

2023年小班健康领域活动评价 小班健康 活动教案(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班健康领域活动评价篇一

幼儿喜欢做游戏，但与父母一起做游戏的机会却比较少，为了使幼儿体验与父母一起参与活动的乐趣，培养幼儿的合作意识和坚持到底的精神，特开展了摘苹果这一游戏活动。

- 1、引导幼儿体验与父母一起参与活动的乐趣。
- 2、培养幼儿的合作意识和坚持到底的精神。

模拟果树、筐子、《苹果歌》音乐光盘等

幼儿齐唱《苹果歌》并随音乐做热身运动。

- 1、讲解游戏玩法及规则

游戏玩法

游戏开始，父母一同用手臂抬幼儿跑至约8米处的果树跳一跳摘果子，幼儿每次只能摘一个，然后再由父母抬幼儿跑回起点，将果子放入筐内。如此反复，在规定的时间内，以摘果子多者为胜。

游戏规则

(1) 幼儿的脚不能着地。

(2) 幼儿每次只能摘一个果子。

2、幼儿与父母一起在《苹果歌》音乐的旋律下做游戏。

游戏结束时表扬胜利的幼儿，同时鼓励失败的幼儿坚持到底就是胜利。

幼儿欣赏音乐并随着老师做捶捶肩、捶捶背及捶捶腿部的放松运动。

幼儿唱并表演《苹果歌》，并与小朋友讨论摘苹果游戏的其他玩法。

小班健康领域活动评价篇二

1、感知各种抵御寒冷的办法，知道运动可以使身体暖和。

2、乐意说说讲讲，体验帮助他人的快乐。

1、感受到冬天的寒冷。

2、宝宝与爸爸妈妈一起收集保暖用品。

3、请一位老师扮演怕冷的小花狗。

4、创设活动情境。

冬天到了，宝宝怕不怕冷呀？

当宝宝感到冷的时候，会用什么好办法让自己暖和呢？

哎！小花狗怕不怕冷呢？

小花狗从小房子里探出身体说：“冬天来到了，外面的天气真冷呀！还是呆在家里吧！”说完又躲进了小房子里，并在小房子里自言自语：一个人在家里好寂寞呀，没有朋友，真孤单。

怕冷的小花狗一个人在家里，没有朋友，好孤单呀！我们一起来想个办法让它快乐起来，好吗？（引出去看望怕冷的小花狗）引导幼儿给怕冷的小花狗挑选一件暖和的礼物。

带上暖和的礼物去看望怕冷的小花狗，并向小花狗介绍礼物。

送给怕冷的小花狗一个好办法，那就是运动可以使身体暖和起来。

鼓励孩子们做出一些运动方面的动作，让怕冷的小花狗学学做做。

怕冷的小花狗再也不怕冷了。

小花狗感谢宝宝们的帮助。（从中让孩子们体验帮助他人的快乐。）

在本次活动中，最突出的一个问题是如何把握“预设”和“生成”这两者的关系。在这次对“预设”和“生成”的把握中，使我深深地认识到：“预设”和“生成”都处于一个动态地变化中，不管在设计活动前对幼儿的兴趣和经验有多了解，预设有多全面，都不可能完全适应幼儿的动态发展，预设只能是相对的。这就要求教师在活动中要多关注幼儿的经验、兴趣，使教师的预设和幼儿的生成在动态中不断地调整。教师不应太固守自己预设的东西，而应该多关注自己的预设活动是否能激活幼儿的思维，能否引起幼儿继续探索的兴趣，能否在“最近发展区”中给幼儿提供新的发展台阶。

小班健康领域活动评价篇三

夏天到了，幼儿到海边、到游泳池游泳的机会也多了。游泳时要注意哪些安全事项？下水前应做什么准备？海边、游泳池旁边的标志分别表示什么意思？看到这些标志应该怎么做？本次活动从幼儿熟悉的“洗海澡”的场景入手，引导幼儿认识海边、游泳池等场所的安全标志，了解游泳应注意的安全事项和应遵守的基本行为规则。

1. 知道游泳时所需的物品，了解它们的作用，在游泳时注意安全。
2. 知道在游泳前要进行热身活动，了解游泳过程中自我保护方法。
3. 感受游泳的乐趣，增强自我保护意识。

1. 救生圈一只，课件

1. 出示救生圈，引导幼儿听故事的兴趣。教师：这是什么？在什么活动中可以用到？
2. 教师播放课件，引导幼儿了解游泳过程中的自我保护方法。

提问：丁丁在下水前做了什么事？洋洋有没有做？后来发生了什么事情？谁做的对？

小结：在游泳前要做准备活动，热热身，做做高抬腿、伸展活动，让我们的身体变得更加的灵活，可以防止在水中抽筋。

提问：游泳池里的人太多了，洋洋想去哪里游泳？为什么不能去郊外的小河里游泳？

小结：在游泳池中游泳是安全的，有保护措施，是安全的地

方。而郊外小河有太多的不确定因素，存在安全隐患，是危险的地方。

提问：在游泳池里，丁丁和洋洋又玩起了什么游戏？救生员叔叔为什么制止了他们的游戏？

小结：在泳池中不能打闹嬉戏，预防呛水，发生危险。

3. 教师再次讲故事，让幼儿了解在游泳中注意安全的重要性。

4. 操作游戏：游泳需要什么？

教师：如果你想去游泳，可是你不会游泳，你会请谁带你去？又会选择哪些泳具？

小结：我们要在成人的陪同下去游泳馆游泳，带好救生圈，不能独自下水。

小班健康领域活动评价篇四

1、让幼儿尝试多种方法拍球，锻炼孩子四肢协调能力。

2、激发幼儿对拍球的热情。

每人一个小皮球、录音机、

今天天气真正好，宝宝和我做早操。

点点头，耸耸肩。伸伸臂，弯弯腰。

踢踢腿，蹦蹦跳。真是妈妈的好宝宝。

1、交代游戏名称和要求。

2、练习走、跑、跳。（在拿球的路上，设置情景：天气晴朗：

一个跟着一个走；下雨了：一个跟着一个跑；有水洼：一个跟着一个跳。）

1、复习拍球儿歌，体会拍球儿歌的内涵。（拍得轻，跳的低；拍的重，跳得高。）

2、老师示范拍球方法：拍球时两脚开立，两腿稍屈，上，小臂自体稍向前倾，手指自然分开，并与手掌成一浅勺形。拍球时以肘关节为轴然上下拍球，当球反弹起来时将球拍下。

3、老师重点按儿歌的节奏拍球给幼儿观看，再演示各种花样拍球的动作，激发幼儿的拍球欲望。

4、幼儿自由练习，尝试用手和球宝宝做朋友的各种玩法，教师巡回指导。要求手不要离开球宝宝，让球宝宝围挠在自己身边。

5、请表现出色的幼儿演示不同的拍球方法，注意用儿歌的形式指导幼儿拍球，动作姿势能协调就行。

6、让孩子们都来展示一下和球宝宝怎样做朋友的。

7、鼓励幼儿再次练习。提出更高的要求：多种方法让球在自己的身边（在线内拍球、线上拍球、左右手拍球等等。）激励幼儿和球宝宝做朋友的热情。

8、教师小结，鼓励表扬孩子们的表现。

1、提出要求，引导幼儿和球宝宝长期做朋友的兴趣。今天球宝宝和我的小手做了朋友。以后它还要和我们身体的各个部分做朋友。（如头、肩、肚子、腿、脚等）。

2、随音乐做放松动作，活动结束。（将球放入球篓）

幼儿园游戏是幼儿园教育的重要组成和基本形式，因此，除

了为幼儿创设良好的游戏环境以外，教师在游戏过程中的引导作用对幼儿发展的影响也是深远的。幼儿在游戏中不断地尝试、不断地发现、不断地练习、不断地表现。他们通过游戏表达意愿、宣泄情绪、展示自己、因此游戏的世界是一个真正的童心世界。

小班健康领域活动评价篇五

1. 在游戏中，幼儿初步学会后退爬的基本技能。
2. 培养幼儿动作的协调性、灵活性，能体验活动带来的快乐。

两种颜色的花、大灰狼头饰、小乌龟和大灰狼的音乐。

1. 放松活动

(1) 小朋友，你们喜欢小乌龟吗？小乌龟把头、尾巴和脚缩到贝壳里是什么样子的？请小朋友找一个空地学一学小乌龟的样子，教师鼓励学得认真、学得像的小朋友。

(2) 小乌龟为什么要把头、尾巴和脚缩到贝壳里呀？

教师小结：小乌龟真能干，会用伸缩的本领来保护自己。

2. 听信号爬

(1) 小乌龟还有什么本领？

(2) 你们能学小乌龟听信号爬吗？（教师带领幼儿一起听信号爬）

3. 幼儿尝试各种爬的方法

(1) 小朋友都很了不起，能听着老师的信号向前爬。小朋友

除了会向前爬，还会怎样爬呢？我们一起来试一试，看谁最爱动脑筋，爬的方法和别人不一样。（放音乐，幼儿自由地爬）

（2）刚才老师发现有一位小朋友是这样爬的，（请会向后退爬的幼儿示范）我们也来试一试，好吗？教师仔细观察幼儿后退爬的情况。

（3）幼儿讨论：你觉得这样向后爬与向前爬有什么不一样？

（4）幼儿再试一试后退爬。

教师小结：脸朝前面，一步一步向后退着爬，这就叫着后退爬。

（5）刚才小朋友向后爬地非常棒！老师也想和你们一起学这个本领，你们一起教教我好吗？（幼儿练习）

4. 在游戏中练习后退爬

（1）游戏一“比比谁的本领大”

游戏规则：老师向前爬时，你们就后退爬，想法不让我抓着你们，如果我快要抓着你时，你就像小乌龟一样用伸缩的本领保护自己；当老师后退爬时，你们就向前爬来抓我，看看是你们的本领大，还是老师的本领大？不让对方抓着。

（2）游戏二“看标志爬”

老师这儿有两朵什么颜色的花？当你看到红花时，就必须向前爬；当你看到黄花时，就必须后退爬，看谁先到终点拿到小兔娃娃，谁就是冠军。

5. 放松活动

教师小结：后退爬也是小动物用来保护自己的一种办法。

（2）你们看谁来了？大灰狼想抓几只小乌龟当点心，它就躲在离我们不远处的树林里，小乌龟在沙滩上玩耍时，要注意听音乐的变化，当听到可怕的音乐时，就表示大灰狼来了，大家赶快把自己的头、脚和尾巴缩到贝壳里藏起来，不让大灰狼抓着。

（3）放音乐，教师和幼儿进行游戏。（看幼儿理解音乐的情况，可以进行两次游戏）

小班健康领域活动评价篇六

1、懂得安全上下楼梯的道理，知道不能在楼梯上玩耍和滑扶梯的危险性。

2、学习上下楼梯的正确方法。

3、培养幼儿初步的安全意识和规则意识，养成安全文明的好习惯。

重点：学会上下楼梯的正确方法。

难点：懂得上下楼梯安全的道理，培养安全意识。

跳跳虎玩具、幼儿上下楼梯的照片、上下楼梯视频

1、导入活动，激发兴趣

教师出示跳跳虎玩具，幼儿猜想它会做什么？

教师绘声绘色地讲述故事《调皮的跳跳虎》来吸引孩子的注意力。

师：“故事中的跳跳虎是怎么受伤的？”

师：“平时我们上下楼梯要注意什么？”

2、观看视频，学习如何上下楼梯

师提问：“视频中的小朋友是怎样上下楼梯的？”“巧虎超人告诉小朋友们什么？”

师小结：我们在上下楼梯时靠右走，集体上下楼梯时要照顾前后，排好队，一步一步两脚交替走，不要急不要挤。

3、学习儿歌，掌握上下楼梯的正确方法。

教师边做动作边教，帮助幼儿记忆。

师：“请小朋友们跟我念，并做动作，看看谁做得好，做得好的孩子都会得到老师的神秘礼物哦。”

《上下楼梯歌》

上下楼梯不拥挤，一个一个跟得齐
手扶栏杆慢慢走，一阶一阶走上去，
下来还是靠右边，一个一个有顺序，
保证安全是第一，一定一定要牢记。

个别、小组、集体交替学习儿歌，掌握上下楼梯方法。

4、游戏实践体验，提升经验

(1) 游戏《闯关小卫士》

教师：“今天老师要带大家去一个好玩的地方《智慧乐园》，你们想去吗？可是，在去《智慧乐园》的路上有很多的上下楼梯大冒险，如果你上下楼梯的方法不正确，那就不可以到达《智慧乐园》啦，我们先看看图片上的小朋友谁能顺利到达《智慧乐园》”。

出示幼儿上下楼梯的图片，让幼儿说一说谁对谁不对。（上下楼梯正确的图片表示能顺利到达《智慧乐园》，不正确上下楼梯的表示不能到达《智慧乐园》）。

（2）体验游戏

教师：“刚才小朋友的表现真棒，接下来就让我们一起排好队去《智慧乐园》吧，在去《智慧乐园》的路上记得要用正确的上下楼梯的方法哦，否则我们就不能到达《智慧乐园》啦。”

带领幼儿分组练习上下楼梯，体验正确上下楼梯的方法。（引导幼儿边读儿歌边体验，教师从旁指导，并提醒幼儿用正确的方法，一步一步的慢慢走）。

在教室做一面上下楼梯要小心的主题墙，让幼儿巩固上下楼梯时的安全知识和经验。