

# 动物职业介绍所教案反思(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 动物职业介绍所教案反思篇一

活动目标：

- 1、能根据动物的特征及生活习性，想象动物能为人们做些什么事，发展幼儿的想象力。
- 2、在活动中，幼儿能大胆表达个人见解，大胆地讲述。
- 3、感受帮助别人的乐趣，增进喜爱动物的情感。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

- 1、动物胸饰若干。
- 2、课件：动物，我们的朋友
- 3、音乐：动物世界
- 4、摘苹果、搬木头、过河的标记

活动过程：

一、导入课题，引起兴趣。

1、师：小朋友，你们喜欢动物吗？今天，动物乐园要举行动物狂欢节，我们也换装称自己喜欢的动物去参加，可是，老师听说，动物乐园的动物和别的动物园的动物不一样，那儿的动物会帮助人们做许多的事情。（引起兴趣）

2、组织幼儿讨论：你是什么动物？有什么本领？能帮助人们做什么？（导入课题）

二、分段播放课件，幼儿观看课件，分段讲述，运用插问，帮助幼儿运用已有经验，较连贯地表达个人见解。

1、老爷爷身上很痒猴子帮助老爷爷挠痒痒，让幼儿初步感受是用本领去帮助别人。

（1）老爷爷身上很痒，什么动物会挠痒痒？

（2）你怎样帮助老爷爷挠痒痒？

（3）谁帮老爷爷挠痒痒会最舒服呢？为什么？（引导幼儿说心目中出最会挠痒痒的动物——猴子，及选猴子的理由。）

（4）要怎样给老爷爷挠痒痒？（请小动物学猴子给老爷爷挠痒痒）

2、小动物用自己的本领帮助姐姐取回红丝巾，幼儿得出经验：可以用小动物们自己的本领去帮助需要帮助的人。

（1）发生了什么事情？（小姐姐的.红丝巾被风吹到树上去了。）

（2）小姐姐的心情怎样？她会说什么？

（3）想一想，你是什么动物，你能帮助姐姐吗，你怎样帮助

姐姐呢？（教师引导幼儿用自己的本领帮助别人。）

（4）谁能最快帮姐姐取回丝巾呢？为什么？（引导幼儿说出能最快帮姐姐取回丝巾的动物及理由。）

3、引导孩子们换个方向思考：具有什么本领的动物可以帮助妈妈抱宝宝，从而加深体验。

（1）这是什么地方，她正在干什么？（一位阿姨抱着小宝宝逛商店，走的很累了。）

（2）阿姨需要什么帮助？你能帮助阿姨吗？请你说说你是怎样帮助阿姨的？（教师引导幼儿说说自己是怎样帮助阿姨的。）

（3）谁帮阿姨抱宝宝，最安全，阿姨最放心？为什么？（引导幼儿说出理想的动物及理由。）

4、教师小结：小动物们真棒！用自己的本领，帮助人们做了这么多的事情。鼓励幼儿和好朋友商量交换胸饰。

三、通过解决问题，启发幼儿根据动物们的特征及生活习性，想象他们可以帮助人们的情景。

1、幼儿观看图片，进行讨论。（摘苹果、帮木头、过河）教师提问：图上的人们遇到了什么困难，需要什么帮助？（鼓励幼儿结合自己的经验充分想象、自由讨论。）

2、教师请小动物说说，你愿意帮助谁？怎么帮呢？

3、教师小结有什么本领的动物帮助了谁，做了什么事情？表扬动物朋友，鼓励幼儿向乐于助人的小动物们学习。

四、引导幼儿创造性想象讲述。

1、动物是我们人类的好朋友，能帮人们做很多的事情，我们大家都应该爱护它们。请你想一想，动物还能帮我们做什么事情？（引导幼儿结合生活经验进行讲述，教师播放动物帮助人们的图片，增长幼儿的知识。）

2、动物狂欢节开始了，幼儿随音乐快乐的舞蹈。

活动反思：

动物是人类的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个地球上，保护动物是一个全社会都应该参与的问题。环保应该从娃娃抓起，从自我做起，基于此，我设计并组织了本次活动重在从小培养孩子的环保意识激发幼儿关心爱护动物的情感。兴趣是学习的动力和源泉，作为孩子来说，所有可以产生效果的教育活动都原于兴趣，而动物是幼儿最感兴趣最喜欢的。

## 动物职业介绍所教案反思篇二

### 一、活动目标

#### （一）认知目标

- 1、通过一因多果的扩散，训练幼儿的发散性思维。
- 2、通过幼儿的大胆假设和表述，提高幼儿的语言组织能力和口语表达能力。
- 3、培养幼儿爱思考的习惯，发展幼儿思维的求异性。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

（二）情感目标通过对讲述内容的指导，教育幼儿从小学会关心他人，关心周围的事物。

## 二、活动准备

(一) 知识经验准备有一定的语言表述基础，有因果关系的关联词的学习经验。

(二) 物质准备实物投影机，操作图卡，有关的文字。

## 三、活动过程

1、以因果关系的问题提问，引入课题。

例：“为什么今天小朋友穿上绿色的园服？”

幼儿以“因为、、、所以、、、”的句式回答。

2、利用实物投影机看图：教师提出假设性问题：“假如每个人的衣服都一模一样，就会出现什么情况？”

3、幼儿议论并大胆发表自己的意见。

4、幼儿自由分组，选择自己喜爱的话题进行假设性练习。教师为幼儿提供可操作的图卡。

例：“如果我是一个会飞的超人，我就……”“假如我的家里有一支火箭，我就……”

5、请有创意的幼儿在集体面前表述。

6、互讲、互评的活动：幼儿两人一组互讲练习。

7、教师小结，选择一些有意义的假设句式评析。

例：“假如我有很多钱，我就会帮助贫穷的孩子，让他们可以上学。”

教育幼儿关心他人，关心周围事物。

#### 四、各领域渗透

社会：关心、了解社会敏感性话题。

健康：多找出与健康有关系的原因和条件，进行因果、条件的句式练习。

#### 五、生活中渗透

#### 六、环境中渗透

将操作图卡摆放在区角中供幼儿讲述练习。

#### 七、家庭中渗透

多与孩子一起分析事情发生的前因后果，以及探讨事情完善的条件。

#### 八、活动评价

活动反思：

我上完这节大班语言《说反义词》后，我仔细反思了这节课带给我的成功与不足。本次活动我主要通过去“相反国”看看的形式紧紧围绕着学习反义词展开。在整个教学过程中，我首先是通过去“相反国”看看激发幼儿兴趣，导入主题。其次，是通过实物让幼儿观察初步感知、了解反义词。第三，通过观看幻灯片，让幼儿观察比较掌握更多的反义词。第四，通过“做相反”游戏，让幼儿进一步掌握和巩固学过的反义词。最后，启发幼儿动脑筋，发挥想象，发现并说出更多的反义词。在整个活动中，是通过幼儿的各种感官，在看看、说说、找找、想想等，让每个幼儿积极主动地参与到活动中来，充分调动了幼儿的积极性，使幼儿在轻松、愉悦的氛围

中掌握反义词，使幼儿的语言表达能力得到进一步的锻炼和提高。但在本活动中也存在许多不足之处。比如：在第三环节中，让幼儿观看幻灯片时，我太低估了孩子的能力，我发现制作的幻灯片过于简单些，如增加些难度，让幼儿从一幅图多找几对反义词，我想效果会更好。还有在引导幼儿说出更多的反义词时，幼儿说不上来，也许是自己引导不到位。我想，在以后的教学活动中，要多注意自己的教学方式和方方法，以便取得更好的教学效果。

## 动物职业介绍所教案反思篇三

目标：

- 1、能根据动物的特征及生活习性，想象动物能为人们做些什么事，发展幼儿的想象力。
- 2、在活动中，幼儿能大胆表达个人见解，大胆地讲述，
- 3、感受帮助别人的乐趣，增进喜爱动物的情感。

准备：

- 1、动物胸饰若干。
- 2、课件：动物，我们的朋友
- 3、音乐：动物世界
- 4、摘苹果、搬木头、过河的标记

过程：

- 一、导入课题，引起兴趣。

1、师：小朋友，你们喜欢动物吗？今天，动物乐园要举行动物狂欢节，我们也换装称自己喜欢的动物去参加，可是，老师听说，动物乐园的动物和别的动物园的动物不一样，那儿的动物会帮助人们做许多的事情。（引起兴趣）

2、组织幼儿讨论：你是什么动物？有什么本领？能帮助人们做什么？（导入课题）

二、分段播放课件，幼儿观看课件，分段讲述，运用插问，帮助幼儿运用已有经验，较连贯地表达个人见解。

1、老爷爷身上很痒猴子帮助老爷爷挠痒痒，让幼儿初步感受是用本领去帮助别人。

（1）老爷爷身上很痒，什么动物会挠痒痒？

（2）你怎样帮助老爷爷挠痒痒？

（3）谁帮老爷爷挠痒痒会最舒服呢？为什么？（引导幼儿说心目中出最会挠痒痒的动物——猴子，及选猴子的理由。）

（4）要怎样给老爷爷挠痒痒？（请小动物学猴子给老爷爷挠痒痒）

2、小动物用自己的本领帮助姐姐取回红丝巾，幼儿得出经验：可以用小动物们自己的本领去帮助需要帮助的人。

（1）发生了什么事情？（小姐姐的红丝巾被风吹到树上去了。）

（2）小姐姐的心情怎样？她会说什么？

（3）想一想，你是什么动物，你能帮助姐姐吗，你怎样帮助姐姐呢？（教师引导幼儿用自己的本领帮助别人。）



(4) 谁能最快帮姐姐取回丝巾呢？为什么？（引导幼儿说出能最快帮姐姐取回丝巾的动物及理由。）

3、引导孩子们换个方向思考：具有什么本领的动物可以帮助妈妈抱宝宝，从而加深体验。

(1) 这是什么地方，她正在干什么？（一位阿姨抱着小宝宝逛商店，走的很累了。）

(2) 阿姨需要什么帮助？你能帮助阿姨吗？请你说说你是怎样帮助阿姨的？（教师引导幼儿说说自己是怎样帮助阿姨的。）

(3) 谁帮阿姨抱宝宝，最安全，阿姨最放心？为什么？（引导幼儿说出理想的动物及理由。）

4、教师小结：小动物们真棒！用自己的本领，帮助人们做了这么多的事情。鼓励幼儿和好朋友商量交换胸饰。

三、通过解决问题，启发幼儿根据动物们的特征及生活习性，想象他们可以帮助人们的情景。

1、幼儿观看图片，进行讨论。（摘苹果、帮木头、过河）

教师提问：图上的人们遇到了什么困难，需要什么帮助？（鼓励幼儿结合自己的经验充分想象、自由讨论。）

2、教师请小动物说说，你愿意帮助谁？怎么帮呢？

3、教师小结有什么本领的动物帮助了谁，做了什么事情？表扬动物朋友，鼓励幼儿向乐于助人的小动物们学习。

四、引导幼儿创造性想象讲述。

1、动物是我们人类的好朋友，能帮人们做很多的事情，我们

大家都应该爱护它们。请你想一想，动物还能帮我们做什么事情？（引导幼儿结合生活经验进行讲述，教师播放动物帮助人们的图片，增长幼儿的知识。）

2、动物狂欢节开始了，幼儿随音乐快乐的舞蹈。

## 动物职业介绍所教案反思篇四

有益的经验：

人类自从诞生以来，在长期的劳动中，形成了语言。有了语言人们才能自由的交流，才有了文化的流传。让幼儿知道并了解世界上的语言的有关知识是十分有益的。

内容与分析：

本次活动着重于“语言”，让幼儿了解世界上几种主要的语言，进而了解汉语是世界上最多人使用的语言。从而激发幼儿爱祖国、爱中华民族的情感。并初步接触一些国外的英文歌，加深幼儿的理解。

教学过程与建议：

活动：谈话《神奇的语言》

活动目标：

- 1、引导幼儿学习用连贯的语言谈论自己懂得的、听过的语言，了解语言的种类。
- 2、帮助幼儿学会专注地倾听同伴的谈话，迅速的掌握别人谈话的内容，能在别人谈话后给予补充。

活动准备：

幼儿有一定的关于语言的知识。

活动过程或建议：

（一）演唱英语歌《我会说a□b□c□□》引入主题。

让幼儿说说这首歌是用哪国的语言演唱的？你还懂得其他国家的语言吗？

（二）、引导幼儿围绕“语言”的话题自由交谈。

1、幼儿自由结伴，说说自己知道的语言使用的国家。

2、教师小结幼儿的谈话：世界上有几千种语言，有汉语、英语、俄语、德语、法语、意大利语等等，有的国家使用一种语言，比如：日本。有的国家使用几种语言，比如：瑞士。使用人数最多的语言是汉语，世界上最广泛使用的语言上英语。

（三）、结合自身实际谈谈本民族、本地区的语言。

2、你们那儿的方言与“普通话”有什么不同？

（四）、朗诵方言儿歌《两只老虎》

## 动物职业介绍所教案反思篇五

一、活动目标：

1、能围绕故事大胆地表述自己的理解和想法。

2、懂得微笑是快乐的传递。

二、活动准备：

1、故事图片

2、一封信

3、轻柔的音乐

三、活动过程：

（一）、导入：

1、今天我收到了一封信，我们一起来看看，是寄给谁的？是谁写的？

2、我们一起来听听，信里都说了些什么？（读信）

3、小蜗牛为什么会给我们寄来这样一封信呢？我们一起来分享一个故事吧！

（二）、分段欣赏故事：

提问：小蜗牛为什么着急？

小蚂蚁是怎么样夸奖小蜗牛的？

小蜗牛的微笑真甜啊！甜甜的微笑象什么呢？

小蜗牛是用什么办法把它的微笑送出去的？

朋友们看到了小蜗牛的微笑，心情会怎么样？

小结：微笑真是一样好东西，小蜗牛用自己的微笑给朋友们传递了快乐。

（三）、完整欣赏故事：

我们再来完整地听一遍故事。

### 1、提问：

小蜗牛为什么会给我们寄来这封信？（小蜗牛想把自己的快乐传递给我们）

当你看到小蜗牛的微笑的时候，心情怎么样？

小结：微笑是发自内心的，只有心里快乐，微笑才能把快乐传递给朋友。小蜗牛就用自己的微笑把快乐传递给了我们。

### 2、讨论：

（1）、你什么时候最快乐？（可用故事中的情节提示孩子，如大象帮助朋友盖房子等）

原来帮助别人不仅能使别人快乐，也会使自己快乐。快乐了，我们就会微笑，就可以把我们的快乐传递给朋友们。

（2）、你想怎样让别人感受到你的微笑呢？

3、让我们把我们最美丽的微笑送给在这里的每一位老师，把我们心中的快乐传递给他们！

附：故事《微笑》

森林里住着许多动物，有鼻子长长的大象、爱劳动的小蚂蚁、爱爬树的小猴子……它们都是好朋友，都非常愿意帮助别人。小鸟喜欢为朋友们唱歌，大象能为朋友们盖房子，小兔愿意为朋友送信……只有小蜗牛很着急，他只能在地上，慢慢地爬，别的什么也干不了。

一群小蚂蚁抬着西瓜走过小蜗牛的身边，小蜗牛抬起头向着小蚂蚁们甜甜地微笑。小蚂蚁们也对小蜗牛微笑，并

说：“小蜗牛，你的微笑真甜呀，看到你的微笑，我们真快乐。”

小蜗牛听了，想：“对呀，我可以对朋友们微笑，把我们快乐传递给他们。”可是小蜗牛又为难了：“怎么样让朋友们看到我的微笑呢？”

小蜗牛想啊想啊，想了一整个晚上，终于想出了一个好办法。第二天，他把很多封信交给小兔子。小兔子把信送给了森林里的朋友们。朋友们拆开信，信里是一张画。画上的小蜗牛正在甜甜地微笑。森林里的朋友们也都微笑起来，他们说：“小蜗牛真了不起！他把微笑送给了大家，看到了它的信，我们真快乐！”