

班务计划教师情况分析(大全6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班务计划教师情况分析篇一

本学期我继续担任八(12)班的班主任工作，为了使学生在这一学期里学到更多的本领，发展自己的个性，提高自己的素质，我将尽我最大的努力，教育学生认识自己、提高自己。班主任的任务是神圣而又光荣的，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生为荣。所以，身为班主任，就要对得起学生，对得起自己。为了能更好地做好本学期的班主任工作，特制定如下计划：

一、指导思想

1. 坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
2. 以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育。

二、管理目标

1. 继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
2. 端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
4. 形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。
5. 健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

三、管理措施

(一) 常规教育

1. 开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，使学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。要求每个学生都要严格遵守课堂、课间以及上下学的纪律。
2. 充分利用班会时间强调常规要求，养成良好的学习和生活习惯。对于学生的日常行为，班干部要及时在记载本中做好记录，以便在每周四的班会课上进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。
3. 继续重视卫生方面的教育。每周都不定时检查个人卫生和班级卫生，要求每个学生衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。每天分派值日生清扫教室和清洁区，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学进行表扬，而对于乱丢乱扔的同学要进行严厉的批评。平时还要抓住机会对学生进行环境保护方面的教育。
4. 继续对学生进行文明礼仪教育，定期评选“文明标兵”。

(二) 心理品质教育

1. 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。
2. 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。
3. 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(三) 个性与共性教育

1. 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。
2. 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。
3. 注重学生个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：朗读比赛、书画比赛、象棋比赛等各种比赛活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻

炼自己，提高学生的自信心。

(四) 班干部的培养

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周四班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五) 家校结合，分类施教

1. 结合每次月考成绩，主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。
2. 对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，并经常与家长联系，共同探讨解决问题的方法，共同帮助他们提高学习的兴趣。
3. 对于行为后进生，要把他们平时在校的各方面表现反馈给家长(除了电话咨询外，还要主动与家长面谈)，及时与家长沟通，使家长对孩子在校的情况做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药，在教师和家长共同督促下改进。

四、主题活动

(一) 文明礼仪系列教育活动(三月份)

开展活动分两条主线。

1. 以纠正学生不良行为习惯为主线。

(1) 学生对自己存在的不良行为习惯做一个深入的调查和分析，并制定出切实可行的纠正措施。

(2) 开展寻找10个不文明习惯、改正10个不文明习惯、写一篇纠正不文明习惯的感受作文活动。

(3) 开展文明礼仪知识竞赛活动。

2. 以养成讲文明礼仪的好习惯为主线。

(1) 利用班会课、思品课对学生进行文明礼仪规范教育。让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

(2) 每周确定一个礼仪训练重点，训练一个方面检查一个方面，巩固一个方面。

(3) 引导学生在家中和社会上尊敬长辈、语言文明、行为规范。

(二) 感恩励志系列教育活动(四月份)

1. 感恩父母教育活动

2. 感恩老师教育活动

3. 感恩他人教育活动

4. 感恩社会教育活动

5. 感恩祖国教育活动

班务计划教师情况分析篇二

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿意用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

新的学期，本班将坚持从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

1、贯彻落实质量立校，特色强校，科研兴校，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、提高班级教学质量。

3、对学生进行养成习惯的培养。

4、培养学生在学习中专注进取，生活中整洁勤劳，充满自信，从而构成良好的班风。

1、加强班级建设，培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体。

2、培养学生良好学习卫生等行为习惯。

3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。

4、狠抓学困生工作。

5、加强安全教育。

6、开展丰富的班级实践活动，增强活动意识。

1、加强班级建设，狠抓落实班风建设。

(1) 加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手本事，让学生树立我为班级服务光荣的团体主义精神，构成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2) 培养班上学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，所以我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

2、培养学生良好的学习和卫生习惯。

(1) 加强学生学习习惯的养成教育。班主任同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情景也比较全面。所以，我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，我就注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改善。

(2) 对学生卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，所以，我将培养一名本事较强，职责心强的卫生委员，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，做到干净整洁地来校上学，对于每一天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名值日生认真做好值日工作，教育学生保护好周边环境，不乱扔果皮纸屑。

3、狠抓学困生工作。

(1) 善于发现闪光点。

(2) 进行适当的表扬和批评。

(3) 开展“一帮一”活动，鼓励优生帮忙学困生，促进学困生的提高。

4、提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

(1) 利用班会、晨会提高学生的交通、防火安全意识。

(2) 教育学生不随便到池塘边玩。

(3) 适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

此外利用思品课、班会课，进行爱学习、讲礼貌讲道德教育，教育学生端正学习态度，树立正确的学习目的，养成良好的学习风气，调动学生的进取性，重视发展学生的创造本事，树立远大的梦想，学习老一辈革命家的精神。同时教育学生养成讲礼貌讲礼貌的好习惯，要求学生常用礼貌用语，落实到每一个人的行动中去，并做到诚实、勇敢，从而养成爱劳动的好习惯，自我的事情自己做。

班务计划教师情况分析篇三

我们二年级二班有学生55人，男生有30名，女生有25名，班委5人，小组长5人。大多数同学思想积极要求进步，关心班集体，集体荣誉感强，并能积极完成学校交给的各项任务。但还有少数同学对社会活动，集体活动态度冷淡，个别学生的思想境界有待提高。

多数同学身体素质较好，体育成绩水平不低于其他班，今后更应注意让学生自觉锻炼身体，以饱满的精力投入到学习和各种活动中去。

- (1) 政治思想教育，侧重对同学思想道德素质培养，全面贯彻《小学德育工作指导纲要》
- (2) 良好的班风建设，搞好班级舆论导向。
- (3) 鼓励同学伸出援助之手，为别人解决困难。
- (4) 配合学校做好学校的一切工作。

为了保证计划措施的具体执行，班主任自我要求如下：

端正教育思想，面向全体同学，全面了解学生的品德、学习、健康、劳动和生活，对每个同学全面负责。

身体力行，言传身教，坚持正面教育，启发诱导、注意调动多方面的因素，充分发挥榜样的作用。

深入到学生中去，与同学保持联系，参加组织活动。

第一周：以《常规教育》为主题班会。目的让学生懂得在校内外遵守规章制度。并组织学生办黑板报，主要内容是德育、规范等。

第三周：以《祖国在我心中》为主题班会。培养学生热爱祖国。

第五周：组织学生为爸爸、妈妈做一件好事，培养学生的劳动观念。

第七周：评比文明少年，培养学生的竞争意识。

第九周：培养学生的创新意识，搞一次小发明活动。

第十一周：各小队书法比赛，培养学生的写字能力。

第十二周：比赛穿衣服、系鞋带，锻炼自理的能力。

第十三周：以《争做文明少年》为主题班会，目的是培养学生讲文明，懂礼貌的行为。

第十四周：开展比一比谁的桌洞最干净，培养讲卫生的好习惯。

第十五周：做好冬季安全教育，保证学生的人身安全。

第十六周：做各种评比活动，总结争章情况。鼓励学生再接再厉，争取取的更大的成绩。

总之，班级德育工作计划是实现班主任工作目标的蓝图，是指导班主任工作的准则。因此，自己有决心干好班主任工作。

班务计划教师情况分析篇四

我班原有幼儿36名，这学期又新添5名，共计41名。其中男生20，女生21。从上学期的测试评估来看，孩子们的自理能力及动作发展都比较出色，他们爱游戏、懂礼貌、守规则，个个都那么讨人喜欢。可在绘画时，有些孩子不敢下笔，在交往方面，个别孩子甚至连向老师表达她的意愿的勇气都没有，还有其他领域，孩子们的发展差异较大。所以本学期我们除了做好常规保教工作外，还将把精力花在个别能力较弱的孩子身上，在园务工作计划的指导下，做细做好幼儿的一日生活各个环节。希望所有孩子都能在不同程度上得到最好的提高。我们两位老师和保育员共同商量，制定了以下计划：

好习惯的养成可以使孩子们终身受益，中班孩子已具备了一

定的自我服务能力，本学期在保育方面我们将重点引到、督促孩子们养成各种良好的生活卫生习惯。

1、养成良好的清洁卫生习惯。

2、养成良好的饮食进餐习惯。

3、养成良好的睡眠习惯，能动作协调地上下高低床铺，学习穿脱技能。

1、让孩子们知道饭前便后及手脏时要洗手，交给他们正确的洗手、使用毛巾的方法，知道每天要带餐巾纸。

2、利用榜样示范等方法鼓励孩子们安静、愉快地进餐，基本做到“四净”，并能在吃完点心后整理桌面和餐具。

3、利用行为训练、鼓励等方法培养孩子上下高低床铺的技能，能保持正确的睡姿，并学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜，学习整理自己的衣物，并将它们放到固定的地方。

建立科学、合理的班级常规，有助于孩子养成良好的行为习惯，也能有效地促进班级工作的顺利开展。

目标：建立班级各项常规，如：区域活动常规、集体教学活动常规、散步常规、物品摆放常规等。

措施：利用晨谈、餐前、起床整理等谈话时间，老师和幼儿共同讨论制定班级的各项常规制度，并一一落实实施。

主题教学活动贯穿着孩子们在园的一日生活，本学期我们将结合各个节日开展十五个主题活动。

1、通过主题教学丰富相关知识，掌握相关技能，能在各领域都得到良好的发展。

2、了解教师节、中秋节、重阳节、国庆节、元旦、圣诞和新年等节日。

1、两位教师认真备课，做好教具，设计丰富多彩的教学活动，引导孩子积极主动地参加各项活动。

2、精心创设班级环境，让孩子与环境充分互动，及时更换主题墙，丰富区域活动材料。

3、通过生动有趣的节日活动，让孩子们了解各个节日的相关知识，萌发相关情感，体验节日的快乐气氛。

本学期我们将继续把建构活动作为我们的班级特色。

1、在上学期的基础上，继续学习用各种建构材料拼搭各种造型。

2、初步学习合作着开展主题性的建构活动。

1、在建构几何图形的基础上，继续学习用雪花片、管道积木、木头积木等建构材料建构各种造型。

2、提供图示，学习按图示拼搭物品。

3、在活动中以小组为单位，引导孩子互相帮助，共同协商着开展主题性的建构活动。

4、及时表扬在活动中表现出色的幼儿，并展出孩子们的优秀作品。

礼仪教育是我们幼儿园内涵发展的名片，好的品格和礼仪是孩子一生成功的基础和必要因素。所以本学期我们将继续重视孩子的礼仪教育。

班务计划教师情况分析篇五

本学期我担任学前班的班主任和语文教育教学工作。跟随教育改革的进程，《幼儿园教育指导纲要》的深入贯彻实施，为更好地促进本班幼儿身心健康、全面、和谐地发展，实现由幼儿园向小学的平稳过渡，使班务工作更上一个新的台阶，现拟订本学期班务工作计划如下：

我班有幼儿41人，其中男生24人，女生17人。其中新转入幼儿5人，他们各方面与原班幼儿有一定差距。通过上学期的学习生活，幼儿各方面都有较大进步。具有良好的生活卫生习惯，有秩序地入厕、盥洗、饮水，基本能遵守日常生活中的行为准则，乐学好学。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。认识了数十个汉字，大部分幼儿书写良好，会计算5以内数的加减法，区别立体图形，并运用所学知识解决生活中的数学问题。了解了一些社会、科学常识，增进了对祖国、家乡、长辈的情感。能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。绘画水平有较大提高，掌握了一定的绘画技能技巧。

但部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、收书本等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，因材施教，分阶段针对性地实施计划。

1、教学工作

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯。学习认真地倾听，注重注意力的培养；教给幼儿正确的看书方法，端正坐姿，规范书

写。以人为本，教学活动中把幼儿放在主体地位，由幼儿被动地学逐步转变为幼儿主动地学。根据上学期实践取得经验，积极有效地推广、实施。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的责任意识。幼儿园的教学主要采用游戏、谈话的直观方法，强调幼儿自主的学习生活环境。而小学则是使用文字课本进行教学，教学方法主要采用口头讲授。在教学形式方面，幼儿园的教学是贯穿一日活动中，而小学上课时教学的主要形式，孩子比较长时间地坐在教师听课、自学、做作业。因此，在本学期我们准备：适当减少游戏，增加看图书，手工等安静的活动，在教学上适当减少游戏、演示等直观方法，多进行口头教学，促使幼儿由直观向抽象发展。改变桌椅的摆放，以培养孩子注意力的集中。

2、环境创设

创设积极、健康、和谐、向上的班级环境，形成良好的班风，让孩子们在其中好学乐学。抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

上学期，师生合作创设了互动的主题墙——菊花展才，效果良好。本期，我们更要充分利用墙面，加强互动。

3、家园工作

本学期我坚持办好“家园桥”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家访记录，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿手部卫生，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

（一）常规工作：

1、班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

3、在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

（二）教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

（三）家长工作：

日常性的家长工作：

（1）利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍孩子园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

班务计划教师情况分析篇六

建设和谐班集体：在中国传统教育中，先哲们早就提出“教学相长”的思想并用以改善教与学的关系。孔子认为与学生交谈丰富了自己的思想，学生也在孔子诚恳谦虚的表率中学到了治学和为人的真谛。

明确班主任职责：学生心理上的困惑，需要班主任释疑解惑，循序渐进、和风细雨；学生成长的烦恼，需要班主任多接触、深了解，促使学生平安健康成长；学生成绩的提高，需要班主任提供恰如其分的教育和引导。

我班共有学生50人。其中男生25人，女生25人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取勤奋的班风。

（一）加强班风建设

1、开展多彩活动

根据学校德育工作计划的安排，鼓励学生参加学校社团组织，引导学生开展各项实践活动以增强对少年儿童思想品德的教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。

班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造向上氛围

根据初一学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、培养杰出班干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二) 加强常规检查评比

从班级自身出发，力争主动、科学、民主管理班级，开展各项常规检查评比活动。每周公布检查结果，每月评出“单项学科奖”“月度冠军”“进步奖”“优秀管理员”“杰出班干部”“最佳值日班长”。期末，进行总评，评出“三好学生”“优秀团员”“优秀班干部”。

（三）针对特殊学生，开展特殊教育

1、期初排出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争联合科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。尤其要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取

得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。