

# 最新大班庆端午活动总结与反思(模板5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 大班庆端午活动总结与反思篇一

大班孩子对中国的传统节日已有一定的知识经验，临近端午节，应该怎样写好一篇大班端午节活动总结呢？下面本站小编整理三篇大班端午节活动总结范文，供大家学习参考。

端午节活动已经接近尾声了，由于今年时间上两个节日间隔较短，而且六一之后只有两天的活动时间就开始了端午假期。布置节日环境、“端午庆祝活动”等几个活动只能在2天的时间里完成，时间上比较紧张。即便如此，在家长朋友的大力支持下我们的端午节活动仍然开展得有声有色、丰富多彩。

情况总结：

本主题活动是以“端午节”为基本材料而生成的以促进幼儿全面发展为目标的教学活动之一，源于幼儿对生活中所熟悉的事情“端午节”的关注，并在此基础上不断为幼儿的好奇、兴趣而及时调整、修正、设计的活动。整个活动的展开是以幼儿参与适宜引导为主。活动采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。并且将幼儿的学习地点还扩展到了家庭(如让幼儿回家包粽子、向妈妈、奶奶学习蛋的制作方法等)，体现了幼儿是教育的主体和教师尊重幼儿个体学习方式意识。

我们的主要活动有以下几个方面：

1、利用进餐前后及午睡向孩子们讲述了故事《端午节的传说》《端午节的由来》《端午节的习俗》。

2、学儿歌。同样利用进餐前后及午睡前的时间，教孩子们学念了三首既通俗易懂又琅琅上口的儿歌《端午》，孩子们非常喜欢这首儿歌，在短时间内就将儿歌学会了。

3、装饰制作《小粽子》并用它来装饰环境。

4、制作彩蛋。在老师的精心组织下，孩子们在蛋宝宝的身上利用彩纸剪、贴、画出漂亮的图案，从制作的过程中可以看出，孩子们非常喜欢这次活动。5、考虑到六一家长刚刚来园活动，因次本次庆端午就不邀请家长参加，把家长到园包粽子活动更改为请家长将孩子在家包粽子、吃鸡蛋等端午习俗用相机记录下来，发给老师，然后在幼儿园交流分享。

6、孩子从家里带来端午的食品一起分享。

7、认识各种蛋、蛋制品。

丰富的活动得以顺利开展离不开家长朋友对我们的支持和帮助：周希桐、田焯、张宜骏妈妈打印了好多关于端午节风俗和蛋制品的图片，使我们的主题墙漂亮而丰富；迟俊超妈妈带来了端午节来历和风俗的资料；王炫皓小朋友可谓是全家总动员：奶奶早上4点就起来做蛋饺、妈妈用蛋壳制作了喜洋洋、爸爸将稀有的鹌鹑蛋壳加上了底座，方便小朋友观察，一直做到晚上11点多；周海玲、曲志鑫的妈妈用纸折出了一串漂亮的粽子；张宜骏、张若熙、曲志鑫妈妈还亲手做了鸡蛋饼和煎鸡蛋，加上王炫皓奶奶的蛋饺，小朋友分享的时候一直喊着没吃够，可见她们的厨艺是多么精湛！

夏钰涵家长还精心找到了各种蛋的内容和营养价值介绍，老

师讲完以后相信小朋友会更喜欢吃蛋。不仅仅是这些，家长朋友为孩子们做的香包、五彩线、按时带到幼儿园的粽子、鸡蛋等等。正是因为这样，我们的活动才能按时、顺利的开展，孩子们才能在活动收获更多的精彩和快乐！同时家长们的大力配合也让我们老师感动万分，我们会将的支持化为我们工作的动力，以更加饱满热情的态度投入到工作中。

衷心的感谢所有家长的支持与配合，相信在我们的合作下孩子们会有更出色的发展和表现！

在这次端午节活动中，孩子们对把粽子抛到河里，纪念屈原，赛龙舟等都很好奇。

活动刚开始，幼儿和家长都迫不及待的开始做粽子，在兴致勃勃地观看了几位家长制作粽子后，孩子们在剥粽子的时候发现：各种粽子的大小不同，包法也不同，有的是用线扎捆起来的、有的则不是用线，是直接粽叶穿过去的。但是孩子们都想知道这粽叶软软的怎么可以穿进去的？是怎么穿的？当粽子被切成一块一块开始品尝时，他们品尝各种各样的粽子。孩子们都很开心，对端午节有了进一步的感性认识。在此活动中孩子们不仅吃到了美味的粽子，更从活动中了解了这个活动的由来，以及我们民间对于活动的重视，更进一步增强了孩子们的民族自豪感。

本次主题活动内容丰富有趣，活动效果好。通过活动，使幼儿对端午节这个中国传统节日有了一定的了解和认识，同时也发展了动手能力，感受了节日的快乐气氛。

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣□  
20xx年6月9日，君融天湖幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

## 大班庆端午活动总结与反思篇二

端午节是中国的四大节日之一，幼儿对端午节的印象只是吃粽子、挂香包、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导幼儿深入的去认识端午节。

整个活动设计先从端午佳节的习俗切入，让幼儿去寻找端午节的起源故事，动手做香包，以及认识端午节是诗人节，诗

人写了很多赞颂端午的诗歌;进而让学生在吃粽子之余,关心一下自己,如何让自己吃得更健康,在看划龙船之余,也能体会一下团体同心的重要性。

看着孩子们一个个投入的样子,我想我们的活动是成功的。孩子们自己挑选材料,自己设计龙头,在装饰的时候,孩子们还主动合作,终于,在他们忙碌的工作中一艘艘龙舟成型了,孩子们爱不释手的拿着,还争相摆弄,嘴里还不停的说“我的龙舟最厉害了,要是比赛肯定得第一”。

当然也有部分孩子由于时间关系还没有来得及完成,脸上有些许失望,但我告诉他们,我们可以在饭后、区域活动继续完成,所以孩子们还是接受了我的建议。

选择孩子喜欢、感兴趣的就会收到很好的活动效果,所以我们要抓住孩子的心理,走进孩子的心灵,让孩子的愿望在我们的帮助和支持下得到实现。

## 大班庆端午活动总结与反思篇三

群龙飞渡,百舸争流,万粽飘香??中华民族的传统节日——端午再次向我们走来,中国传统节日,凝结着中华民族的民族精神和民族情感,承载着中华民族的文化血脉和思想精华,并成为了维系国家统一、民族团结和社会和谐的重要精神纽带。为引导学生进一步了解和感受中华传统节日文化,更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德,在端午节期间,我校开展“粽情飘香话端午”传统节日活动旨在提高广大小学生的爱国意识,增强民族自豪感。

端午节到了,开展关于“端午”的活动,让学生了解有关端午的各种小知识,拓展知识面。同时在活动中提高学生自己搜集资料,处理资料的能力。在端午的欢乐气氛中,爱国、爱家、提高学生对中国传统文化的兴趣,产生民族自豪感。

以端午节的文化内涵为核心，从自己感兴趣的问题入手，通过合作调查、参与实践、信息搜集与处理、表达与交流等活动，了解中华民族的传统文化，增强学生对祖国、对家乡的热爱之情。

：6月12日——21日

三年级了解端午节的日期、知道端午节的别称、风俗、和来历，上网浏览查阅有关屈原的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容以“知我端午爱我祖国”为主题，用手抄报、诗配图或者作文的形式记录在a4纸上。

- 1、各班主任认真总结端午节学生参与活动情况。
- 2、美术组将优秀作品出橱窗展示。

## 大班庆端午活动总结与反思篇四

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。2011年6月19日，一幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一齐亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还用心参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，透过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及好处，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样貌，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。透过活动的开展，小朋友们都明白了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有好处的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手潜力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

## 大班庆端午活动总结与反思篇五

大班孩子对中国的传统节日(如中秋节、春节、清明节)已有一定的知识经验;临近端午节，家长纷纷为孩子佩戴了香包，孩子们对形状各异、散发香味的香包产生了浓厚的兴趣和强烈的好奇心，随之而来一系列问题“为什么要佩戴香包?”“什么是端午节?”产生了探究欲望;这个阶段的孩子观察、语言表达能力较强，愿意大胆表达自己的看法，有利于幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，所以我设计并进行了本节活动。

环节设置及反思:

首先我通过播放歌谣《端午节》带领幼儿排小火车拍顽固节奏进入场地，一下就集中了孩子注意力;随后我出示香包，设疑提问、引发思考：“这是什么?有什么味道?为什么要佩戴?端午节是怎样来的，有哪些习俗?”从而引入课题;紧接着通过观看动画视频，了解端午节的由来，动画的播放一下就吸引了孩子的眼球，形象生动的理解了故事;接着我又播放自制

的课件，让孩子了解到端午节的传统习俗和当地特有的习俗，收集的图片色彩鲜艳，比起传统的说教，一目了然；最后我又通过划龙舟游戏再次让孩子们体会到传统节日的快乐，进而引出下一课题“下节课我们再一起来制作品尝美味的粽子，好吗！”，整节活动的设计，动静交替、环环相扣，通过讨论、观看动画、幻灯片、朗读儿谣、律动游戏等方法，调动幼儿的多种感官，循序渐进地了解端午节的由来与习俗。

在课堂实践活动中，我十分注重使用鼓励性评价，及时肯定孩子的参与，鼓励孩子大胆发表自己的意见，激发孩子活动兴趣；并能灵活的驾驭课堂，及时发现问题解决问题；同时要求自己课堂活动中语言亲切、自然，心中有孩子，做孩子亲近的朋友，因此在整节活动中孩子们情绪积极，注意力集中，参与性强，思维活跃，并能大胆地表达自己的意见，达到了预期效果。

不足之处：因为园内多媒体室电脑反应不太灵敏，活动中我没能亲自操作，由其他老师帮忙播放。以后在这方面要不断学习进步。

我在社会教育活动中经常应用以下几种教育方法：实践练习法：这是典型的做中学的方法。比如说《小小值日生》《我会叠衣服》等这些内容都可以通过实践练习法来进行。参观法：在教学活动中，我经常组织幼儿在园内或园外的场所参观。如：《我心中的小学》《小小邮局》《理发店》《特殊的工作人员》等都可采用参观法。参观法的运用能使孩子通过身临其境，耳闻目睹，接触社会，接受教育。情景表演法：如一些行为习惯的判断对错，经常会请大班孩子进行情景表演，让孩子们通过情景再现，做出正确的判断。

讲解法：如《特殊用途的号码》，通过讲解向孩子说明三种号码的用途，使孩子了解规则及其意义。此外我还经常使用讲述故事、学习儿歌使孩子懂得一些传统的民族文化及行为规则；通过表演法，树立孩子的自信心；通过谈话法、讨论法



激发孩子对已有生活经验的总结，丰富孩子的社会认知。当然这些方法并不是独自存在，而是依教学要求，灵活组合使用，从而避免空洞的说教，使我们的教学效果达到最佳。

我在社会教育活动中经常应用的活动模式有：角色扮演教学模式、实际练习教学模式、生活感知教学模式等。