

幼儿园大班第一学期班务计划 幼儿园第一 学期大班班务计划(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园大班第一学期班务计划篇一

这一学年是孩子进入小学的最后一年，是关键性的一年，我们会对孩子继续进行一日常规的要求与管理，督促孩子养成良好的生活与学习习惯。

1. 班集体日备课方面：

每天下班后，班级的三位老师在一起回顾当天班级孩子的生活、游戏、学习情况，进行记录并反思，提出有效的次日指导事项。同时，根据孩子的实际情况，制定好第二天的活动计划。

户外活动：包括体能锻炼、集体游戏、户外早操、户外劳动、户外散步等等。在这里着重介绍两点，体能锻炼与集体游戏。
体能锻炼：我们会根据孩子的年龄特点和场地情况，开展不同的游戏活动。每天以一项体能锻炼为主，如走：首先我们会创设一定的情境，让孩子练习平衡走，跨越障碍物走等等。
集体游戏：以运动量小、放松游戏为主。

区域游戏：我们会根据主题活动、幼儿的兴趣与需要，并结合季节特点开展相关的游戏活动。

集体备课：我们会结合主题开展相关活动，并根据孩子的兴

趣与需要随机生成一些集体活动，让孩子真正成为课程的主人。

生活活动：结合前一天孩子出现的一些问题，提出相关的建议。

小组活动：根据活动延伸或《操作》进行活动，主要以数学操作与绘画为主。

阅读、律动：每周我们会不定期的安排绘本阅读、律动活动，同时也每周开展一至二次“我是故事大王”的讲述故事活动，提前做好安排，做到人人轮到参与，不仅提高了孩子的语言表达能力，而且提供了自我表现的机会，同时也锻炼了孩子的胆量。

2. 种植活动

种植角：结合本班特色，和幼儿一起布置植物角。分班级特色种植区、观赏区（观赏、实验）。

户外种植：根据季节及场地特点，组织幼儿进行种植。

3. 幼儿阅读

（1）开学初，要求每位幼儿自带1——2本绘本，丰富阅读区。

（2）家园互动，进行亲子阅读。

（3）每周的阅读时间，开展1——2次的“故事大会”活动，让孩子提前做好准备，进行讲述。

4. 环境创设

本学期，我们以蓝印花布与纸板为主材料进行班级特色布置。

5. 班本课程实施

根据孩子的兴趣和需要，制定班本课程计划，并付诸于实施。我们尽可能地提供机会，让家长参与到课程活动中，真正意义上做到家园互动。

6. 亲子活动

我们将结合“重阳节”，邀请爷爷奶奶走进教室，开展“重阳情”亲子活动，另外，我们还将开展亲子运动会、亲子郊游等活动，进一步增进亲子之情。

7. 安全保育工作方面

安全工作是幼儿园的首要工作，孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿安全卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

（1）做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿活动室、午睡室、水杯、毛巾等，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

（2）培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

（3）保证幼儿的活动安全，活动前检查活动器械的安全，活动中要注意幼儿的安全等等。

8. 家长工作

利用家长园地，早晚入园、放学等方法与家长交流、沟通，

使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

幼儿园大班第一学期班务计划篇二

工作计划网发布幼儿园大班第一学期班务计划模板，更多幼儿园大班第一学期班务计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

暑假过后，孩子们欢呼雀跃地来到幼儿园，我们班的孩子一转眼变成了幼儿园里的大哥哥大姐姐。新的学期新的希望，新的学期新的挑战。我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪幼儿一起度过有意义的一学期。

一. 班级情况分析：

1. 幼儿情况：本班40名幼儿，男生23名，女生17名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动。

2. 家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带，cd，收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为

为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
2. 部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。
3. 一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。

二. 各领域具体训练

（一）健康领域：

1. 训练幼儿走、跑动作技能。
2. 锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。
3. 教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

（二）社会性领域：

1. 乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
2. 会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

（三）语言领域

1. 大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
2. 知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。

3、初步感受散文语言的美。

4、按口令玩游戏、发准字音。

5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

在班级管理上我们将不断地完善，充分利用这一学期的时间，让我们的孩子学会生活、学会做人、学会学习。

幼儿园大班第一学期班务计划篇三

x月送走了一群可爱的孩子，又迎来了一个新的学期，本学期，我担任大二班的班主任，又是我一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大二班班务工作计划如下：

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人，通过在大二班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大二班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己

和同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分

每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

幼儿园大班第一学期班务计划篇四

九月：

1. 制定各类计划。
2. 创设班级环境、收集区域游戏材料。
3. 结合孩子的换牙期，开展爱牙日活动。
4. 开展《中秋乐》、《迎国庆》等主题活动。
5. 制定班本计划，开展班本课程活动。
6. 丰富班级种植角，进行户外种植。
7. 学习新早操。
8. 开展“增强防范能力”为主题的安全宣传教育活动月。
9. 迎接插班生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家长工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养，建立良好的教育教学常规。

十月：

1. 对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。
2. 结合重阳节，开展“重阳情”亲子活动。
3. 结合主题活动调整班级环境创设和游戏材料的提供。
4. 结合金秋时节的季节特点，开展“秋游”活动，培养幼儿的游览之礼。
5. 继续开展班本课程活动。
6. 做好秋季传染病的预防工作。
7. 加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯，培养幼儿的自理能力，养成良好的生活习惯乐于助人。
8. 加强安全教育，提高幼儿自我保护意识（避火演习、避震演习）。
9. 结合秋游在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。

十一月

1. 开展亲子运动会。
2. 加强幼儿班级常规教育。
3. 做好班本课程的工作，完善班本课程资料，准备参加年级组、园课程叙事评比。
4. 积极准备参加消防日（119）活动——“安全在我心中”，进行“119”防火演练。

5. 开展家庭安全知识宣传教育活动，并进行防拐演练。

十二月：

1. 开展自理能力——“叠被子”比赛。
2. 结合“庆元旦”主题，与幼儿共同创设迎新年的班级环境。
3. 鼓励幼儿不怕寒冷，了解日常生活中常见的健身方式，养成热爱运动的习惯。

一月：

1. 开展“冬天”主题活动，结合主题活动调整班级环境创设和游戏材料的提供。
2. 做好寒假班级整理工作。
3. 做好学期结束各项总结工作。
4. 做好幼儿离园工作，加强假期安全教育。

幼儿园大班第一学期班务计划篇五

愉快的暑假结束了，转眼间我们紧张而有序的开始了新的学期工作，新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉

感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强。孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如：周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如；进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如；擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等。认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让

孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

九月份

- 1、做好本班的开学工作，做好班级环境布置，
- 2、对本班幼儿进行前测工作，观察，了解幼儿情况。并针对本班实际情况制定好各项计划。
- 3、让幼儿了解中秋节、国庆节、元旦等重要节日的有关知识。