

最新小学教师师德师风个人自查报告(汇总7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。通过报告,人们可以获取最新的信息,深入分析问题,并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

小学教师师德师风个人自查报告篇一

一、存在的问题

二、今后的打算

5、在教学中,积极的与同事交流、取经,在钻研方面积极的合作。

篇四:师德师风自检自查报告

一、存在的不足

1、加强学习,依法执教方面学习的主动性有待加强。

6、廉洁从教,不谋私利方求过家长为班级剪过小红花。

二、存在问题的原因

三、改进措施

3、尊重学生,关心学生,诲人不倦,克服不良情绪,杜绝不良行为。注重心灵的沟通。

小学教师师德师风个人自查报告篇二

通过这两天的师德师风整顿与学习，我的思想觉悟有了很大的提高。法国作家罗曼·罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同那里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样貌，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。这次学习让自己看到了存在的缺点，结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

1、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

2、业务有待提高，基本功不够过硬，书写但是关，普通话不流利。多媒体教跟不上，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

3与家长沟通不多，作为班主任与学生的交流次数虽然多，但对学生的思想问题仍不能尽早尽好地解决。

产生这些问题的原因：

一是自己放松了学习及对自己的要求；

二是思想上有等、懒、靠的情绪；

三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准

了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

2、强化职责，提高效率。对自己的工作多用心、用脑。

3、开拓创新，提高服务水平。在工作中勤观察、勤思考，想领导之所想、急领导之所，全心全意做好各项工作。

5、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见，增加自己对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

6、注重小节修炼人格。教师对学生的一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应为人师表，以身作则，行为示范：爱与职责，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“学习的榜样”时刻铭记——从我做起，从小事做起，从这天做起！

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的状况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。

小学教师师德师风个人自查报告篇三

在新形势下，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能依法治教、以德育人，才能引导学生全面良性发展。

本人从事教育教学工作二十余年，自查自己在师德师风方面的收获和不足。

（一）、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

（二）、为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

（三）、严谨治学。多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

（四）、关爱学生。我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

（五）、尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。由于我经常和学生家长联系，共同教育学生。

首先在自己的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全

体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正授课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

总结我在箐口小学二十多年的教学工作，虽然取得了一些成绩，但也存在一些不足之处：

(1) 业务学习和钻研放松：

(2) 课堂上对学生的要求不够严格，使得课堂纪律松散，

(3) 讲课过程中，忽视了学生的个体差异，使部分学生失去学习信心。

(4) 课后对差生的辅导不到位。

希望自己能在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。

特拟定下一步整改措施：

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。
二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

小学教师师德师风个人自查报告篇四

最近一个阶段，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。在此我就我个人在“六学六查”、活动中发现的问题进行自我剖析：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌

博活动和其他对社会造成不良影响的. 活动。时时刻刻提醒自己
自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

4、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，本人多年机电类专业课教学，虽说科目种类较多，但毕业时间较长，知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

小学教师师德师风个人自查报告篇五

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：对学生的耐心不够，有时对学生象“管家婆”一样吆五喝六，有挖苦学生现象。

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产

生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

不足之处：有时对待学生的语言过激。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心集体还不够。

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强。

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：教学方法不能及时创新，大胆实践，勇于创新不够。

今后努力的方向：

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

总之，我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从现在做起，从一切能够做的事情做起，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言，做一名无愧于学生无愧于家长无愧于社会无愧于自己的人民教师。

小学教师师德师风个人自查报告篇六

作为一名教师，我始终坚持以学生为本，关注每一个学生的成长。我不歧视后进生，尊重学生，不会打骂或体罚学生。我以“循循善诱”为主要策略，让学生感觉到我是一个可以接近、值得敬重和佩服的教师。我努力向课堂要质量和效率，不断研究并向有经验的教师请教，与同事协作互助，刻苦钻研教学，让学生真正学到东西。我也不仅限于教材，而是把知识延伸化、灵活化，思考大纲和学情，让自己的课堂充满活力。

作为一名人民教师，我深知师德是教师素质的重要组成部分。教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德需要培养、教育和自我修养。在这次自查自纠活动中，我主要从加强研究依法执教

和爱岗敬业教书育人两个方面来评析自己、审视自己。我认为，只有不断加强教育教学的理论知识的研究，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式、教育方法和教育途径，才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。同时，我始终以爱岗敬业的态度，执着地教书育人，让学生受益终身。我相信，只有不断提高自己，才能成为一名非常优秀的教师，实现做一名研究型的教师的目标。

我热爱教育，热爱自己的工作，也热爱我们的学校。因此，无论何时何地，我都把学校的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引自己。在认真备课的基础上，我不断探索、大胆创新。在工作中，我本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

关心、热爱孩子是教师的基本职责。在每次活动中，我都以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”的原则，对学生严格要求，耐心教导，不挖苦、不歧视、不体罚和变相体罚，让孩子们健康、快乐地成长。

教育无小事，教师的一言一行都会影响孩子。这些影响往往是通过看似不起眼的细节实现的。因此，我时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

家长是我们工作的有力后盾。因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

作为教师，我们需要时刻铭记自己的职责，不谋求私利，抵制社会不良风气的影响。因此，我自觉抵制有偿补课和收取额外报酬的行为。在与家长交往中，我不收礼、不吃请、不叫家长办事，也不进行有偿家教。

教师是传播知识、塑造人格的重要角色。我们的言行举止会对学生产生深远的影响，因此我们需要时刻保持良好的师德师风。这次的自查活动让我更深刻地认识到这一点，也让我决心保持一方净土，做一名合格的教师。

小学教师师德师风个人自查报告篇七

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生xxx惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的`。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言谈举止，身先士卒，

言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出黄舍、注意自己的形象，不参加任何赌博举动和其他对社会造成不良影响的举动。每时每刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活惯。不足之处：工作风格不够深，我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而一定损害了学生的利益，想一想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务；风格上，不够严谨，工作责任心不够强，对于出错的学生，不能立刻与家长联系、相同和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探讨教诲教学的新理论，没能联合学生实际情况。对学生出现过高的以至不切实际的要求，而在学生不能达到自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题 and 意见不闻不问。总感觉自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生了。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们研究，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心集体还不够。

记得xxx先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强，爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

今天的时代已经是知识经济的时代、研究化的时代，科学技

术日新月异。教师只有不断研究才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断研究新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互研究、相互帮助、不耻下问。

不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，研讨业务，求上进等方面认识还不足。在教学常规管理工作中放松自我研究、自我充电，忽视了知识更新，研究自觉性、主动性不强。

今后努力的方向：

1、建立先进的教诲理念，自觉遵循教诲纪律，主动推进教诲创新。牢固建立育工钱本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，酷爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，增进学生全面发展。

2、认真研究教诲教学理论，把工夫用在业务研讨上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识研究，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、在工作中要严于律己，身先士卒，真正做到为人师表。保持和蔼心态，不要过于急躁。在对待学生方面特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因而，要时刻为人师表。

5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

下阶段工作思路：

- 1、加强对现代教诲理论和教诲法律法规的深退研究，使自己很好地依法执教。
- 2、提高工作热情，扎实工作作风，遇到困难要知难而进，不能有任其自然地松懈思想。
- 3、在学生管理方面，方法要丰富，充满热情，感情投入。
- 4、加强协作精神，课余时间注意与同事和学生进行交流，利于教学工作地正常开展。
- 5、在对待同事或者学生方面，要热情和耐心。

具体举措：

- 1、加强研究，及时充电。一要切实加强教诲理论研究。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，建立统统为学生服务的思想。二要进一步加强现代教诲理论研究，把《现代教诲理论学》和《课改路上》作为主要研究内容，约束自己，认真整改。从严要求自己，把良好的师德带给大家。
- 2、转变工作风格，努力工作。保持求真务实的工作风格，以满腔热情来投入工作，建立良好的工夫观念、效率观念、质量观念。时时到处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事宣扬，把簧舍的事当作自己的事来做，全心全意为党的教诲事业而奋斗。
- 3、虚心向别人研究，取长补短，以满腔的热情对待自己的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行相同，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行说话，及时相识他们的研究、生活情况。把簧舍的利益和学生的利益放在第一位，到处为xxx着想，事事

为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力合作，定时完成簧舍领导交给的各项任务。

4、认真总结经验，不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余研究《学校管理学》，努力提高自己的管理水平。同时，自己要俯下身来，多听教师和学生的心声，做到管理育人、服务育人。

总之，在今后的教诲教学工作中，我要想尽统统办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。