

# 2023年水果店教案反思(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 水果店教案反思篇一

- 1:巩固认识红、黄、蓝三种颜色。
- 2: 在材料的帮助下初步感知有规律的排序。
- 3: 培养幼儿喜欢参加排序游戏，感受规律排序活动的乐趣。
- 4: 通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。
- 5: 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

- 1: 中号衣服红、黄、蓝：不分色，一人一件
- 2: 制作一件爸爸的大衣服，衣服扣子按红、黄、蓝顺序排列。
- 3: 每人一张作业卡。衣服袜子若干
- 4、订书机(展示作品用)活动过程：

一：开始部分师：

小朋友们好!今天每个小朋友衣服穿的干干净净，小脸洗的白白的，可精神了。我们一起唱首歌吧!

《洗衣歌》：红太阳，白云彩，妈妈洗衣我来忙~~~~~

- 1、刚才我们唱的什么歌?大,考吧.幼,师,网(洗衣歌)
- 2、小朋友的衣服谁洗的?(奶奶，妈妈)
- 3、他们辛苦吗?(辛苦)小朋友一定要爱惜自己的衣服，不能爬地上，不能跪地上，弄脏了自己的衣服。
- 4、妈妈是怎么洗的?搓，摆，拧干(创编动作一起做)，
- 5、最后要挂起来晒干。衣服喜欢晒太阳，能把水晒干，还能晒死衣服上的坏细菌，让我们不生病。

刚才小朋友帮妈妈搓衣服，摆衣服，拧干，今天呀，老师要请小朋友帮妈妈晒衣服。

二：认识颜色，找规律。

(1)、师：老师把妈妈洗的衣服带到我们小班了，先来看看妈妈洗的什么颜色的衣服。

1、出示红、黄、蓝衣服，请幼儿认识。

2、师：晒衣服前，先得帮衣服按颜色分分类，老师说颜色，你们来放。红衣服放红篮子，黄衣服放黄篮子，蓝衣服放蓝色篮子。(师先示范，后请所有幼儿操作)小结：小朋友的小眼睛看的清，小手放的准，太棒了，给自己鼓鼓掌。

(2)、找规律师：衣服分好类，该晒太阳了。我们先仔细看看妈妈是怎么晒的。

出示图片：(蓝天、白云、太阳、草地、挂好的衣服)请幼儿观察，根据颜色特征，发现规律。

提问：

- 1、图片上有什么
- 2、妈妈一共晒了几件衣服?有什么颜色的?
- 3、你能发现什么规律?

小结：妈妈最聪明了，她是按照一件红，一件黄、一件蓝的规律晒衣服的，真好看。给妈妈鼓鼓掌。

4、凉衣绳上还有两个位置，如果请你来挂的话，该挂什么颜色的衣服?请幼儿到台前操作。（真是妈妈的好帮手，让老师抱抱你。）

(3)、巩固规律师：哎呀，还要一件大衣服没有挂，妈妈忘了吗?我们看看怎么回事?请幼儿自由发言。

请幼儿观察扣子排序的规律，再请各别幼儿将扣子补齐。

小结：我们检查检查!全都补对了，我们把爸爸大衣服也挂起来吧。

三、分组排序师:老师星期天的时候也洗了很多的衣服和袜子，还没晒呢，小衣服和小袜子们都想出去晒太阳，你们快来帮帮忙吧。

出示大作业卡：每个小朋友都有一张作业卡，卡上有一个凉衣绳，请小朋友认真的按照红、黄、蓝的规律帮老师晒衣服或者晒袜子。。

1、老师先示范喜欢晒衣服的做左边，喜欢晒袜子的坐右边。勤劳的孩子们，开始劳动吧

2、分发材料，请幼儿操作，师巡回指导。

3、挂衣服a□把幼儿作品用订书机挂在绳上展示，先请幼儿自由欣赏评价。

b□提问：你的作品在哪？你最喜欢拿一副？有没衣服晒错的？怎么改正？

真好听，我们和小衣服一起去外面晒晒太阳吧！

今天孩子们的表现给了我很大的震撼和思考，在以后的教育教学中，我要做个有心人，带着孩子们多多观察身边的事物，培养孩子们的善于观察习惯，提高孩子对未知事物探索的能力。我愿和孩子们一起努力，一起走进美好的大自然中去探索和发现科学小秘密。

## 水果店教案反思篇二

幼儿一日生活中的各个环节都渗透着数字，如：早晨入园时与幼儿交谈：“今天几点起床的？几点上幼儿园的？”让幼儿对数字有了感性认识；又如：在幼儿做操排队时，问问幼儿：“谁排第一个、第二个、第三个……”让幼儿形成了序数概念；再如：教室门口的门牌、杯子上的号码电话上的位数字键等等，让幼儿对数字有了视觉的认识，因此让幼儿学习数字在此时至关重要。

中班幼儿年龄还小，属于直觉行动思维阶段，他们对数概念的获得需要大量操作活动和游戏来完成。传统的数字教学略显单调、枯燥，因此我大量运用smart白板，让教学内容更加生动有趣，使孩子们能更好地学习。

1、学会8的形成，并认识数字“8”。

2、初步掌握8的实际意义，了解8的正确书写。

掌握8的实际意义。

学习8的形成。

运用拍板设计大量有趣的操作活动及游戏活动，让幼儿在轻松的游戏情境中学习认识数字8。

- 1、自制课件一套。
- 2、点卡若干。（卡片上有数量1至7的点）
- 3、操作图片若干。（卡片上有数量1至8的物体）
- 4、活动室周围放置若干身上有1至8点子的老鼠图片。

（一）开始部分：

- 1、老师利用白板带幼儿玩“开火车”的游戏，复习认识数字1—7。
- 2、幼儿自由选择1—7的点卡，继续巩固对数字1—7的认识。

（二）基本部分：

- 1、操作课件，学习数字8的形成。

白板出示7只蜜蜂，后来又飞来一只蜜蜂，一共是几只蜜蜂？（一共是8只蜜蜂）。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）？老师肯定并请全体幼儿说一遍。再以同样的方式演示8个苹果、8条小鱼、8只小鸟是怎么来的，让幼儿明白数字8是怎样形成。

- 2、利用幕布功能在白板上出示数字“8”，观察其外形特征。

幼儿一起说说8像什么？（麻花、眼镜、花生.....）

- 3、老师在白板上演示8的书写过程，并利用回放功能教幼儿

学习书写8。

4、进行闯关游戏，巩固幼儿对数字8的认识和理解。

(1) 第一关：说说“8”

老师鼓励幼儿说说8除了表示8只蜜蜂、8个苹果，还可以表示生活中哪些事物？

(2) 第二关：看数拍手老师利用白板里拼贴模板功能，翻出模板下的数字，幼儿快速地用手拍出来是几？（是几就拍几下）

(3) 第三关：找找“8”

幼儿在桌上找出数量是8的礼物卡片交给老师，看谁找得又多又快！

教师利用白板里旋风模板功能，让幼儿在白板上将图片按照“是8的”和“不是8的”进行分类。

(三) 结束部分：

游戏《捉老鼠》，继续巩固幼儿对数量“8”的正确判断。

拉幕请出“黑猫警长”，黑猫警长请大家帮他捉身上有8个圆点的老鼠。在《黑猫警长》音乐声中，幼儿快乐的捉老鼠，教师参与并指导游戏至结束。

现在的孩子都很聪明，很早就在生活中接触到数字，所以看到数字1、2、3都能很容易认出来，读出来，可对这个年龄段的孩子来说，要对数字1、2、3真正有所了解，特别是和一些具体的操作活动联系起来，涉及到理解这一层面，有的宝宝就会出现这样那样的错误了。

在本次活动中，数物匹配是重点，理解数字1、2、3的实际意义是难点。在小班时，孩子们已经接受过数物匹配，所以这

一重点相对来说比较容易攻克。于是我们就把认识数字1、2、3作为本次活动的难点，在观察数字时，我们问了一个问题“1像什么？”，本来以为孩子们会回答1像铅笔，像小棒等，没想到有一位孩子说出了一句完整的话：“1像铅笔会写字。”这让我灵机一动，要求孩子也说这种完整话，这个环节取到了很好的效果，孩子们自由地说出了“2像鸭子嘎嘎叫，2像天鹅升脖子，3像耳朵听一听”等话，为孩子们学习认识这些数字有了一个形象的认识，学习起来很感兴趣。如果能够及时出示相关的图片，帮助幼儿更形象地理解，学习效果肯定会更好。

在操作活动时，因为这是小班升入中班后的第一次数学操作活动，对于操作的要求，及材料的整理，我讲得很详细，而且加以示范，孩子们完成的效果很好，但也有个别孩子表现出一窍不通的样子，连操作的习惯也相当差，有待进一步提高。

## 水果店教案反思篇三

在这次活动中，我所设计的是的中班语言活动“小土坑”，活动的目标为三点：1、学习看书，能理解图意，根据图意进行简单讲述。2、理解故事内容，初步了解水面会成像的有趣现象并尝试进行故事表演。3、提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。在设计方案的时候，我根据我班的学习特点提出了在活动中需要探究的问题，即：如何结合故事教学提高幼儿阅读能力的发展？在活动后，我根据活动中情况围绕所提出的问题作以下反思。

### 1、幼儿阅读时间的把握及形式的调整。

在活动开始的第一个环节中，我预设的内容是让幼儿阅读故事、讲述故事。在实施的过程中，我所留给幼儿的时间却较少，使得许多幼儿没有了讲述的机会。分析情况可以看出，幼儿与幼儿之间的学习水平是有差距的，教师在指导过程中

应考虑到幼儿存在的差距，并进行相应策略的调整，即：可以通过形式上的调整来保证每位幼儿有讲述的机会，让先看懂图意的幼儿自己讲，后看懂图意的幼儿在集体中讲或者相同速度的幼儿互相讲，有了这样一种互相协调的过程，就能提高幼儿的学习效率了。

## 2、目标设定与方案设计中的一致关系。

在活动中，我所提出的问题是“如何结合故事教学提高幼儿阅读能力的发展？”，并且在设计活动方案时根据问题制定了目标，但是从活动开展的情况来看，所设计的环节多数还是比较传统的，所要体现的“阅读”要求并没有明显地表现出来，“阅读”的分量与“表演”的分量没有什么轻重，因此根据这类情况，我试想在设计环节中，需要与目标的制定达成一致，如可以尝试这样来调整环节：幼儿在初次阅读后，就可以安排幼儿表演的内容，幼儿在通过表演后就能积累较多的语言经验，然后教师在安排幼儿的阅读活动，（）并重点放在指导幼儿的阅读顺序上，通过这样的一种调整，就可能会更贴切于目标，更有助于问题的解决。

## 水果店教案反思篇四

小班幼儿注意力容易转移，有意注意时间短，根据幼儿爱玩、好动的天性，我用三个有趣的游戏来构建活动的新授、巩固、练习三个环节，将幼儿的注意力集中起来，组织了这节数学教育活动——“帮小动物找家”，从而完成预定的教学目标。

1、练习点数并感知5以内数字与物的关系。

2、初步培养幼儿观察、分析、判断的能力和参加表演活动的兴趣。

3、激发幼儿对数学的兴趣，，体验助人的乐趣。

材料准备：头饰（动物、数字）若干，自制车票若干，气球、卡片、录音机、光盘…

知识经验准备：儿歌《小火车》、游戏“找朋友”、“开火车”..环境创设：

1、小动物城堡

2、“开火车”的游戏场景

1、律动：请你向我这样做！（吸引幼儿注意力，准备上课）。

2、制造情景：两个找不到房子的小动物和漂亮的水果房子，通过制造的情景老师引出课题。

师：小朋友，今天我们这来了两个小客人，他们是来看自己的新家的——你们看…..幼：五个漂亮的水果房子出示并做介绍：“我是苹果房子，上面有2个气球，拿有2个气球的小动物可以住进来”。新授：帮小动物客人找家的环节…..（从而让幼儿了解找家的规则）

3、游戏(1)：“小动物找家”——让小朋友自己做小动物去找房子。（完成活动的内容）

4、游戏（2）：“开火车”——小朋友去选择自己喜欢的水果房子所用的车票，由老师带领去看动物城堡…。（放音乐开火车）。

师：小动物为了表示感谢邀请我们去动物城堡去做客来让我们开着火车出发了…！（游戏的目的是巩固练习…）

5、师：小朋友我们今天这么高兴，和小动物来一起做个游戏吧，让我们和小动物做朋友…..游戏（3）“找朋友”——一半小朋友带动物头饰拿气球，一半小朋友带数字头饰，一起

找朋友，这个环节是让幼儿感知数字与点数其相同数量的实物图卡。

- 1、富有爱心，乐于助人
- 2、在生活、活动游戏中学习5以内的排序

## 水果店教案反思篇五

- 1、认识数字6、7，知道他们表示的实际意义。
- 2、能目测感知7以内的数量，学习按数摆放实物。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、培养幼儿比较和判断的能力。

感知7以内的数量，知道他们表示的实际意义。

- 1、教具：7只兔，7根胡萝卜。
- 2、学具：幼儿画册第21页，彩色笔若干。

一、复习数字1——5游戏：“看谁拍得对”师：深秋了，秋风一吹，树叶变黄了，一片一片都落了下来，老师去捡了好多树叶。

老师分别出示树叶（背后有数字），请幼儿读出数字或拍手数字，巩固认识数字1——5。

二、认识数字6、7，感知其所代表的数量。

(1) 认识数字6。

秋天还有很多水果都成熟了，让我们一起去果园里看看。

(2) 认识数字7。

在幼儿面前添上1个梨子。启发幼儿说出6个添上1个就是7。6个梨子添上1个变成7个梨子。

三、幼儿连线操作，巩固认识6、7数量1、师：果园里还有好多水果，要请我们小朋友帮忙运到水果超市去，几个水果就送到几号水果超市。（出示标有4、5、6、7数字的水果超市，幼儿按照水果多少与相应的水果超市连线。）2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、讲评作业情况，个别幼儿说说：我把几个什么水果送到了几号水果超市。

教师根据操作情况提出问题，幼儿集体回答，鼓励和表扬操作材料整洁的幼儿。

【评析：教师可以直接拿孩子的作品来讲解，并根据活动的侧重点来讲评，不需面面俱到，但要针针见血。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。