

2023年古诗词听写大赛活动方案(实用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

古诗词听写大赛活动方案篇一

国学经典，它溢彩流光，穿过时空，照亮了中国文学长廊，滋养了中华民族文化五千年，并让世界为之回首。

在绝美的诗词佳句中，我们向往“采菊东篱下，悠然见南山”的那份闲情，感受到“大漠孤雁直，长河落日圆”的那份壮观与豪迈，体会到“问君能有几多愁，恰是一江春水向东流”的亡国悲情。

我们___小学每年举办的中华古诗文经典诵读活动，旨在营造学诗词、诵诗书的文化环境，弘扬中华民族优秀传统文化，陶冶学生的道德情操，提升学生文化品位和学习古诗文兴趣，提高学生文化素养。本学期，我们将继续深化此项活动，举办“___诗词大会”及中华古诗文诵读成果汇报演出。

一、活动目的

1、激发师生对诗词的热爱，丰富师生语言储备，促进知识更新，提高文化品位和审美情趣，全面提升语文素养，传承中华灿烂文化。

2、陶冶高尚情操，养成健全人格，使师生形成积极的人生态度及正确的世界观、人生观和价值观，为师生全面发展和终

身发展奠定良好的思想道德基础。

3、推进语文学科教学改革，提升语文学科教学与中华优秀传统文化的融合。

二、活动组织

本次活动学生全员参与初赛、复赛，各班级在通过复赛的选手中选取3—4人组成参赛队伍，参加以学年为单位举行的“____诗词大会”决赛。教师分为班主任组、科任组、教辅组每组选取4人直接进行决赛。

三、活动流程

1、启动阶段（3月—5月）

宣传口号：感受诗词之趣，分享诗词之美！

前期准备：师生可根据学校下发的资料内容进行前期准备，试题范围为《小学生必背古诗70首》、《中国古典名句50句》以及《中国古典文学常识》。

2、活动阶段（6月1日—6月20日）

初赛：班级内以口试的形式进行。可背诵50首以上古诗的选手可进入复试，由各班主任老师担任初赛评审，须在公平、公正、公开的原则下进行。

复赛：以学年为单位进行笔试。笔试内容：以小学生必背70首古诗为主，适当增加词句、名句及文学知识常识等内容。

通过初赛的选手可参加复赛，参加决赛的团体在每班通过复赛的选手中产生。

3、评比展示阶段（6月末）

颁发奖项分团体奖和个人奖，教师组和学生组各设团体一等奖一名，二等奖三名，三等奖四名，个人奖项为最佳风采奖教师3人，学生3人，并设活动组织奖和竞赛指导奖（每个参赛队伍限报一名指导教师）。

6月末学校将举行“____古诗文诵读”成果展示活动，并将在活动中举行颁奖仪式。

四、决赛流程

第一环节：必答题（每人2题，每题10分）

比赛规则：必答题设有3轮比赛。第一轮：诵诗接龙。根据所出示的诗名吟诵出完整的诗句；第二轮：补足诗句。根据所给诗词上句或下句将诗句补充完整。参赛队的每名队员按顺序答题，队员答题时，队友不能代答。答对加分，答错不加分不扣分。在主持人读题完毕后，须在1分钟内答完，否则不得分。

第二环节：抢答题

比赛规则：抢答题设有3轮比赛。第一轮：诗词接龙。在主持人吟诵诗句的过程中方可抢答，将所诵诗句的全诗补齐。第二轮：一字多句。根据主持人所规定的关键字说出含有关键字的诗句，每说出一句均可得分。第三轮：看图猜诗词。根据现场所出示的图片说出该诗内容。代表队在主持人念题过程中即可抢答，如果回答错误则要扣掉分数。

第三环节：风险题

比赛规则：每队必选答1题，题目分值与难度对应，分别为10分、20分、30分，各参赛队自愿选择不同分值的题目，由队内任意一名队员回答。其他队员可以在规定的时间内予以补充，答对加相应的分值。答题时间为1分钟。在规定时间内答

题内容不完整、答错题或不能回答，倒扣所选题目相应的分值。

最后将以累计积分的形式确定胜负，如发生名次并列情况，将通过加赛风险题方式决出名次。

五、活动要求：

1、各班级、教师组接到通知方案后应高度重视，认真落实。

2、班主任老师要在学生答题的技巧、答题的时间把握、答题的勇气、诗词范围等方面给予充分演练指导。

希望____小学的师生们能够在本次比赛中积极参与，大展拳脚，尽情感受诗词之趣，分享诗词之美！

古诗词听写大赛活动方案篇二

杜甫〔唐代〕

八月秋高风怒号，卷我屋上三重茅。茅飞渡江洒江郊，高者挂罥长林梢，下者飘转沉塘坳。

南村群童欺我老无力，忍能对面为盗贼。公然抱茅入竹去，唇焦口燥呼不得，归来倚杖自叹息。

俄顷风定云墨色，秋天漠漠向昏黑。布衾多年冷似铁，娇儿恶卧踏里裂。床头屋漏无干处，雨脚如麻未断绝。自经丧乱少睡眠，长夜沾湿何由彻！

安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜！风雨不动安如山。呜呼！何时眼前突兀见此屋，吾庐独破受冻死亦足！（死亦足一作：死意足）

这首诗描绘秋夜屋漏、风雨交加的情景，真实的记录了草堂生活的一个片段。末段忽生异境，以切身的体验，推己及人，进一步把自己的困苦丢在一边，设想大庇天下寒士的万间广厦。这种非现实的幻想建立在诗人许身社稷，饥溺为怀的思想基础上；而博大胸怀之表现，则使作品放射出积极的浪漫主义光辉。全诗语言极其质朴而意象峥嵘，略无经营而波澜叠出，盖以流自肺腑，故能扣人心弦。

2过零丁洋

文天祥〔宋代〕

辛苦遭逢起一经，干戈寥落四周星。

山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍。

惶恐滩头说惶恐，零丁洋里叹零丁。

人生自古谁无死？留取丹心照汗青。

全诗格调，顿然一变，由沉郁转为开拓、豪放、洒脱。“人生自古谁无死？留取丹心照汗青！”以磅礴的气势、高亢的情调收束全篇，表现出他的民族气节和舍身取义的生死观。诚然文天祥把做诗与做人，诗格与人格，浑然一体。千秋绝唱，情调高昂，激励和感召古往今来无数志士仁人为正义事业英勇献身。

3望岳

杜甫〔唐代〕

岱宗夫如何？齐鲁青未了。

造化钟神秀，阴阳割昏晓。

荡胸生曾云，决眦入归鸟。（曾同：层）

会当凌绝顶，一览众山小。

这首诗通过描绘泰山雄伟磅礴的景象，热情赞美了泰山高大巍峨的气势和神奇秀丽的景色，流露出了对祖国山河的热爱之情，表达了诗人不怕困难、敢攀顶峰、俯视一切的雄心和气概，以及卓然独立、兼济天下的豪情壮志。一二句写泰山山脉绵延辽阔；三四句写泰山雄峻磅礴；五六句写仔细远望，见群峰云生，仿佛有归鸟入谷。七八句想象将来登山所见景象，同时抒发自己的抱负。

古诗词听写大赛活动方案篇三

一、活动名称：

二、活动目的：

古诗词是我们民族文化精髓的代表，也是世界文化宝库中的一颗璀璨明珠，升入大学后，我们便和中国的古诗词文化便一点一点疏远起来，为了丰富大家的精神生活，重新燃起同学们对古诗词文化的热情，特别举办了这次古诗词大赛。

三、活动主办方：

理学院学生会秘书部

四、活动对象：

理学院全体学生

五、参赛形式：

小组形式，每个队3，随意组合

六、活动时间：

另行通知

七、活动地点：

另行通知

八、奖项设置：

一等奖(1名)

二等奖(2名)

三等奖(3名)

表演奖一组

十、活动流程：

(1)主持人开场白

(2)1、舞台剧

重现古诗词中所描绘的当年的场景。可使用道具，表演人数不限。

2、古诗词部分

问答题(10分乘以10)

抢答题(20分乘以10)

3、诗词文化部分

选择题(共六组，每组四题，每题10分)

风险题(20分、30分、50分)

--诗人生平---诗人风格---主要作品

(3)宣布结果

古诗词听写大赛活动方案篇四

为深入实施素质教育，弘扬民族文化，营造浓郁的校园读书氛围，决定举办小学生古诗词朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对古诗词的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

一、活动主题：诵读千古美文，争做博学少年。二、活动目标：

1. 通过活动，激发学生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的良好习惯；

2. 活动内容：学生自选经典优秀古诗词。四、比赛程序：

1. 初赛：11月11日至11月15日（为期五天），由各班自行组织，每班选出优

第一文库网

秀代表1名或1组参加全校决赛。（11月18日上报选手姓名及朗诵内容到教导处。）

2. 决赛：11月21日（周四）下午，地点在校多功能厅举行，

选手按抽签（11月19日下午放学后到教导处抽签）的'先后顺序进行比赛。五、比赛要求：

1. 所选诗词内容为唐诗宋词等古代诗文，可以是一首，也可以是一个主题下几首，脱稿朗诵，限时不超过5分钟。
2. 学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的。从诗词内容、语言表达和动作等多方面综合评分。
3. 各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐或制作简单课件，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。（音乐或课件比赛当天带着）

1. 请各班级根据学校方案制定班级活动方案。

2. 班级比赛结束后，请各班级将活动方案、学生朗诵内容稿件和活动照片发给我。

附：1.*古诗词朗诵比赛评分标准2.*古诗词朗诵比赛打分统计表

*古诗词朗诵比赛评分标准

*古诗词朗诵比赛打分统计表

古诗词听写大赛活动方案篇五

1、活动背景：

让学院学子重拾童年的记忆感受诗歌的魅力，让我们去回顾“采菊东篱下，悠然见南山”的那份闲情，感受“大漠孤雁直，长河落日圆”的那份壮观与豪迈，体会“问君能有几多愁，恰是一江春水向东流”的那份亡国悲情。让我们穿越历史，一起走进诗词的世界，聆听诗人词人发自肺腑的声

音……我爱记诗词。

2、活动主题：

续读名家诗词，铭记中华精髓。

3、活动目的：

在传承中华精髓的同时增强我院各组织、社团之间的交流，加强团队意识，促进校园文化的多样性的发展。

4、活动名称：

经典续读-中华诗词大赛

5、活动对象：

6、报名方式：

以小组形式报名参加，每组4名成员。各组成员为本协会或组织内部同学，在队伍成立的同时为自己的队伍取一个有创意的名字。

7、活动主办方：职院团委学生会

8、活动时间：4月22日

9、活动地点：贵州师范大学白云校区第二教学楼212教室

10、参赛要求：

1、各参赛组组长、组员仔细阅读本次比赛方案，熟悉有关赛程安排。

2、各参赛组于每场比赛开始前20分钟到达比赛现场，以利于

组委会对赛事的统筹安排及各场比赛准备工作的顺利进行。

3、每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于选手在比赛中发挥出自己的水平。

4、遵守比赛纪律及比赛规则，服从大会工作人员安排，尊重评委评判，如有不同意见，请赛后与组委会联系。

11、活动流程：宣传部做宣传工作及场地布置维护工作，文艺部负责诗词的筛选。筛选出100首常见的诗词，提前把诗名给参赛选手，让他们有充裕的时间进行准备。

领队会议和抽签会议：在赛前将召开领队会议，通报大赛相关事宜，讲解大赛注意事项，并确定各个参赛队伍的参赛对阵形势。

要求每个代表队都有5名亲友团。每支队伍都拥有求救亲友团2次权利，亲友团回答正确可以获得笔记本一个，以此奖励(亲友团由参赛小组自己负责组建，确认组建后将其名单交到组委会处)。

为能公平竞赛，将派出两名记分员与一名计时员，记分员把所记下的分数公布在黑板上。

活动第一环节：诗词接龙。

要求各代表队伍派1名代表从x个题袋中抽取自己小组所要回答的题袋交给主持人，由主持人来说出诗词的上句或下句，选手该立马回答下句或上句。如主持人说“海内存知己”的下句是什么，选手就得迅速接下去“天涯若比邻”。若该组在10秒内无法回答下句，该局可以求助于本组的亲友团成员，在该环节中每个小组有2次求助亲友团的机会。每个队伍回答10首诗，答对一题10分，若某小组在该环节中没有使用亲友团在该环节该小组加10分，若使用一次则加5分，全部机会

都使用则不加分。

活动第二环节：狭路相逢

机抽取自己小组的对手，小组间分别为对手出5道与诗词相关的例如：诗人名字朝代诗句内容问题，要求对分组员回答，每答对以道题加10分，答错或不回答扣5分。每小组比赛时有赛会分派一名干事对比赛进行监督工作，出现作弊行为该环节扣20分。

活动第三环节：诗词连连看

活动第四环节：风险投资

诗词库里的诗词分为1到5年级的，分值为10到50分，选手根据所选择的题库进行回答。首先由分的队伍进行选择，依次往后推，若遇到相同分数的，则进行加时赛(加时赛即由每组任意一位同学抽选主办方事前准备好的诗名，进行背诵，加时赛不计入比赛总分数)每个题库里面3小题，都是关于一些诗词。如选手选2年级的，题库的诗是“静夜诗”，则其需把全诗流利背出。答错扣相应的分数。

(最后得分将以累计积分的形式确定胜负，若遇到想同分数，不能分辨出名次时，即进行加时赛，加时赛即为抢答赛，回答正确，自己得分，反之，对方得分)

12、活动应注意的问题及细节：

现场秩序的维护，禁止场外提示。

13、应急预案：若遇到停电情况，学生会干事即紧急有序的疏散同学们，并安排干事和每组组长一起将分数记下来，保证下次活动顺利地衔接。

14、资金预算：（附表1）

15、奖项设置：

一等奖1组

二等奖1组

三等奖2组

优秀奖2组