

家长开放日半日活动总结(大全5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家长开放日半日活动总结篇一

一、指导思想

《纲要》《指南》指出，幼儿园要与家庭密切合作，引导引领家长学习掌握科学育儿知识，经常与幼儿园沟通交流，引领家长成为幼儿园工作积极的合作者、支持者。本次“家长开放日活动”旨在请家长朋友走进幼儿园，近距离了解孩子在园活动、游戏活动中的表现，了解幼儿园科学的办园理念，彰显“小手牵大手，快乐同成长”的活动特色。

二、活动目标

1. 增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿

童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

2. 密切家园关系，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，促进家庭教育水平提升。

3. 通过半日活动内容展示，让家长了解幼儿园晨间活动、早操、区域活动、自主游戏、餐点特色，提高家长对幼儿园的认可、肯定度。

活动的乐趣。

三、活动时间

5月21日（星期五）8:00--13:00

四、活动准备

1. 班级老师提前发放告家长通知书，让家长了解半日活动中的一些要求，尽量让小、中班年龄段全体幼儿的爸爸或者妈妈参加半日观摩活动。
2. 幼儿园准备好疫情防控物资，消毒液、体温枪、口罩等必备品。
3. 主班老师提前准备好半日活动流程内容，相应的游戏材料、教具等，于5月20日前上交半日活动相应资料存档。
4. 办公室准备家长签到表册、家长反馈表提前发放给班级教师。
5. 后勤处准备当日家长陪餐的午饭。

五、活动要求

1. 教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。
2. 在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

4. 活动当天家长佩戴口罩、扫码测温进入幼儿园。

六、活动具体流程

8:00-8:30配班老师组织家长入园签到，主班老师保育员带领幼儿开展晨间活动及早操。

8:30-9:10幼儿盥洗早餐

9:10-9:40主班教师组织幼儿开展晨谈活动、集中教学活动，配班老师引导家长安静观摩，配合主班老师维护好活动秩序。

注：班级老师也可以根据班上幼儿或者活动内容的实际情况灵活安排时间。

七、未尽事宜另行通知

习水县第六幼儿园

2025年9月15日

家长开放日半日活动总结篇二

一、活动时间：

20xx年9月17日早上8:30

二、活动地点：

各班教室

三、通知家长

各班主任在本周三以通知单通知家长开会时间、地点及主要议题，以便于家长安排好他们的工作家庭生活，并尽可能的

让学生的监护人来参加，对有事不能来参加家长会的人应提前做到心中有数，并通过协商另约家长见面时间。

四、开会准备

开家长会之前应布置好教室，给家长以干净、整洁、明快之感，提前通知课任老师做好开会准备；安排学生做引领员，引领家长找到自己孩子的座位，并签到。

五、开家长会的要求：

- 1、班主任宣讲本次家长会的内容，让家长提前做到心中有数。
- 2、班主任汇报前期工作内容及工作成绩。
- 3、班主任和任课教师汇报本班级的前几次考试情况。
- 4、班主任汇报纪律、学习及完成作业情况及常规管理状况。
- 5、请各课任老师谈近期学生的学习情况，向家长汇报并作以指导，以谋求合作。
- 6、班主任对前一阶段学生的表现做以具体讲说，多点名表扬，尽可能的挖掘学生身上的闪光点。对问题讲现象，并提出指导意见及合作方法。对解决有难度的问题可拿出来与家长共同研讨。
- 7、指出下一阶段工作重点，明确工作内容。
- 8、个别沟通。

六、对老师的要求：

- 1、家长会要提前入手，准备充分。

2、各教师认真准备好家长会发言稿。内容要详实、客观、公正。

3、教师着装要得体，大方。

4、语言要准确、生动、凝练，切忌罗嗦。要多说能鼓舞人心的语言，让家长教育孩子有信心。

5、态度要亲切、真诚，具有亲和力，并能体现出教师的职业素养。

6、班级布置和教室、清洁区卫生：班主任

七、上交材料：

家长签到表、活动记录表。

家长开放日半日活动总结篇三

活动时间：

4月29日

活动目的：

帮助家长了解幼儿在园的'学习、生活情况，宣传我园教育理念及教学特色，增进家园互动，促进家园共育。

活动流程：

一、晨操活动（7:40-7:55）

1、热情接待幼儿，鼓励幼儿间互致问候。

2、组织幼儿、家长做晨操，动作到位、口号响亮。

二、盥洗、餐前准备（7:55-8:05）

- 1、鼓励幼儿运用洗手六步法洗手，不玩水。
- 2、引导幼儿朗诵习惯儿歌，培养幼儿良好的进餐习惯。

三、进餐活动（8:05-8:35）

- 1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养。
- 2、引导幼儿坐姿正确，安静就餐，保持桌面清洁。

四、晨读活动（8:35-8:55）

形式：有组织的阅读活动

- 1、引导幼儿正确的坐姿，不趴在桌子上。
- 2、鼓励幼儿能一页一页的翻书，按照一定的顺序观察画面。

五、分组第一节教学活动（8:40-9:00）

音乐活动（本班）____全体女生

数学活动（奥音教室）——全体男生

音乐活动（本班）——全体男生

数学活动（奥音教室）——全体女生

- 1、鼓励幼儿能自觉排队接适量的水。
- 2、喝水时保持安静，不洒水。

1、生活习惯展示

目标：能按要求进行擦嘴漱口。

2、唱诵展示

【每日一唱】《粉刷匠》、《我爱我的小动物》、《春天》

目标：听前奏随乐用自然声演唱歌曲。

【每日一诵】《礼仪歌》、《小甲虫》

目标：能大胆朗诵儿歌，并用肢体动作表现儿歌内容。

鼓励幼儿排队进行盥洗活动，不拥挤。

1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养，要求幼儿按需进餐，有需要及时找老师添加饭菜。

2、鼓励幼儿在进餐后能主动擦嘴、漱口。

活动目的：帮助家长树立正确的育儿观念，明确培养幼儿生活自理能力的重要意义，分享和推广优秀家长育儿经验，增强家庭，学校，社会共同参与素质教育的意识，形成教育合力。

家长开放日半日活动总结篇四

周四（4月17日），幼儿园举行了小班、小小班家长半日开放活动，比较担心宝贝班的19名孩子，都是今年新入园的，最小的才2岁零4个月，父母来园，哭闹是绝对的，不管了，看老师本领吧……我的任务是四处捕捉镜头，然后做好做救火队员的准备。

宝宝班

游戏一：孩子们投入的. 进行着歌表演，一个个争先恐后要上前扮演小狗唱歌给大家听，引来家长一阵阵笑声和掌声。

游戏二：宝宝们用胡萝卜刻的印章给小白兔印花衣，那专注的神情仿佛个个是服装设计师般。

游戏三：和爸爸妈妈一起跳《幸福拍手歌》，等我在外面看到家长们跳得起劲赶紧跑去抢镜头，在我的要求下，已在一边休息的婷婷爸爸欣然和女儿又跳起了欢快的舞蹈，真有趣！

游戏四：击鼓传花。传到花的孩子拉起爸爸妈妈大方的进行了家庭才艺表演，真棒！（事后老师激动地告诉我：我们丁丁今天唱歌了！还唱了一首英文歌呢！我们真是激动死了！）

一个多学期来从不和老师同伴交流的稍带自闭倾向的孩子，今天居然在那么多人面前表演唱歌？这其中该蕴含着怎样的教育玄机啊？我拼命在思索，一定是我们老师还没找到打开孩子心锁的那把钥匙，如果这样的活动能转变丁丁，我们真的愿意日日开放！

小一班

游戏一：孩子们专注的在剥春笋，家里一定从没有过如此的机会，孩子们是多么高兴啊，一张张的笋壳有孩子叠在一起说：金箍棒！多丰富的想象力！

游戏二：英语特色教学展示活动，没观摩到，但孩子扮着小白兔蹦蹦跳跳出来了，一定很开心的教学游戏哦。

小二班

游戏一：同小一班，剥好春笋孩子们送到了食堂师傅那，特别期待中午的美食

游戏二：手指点画小蝌蚪。孩子们观察蝌蚪，还学习蝌蚪游动的样子，都喜欢得不得了，老师提供的绘画纸可真漂亮呀，还有可爱的青蛙妈妈呢，点点画画，多美的画面呀。

游戏三：亲子游戏袋鼠跳、齐心协力（不知是否该名称），让家长们感受了童年的快乐、感受了浓浓的温情。

宝贝班：

午餐：

半日时间一晃而过，爸爸妈妈离开时校园内传来了预料中的哭声，但只是寥寥的哭声而已，家长们都抽身走了没带走孩子，我想半日活动让家长更感受了一份放心。反馈表中，众多的家长都希望我们多举办几次类似的开放活动，我和宝宝班的家长说：只要你们不怕影响工作，我们是天天向你们开放的。

我想，我们的教育只有拥有一份开放的心态，它才能成就大气。

家长开放日半日活动总结篇五

一、活动目的：

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

二、活动时间：

20xx年10月10日上午（7：30—11：30）

三、活动重点：

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

具体安排：

一、幼儿来园：微笑迎接幼儿及家长，并对幼儿进行晨检检查，提醒孩子脱下外套并挂在衣帽间。

二、7：30—8：00晨间活动（幼儿游戏，教师巡视。）

区域1：结构区 区域2：表演区 区域3：益智区 区域4：手工区

三、8：15—8：40早餐活动

进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

四、8：40—8：50幼儿入厕、洗手

五、9：00—9：30综合复习课、主题教学活动手指律动

《幼儿手指律动歌：五指歌》

大拇指是爸爸，爸爸开汽车，嘀嘀嘀。爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗。个子最高是哥哥，哥哥拍皮球，砰砰砰。哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，啦啦啦。小小指头就是我，我在敲小鼓，咚咚咚。