本科毕业生论文篇一

科学松鼠会主要由原创板块、活动板块、译文板块、专题板块、训练营板块这五大板块组成，不同的板块扮演着不同的传播角色，各板块在传播的科技信息上又互相补充。科学松鼠会作为传播科技信息的有效途径，体现出以下特点：传播主体的非政府组织性、传播渠道的高互动性、传播内容的及时性以及贴近人们的生活性、传播方式的多样性、传播语言的趣味性、传播写作的时尚性等。“科学松鼠会”是一个扎根在中国现代社会中的科技传播组织，它以灵活时尚的传播方式有效地向普通大众传播科技信息和科技知识。

实现科技知识的共享

促进科学技术的应用

## 本科毕业生论文篇二

当代英美文学之中的存在主义隶属于当代西方国家的哲学体系，也属于文学理论研究的重要的流派之一下面是我为大家整理的英美文学毕业论文，供大家参考。

### 一、引言

在中国，自古就有“书读百遍，其义自见”的古训。这句话的含义是在语言学习中，只要不断地进行阅读，在不知不觉中就会了解其中的含义。在英语学习中这个方法其实要一分

为二地看待，一方面，通过不断诵读，确实能够有效地稳固学生对于单词、句子结构、整体语感的掌握，但是另一方面，由于英语并不是中国学生的母语，就是阅读再多遍，也不可能达到“其义自见”的程度。这种情况下，英美文学作品的重要性就凸显出来了。我们知道，文学作品是语言文字的集大成者，它是一项非常复杂的但是涵盖面极广的语言的精炼和巧妙的运用。文学作品对于语言文字的驾驭和使用只会高出一般语言文字的使用要求而不会比这个要求更低，那么在英语教学中，是不是可以引入英美文学这一元素，以培养学生英美文学素养这一教学目标来全面提升学生的英语成绩呢？答案是肯定的，经过教学实践，教师们发现，将大量的英美文学作品引入教学过程中，将培养学生英美文学素养作为重要教学目标并以此为基础进行教学活动的确能够极大提升学生的英语成绩，并且学生的英语驾驭能力也有了不小的提升，达到了兼具考试和实用两个层次的价值，对学生的全面成长是极为有利的。

## 二、当前大学英语教学中培养学生英美文学素养的必要性和可行性分析

### 1、培养学生英美文学素养能够让学生在潜移默化中更加深刻了解西方文化

文化是语言的基础，文化这一看不见摸不着的事物决定着语言的所有要素。任何一种语言都带有鲜明的地域特色，都是一个国家或者地区文明的精炼。同时语言又是文化的重要组成部分，甚至我们可以毫不夸张地说，对于一种语言的学习，其实就是对于该国家或者地区文化的学习。对于母语的学习和本国文化的学习存在着很大的难度，因为即便是再小的国家，也最少有数百年的历史，这数百年的历史积淀是极为深厚的，想要在短短十数年中精通是绝不可能的。这也就是中国学生每个人的语文成绩都不会太差，但是未必每个人的成绩都会很好的原因所在。本国语言的学习尚且如此，更遑论拒自己国家千里万里的，文化背景和历史完全不同的，文化

差异特别巨大的国家的语言的学习。而每一个国家都有具备极强文字驾驭能力的人，他们的文学作品是对整个国家和民族语言的精炼与巧妙组合，不仅对语言文字的解析十分有帮助，还直接体现了本国的文化和社会背景。文化这种元素是无法进行教育的，只能自己去感悟，通过对大学生英美文学素养的培养，就能够提升学生对于英美文化的敏感程度。

## 2、有效提升学生综合英语能力

中国当前高校英语教育的主要要点就是听、说、读、写四个方面，但是其实我们从这几点就可以看出这个层次是非常低的。举例来说，对于非文学专业的语文教学来说，听和说不必考核，因为这是每一个中国人进行交流的前提，但是对于语文的考察却不会仅仅停留在能读懂和能写出两个层次，语文的考核会考核学生对于古文、现代文深刻的理解，要体会隐藏在纸面上的语言背后深层次的思想感情和文化元素。但是对于英语的考核就没有这么深入。当然，对母语的考核和对外语的考核肯定是要有所区别的，但是当前的英语教学是为了培养更多能够适应国际化的优秀人才，是要让这些学生将来能够在国际上与英语母语的人流畅沟通的，所以要求必须要提高。但是又因为英语不是中国人的母语，所以必须采取一些必要的手段来提升中国学生的英语能力，大量阅读英美文学作品并且体会其中的感情和文化就是不错的方法。

## 3、能够有效提升学生的审美能力，培养学生正确的价值观念

早在一千多年前的唐朝就有关于“兼听”和“偏听”的讨论。在语言的学习中亦是如此。尽管对于中国学生来说，坚定不移地信仰马克思主义才是正确的道路，但是如果能够对全世界范围内各种意识形态都有一种较为深刻的认识，会让学生的这种信仰更加坚定。并且刨除东西方文化差异和价值观念的碰撞这些直接的元素来考虑的话，任何一个国家都是会讴歌真善美、批判假恶丑的，在情感的表达上，这种人文的思潮是任何国家都一致的。并且当前的时代是全球一体化的时

代，学生如果全面了解世界范围内的文化，对其审美能力和价值观念的培养是有很大的好处的。文学作品在提升审美和价值观念方面起到的作用是其他任何事物都无法比拟的，其中的人文性也是其他任何活动都望尘莫及的。

### 三、大学英语教学中培养学生英美文学素养的现实路径解析

#### 1、培养学生英美文学素养亟待解决的问题探讨

要想全面提升学生的英美文学素养，绝不仅仅是多看基本英美文学名著就能达到目的的，还需要进行全面的准备和改革。第一，要进行教育体制上的必要革新。教育改革在我国已经持续了很多年了，但是似乎整个教育体制变动较大的只是基础教育，高等教育的改革力度似乎并不大。这其实是不科学的，因为高等教育承担着直接为社会输出人才的重要任务，其改革的成效将直接关乎整个教育改革的成败。那么具体到培养学生英美文学素养这一目标上，自然不可以免地要谈到应试教育和素质教育的天平倾斜。想要提升学生的英美文学素养，必然要做的是加大学生对于英美文学的阅读量和阅读量。并且为了由于英语这门学科并不会吸引大多数的学生，所以有必要用相对的考核对敦促学生进行这方面的努力。当然，本身这种模式都是要打破应试教育的桎梏，考核自然也不能够仅仅是考试。可以适当举办一些活动和比赛，既增加趣味性，又提升学生的积极性，还能够让学生在实践中加深对于英美文学素养的理解，一举多得。第二，培养一支高水平的师资队伍就很有必要了。既然要求学生的英美文学素养有一定的提升，那么相应的，教师的英美文学素养必须也有所保障，并且教师在教学思想和观念上也应当有相应的提升。也就是说，高水平的师资队伍具体体现在两个方面，一是教师应当转变思想，正确认识到英美文学在英语教学中的重要作用，将英美文学在高等教育英语教学中的重要作用进行深刻的领会，并且主动地在自己的教学活动中进行必要的创新。教师在这种情况下的要求比传统的英语教师要高得多。在这种形势下，大学的英语教师必须具备扎实牢固的英语基础知识、

对西方文化较为深刻的了解、对学生的英语水平有较好的整体把握、对世界各国的一些文化知识都有涉猎。这样能力全面的教师才能够真正担负起培养学生优秀的英美文学素养。第三，当前的英语教材亟需改编。英美文学素养的培养仅凭课上的部分讲解和课下的学生自觉是不能完全发挥其作用的，要做到将英美文学素养作为评价高校学生英语整体水平的重要要素之一，就需要对现有的英语教材进行改编。当前的英语教材是中国的相关专家和一些国外的相关专家联合编写的，这些教材的确更适合中国学生学习，但是却在文学性上有些许的不足之处。未来英语教材应当在保有现有的模式下，加入大篇幅的英美文学作品，使学生学习的不再是专门为他们设置的英语教材，而是原汁原味的英语作品，这样对培养他们真正的语感和适应未来的国际化社会是更加有利的。当然，英美文学作品加入教材中对于学生理解来说是产生了一些困难的，因为文学作品中往往存在大量俚语、修辞和非常规的英语用法，不过对于适应了这些困难以后的英美文学作品赏析就会变得更加简单。

## 2、培养学生英美文学素养的现实路径

### 本科毕业生论文篇三

题目：

论会计的不确定性

一、本课题设计(研究)的目的：

不确定性会计是财务会计的组成部分，这是指不确定性经济业务会计。不确定性经济业务是相对于确定性经济业务而言的。对不确定性经济业务没有给予充分关注和恰当反映，致使财务会计的一些基本原则，如稳健性原则、权责发生制原则等没有得到很好地运用，制约了会计信息作用的发挥，是现行财务会计中存在的普遍性问题。随着知识经济时代的到

来、寻求其解决方案越来越重要。笔者认为，研究会计不确定性目的如下：

### (1) 完善会计这门科学

会计到目前为止还不是一门精确的科学，其重要的原因之一就是无法可靠地表述不确定性。不确定性会计通过对不确定性经济业务的披露、确认与计量，有助于消除财务会计信息的不确定性。所以，研究不确定性会计问题，有助于会计学的完善。

### (2) 建立不确定性会计的理论框架

对于在经济领域中“未来事项”存在的研究，有助于为各国会计准则的制定者们建立一个共同的基础性框架。这个框架会有助于促进各国会计准则发展的早期协调。不确定性会计的研究有助于建立一个不确定性会计问题的理论框架，以指导包括会计估计事项或有事项、未来事项等在内的会计准则的制定或修订。

### (3) 导致良好的会计实务

目前不少不确定性经济业务尚无成熟的会计规范。这必然会导致会计处理上的不确定性(如会计处理不一致)。不确定性会计问题的研究，有助于形成比较科学的不确定性会计概念框架，制定出较为完善的不确定性会计准则，从而有效地减少财务会计信息系统的不确定性，最终为信息使用者提供更多更好的信息。

## 二、设计(研究)现状和发展趋势(文献综述)：

最近几年，由于市场竞争的加剧和经营风险的增加，信息使用者越来越需要更多的信息来评估企业未来的现金流量和经营成果的不确定性。这样，在会计中如何减少、处理不确定

性成为国内外会计学界关注的重要问题。然而，在现存的各种文章和文献中，系统的讨论会计不确定性问题的著作罕见，这就更加坚定了我对不确定性会计问题做系统探讨的决心。

我国不确定性会计的研究无论在理论还是在实务方面基本上处于起步阶段，未形成一套公认的、可以在实践中运用的理论方法体系。

会计学作为经济学科重要的一个分支，它是随着经济环境的变化而发展的，经济环境的变化必然会产生许多不确定性经济事项。通过对不确定性会计的研究，也就是在将不确定性经济事项转换成确定性经济事项的过程中实现了会计学的动态发展。因此，作为“前瞻”性会计的不确定性会计无疑将会是今后会计学研究发展的重点。

三、设计(研究)的重点与难点，拟采用的途径(研究手段)：

设计(研究)的重点与难点是随着全球经济一体化趋势，全球的经济贸易越来越频繁，企业所处经济环境的复杂性和企业经济事项的不确定性日趋增多。对会计信息使用者来说，有的关于不确定性经济业务的会计信息是十分有用的，但现行财务会计对不确定性经济业务的反映有的不恰当、有的落后于时代要求、有的极其不足，因而有碍于财务会计信息有用性目标的实现，制约了财务会计作用的发挥。这在客观上要求会计人员必须积极探索，以对企业发生的经济活动进行恰当的处理。如何合理估计会计中的不确定性以及对不确定会计事项作出恰当反映是本课题研究的重点。

本课题研究的难点是针对存在的问题，提出改进的措施与建议。

论文主要从六个部分来进行研究。

第一部分是绪论，介绍课题背景及目的、国内外研究现状、

课题研究方法、论文构成及研究内容。

第二部分是介绍会计不确定性的基本概念，并从外部和内部性不确定性因素两个方面详细分析会计不确定性的原因。

第三部分着重从会计要素、会计基本假设及基本会计原则三个方面探讨不确定性经济业务对财务会计体系的冲击。

第四部分是对不确定性会计基本理论的思考，包括对会计本质和会计原则的再认识。

第五部分是探讨控制会计不确定性的具体措施。

第六部分是结论部分，总结全文，预测发展趋势。

本课题主要采用文献研究法和归纳总结法，在广泛收集阅读与本课题相关的文献资料，学习研究国内外专家学者对于会计不确定性这一问题的学术观点以及研究成果的基础上，对不确定性会计的基本理论问题，如不确定性会计的概念、目标、会计原则等进行分析与探讨。

(1)文献研究法。通过阅读有关会计不确定性的著作，从理论上提升研究深度。通过互联网等途径收集全国各种有关资料对会计不确定性的原因、影响及对策问题研究成果。

(2)归纳总结法。通过各种途径对本课题进行研究后，归纳总结出新的观点，尝试为不确定性会计构建一套理论与实务框架，以期对此问题的研究有所裨益。

四、设计(研究)进度计划:

1、第7周：整理资料并做开题报告，撰写论文提纲

2、第8周——第12周：消化整理资料，结合所学知识，撰写论文初稿

3、第13周---第14周：在初稿基础上修改论文，撰写论文第二稿

4、第15周：继续修改论文，最后定稿，交指导老师。

5、第16周：组织论文答辩。

6、第17周：整理论文资料并装订成册，同时做好校答辩前的准备工作。

五、参考文献：

## 本科毕业生论文篇四

山东政法学院 毕业论文(设计)

跨国公司在华投资的动因分析及地域分布

20xx年5月5日

： 061100114 指导教师： 刘丽霞（教授）

毕业论文（设计）

跨国公司在华投资的动因分析及地域分布

学生姓名： 贺光学 指导教师： 刘丽霞（教授）

20xx年5月5日

跨国公司在华投资的动因分析及地域分布

摘要：本文从理论和实践的角度对跨国公司在华投资的动机和原因进行了分析。

同时，研究了跨国公司在中国投资地域分布上的显著特征，分析了跨国公司对华投资的

不均衡性，提出了引导跨国公司进入中国并向中西部倾斜的具体措施。

关键词：跨国公司 动因分析 地域分布

## 一、引言

目前，世界500强跨国公司进入中国的有450多家，但近2年来受世界经济的影响，

跨国公司实力下降，对外投资缩减，中国也受到了不同程度的影响。在中国经济持续增

长并进行结构调整的今天，继续引导跨国公司对华投资并向中西部纵深方向发展尤为必

要。跨国公司对华投资的动因千差万别，但又存有共性；在华投资地域分布上呈现显著

## 本科毕业论文篇五

### 一、引言

英语专业本科毕业论文作为判断学生是否能够毕业的条件，旨在全面衡量学生的综合语言应用能力以及分析、研究和解决问题的能力。[1]因此，英专本科毕业论文的评判标准包括语言表达能力的高低和是否具备独立的见解、创新的认识。通过撰写毕业论文，学生不仅展示自己的语言表达能力、专业知识水平，更重要的是了解学术研究方法，培养初步的学术研究能力，对未来的工作和学习是有重要价值和意义的。因此，在教育部的本科教学评估中，毕业论文是重要的考察

指标，一定程度上反映了该专业本科教学的质量。

从毕业论文的写作中我们不仅可以清楚学生的语言表达能力，更能把握学生的分析能力、论述能力和解决问题的思维能力，综合概括之即思辨能力。近年来，英语专业学生思辨缺席的问题已成为英语教育专家们关注的焦点问题之一。对外语专业学生思辨能力的批评之声在高等教育界此起彼伏。本文管窥英语专业毕业论文中思辨缺席的问题，并从一直以来的传统的外语教育模式上寻找原因，提出相应的教学对策，分析提高英语专业学生毕业论文写作思辨能力的教学途径。

## 二、英语专业本科生毕业论文思辨缺席现象

毕业论文的质量问题暴露了英语专业学生的思辨缺席现象严重，有研究者指出英语专业学生毕业论文的主要问题包括态度不够端正、学术研究能力较低、语言表达能力欠佳。我国的英语专业本科生阶段缺乏学术研究氛围、缺乏足够的学术指导、缺乏足够的论文写作训练。[2]就毕业论文的思辨缺席问题而言，主要存在以下问题：（一）部分学生论文的论点毫无新意，论文只是在重复他人的结论，并且选题陈旧；

（二）论文泛泛而谈，没有运用、分析、评价和创造等思维的创新；（三）有的论文题目大而空，完全是缺乏思辨的介绍性文章；（四）论文本身只是简单的拼凑和堆砌材料，少有论述和辨析，没有运用分析、综合和判断，因此结构松散、论证乏力；（五）在遇到需要探究、分析以及阐述某些现象的根本原因时，不能找出事件背后的本质和主要矛盾，往往思维混乱，只是浅显的指出表面能看到的東西。

## 三、英语专业本科生毕业论文思辨缺席成因

这样的结果将会是培养出在未来没有创新能力也不可能有创造性成果的英语专业学生和教师，这一定程度上说明了现在英语专业教师抱怨论文难写以及缺乏论辩能力的原因。毕业论文的思辨缺席问题充分的暴露出英语专业教学的薄弱环节

及存在的各种问题。长期以来，英语专业教学以追求专四和专八通过率为导向，重视全面培养语言技能，在教学过程中学生重视语言的模仿和记忆，忽视分析和思辨训练，教师也忽略了对学生逻辑思维和分析判断能力的培养和训练。由此，学生缺乏发现问题、提出问题和解决问题的能力。

虽然高校多开设了学术英语写作指导课程，但该课程无论是课时还是教师指导的学术训练都严重不足，课程教学效果甚微。在英语专业整个课程体系中，学术英语写作和专业写作课程的设置，其教学资源的投入与毕业论文的权重形成极大反差，学生在实际的撰写阶段仍对论文写作认知和实践知识一片空白，加之毕业论文指导教师指导的不理想，学生在大四阶段求职升学等事情的诸多干扰造成论文难写、不会写现象普遍。

#### 四、针对毕业论文思辨缺席问题的对策

针对以上问题，为达到“以写促思”、“以思促研”的多种能力建构的培养目标，有必要对英语专业大二到大四的学生进行学术论文写作训练，包括以下三个部分：

第一，在整个英语专业课程学习中因势利导的对学生进行学术熏陶，唤醒学生的学术意识，树立坚定的学术信念。教师还应鼓励学生多渠道的拓展学术视野，养成良好的阅读习惯，学会多视角的观察事情并具备发现问题的能力，为大四的毕业论文写作获得写作灵感而做好前期的准备。

第二，教师应不断提高自身的学术研究能力，教师间广泛交流学习掌握前言学术动态，在教学中向学生传授学科基本研究方法、论文写作知识、学术研究特点、写作一般步骤，论文基本篇章结构，并结合具体范例讲解写作策略和技巧。根据学生现有的和临界的能力对论文主题选择、写作质量、论文长度等提出循序渐进的要求。学生每学期完成1-2篇论文，并在论文完成后以书面形式对写作过程和研究结果进行反思。