

# 幼儿园六一表演活动方案(大全5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园六一表演活动方案篇一

幼儿集体舞是指幼儿群体共同参与的舞蹈活动，它是用来发展幼儿基本动作、进行人际交流的舞蹈形式。动作简单、活泼轻松，便于幼儿之间进行感情交流，有助于培养幼儿集体主义意识。通过集体舞让每个幼儿体验“六一”欢快的气氛。

一、8：30-9：00全体幼儿表演“集体舞”

二、9：00—10：30亲子活动

三、分发礼物

亲子运动会项目：

一、游戏名称：《揪尾巴》

游戏准备：尾巴若干

参加人员：幼儿、家长(5个家庭为一组)

游戏玩法：五对家庭一组，把一条绳子系在幼儿身后做尾巴。家长把幼儿背起来，游戏开始，幼儿负责揪其他幼儿身后的尾巴，家长负责想办法让幼儿将对方的尾巴揪下并想办法躲闪，不让其他揪尾巴者把自己的尾巴揪下。

游戏规则：在规定的时间内，揪下尾巴条数多者为胜。

## 二、游戏名称：《投球》

游戏准备：纸球数个，小筐数个

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小筐投球，以进筐的球数为准，2分钟，进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以筐中的球数计算，多着为胜。

## 三、游戏名称：《找宝宝》

游戏准备：红领巾、乐器

参加人员：幼儿、家长(5个家庭为一组)

游戏玩法：家长蒙着眼睛，幼儿手持乐器敲出声音，家长根据自己孩子敲出的声音随着孩子从起点走到终点，找对自己的孩子并先到者为胜。

## 四、游戏名称：《抬花轿》或《两人三足》

参加人员：幼儿、爸爸、妈妈(两位家长、幼儿)(4个家庭为一组)

游戏玩法：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后(两只脚分别伸进父母的两臂之间)，爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走或跑。从起点跑到终点。先到者为胜者。

## 五、游戏名称：《夹珠子》

游戏准备：玻璃珠若干、筷子、碗、脸盆

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

活动玩法：家长用筷子夹起玻璃珠，并穿过障碍物走到前方1米处的幼儿前面，把玻璃珠放入幼儿手中的碗里，2分钟为限，以碗中玻璃珠多者为胜出者。(注：中途若珠子落地者，必须返回原处重新夹珠子。)

六、游戏名称：《运球过障碍》

游戏准备：球、体操棒、障碍物

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿与家长面对面手持体操棒站立，比赛开始时，用体操棒夹住球，经过障碍物，将球运到终点的筐里，(若中途球掉在地上应将球夹起继续前进)。球多者为胜。

七、游戏名称：《青蛙跳》

游戏准备：青蛙头饰、荷叶(9张)(每组3张荷叶)、小旗

参加人员：幼儿、家长(3个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿带上头饰手持小旗站在起点，家长为孩子依次向前铺荷叶(每组3张荷叶)，幼儿必须跳在荷叶上，先跳到终点并将小旗插上者为胜。

温馨提示：

爸爸妈妈的积极参与是孩子最开心的事，也是对老师工作的支持，更是孩子们最快乐的礼物。

1、准时：31号早上，请家长在8：30以前务必准时带孩子到

活动地点。

2、服装：全体幼儿统一着装园服和运动鞋，请家长穿上适合运动的服装和运动鞋、或平底鞋。

3、环保：活动期间，请妈妈不穿尖根皮鞋，爸爸不抽烟，孩子不带零食(可适当带矿泉水)。坚持环保，保持场地卫生。

4、文明：家长之间要团结、相互谦让，做一个文明的家长。

5、安全：活动期间，请家长看好自己的孩子，注意安全。活动未结束前，不能在操场接走孩子，必须在活动结束后才能接走孩子(临走时应与老师、阿姨打招呼)。

6、拍照：我们本次活动的照片，班级孩子、家长、老师的照片，到时我们会把照片发到各班qq空间，(家长可自备照相机帮孩子拍照，让孩子留下美好的回忆)。希望各位家长积极配合。

7、通知：活动结束后带幼儿到班主任处领取礼物，下午放假，家长可带孩子到户外去感受节日的气氛。6月1日正常上课。

## 幼儿园六一表演活动方案篇二

5月30日(上午8:30—10:30)

家长带着孩子参加游园活动、献计献策，方可领礼品。及欢迎欣赏庆“六一”幼儿画展。观看幼儿园自编韵律操表演。

：庆“六一”游园活动游戏内容如下：

活动一：小猴摘桃

地点：小班教室 组织者：香华

准备：小猴头饰、桃子

玩法：家长把幼儿背在背上，从起跑线开始跑到桃树下，幼儿伸手摘一个桃子，跑回到起跑线。

奖品：糖

活动二：赶小猪

地点：活动室 组织人：金红

准备：棍子、皮球

玩法：幼儿用棍子把一个球从一起点赶到另一方，然后赶回者为胜。

奖品：糖

活动三：捞汤圆

地点：中班教室 组织人：俏勤

准备：渔网、乒乓球、盆

玩法：幼儿拿网，在2分钟之内，捞汤圆（乒乓球）多者为胜。

奖品：糖

活动四：大脚小脚齐步走

地点：礼堂 组织者：勤美

准备：

玩法：幼儿与家长面对面，幼儿将脚放在家长的脚上，不得

落地，跑到终点。

奖品：糖

活动五：大头娃娃帽敲锣、鼓 地点：走廊 组织者：美清

准备：大头娃娃帽、锣、鼓

玩法：幼儿戴上大头娃娃帽（等于蒙住眼睛）拿起鼓锤走到锣、鼓前敲响为赢。

奖品：糖

1. 指挥家长和幼儿在活动场合中有秩序、守纪律。
2. 在游戏过程中注意家长和孩子的安全。
3. 注意保持活动场所的卫生清洁。

## 幼儿园六一表演活动方案篇三

亲爱的家长：

小动物是孩子们最喜欢的，孩子们在幼儿园里常常和老师一起做小动物的游戏，模仿小动物的叫声。

基于孩子对小动物的兴趣，为了满足孩子们对小动物的兴趣。为了鼓励家长能够陪同宝宝到大自然中去感受、体验与学习，我们将结合“六一”国际儿童节，于六月一日（本周三）迎来本学期的亲子游活动。让我们和孩子一起共同观察动物，帮助孩子了解各种动物的外形特征、小动物的皮毛等，帮助孩子积累相关的经验，同时感受亲子间的情感，增进家园间的互动。既促进宝宝健康快乐的成长，又让大家体验育儿的快乐。

- 1、通过亲子活动，引导孩子观察春天的景色及动物园中的动物，知道要保护小动物。
- 2、在亲子活动中鼓励宝宝乐意自己走，并能和同伴一起玩耍。
- 3、通过亲子远足活动进一步增进教师、幼儿、家长之间的情感交流，让家长了解幼儿园开展的主题活动内容，促进家园同步教育。

一、家长和幼儿一起来园集合，教师进行出发前的准备工作。

- 1、向家长介绍班级主题活动开展的情况，并介绍亲子活动的目标与内容。
- 2、发放活动评估表，介绍评估方法。
- 3、介绍活动形式：以班级为单位集体行动。

二、组织幼儿安全上车，引导家长有序入座。

三、开车途中，组织各类活动。

- 1、邀请家长讲故事等。
- 2、活动时的安全教育。

四、野生动物园活动

- 1、乘车进猛兽区观看老虎、狮子、熊等。

指导要点：（1）注意安全，一切听从导游的指示，不做危险的事情。

（2）向孩子介绍猛兽动物的名称与它的特性，重点观察动物的皮毛等。

## 2、动物运动会

指导要点：（1）知道表演的动物的名字。

（2）了解它们的本领。

## 3、午餐：（午餐时间随机）

## 4、喂小动物

指导要点：（1）引导孩子亲近小动物，给小动物喂食。

（2）家长观察孩子会不会给小动物喂食？喂了哪些食物？

（3）引导孩子说出看到的动物宝宝的名称。

## 5、参观育婴房

指导要点：（1）了解动物宝宝小时候的样子。

（2）体验母子亲情。

## 五、亲子游戏：《大脚小脚一起走》

游戏玩法：1、将孩子分为两组进行游戏。

2、宝宝脱下鞋子，将小脚踩在家长的脚上，家长拉着孩子一起走，看看那组走得快算赢。

## 六、观察幼儿在整个活动中是否能独立行走。

## 七、指定处集合，准备上车回园。



全体家长、孩子乘车回园。教师听取家长的意见与建议，并收此次活动评估表。

特别提示：

1、8：15准时到幼儿园集合，教师将向您介绍亲子活动，8：30准时开车。

2、亲子游活动午餐由家长自理。

3、请让宝宝统一穿上校服：外穿黄色短袖夏季校服，校服内可根据天气情况让孩子穿一件白色长袖t恤，让孩子穿运动鞋便于行走。

4、天气较热，可能会出汗，家长可准备一块干毛巾帮宝宝垫在背后，活动后取出，以防宝宝出汗过多而着凉。活动中请保管好自己的物品。

5、户外活动虽有很多积极意义，但由于户外面积较大，会增添不安全因素，大家千万要留意宝宝的安全，不远离班级集体。

6、亲子游活动当天家长可自己带宝宝来园。并将活动费用带来（请备好零钱）。

7、活动以班级为单位，活动中以集体行动为主不远离集体。

## 幼儿园六一表演活动方案篇四

一年一度的六一儿童节到了。幼儿小班开展庆祝六一活动，制定活动方案，本文是本站小编为大家整理的小班庆六一活动方案，仅供参考。

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了配合幼儿园的大活动使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

## 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

## 二、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的环境
- 2、排练舞蹈《宁静的夏天》
- 3、收集制作环保时装的废旧物品
- 4、准备活动奖品和礼品。

## 四、活动内容

### (一) 绘画展示

时间□20xx年5月25日至20xx年6月1日。

通过幼儿绘画作品的展示让孩子体验到绘画的乐趣和对美好生活热爱。让家长了解孩子的绘画能力和班级的教学成果。

### (二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“环保时装秀为主，结合歌舞表演”、“小画家”、等系列活动的形式来进行。

### (三) 活动流程

- 1、布置环境
- 2、热身游戏活动(追泡泡)(踩气球)
- 3、环保时装秀表演
- 4、歌舞表演《宁静的夏天》
- 5、幸福拍手歌
- 6、表彰六一好儿童
- 7、分发礼品
- 8、清理场地。

#### 五、活动人员、地点安排

活动时间：5月30日上午9：00——11：00

活动地点：小班教室

活动对象：小班全体幼儿及老师

设计意图：

小班幼儿是第一次在幼儿园度过六一儿童节，现在的幼儿大多都是独生子女，平时比较自私，为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，我们从情感的角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

活动目标：

- 1、感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动。
- 2、体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱。

活动准备：

- 1、准备一定数量的糖果，人手一份节日礼物；
- 2、歌表演和游戏的音乐
- 3、彩条若干，五彩包裹若干个易拉罐、彩圈若干

活动过程：

一、组织幼儿谈话、观察活动室，了解“六一”是小朋友的节日，体验成人的关爱。

二、组织幼儿唱庆“六一”歌曲，感受节日温馨快乐的气氛

三、组织幼儿节目展示和参与游戏活动，体验与同伴共同游戏带来的快乐。

1、歌表演：小兔子

2、游戏：揪尾巴

玩法：听到教师的指令后，幼儿互相揪同伴的尾巴，揪到尾巴的幼儿得一小礼物。

3、歌表演：小豆豆

4、游戏：五彩包裹

玩法：幼儿在音乐声中，传递五彩包裹，当音乐停了，五彩包裹在谁手中，就打开一层包裹纸，继续游戏，直到找到小

礼物为止。

5、儿歌：彩色世界真美好

6、游戏：快乐呼拉圈

玩法：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

四、分享活动：在音乐声中，引导、鼓励幼儿与同伴分享礼物。

五、幼儿与老师共同收拾整理活动室。

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，我园的“六一”儿童节将从5.18---6.5日这时段，以“中国传统和环保”等为主题穿插系列活动，结合“感恩教育、能力的培养、体游运动、中国特色布置”开展一系列以娱乐游戏形式进行的活动，现将5月27日下午广场式表演制定方案如下。

活动目标：

1、通过开展庆祝“六一”系列娱乐游戏活动，使幼儿在积极参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、快乐、开心而难忘的“六一”儿童节。

2、让幼儿通过游戏，学会与同伴合作、分享彼此间的乐趣。

3、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣，让幼儿乐在其中。

5、英语歌曲表演□□hop\fly□□one\two\tree\four□

三、亲子表演：

歌曲《春雨沙沙》《小动物模仿操》《咚咚咚》《围个圆圈走走》

四、放松部分：《我爱我家》

五、亲子游戏：踩气球、揪尾巴

六、结束部分：播放《庆祝六一》拍手退场。

## 幼儿园六一表演活动方案篇五

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

- 1、尝试通过绘画形式大胆地表现“六一”活动中的愉快气氛。
- 2、学习根据自己的想法作画，并能合理选色和布局。
- 3、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。
- 4、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

有参与六一活动的经验，画纸、油画棒等绘画工具。

提问：六月一日到了，你想怎么过这个节日？你最喜欢的是什么活动？为什么？

请幼儿思考回答，教师可给予一些提示。

教师：我们今天就把快乐的六一画下来吧。

1、讨论：怎样把“六一”活动中，兴的事画下来？并要让人一看就明白自己最喜欢的是什么活动。引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间；选用亮点的色彩、艳丽的色彩来装饰画面。

2、个别尝试：请个别幼儿上来示范，老师在边上指导。

3、其他幼儿评价，并畅谈如果我来画我会这样画。

重点指导先想好画什么高兴的事情，再画出高兴的气氛。难点指导通过构图布局和色彩来表现获得的快乐气氛。老师帮助能力弱的幼儿构图。

1、展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。自由结伴欣赏、交流。

2、幼儿评价。介绍自己喜欢的作品，并讲讲理由，多给幼儿交流评价的机会。

3、幼儿参与将自己的作品布置于环境中。