

2023年幼儿园大班秋期班务计划 大班上 学期班务计划(大全8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班秋期班务计划篇一

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

真倾听，要不就是时间不长。还有性格内向的段芳棋，郭莹玉不太喜欢与幼儿交往；毕洋，杨瑞芝吃饭有些挑食，吃饭速度很慢；杜瑞岩，宋怡宁的生活自理能力有待继续提高。户外活动时，滕浩辰，任玺辰的自我安全意识淡薄；马煜博在午睡时入睡难等等。

幼儿都在原有的基础上得到提高，有所发展，为今后的工作打下了基础。

我们背着“以人为本，分工合作，民主管理”的基本原则。本学期我班新增添了两名老师，是为了班内的老师能新老搭配，更完善班内的工作，更好地使孩子得到发展。主班[卫俊霞]副班[刘蕾]配班[段小娜]帮班[张淑芳]四位老师共同培养幼儿一日生活常规，让幼儿养成良好的生活、学习习惯。主班教师平时协调好三位教师的关系，指导好配班教师、生活教师全面做好班级工作。以安全教育为首，对幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，继续严格贯彻实行接送卡制度；定期召开班会，主要是由班长小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集

体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。班长平时要注意及时收集各位老师的好做法，并及时反馈给班级里的各个成员，方便她们更好地开展工作。班级成员要及时进行沟通，有家长反映的情况、提出的建议要及时互相告知，做好班级成员一致性。发现幼儿存在的问题，班级教育小组成员应提出解决的方法或建议。大家要做到以班为家、爱园、爱班、分工不分家，严格遵守幼儿园的规章制度，尽职尽责完成好自己的工作，随时沟通，随时交流，团结协作，以最佳的工作状态投入到工作中去，努力作到合理搭配，发挥各自的特长，顺利完成大班的各项工作。我们四位老师将建立一个团结奋进的班集体，为幼儿创造一个和谐友爱的大家庭。我们都有着一颗火热赤诚的爱心，我们爱我们的孩子，爱我们的事业；我们都有着一种荣辱与共的集体意识；我们在这个集体里共同成长、取长补短、一起进步。

本学期我们要继续重视幼儿的养成教育，搞好主题活动，还要把拼音和计算作为教学重点，同时开展好特色活动。

养成教育方面：

注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给人；爱护公物和环境，不在上面乱画乱写；在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友，不踩到前面小朋友的鞋跟；在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯；在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等；上课时，要注意听清老师的同伴的发言，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手，不能抢答；培养幼儿要有较强的时间观念。要节约用水，不浪费水电；教育幼儿伙食到口，保证进食量，改善偏食现象；敢于在表达自己的观点和意见，不随意发脾气；室内外活动时，处处注意安全，树立自我保护意识等等。

主题活动：有四个主题

“学做文明人”“我是大哥哥、大姐姐”“美丽的秋天”“可爱的冬天”这些主题的制定既体现了教育的目的，又体现了幼儿的年龄和季节的特点。使幼儿的活动生活化，教育化。

拼音和计算：

幼儿对学习产生兴趣。在学习过程中，教师要多对幼儿进行纵向比较，从而发现幼儿的进步与闪光点，对其进行表扬鼓励，使他们快乐的去学习，高兴的去收获。

特色方面：

我班的特色活动是音乐活动

，主要由刘老师和段老师来负责。因为幼儿升到大班后，面临着升小学的任务，孩子们学习的时间自然会稍加增多的，而听音乐，学唱歌可以增进孩子的感知和表达能力，使孩子感情丰富，开朗活泼。另外，学音乐、能够培养孩子的形象思维，只学知识技术不学艺术的大脑，就像一只倾斜的天平，这就是为什么学音乐会让孩子更聪明的原因。还有，学习音乐的孩子更富有激情和想象力，这有助于培养他们今后的创造能力。……更重要的是，通过感受、表达美好的音乐，能在潜意识中培养他们对“美”的追求和创造愿望，会使他们今后的生活更美好。我们主要从歌曲入手，教幼儿学习正确的唱法；引导幼儿打节奏，拍节拍；学习用身体的动作来进行简单的歌表演，学习基本的舞蹈动作等，从而培养幼儿的性格及情操。

动的作用，让幼儿在活动中学会交流、交往，提高解决问题的能力。针对个别幼儿，采取特殊有效的教育措施；调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时

地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

总之，在本学期，我们还要注重提高我们自身素质，认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为；坚持开展读书笔记活动，并交流心得。每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题；细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型。做好幼儿观察记录和个人档案。老师还要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养其自信心。

以上是本学期我们大一班的班级计划，我们大一班的全体教师将在园领导的带领下，认真仔细的完成各项工作，争取使我们的班级处处走在前列，做好为幼儿和家长服务的观点，为幼儿园的明天而奋斗！

幼儿园大班秋期班务计划篇二

新的学期，新的'开始。在随着幼儿年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级老师在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

一、配班老师积极配合主班老师的工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。

二、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

三、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

四、盥洗时，老师应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

五、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

六、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

七、严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

八、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

九、利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

其次具体实施的措施

（一）培养幼儿良好的个人卫生习惯让幼儿了解安全保健知识

（二）、培养幼儿的交通安全意识。

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

（三）、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

（四）、其它安全方面。

一、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地点。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

二、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、

不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育要团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

三、离园接送时，两位工作人员都必须在场，一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，工作人员同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

四、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

五、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），积极做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，班级两位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适、安全、快乐的环境中学习、成长。

幼儿园大班秋期班务计划篇三

这学期是园区大班孩子的最后一个学期，也是进入小学之前最关键的一个学期。我们将着眼于幼幼衔接，继续全面提高教育质量，合理安排孩子的日常活动，让孩子愉快地学习和成长，让孩子顺利完成从幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正做到教育并重。

1、能够主动倾听别人的对话，用普通话与同龄人交流，态度自然大方，依次交谈；有一定的预读能力。

(1)继续为儿童提供普通话语言交流环境，继续为儿童提供日常生活中自由交流和表达的机会和条件。首先，开展有趣的听说游戏，让孩子在游戏中按照一定的规则练习口语。活动过程中，老师会注意培养孩子的倾听能力，要求孩子在与同龄人交谈时，要安静倾听，不要随便打断别人的谈话；其次，改进图片讲述、情景讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让孩子大胆自由地说出自己的观点，让孩子在交流中培养一定的倾听能力；最后，充分利用父母的资源，让父母知道家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断加强家庭中的语言教育。比如在家里，饭前饭后，睡觉前后，和孩子一起听欣赏一些散文、故事等优美的文学作品，在孩子欣赏的时候问一些问题，让孩子边听边思考，帮助孩子理解作品的内容。

(2)孩子即将进入小学，需要有一定的预读能力。我们将利用书籍和绘画为儿童创造书面语言学习场景，鼓励儿童经常将自己喜欢的书籍带到幼儿园与其他儿童分享。在孩子的阅读过程中，结合《字宝宝》课程，我们会引导孩子认读一些简单的汉字，逐步帮助孩子养成良好的阅读习惯。

2、(1)学会20以内的数及其加减，知道空间和时间

为孩子提供一定的活动空间，丰富的、可操作的、结构合适的材料，支持孩子的操作活动。让孩子以集体和小组活动的形式开展学习活动。在集体学习活动中，教师要直接教给孩子一些数学知识和技能，而有些数学关系是孩子单独难以发现和感知的。我们会设计一定的情景，引导孩子观察，提出问题让孩子思考，从而启发孩子利用已有的知识和经验解决问题，获得新的知识。在小组活动中，我们会关注数学角活动，比如在角活动中为孩子提供足够的时间，让孩子在摆弄和操作的过程中充分感知、体验和探索，鼓励孩子与同伴交流和相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，一起玩耍；同时，让家长利用日常生活活动和一些偶然事件的场

景，如散步、外出玩耍等，引导孩子关注和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间中的位置，时间的长短和置换等。从而引发和激发孩子学习“数学”的兴趣。

(2) 引导孩子积极探索身边生活中常见的自然现象，让孩子发现问题，提出问题，寻求答案。

为孩子创造一个轻松愉快的心理环境，提供丰富的玩具和科学探索的素材，让孩子在玩耍中体验科学现象。在一日活动中开展科学游戏、角落科学活动、种植养殖活动等科学活动，如：科学游戏，提供一些材料或玩具，让孩子通过参与一定的规则和有趣的游戏和操作活动，获得相关的科学经验；再比如：种植喂养活动，利用岁月的自然角落开展一些小的种植喂养活动，通过反复的观察和探索，引导孩子获得丰富的关于自然的经验。同时，鼓励父母利用父母的资源带孩子去大自然，利用外出散步、参观和观光的机会，让孩子在轻松愉快的气氛中生动地了解一些科学知识。

3、喜欢参加各种艺术活动，大胆表达自己的感受和经历。

为孩子提供一个轻松、自由、适合近期教育内容的环境。鼓励儿童以集体、团体、个人活动的形式，以自己喜欢的方式开展艺术表现活动，如引导儿童选择自己的物品或废旧材料制作玩具、工艺品等；同时，尊重每个孩子的想法和创作，肯定和接受他们独特的审美感受和表达方式，让孩子想象和创造；最后，利用社区资源，让家长带领孩子参加有特色的民间艺术活动，让孩子不断提高欣赏能力。

4、保持个人卫生，注意周围环境的卫生，进一步培养孩子良好的生活习惯和自理能力。

创造“自理”的条件和环境，在日常生活中渗透教育，教育孩子学会做自己的事：整理衣服，保持仪器清洁；脏了之后及时清洁手和脸；会在饭后和午睡后做简单的整理工作；有

独立生活能力，会根据日常生活环节反复提醒孩子，让孩子进一步养成良好的卫生习惯和自理能力。同时要求家长让孩子在家里有目的的整理东西。自带教具、学习工具，整理书包；另外，孩子可以做一些简单的家务，比如拖地、擦桌子、选菜等。锻炼他们的实践能力，这样在老师和家长的共同努力下，孩子在入学前会做很多事情。自理能力增强了，孩子上小学后可以很好。

幼儿园大班秋期班务计划篇四

在经过大班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来幼儿园的最后一学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独身子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本

班特提出以下一些工作目标：

- 1、规范幼儿一日常规。
- 2、培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。
- 3、家园配合，做好幼小衔接工作。

1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级两位老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

（1）学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

（2）生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

（3）安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例

对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“今天我是小老师”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、借还物品等。

2、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

（一）独立生活能力：

1、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不

该做事并控制自己的愿望和行为。

（二）培养孩子良好的学习习惯：

首先，请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等（请假单）；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

3、班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

（1）注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让幼儿在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

（2）注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。此外将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大4班这

个大集体里，愉快地生活，健康地成长。

（3）教师自身的经营

班级教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，老师开一次班级会议，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，如何能保证幼儿健康地成长呢？我们想从以下几个方面来开展：

1、本学期我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、搞好班级卫生工作。教室物品摆放整齐；午睡室床铺平整；教室四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

教育幼儿要注意个人的卫生，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水。坚决杜绝传染病的流行。

4、加强幼儿的安全意识教育。

活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，

家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

- 1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。
- 3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。
- 4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

以上是本学期的班务计划，我们两位老师将一如既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期。

幼儿园大班秋期班务计划篇五

本学期，还是由我们三位老师担任教育保育工作。班级幼儿共__人，男生__人，女生__人，其中插班生__人。开学初，我们三位老师认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、努力提高教师自身素质

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

二、幼儿重点能力的培养

(一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和引导幼儿按规定、按要求完成的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力。

1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话；

2、给新来的幼儿起英文名字；

4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

三、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

我们将开展“每天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每天至少和老师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

四、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一) 定期召开家长座谈会。

(二) 认真并及时填写家园联系手册。

(三) 每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四) 充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五) 充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

幼儿园大班秋期班务计划篇六

我班共有60名幼儿，男27名，妇女33名，其中有18名是以前三班分来的，7名为插班生，两年系统的幼儿园学习生活，发现孩子们有以下一些特点：

我班幼儿有活泼开朗的性格，大方有礼貌，有较强的表现欲，动手操作能力强，在绘画方面有一定的想象力和对整幅画的设计排版能力，语言能力有所增强。

孩子长大了，变得也调皮了，各方面的常规习惯又有所松懈，个别的幼儿不能与同伴友好相处，如王云飞、仁东东，个别幼儿集体观念强，角色游戏活动中意识、角色意识不明确，朱鹏、周靖婷等幼儿学习主动性不够，需别的督促。

因此，有本学期计划加强这几方面的工作。

二、教育内容和目标

1、动作发展

幼儿会双手边运球边走，边跑边拍球，能步伐均匀有精神地走，会完成点线画，并能深浅均匀涂色，会用整块泥捏出有细小部分的物体，会纺织简单物体。

2、语言发展

喜欢用语言表达和交往，坚持讲普通话，能耐心听别人谈话，能记住较复杂的故事内容，会编故事。

3、认知发展

学会倒数，学会7以内数的组成，认识宽窄、厚薄、长方形、正方形、球体、日历，认识秋、冬季的特征，对自然科学感兴趣，能在伴春天下有表情地唱歌，认识几种乐器，有探究周围事物的好奇心，有一定的想象力。

4、社会能力

能说出自家的地址，对陌生客人不怕羞，不因避，能主动关心同伴，肯谦让，积极参观各项活动，善于动脑筋，能控制自己的情绪，能主动与别人交流，能自行解决一般困难。

5、行为习惯

养成早晚刷牙习惯，会正确使用筷子，能较快入睡，保持衣服整洁，会主动使用礼貌用语，正确使用玩具、用具，会保管自己物品，不随地乱扔杂物，知道基本的安全知识，能承认缺点并愿意改正，喜欢游戏活动。

三、本学期的工作任务

1、思想品德方面

入大班通过“我是大班小朋友”培养幼儿有做小主人的初步意识，与同伴间的互相协

作精神，及独立处理问题的能力，“九九重阳节”通过幼儿自编自演的节目去慰问老人，从小培养他们尊敬、关心老人，同时通过国庆节及利用每周的升旗仪式萌发幼儿的爱祖国情感。

针对孩子间有互相打斗的现象，通过“你的困难我帮忙”的活动，来增强孩子间的友谊，进而杜绝打斗，针对我班新来的. 杨帅小朋友行为习惯进行系统的常规教育，以大家的行动来影响他，带动他，从身边小事做起，相信很快他会带入这个充满生气的环境。

1) 本学期将开展“小小国旗手”的活动，培养孩子爱祖国情感，又增强孩子争做值日生的光荣意识，满足孩子热爱劳动的情感，并让幼儿同老师共同打扫我们这学习生活的环境，擦桌子、扶椅子、发小碗、收教具等。

2) 开展“美丽的家乡”活动，带幼儿去观赏建筑家乡的人文景观，自然风貌的美，以及品尝家乡的特产及美食，增强幼儿对家乡美丽富饶的骄傲自豪，由衷地更热爱自己的家乡。

3) 通过秋游远足活动去寻找“美丽的秋天”，感受秋季的硕果，累累，感受秋季丰收的喜悦，带孩子去田间拾稻穗让幼儿知道粮食的来之不易，通过孩子的画展钩出秋季的美丽。

4) 通过收集图片及标本，开展有趣的小昆虫的活动，萌发幼儿对大自然探索的乐趣，同时贯疏孩子的环保意识，增强他们作为地球人保护自然环境的一份义务和责任。

2、区域活动

本学期我们将大力开民用工业区域游戏活动，以丰富幼儿的

课后游戏内容，针对孩子的兴趣开展“阅读区”、“表演区”、“手工制作区”及区角游戏区，让幼儿从游戏中了解角色的分工，感受游戏的乐趣，真正的寓教于乐，寓教于玩。

3、家长工作

我班有事半幼儿是乘车接送的，在家长工作方面有一定的困难，但我们将尽力克服，本学期我们仍将联系栏，尽善尽美的做好和家长相互探讨。

四、实施措施

1、通过音乐“国歌”、“我爱天安门”、“我可爱的祖国”及争做“我是小小国旗手”激发幼儿热爱祖国情感。

2、通过认识收集小昆虫，开展“有趣的小昆虫”制作活动，培养幼儿热爱大自然，有探究事物的兴趣，及保护环境意识。

3、每天保证幼儿不少于2小时的户外活动时间，以游戏为基本活动，寓教于各项活动中，以促进每个幼儿在不同水平上得到发展，同时多开展些竞赛性的体育游戏，从中培养幼儿的团队合作精神，及增强幼儿的竞争意识。

4、开展“小超市”、“麻辣烫”等区角游戏，在游戏中以提高幼儿的语言表达能力，交往能力，通过表演区“我是小老师”、“神话大舞台”等培养孩子活泼开朗性格，及阅读区在游戏中培养幼儿主动学习的习惯和求知欲望。

5、加强与家长的联系，并进行家访做好记录，开辟“家园联系”栏，与接送幼儿家长面对面交谈，幼儿在园情况，乘车幼儿我们一如既往的通过写便条，打电话等方法与他们联系，开好家长会，向家长传授科学的。

五、工作安排

9月份：开展“弟弟妹妹我来帮助你”活动时间为3周

10月份：开展“我爱祖国“活动，时间为4周

11月份：开展“美丽的秋天“活动，时间为4周

12月份：开展“可爱的小动物“活动，时间为4周

元月份：开展“冬天我不怕”、“过新年”活动，时间为三周

br/> br/>

幼儿园大班秋期班务计划篇七

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永久记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核状况，总的来看：幼儿在生活自理潜力、学习习惯方面都有了较大进步，个性是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维潜力方面表现较为突出。他们的身体状况与3—4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步构成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有

的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、职责感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间潜力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选取既适合幼儿的现有水平，又有必须的挑战性的教育资料和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿透过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐构成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1、倾听理解

(1) 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3) 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2、表达交流

(1) 愿意与不熟悉的人交谈。

(2) 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) 会用多种方式提出问题。

3、欣赏阅读

(1) 能专注地阅读图书，明白画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的潜力。

数学领域：

1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4、正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6、认识人民币。

7、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8、能在老师的帮忙下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能透过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1、帮忙儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同构成表现四季的特征。

3、引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出必须的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

（1）热爱劳动，有职责心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2) 愿意理解有难度的任务，尝试新活动

(3) 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2. 人际交往

(1) 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2) 愿意与众多的同伴合作游戏，有必须的坚持性。

(3) 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3、行为规则

(1) 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2) 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4、民俗文化

(1) 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2) 了解江苏（常熟）著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3) 明白中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止礼貌，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护潜力。

合群、开朗，用心参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一持续对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走

步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈

地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练

习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调潜力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼

儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和潜力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，明白对称、均衡美，学习从形式和资料的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿用心主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题好处。明白美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据必须的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，

表现必须的资料和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种色彩，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选取手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现必须的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰秀丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

用心地参与歌唱活动。

能用自然、完美的声音歌唱，持续正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1—c2□

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，用心参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和资料，用心、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，用心参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

用心参与节奏活动，学习更多乐器（钹、锣等）的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，用心参与，群众设计演奏方案。进一步养成对群众和乐器负责的用心情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式（歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、主角游戏等）参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的潜力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

- 1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿用心良好的社会情感。
- 2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
- 3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

- 4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面潜力的发展。
- 5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、用心愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。
- 6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

- 1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

- 2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

- 3、每月定期填写好幼儿在园状况报告册

- 4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长带给幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

- 5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及

时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长用心参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

5、社区活动——让幼儿对校园附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展“相反国”的主题活动，透过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，明白春天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

- 1、庆祝“5、1”劳动节，明白这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。
 - 2、培养幼儿的生活处理潜力，并能帮忙同伴。
 - 3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。
 - 4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。
- 做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。
- 5、开展亲子小制作活动（提倡利用废旧材料）。

六月份

- 1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。
- 2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。
- 3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。
- 4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。
- 5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的完美回忆，我们将以用心的心态迎接新的挑战，为先进班级而

努力!

幼儿园大班秋期班务计划篇八

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期.再过几个月,他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方,在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题,将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿50名,旧生41名,新生9名。经过大班上学期的学习,分析学期末班级幼儿检核情况,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同,精力旺盛,爆发力强,对体育活动充满兴趣,他们喜爱游戏,游戏活动的水平更高了,他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异,他们大都为独生子女,拥有充分的爱抚与关怀,较优裕的物质生活条件,缺乏兄弟之间的交往和亲情,使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群,自顾自,有独占习惯,同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀,造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足,本学期,我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一,加强幼儿前阅读、前书写的训练,将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来,为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导,深刻领会二期课改精神,以新教材为主要参考资料,根据本班幼儿的实际发展水平,确立相

应的教育目标和要求,选择既适合幼儿的现有水平,又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式,精心加以组织,并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题,借鉴方案教学进行生成教育活动,引导幼儿用多种感官去感知事物,收集信息,鼓励幼儿动手操作、尝试,使幼儿通过活动得到满足,得到愉快的体验,并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展,进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合,发掘各个活动区活动的教学潜能,注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料,注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性,科学地评价与指导幼儿,使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域:

1. 倾听理解

(1). 能听懂多重指令,并能按顺序行动。

(2). 对生活中的语言、声调节奏敏感,能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3). 能用普通话与人交流,表达自己的意思。

2. 表达交流

(1). 愿意与不熟悉的人交谈。

(2). 能清楚地讲述事情的前后经过,语言清楚完整。

(3). 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1). 能专注地阅读图书, 知道画面与文字的对应关系, 发展其对语言的敏感性, 适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2). 喜欢制作图书, 发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域:

1. 引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体, 感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10), 发现总数与部分数之间的关系, 部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习6-10的加减, 进一步理解加法、减法的含义, 具有初步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字6-10, 培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5. 在日常生活游戏中, 认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象, 初步了解一些简单的统计方法。

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验, 能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法,运用简单工具和多种材料进行制作活动,能够发现物品和材料的多种特性和功能,并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动,能主动探索周围自然界,并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。 社会领域:

1、自信心培养

(1). 热爱劳动,有责任心,在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2). 愿意接受有难度的任务,尝试新活动

(3). 遇到困难和挫折时不气馁,敢于不断尝试

2. 人际交往

(1). 主动带年幼的同伴共同游戏,体验大带小的快乐。

(2). 愿意与众多的同伴合作游戏,有一定的坚持性。

(3). 能友善的对待外国友人,礼貌地与他们交流。

3. 行为规则

(1). 会根据需要自己制定区域游戏的规则,并制作相应的提醒标记。

2). 有环境保护的意识,当发现不当的行为举止时,敢于劝阻。

4. 民俗文化

(1). 了解传统民间节日的由来和庆贺方式,喜欢民俗习惯。

(2). 了解江苏(常熟)著名的民间工艺, 萌发对民间工艺的兴趣。

(3). 知道中国是一个多民族的国家, 尊重少数民族。

健康领域:

1、身心保健

进餐时举止文明, 不挑食, 不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则, 行为正确, 有较强的自护能力。

合群、开朗, 积极参加幼儿园的各项活动, 并从中感到快乐。

正确认识自己, 能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形, 节奏一致。掌握更多走步方法, 能独立想出新的走步方法, 进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法, 能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等), 有强烈地提高跑速的愿望, 进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。培养幼儿良好的弹跳力, 有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作, 投准目标, 提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木, 掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地

过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行,锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作,负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难,运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域:

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣,能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。进一步欣赏作品的造型、彩色、构图,知道对称、均衡美,学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动,了解作品简单的背景知识,进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情,并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料,运用不同技法表现自己独特的思想和感受,体验创造的乐趣。

能根据一定的主题,用丰富的色彩和线条、构思、组织形象,表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要,恰当运用各种颜色,并学习色彩的调配,表现画面的深浅、冷暖关系。幼儿能合理安排画面,主体突出,并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料,创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象,表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象,表现一定的情节。综合利用各种材料、工具和技能来布置环境,制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等,并注意装饰美丽。

音乐领域:

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。能用自然、美好的声音歌唱,保持正确的唱歌姿势,会听间奏,音域一般在 $c1-c2$ 。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱,能较自如地控制、调节自己的歌声,较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式,积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、

节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和
内容,积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律,积极参与创
造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动,学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。
主动参与自制乐器,辨别乐器的音色。进一步体会各种演奏方
案中音色、音量、节奏型配置的表现规律,积极参与,集体设
计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育,
并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练,培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例,以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求,教师认真备
课、钻研教材,勇于创新,不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动,拓展幼儿各方面能力的
发展。

5、整合多元智能理论,有针对性的、灵活的制定教育教学计
划,注重对幼儿的培养,使其养成良好的习惯、积极愉快的情
绪,促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境,开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划,取得家长对班级工作的理解和支持,为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园,让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯,为入小学打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”,向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导,定期了解幼儿在家里的各种行为习惯,并鼓励家长参与班级教学。

4、继续对新生家访、旧生约访,加强平时电话联系,主动及时地与家长沟通,交流幼儿在园内、园外的各种表现,取得家园教育的一致性。

5、鼓励家长积极参加各种班级亲子活动等。