

2023年国画班教学总结报告(优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

国画班教学总结报告篇一

回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我严格要求自己，以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，现将这学期的工作总结如下：

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思想。积极参加党员先进性学习，认真做好学习记录。主动参加双关爱活动，为困难教师及幼儿尽一份爱心。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

1. 认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，积极参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

2. 在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际

情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！

计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

4. 在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。工作中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！体会到实践工作中的意义与欢乐！

我力求从小事做起，耐心细致，我班连榆昊小朋友刚进园时，自理能力比较差，语言、动作发展都比较慢，刚开始时，我帮助他做一些事情，后来就鼓励他自己吃，自己穿衣、穿裤，鼓励他要学会自己的事情自己做，体验成功的喜悦。现在的他在各方面都有所提高，也适应了幼儿园的生活与学习。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长

感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。同时，我还利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。召开家长会和向家长开放园内半日活动，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在园内举办的“创新艺术节”活动中，我积极与家长交流、合作，培养幼儿的创新能力。

总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

国画班教学总结报告篇二

随着现代社会经济的不断发展,现今我国教育部门在幼儿园教学各方面的投入越来越多,幼儿园教学在社会上引起了越来越多的关注。今天本站小编给大家整理了幼儿园小班教学学期工作总结,希望对大家有所帮助。

时光易逝，光阴荏苒，转眼一学期的教育教学工作已接近尾声。回想一年来的时光，有得有失，荣辱兼半，教学相长，学无止境。展望一学期来的教育教学工作，风雨同行，无不尽心尽职尽责。一学期以来，虽没有“横眉冷对千夫指”，却也“俯首甘为孺子牛”。于公于私，在自己的岗位上兢兢业业，几月如一日的战斗在教育第一线。一分耕耘，一分收获，几多辛劳，几多成就，付出总会有回报。吾将一学期来的工作分为以下几点：

一、教学

本人总是循循善诱，遵守以人为本的教育教学思想及理论，因材施教，因人而异。最大限度发挥各人特色，认真钻研教

材，发掘教材中的重，难，易之处，简要概括，精心写入教案中。之后，留心内容，记忆于心脑之中，待休息整合后，第二天才能娓娓道来，细细讲评。新内容完成后，便到了学生的练习巩固阶段。每次，布置的作业都精心筛选，细致得当，难易适中，题量恰好。学生训练消化，反复记忆，多多刺激，最终掌握。课后要求学生每每复习，增加记忆，天天回顾，适当运用。且预习好第二天的内容，上课时专心致志，聚精会神，争取融会贯通，达到事半功倍之效果。上课时，我都严以律己，克以职守，无不精练。让学生在静谧的课堂中，感受祖国语言文字的渊博与神奇。感受莘莘园丁的无私关爱与托寄。感受师爱的温馨与凝炼。总之，校里校外，课上课下，都让学生慨当以思，勤学为主。妙思良言，表于书作。书上书外，都让学生深思熟虑，融会贯通，巧妙运用。

二、 班集体文化建设

亦教亦乐，劳益结合。让学生在学科学文化知识的同时，适当身心放松，更有助于提高学习效率，起到事半功倍的效果。因此，班上除了上语言，数，拼音学话以外，我们还开设了音乐，美术，写字，手工等科目。目的是要让学生德智体美劳全面发展，做合格的社会主义建设者和接班人。音乐课上，同学们热情荡漾，纵情歌唱，余音缭绕，不绝于耳。上美术的时候，学生在教师的巧妙引导与示范下，无不极尽瀚思，积极创作，美奂美伦，佳品层出不穷。在一曲曲优美动听的旋律的陪伴下，同学们开始了写字，每每字迹工整，清新有序，段落分明，错落有秩。一幅幅绝佳的作品就这样与我们不期而遇了。在上体育的时候，我们采取了自由的活动方式，让学生身心彻底放松，自娱自乐，妙趣横生。在班长带领下，时而列队跑步，时而做集体游戏。一会又玩篮球或跳橡皮筋，跳绳。总之，通过各式各样丰富多彩的活动，愉悦了学生心灵，锻炼了学生的身体，增加了同学们彼此了解的机会，提高了班集体凝聚力。是件一劳永益，百利而无一害的好活动。

三。教学成果，存在不足及努力方向

好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分玩好、学好。掌握教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多训练语言表达能力，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成教师交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着老师及自己预定的目标努力奋斗。来年以充分的准备迎接学校的检阅，学高为师，身正为范。做一个合格负责的老师，一直是本人的追求。以后的时日，本人将以此为目标，严格要求自己，己所不欲，勿施于人，要让学生完成的事，自己先带头做到。每个人，都有自己的精神支柱与远大理想，愿我们为了自己的理想早日实现而努力奋斗，自强不息。生命由此，璀璨美丽！

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同

伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务。在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

我在幼儿园担任幼师的工作，刚开始我认为幼师工作比较简单，不过是教教书 陪陪小朋友玩耍等工作，但通过一段时间后，才明白自己对幼师工作的认识与了解太肤浅了。幼师工作责任重大，因为小朋友都是祖国的花朵。我们不仅保护幼

儿精神方面的，而且也要保护幼儿身体方面的。所以做好幼儿安全的工作极为重要。我不仅能力欠缺，而且缺乏工作经验。还好在友好的老师们的帮助下，我学会如何讲课和护理幼儿等知识。

现在我也喜欢这个工作了。每当看到孩子们一张张笑脸，心里感到十分欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，作一个小小的总结。

一：达成度分析

我们中(三)班的孩子，男女数目不同，而且有些小朋友比较好动，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿全面发展。

其一，针对幼儿品德进行教育

- 1、班内幼儿能礼貌对人 尊师守纪，和同伴友好相处。
- 2、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物。

其二，对幼儿健康方面的教育

- 1、经常组织户外活动，保证户外活动时间。
- 2、教育幼儿养成良好卫生习惯，并保持仪容仪表的整洁。饭后不能剧烈运动

其三，对幼儿进行学习方面的教育

- 1、能学会简单的儿歌，数字宝宝等。
- 2、积极参加游戏，在游戏中学会道理。
- 3、能对周围事物产生好奇，好问。

二：家长工作

开展家长开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长读刊，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们的工作的支持。这样家园互动，师生互动，就能够顺利的开展。

三：存在问题

- 1、幼儿有挑食的习惯，不爱吃蔬菜。
- 2、在活动中，缺乏探索精神。

四、原因分析

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使得出现问题能够及时的纠正。

五、改进措施

- 1、督促
- 2、制造气氛
- 3、请家长配合
- 4 学习

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。

以上是我个人的总结，希望我以后越来越有进步。

国画班教学总结报告篇三

本学期我担任学2学3班识字、语言、综合的教学，下面我把识字这一学科做个简单的小结：

学前班孩子有着共同的年龄特征就是好动、好问、好玩；喜欢新鲜事物，喜欢比赛，喜欢挑战，喜欢争第一以及孩子们都

很天真无邪。他们身上的这些共同特征正是体现出孩子们好学的积极性。因此，根据孩子们的特点我采取了以下识字教学。

一、兴趣教学：

兴趣是的老师，学前班的孩子在学习语言表达的同时，也有强烈的学习汉字的欲望。所以，在教学中我十分注重培养和激发孩子的学习兴趣。

1. 象形会意识字法：

汉字是以象形为本源的文字。比如汉字“山，雨，水，火”这类字是由古代的象形字演变而来。根据孩子好猜，好想象的特点，识字教学中以字配画的识字法，引导孩子们看象形图画猜字，更能激发孩子识字兴趣。爱恩斯坦说过：“想象力比知识更重要”。如：“马”孩子们可以从象形字中想象哪个部位是马脚，马尾等等，“休”根据字画孩子们自己理解总结为：“这个人肯定干活累了所以在树下休息。”识字教学利用具体事物和形象相结合，孩子们不但有兴趣，更利于孩子们识记。

2、游戏走进识字课堂：

儿童的世界是童话般的世界。小孩生来好动，游戏是幼儿期儿童生活的一个重要因素。所以我将识字的内容与游戏相互依存，相互融合，让孩子们在游戏中消化，巩固，他们在识字课堂中学习到的知识。如：盲人摸字，捕鱼达人，过山洞……，通过这些游戏更能激发孩子们识字的兴趣，与欲望。

3、比赛走进识字课堂：

利用孩子们好胜好比的性格，调动课堂活跃的气氛。课堂中我根据识字内容设计各种识字比赛，如：登山摘旗，带字赛

跑等，目的在于引起孩子们的注意力，和识字兴趣与欲望。

二、适当表扬，鼓励，支持

课堂中老师的一言一行对每个孩子有着非常的重要。所以，课堂中我会关注到每个孩子。给敢于展现的孩子投去一个认可支持的目光，给软弱的孩子送去一点勇气与表扬，给调皮捣蛋的孩子一点信任与成就感。同时利用校币，动画贴贴，礼物等作为奖励，鼓励孩子们继续努力。

三、培养积极，自信，自主的识字习惯

课堂中给予积极识字的孩子给予鼓励与肯定，课外老师安排作业回家与父母共同读生字表，教父母做识字游戏。老师鼓励引导孩子尽量在生活中识字，如：认识班级小朋友的姓名，在逛超市时认食品中的汉字。

教学反思与调整：

1. 课后多关注比较弱的孩子，让每个孩子发挥他的闪光点，让每个孩子都能共同进步
2. 让家长与孩子相互配合在生活中识字；下学期将采用多种不同的方式激励孩子主动到生活中自主识字，并给孩子以鼓励。
3. 老师多查找资料，多了解孩子，尽量让我们的课堂更加符合孩子的需要特点，让我们的课堂更有趣味性。
4. 要让孩子们体会到成就感，增强学习兴趣和自信心。
5. 课堂上老师要增加亲切感与幽默感，让孩子在一个轻松，和谐的环境中学习，成长。

国画班教学总结报告篇四

科学保教, 提高质量是今后促进学前教育事业健康持续发展的首要议题。现实中幼儿园保教工作优化取得了一定成绩, 同时存在被动优化且科学合理性不够、 异化 的优化、优化意识和能力匮乏等问题。下面是本站小编整理的一些关于幼儿园保教学期末工作总结, 供您参考。

保教工作是幼儿园工作的生命线, 优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导, 以深入的常规督导, 以观摩、研讨、交流、总结促教科研, 以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在园委会成员的部署、组织下, 在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下, 幼儿园保教工作在做稳、做实上大显成效, 保教质量进一步提升。现具体总结如下:

一、教育教学工作

1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度, 要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划, 要求教师提前一周上交周计划, 并做到认真的查阅, 发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一月一检查, 加大了评价力度, 规范要求, 使教师做到课前有教案、有教具, 作好充分的课前准备, 保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课, 检查一日生活常规管理工作, 发现问题及时处理。学期末, 要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结, 做到有检查, 有记录, 把平时的工作纳入学年考核, 使各项工作走向制度化, 规范化。通过长期坚持, 绝大部分教师都已形成了自觉上缴教案和计划的良好习惯。

2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕艺术领域(音乐、美术)目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，通过优质课的评选观摩活动开展了园本教研。在园本教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。由此证明我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质很高的教师队伍。

二、保育工作

1、安全工作放首位。

安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。

通过“一天一检查，一周一汇，一月一小结”的方式，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——保证幼儿生活环境洁净舒适。

树叶落尽，第一场冬雪降临在雪邦山上，象往常一样，又一个学期圆满划上了句号，在此对本学期的工作特作以下总结。

从小班至今我一直任中一中二班的美术教学，这两个班级在

很大程度上都各自有所不同。从小班时来看，中一班幼儿的各方面能力都不如中二班，然而从今年的发展情况来看，中一班的幼儿各方面进步都很快，可以说在认真方面和听话方面都比中二班的强。

中一班的幼儿年龄比较小，而且是我们几个教师从小班就带上来的，各方面的行为习惯都比较稳定，比较良好。因此在上课时每位幼儿都很专心听讲。积极动手操作，往往每次完成的作业也比中二班的有质量。在安全方面，他们的安全意识也比较强，老师说过什么危险、什么东西不能动他们都会记得清楚，并且自觉的执行，在站队时，他们也会接老师的吩咐排好队，很少出现混乱现象。

中二班的幼儿年龄相对于中一班的大一些，并且上过一年的小小班，因此有许多的不良行为习惯。比如说，吃饭时掉饭粒，上课、睡觉时喜欢讲小话等。尽管这两年来我们几位教师一直都在抓紧本班的纪律，但仍有些毛病还待改进。

本年度总体来看，中一班和中二班的幼儿都有了许多进步。在美术上，他们的动手操作能力有了明显的提高，会画的东西也相对的多了起来。比如：会画人物、花草、树木、一些小动物等。做到寓教于乐，让幼儿在玩中做，做中玩，进一步开发了幼儿的智力。

在本年度工作中，我积极的配合班主任，有效的完成园内分配到个人的教学任务。和分配到班级的任务，努力学习业务知识，以提高自身的专业技术水平为标准，虚心向高级教师学习。在今后的的工作中，我会更加努力工作，努力学习、努力提高自身的专业技术、努力做个合格的幼儿教师。

一. 明确办园方向，推行目标管理。

本学期，我们统一了班子成员的思想认识，进一步明确了办园方向。对照省示范园的标准，在硬件方面做了更新和完善，

配置了现代化的教育教学设施：总园新增设一个活动室，分园添置了消毒柜和空调等设施；在软件方面，班子成员团结协作，各负其责，勤政廉政，创新工作，处处成为教职工的表率，建成了一个强有力的领导集体。

二. 更新教师观念，促进整体优化。

本学期，我们继续重视提高教师的思想素质。每月组织全园教职工集中政治学习一次，总园和分园自行组织学习一次。主要学习党的xx大精神、江关于“三个代表”的重要论述和关于教育问题的谈话及《公民道德建设实施纲要》。通过学习原文，谈体会，交流心得等形式，使广大教师领会了xx大的精神实质，明确了xx大提出的任务和党的建设目标，以及其重大现实意义和深远的历史意义，进一步解放思想，提高工作责任感。

同时，我们还继续加强了行风建设和教师职业道德教育，组织教师反复学习《江苏省行风建设二十条标准》、《中小学教师职业道德规范》、《教师十不准》等，帮助教师转变旧的教育观念，树立民主、创新、服务等意识，潜心研究、不断探索，全面深化幼儿园的素质教育。

为创建文明园风，全园继续实施总值、护导、等班制度，以开展“优质服务”和“爱孩子赛妈妈”等活动为载体，全面提高服务质量，同时，我们还主动接受家长、社会监督，园内设立园长信箱，确立每周二为园长接待日，广泛听取家长和社会各界对幼儿园工作的意见和建议，从而激励广大教师勤奋工作，务实创新，建立了实幼优良行风，树立了实幼良好形象。

我们还从转变教师观念为切入口，强化素质教育意识，教研组通过专家讲座、专题讨论、活动观摩、分层培训等形式大力宣传实施幼儿素质教育的重要性和必要性引导教师思考素质教育背景下的儿童观、课程观、保育观的内涵，帮助他们

逐步确立现代幼儿教育的目的观、价值观和实践观，确保教育理念层面的领先性。

同时，我们引导教师加强职业道德修养，鼓励教师参加各类文化业务培训，抓实教师的业务理论学习，并以教研组为龙头，以备课组为核心，带领全体教师苦练教学基本功，在上学期教师技能普遍提高的基础上，进一步提高设计活动、组织活动、评价活动的的能力，并且认真抓好备课，说课，上课，组织游戏等环节。本学期，我园组织陈林、姜华两位老师参加县优秀课评比获一、二等奖的好成绩。

为提高我园的办园水平和保教质量，创出特色幼儿园，本学期，我们进一步明确了教科研的预期目标，为教师营造了宽松、愉悦的科研氛围，并利用专题讲座、参观培训、报刊学习等形式宣传开展科研活动的重要性与必要性，使教师人人明确开展教育科研活动是提高教师业务素质、落实《幼儿园教育指导纲要》精神，提高保教质量、促进幼儿身心和谐发展的有效途径。

国画班教学总结报告篇五

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究（培训）批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究的作用，进行《理化幼儿园保教工作的新动态》和《建构积极的师幼互动活动形式》的业务讲座，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组

织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、通过开展培训听课、观摩课、优质课评比、自制视教具评比，各班宏观世界内外环境创议评比等活动来提高教师的教学水平和业务能力。在去年十一月份、街道举行的观摩研讨活动中，我国王菲、王燕和赵娟三位老师提供了公开课。充分体现了现代新的教学方法。在两级市教育局举行的自制玩教具评选活动中，我园丁培考师所自制的教具《智慧百宝箱》荣获滕州市一等奖、枣庄市一等奖。今年四月份我园又推出了滕州市教学能手一名，街道优质课一等奖1名，二等奖两名，充分体现了现代新的教学方法。在去年十一月份两级市教育局举行的自制玩教具评选活动中，我园丁培考师所自制的教具《智慧百宝箱》荣获滕州市一等奖、枣庄市一等奖。在今年四月份市局及街道举行的幼儿教师自制玩教具以及优秀论文评比活动我园共推出一等奖5名，二等奖4名。