最新中班教案独木桥(通用9篇)

作为一名老师,常常要根据教学需要编写教案,教案是教学活动的依据,有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

中班教案独木桥篇一

- 1. 感知石油的颜色,气味。初步了解石油的用途。
- 2. 激发对家乡石油城的自豪感。
- 1. 教学大书《石油妈妈过生日》
- 2. 故事中提到的以石油为原料的产品,如汽油,柴油,蜡笔花布,肥皂,洗衣粉等
- 3. 用封口瓶装好的石油样品。
- 1. 认识石油。
- (1) 教师:我们家乡叫什么名字?今天老师带来了家乡的宝贝,你们想不想看看呀。
- (2) 出示石油样品。请幼儿看一看,问一问,摸一摸,说一说石油是什么样子的?
- (3) 教师引导幼儿理解在阳光下看,石油是五颜六色的,我们家乡大庆的石油是黑褐色的,摸上去有点黏。
- 2. 了解生活中以石油为原料的产品。
 - (1) 教师:石油看上去好不好看,可是你们知道吗?石油的

作用可大着呢,老师讲个故事,你们就知道了。

- (2) 结合教学大书欣赏故事《石油妈妈过生日》。
- (3)教师:都有谁来给石油妈妈过生日?他们都说了什么?他们都带了什么礼物给石油妈妈?他们为什么都是石油妈妈的孩子呢?引导幼儿理解,要生产出这种物品,都需要石油做原料,所以他们都是石油妈妈的孩子。
- (4) 教师出示蜡笔,花布,肥皂,洗衣粉等物品,引导幼儿认一认,说一说知道这些物品都与石油有关。
- 3. 角色游戏:石油妈妈过生日。

把全班幼儿分成几组,,分别扮演不同角色表演故事,可以多玩几遍,让每位幼儿都有机会表演其中的角色。

4. 我们都是小油娃。

教师:石油的用处可真大,我们的家乡大庆盛产石油,我们大庆的孩子都有一个共同的名字叫小油娃,记住这个光荣的名字,并告诉爸爸妈妈和你们身边所有的人。

中班教案独木桥篇二

- 1. 通过操作活动,了解轮子的特性及用途。
- 2. 激发幼儿的尝试兴趣,培养幼儿的尝试精神。

【活动准备】

1. 每人一小筐,内有带轮子的玩具及长方形、正方形、三角形积木各一块。

2. 小推车、书若干。

【活动过程】

一、幼儿自由玩桌上的东西,激发幼儿的兴趣

师: 今天,老师给你们准备了许多东西,可以在桌上玩,也可以在地上玩,请小朋友试着玩一玩你面前的东西,看看谁玩的方法最多、最有趣。

幼儿自由玩,教师巡回观察指导。幼儿谈一谈,你玩的是什么,你是怎样玩的?

二、幼儿第一次尝试:找出能滚动的东西

师:刚才小朋友玩的方法很多、很有趣,现在老师请小朋友动脑筋。试一试、找一找哪些东西是可以滚动的?把不可以滚动的东西放到前面塑料筐里。幼儿尝试并找出能滚动的东西:带轮子的玩具、轮子。

- 三、幼儿第二次尝试:认识轮子的特性及用途
- 1. 提问: 为什么这些玩具都能滚动呢?

四、第三次尝试:探索轮子能省力

幼儿自由组合,二人一组,比赛运书、运玩具,看谁快。幼儿通过尝试,理解轮子能省力。

五、结束

在比赛的热烈气氛中,自然地结束本活动。

中班教案独木桥篇三

- 1. 知道三月八日是妈妈、阿姨、奶奶们得节日。
- 2. 了解自己妈妈工作的辛苦,培养对妈妈的热爱之情。
- 1. 活动前要求幼儿了解妈妈工作的情况,并准备一张妈妈的照片。
- 2. 提供幼儿做礼物的材料若干。
- 1. 介绍"三八"国际妇女节的来历。

帮助幼儿了解"三八"妇女节,并提出相关的问题。

- (1) "三八"节是谁的节日?
- (2) 在"三八"节来临之际, 你想为像妈妈一样的人做些什么?
- 2. 介绍自己的妈妈。

教师利用实物投影器,将自己母亲的照片展示给幼儿,并介绍自己的母亲。(妈妈的名字、妈妈的工作、妈妈对自己成长的关心等。)幼儿以组为单位,相互介绍自己的妈妈。然后,请不分幼儿向全班小朋友介绍。

3. 给妈妈、奶奶、教师做礼物。

教师在活动区准备好各种材料,幼儿自由选择,做一件简单的节日礼物,并学说一句像妈妈祝贺节日的话。如:"妈妈,祝您节日----。"

4. 布置"妈妈,我爱你"展览。

教师与幼儿一起将照片和礼物布置成展览,放学时请妈妈一

同参观。

- 1. 活动可以半日活动的形式开展。活动时可视幼儿的接受情况,让学唱一首爱妈妈的歌或学跳一个舞蹈,以增加内容。
- 2. 要求幼儿回家后,帮妈妈做一件力所能及的家务。

中班教案独木桥篇四

- 1. 了解狗的生活习性和特征,知道狗是人类的好朋友。
- 2. 尝试合作照顾小狗的体验活动,并能大胆讲述自己体验的过程和心情。
- 3. 萌发幼儿对小狗的喜爱之情。
- 1. 玩具小狗11只,体验卡一套。
- 2. 情景标记5个,美容院、医院、浴室、餐厅、休息室、医院,游戏材料若干
- 一、以"抱小狗"导入活动,激发兴趣。

教师: (录音: 狗1): 你们听,这是谁的声音? (小狗)狗狗是我们小朋友十分熟悉的一种动物。你在哪里见过小狗? 你们喜欢小狗吗? 为什么? (小朋友都十分喜欢小狗,因为他很聪明、也很可爱)

教师: (录音: 狗2) (录音: "汪汪汪", 大家好! 我是小狗 淘淘, 今天我能来到这里, 看到这么多的小朋友喜欢我, 我 的心里可高兴啦!)

二、欣赏故事,激发幼儿对小狗的喜爱之情。

师: 你们知道老师为什么喜欢小狗淘淘吗? 听了下面的故事,你们就会知道的。(播放故事《淘淘有了新朋友》)

师:故事听完了,你知道老师为什么喜欢小狗淘淘吗?小狗淘淘是用什么办法找到蝴蝶风筝的?(小狗淘淘用自己灵敏的鼻子和耳朵找到了蝴蝶风筝)(请幼儿学一学用耳朵听听、用鼻子闻闻的动作)小狗淘淘的心情怎么样?为什么?(小狗用它灵敏的鼻子来帮助小伙伴找到了玩具,小伙伴都十分感谢它,它的心里也感到很高兴。)(原来,用自己的本领去帮助遇到困难的朋友,是一件十分快乐的事情。)

三、爱心体验: 我爱小狗。

教师:我们知道,狗狗是我们人类的朋友,它们会帮助我们看家、抓坏人,还给我们带来了许多的快乐,那我们可以怎样去爱狗狗呢?(幼儿讨论)

教师:小狗淘淘听了你们的话,高兴极了!忍不住想夸奖你们呢!你们听……

(录音3:小朋友,你们真是太棒了!你们真是一群有爱心的好孩子。我想邀请你们到"快乐狗狗馆"去参加爱心体验活动,你们愿意吗?)

教师: (放幻灯片) 大家好,我是"快乐狗狗馆"的爱心馆长,欢迎小朋友来到"快乐狗狗馆"参加我们的爱心体验活动。

1. 介绍工作证。

等会每个小朋友都可以拿到一张这样的工作证,工作证上有数字编号,有相同数字的两个小朋友是今天的"爱心伙伴"。 (发工作证)请小朋友手拉手排好队,我先带你们去参观一下。 2. 介绍游戏环境。

介绍狗狗爱心医院、美容院、浴室、厨房、卧室的名称和作用

- 3. 介绍小狗挂牌。(了解体验卡)
- 4. 提出活动要求。

教师: 等会听到音乐, 你们就可以开始来认领自己的小狗, 按照挂牌上的标记去照顾小狗。在体验活动中, 爱心馆长希 望两个小朋友能友好合作, 用你们的爱心轮流照顾狗狗, 好 不好? 一个体验馆里最多有两只狗狗, 如果已经满了, 可以 换一张体验卡, 到另外一个体验馆里去, 要安静有序, 不要 拥挤, 记住了吗? (放背景音乐)

- 5. 谈谈体验的经历。
- (1)播放照片。请幼儿介绍你们带小狗去了哪里?你们是怎样照顾小狗的?心情怎么样?(送爱心,小朋友用手做一个爱心的动作)

四、带狗狗散步。

教师: 今天天气真好呀! 让我们带着狗狗出去散散步吧!

- 1. 区域活动: 给小狗喂肉骨头。看小狗身上有几个点子,就给小狗吃几个肉骨头。
- 2. 游戏活动: 开设角色游戏"宠物店"。
- 3. 日常渗透: 在日常生活中,和孩子一起接触一些小动物,并尝试照料、玩耍。

中班教案独木桥篇五

- 1、初步懂得身体的冷热与穿脱衣的关系,并知道及时穿脱衣服能预防感冒生病这一基本卫生常识。
- 2、活动中,能根据身体的冷热及时地穿脱衣服,提高生活能力。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

儿歌《穿穿脱脱》

- 一、感知讨论
- 2、提供一下、湿小毛巾,分别让每个幼儿放在手比如背上比较,感受一下,从而知道出汗会使内衣湿透受凉。
- 二、实践操作
- 1、在活动中,教师要注意观察幼儿的活动量,适时提醒幼儿及时地穿脱衣服。特别是体弱幼儿和能力较差的幼儿。让幼儿知道活动中,微出汗了即要脱衣服。如穿着过多,再热再脱。另外,活动结束后,也要马上穿衣服,以免受凉。
- 2、学儿歌
- 三、强化巩固
- 1、可以请一些能力强的幼儿,在活动中帮助教师提醒同伴及时穿脱衣服,逐步影响到更多的幼儿、甚至是每一个幼儿都能互相提醒同伴。如看见同伴活动时出汗了或没有脱掉衣服,会

及时的提个醒: "你冷了没有呀?"

2、在日后的教育活动中,也要不断提醒幼儿及时穿脱衣服,巩固这一生活习惯,形成自我保健的初潜意识。

现在的孩子娇生惯养,幼儿缺乏自理能力,依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们,让他们学会自己的事情自己做,这样才能让他们经受住挫折,也有益于今后的成长。

中班教案独木桥篇六

- 1. 通过欣赏立体画的鉴赏力,感知,感受立体艺术的乐趣。
- 2. 提升对立体画的鉴赏力, 感知立体艺术的乐趣。
- 1. 立体图画一张。
- 2. 请幼儿活动前与家长参观立体画展的经验,如有与立体画合影可带来,进行活动分享。

一、谈话导入

- 1. 老师:小朋友们,老师知道你们都很爱画画,那么你们有没有看过画展呢?在众多画展中有一种画的画面效果更真是,看上去师立体的效果,它可以让我们仿佛进入画中的世界。
- 2. 立体画图片。
- 3. 小结: 这样的画就是立体画,也叫3d画。
- 4. 老师: 今天, 我们就带来了几张立体画给大家看。
- 二、欣赏并走进画里

(一) 看图一

- 1. 师: 你们看, 画面里在什么地方
- 2. 这个人的表情师什么样的?可能会发生什么事?
- 3. 画面中出现的人他非常惊慌, 仿佛在大喊: 啊, 快掉下去了!
 - (二) 观察恐龙图片
- 1. 师: 画面里的小男孩在干什么?
- 2. 画面中有一条巨龙,小男孩用绳子牵住了巨龙,男孩很神勇,他一定觉得"我是屠龙小勇士"。
 - (三)观察海狗图片
- 1. 画面中出现了谁?他们在干什么?
- 2. 海狗和小女孩,他们在晚秋,小女孩抛出球后对海狗说:"海狗,要接住球哦!"

(四)观察大象图片

- 1. 师: 画面中出现了谁? 男孩站在哪? 他在干什么?
- 2. 湖面里有个人骑在大象身上,你们觉得他可能去干什么? 观察画面,大胆现象并猜测
- 三、分享交流
- 1. 师: 你们看到的花面里发生的事都是真的吗?

- 2. 小结:这些立体画不仅可以看,还可以拍照,在这些画前,通过巧妙的站位,拍照出来的照片效果,就像真人和画面融为一体的奇特效果,非常的逼真。
- 3. 请有带来立体画合影的幼儿进行分享,讲述图片内容。

中班教案独木桥篇七

- 1. 能从多种角度观察水果,了解夏天水果的内部结构。
- 2. 能用不同的线条组合表现自己的感受及观察结果。
- 3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4.体验明显的季节特征。
- 5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

П

- 2. 画纸、勾线笔、彩色笔。
- 3. 《幼儿画册》第2册第30页,第3册第43页。
- 1. 猜谜导入, 出示图片:

让幼儿知道夏天有很多水果,比较它们的形状.颜色..味道,讲述其外部特征。

- 2. 观察水果的内部结构□ppt□□
- (1) 教师拿出几盘水果,有完整的,也有被切成两半的(可横切,也可纵切),供幼儿分组观察比较。

- (2) 师生共同讨论每种水果的内部结构。
- 3. 写生画: 《夏天的水果》.
- (1) 在每组桌上,幼儿可任意组合放置西瓜.哈密瓜.或猕猴桃等。
 - (2) 幼儿进行水果写生。

指导要点:

- (1) 引导幼儿细心观察。
- (2) 合理布局, 先从大水果开始画, 再把小的水果安排在适当的位置上。
- (3) 不要求幼儿完全写实,可以写生与想象相结合,做象征性表现。
- 4. 师评价、总结。

中班教案独木桥篇八

- 1. 了解节约用纸的方法,并用绘画的方式表达出来。
- 2. 利用废纸进行创作,培养节约用纸的意识和习惯。
- 3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4. 发展幼儿的观察比较能力。
- 5. 愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
- 1. 布布手偶、布布的信件。

- 2. 图画纸、彩笔、杂志纸、废纸。
- 1. 出示布布手偶,他一副很不高兴的样子,老师问布布为什么不高兴,布布拿出一封信,原来是小松鼠写给布布的信,老师把信的内容读出来。

亲爱的布布: 我们要搬家了。这两天有一大群人带着像怪兽一样的锯刀来砍伐我们的家。听他们说树木是制造纸的材料,因为人类需要大量的纸张,所以要砍伐很多很多的树木,森林里的树木变得越来越少。我家住的那棵大树昨天也被人类砍倒了,整个森林就快被砍伐完了,变得光秃秃的,我和森林里的动物们只好搬到很远的地方去了。

你在人类的社会里生活,请为我们做点事,提醒人类节约用 纸吧。

小松鼠上

2. 布布与幼儿讨论:

为什么小松鼠要搬家?

纸是用什么制造的?

没有了森林,对动物有什么影响?对人类也有影响吗?

- 3. 老师引导幼儿讨论节约用纸的`方法。(一张纸两面书写、用手帕代替纸巾、礼物的包装尽量简单。)请幼儿在图画纸上把自己想到的方法画下来。
- 4. 请幼儿分别向大家介绍自己的画。
- 5. 向幼儿出示准备好的各种废纸,请幼儿利用废纸自由创作,例如做拼贴画、剪纸、折飞机等。

能用绘画方式表达节约用纸的方法,懂得珍惜用纸。

能利用废纸进行创作。

通过本次活动,从引导启发幼儿感知废纸的用途,进而引出故事,揭示故事中蕴涵的利用废纸、爱惜废纸的情感教育,逐渐过渡到让幼儿自主探究尝试利用废旧报纸。

中班教案独木桥篇九

- 1、知道自己很快就要升中班了,有上中班的愿望。
- 2、懂得中班小朋友要努力学习,做弟弟妹妹的好榜样。
- 3、萌发升做中班哥哥姐姐的自豪感。
- 1、操作材料《我要升中班了》。
- 2、和中班老师联系好参观事宜。

激发幼儿上中班的愿望。

懂得要努力学习,做弟弟妹妹的好榜样。

通过这一活动,让孩子们懂得自己长大了,有上中班的愿望,同时萌发升做中班哥哥姐姐的自豪感。在与中班孩子活动游戏的过程中,感受到与哥哥姐姐一起玩的快乐,体验到自己是幼儿园大家庭中的一员。

1、教师带领幼儿参观幼儿园,引导幼儿说出幼儿园的活动室、厨房、医务室等地的位置。

教师: 我们马上要到二楼去, 你们猜猜, 那是什么地方?

(教师不告知答案,幼儿自由猜测)

2、教师带领幼儿来到某中班参观,感受中班的环境。

教师:这是什么地方?你怎么知道的?我们一起来看看这里和小班有什么不同?(幼儿自由观察中班的环境,并讲述自己的发现)

教师小结:中班活动室的墙饰和小班不同,中班哥哥姐姐的 个子比我们高······

3、引导中班小朋友与小班幼儿结伴活动

中班幼儿自愿选择一名小班幼儿一起游戏,让小班幼儿感受他们是怎样当哥哥姐姐的。

- 4、相互交流活动情况,进一步激发幼儿当中班哥哥姐姐的愿望
 - (2) 幼儿讲述自己升中班后,想做一名怎样的中班小朋友。
- 5、教师评价:希望你们努力学习,做一名合格的中班小朋友,做弟弟妹妹的好榜样。