

最新幼儿手工布艺作品 幼儿园小班手工 活动教案参考(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿手工布艺作品篇一

：相框制作

教学目标：1. 了解相框的基本构成，能够制作简易相框。

2. 发展手部小肌肉，锻炼动手剪贴纸的本事。

3. 自由发挥想象，创意的装饰相框。

教学准备：一个完整的相框，一张儿童照片，画有基本型的彩纸(每人一张)，条形彩纸(每人四条，两种颜色为宜)，小块彩纸若干，剪刀、固体胶、硬纸板、支架等每人一份。

教学重点：制作相框的顺序，剪贴纸方法教学难点：折叠纸，画并剪出各种形状教学过程：一、导入师拿出一张儿童照，引起幼儿对自我照片的回想和谈论，师借此提问，小朋友的照片是怎样摆放在家里的？”放在相框里”。师拿出提前做好的相框，并把照片贴上去，从而揭示这节课的主题，做相框。

二、看图片提问幼儿”你们见过什么样的相框啊？”幼各种回答，”教师那里有很多漂亮的相框，让我们来看看吧！”看图片时，引导幼儿了解相框构成：底板、边框和支架三部分。认真观察边框的奇特造型。

三、做相框1“小朋友们今日没有带照片，那我们先剪一个好看的形状贴在硬纸板上，代表照片，回家后小朋友们能够把照片贴在这个形状上。”分发画有基本型的彩纸。

2师拿剪刀示范如何剪纸，沿边线细心剪，然后分发剪刀，指导幼儿剪纸。剪完后把剪刀合好放在桌子上方。

3分发硬纸板，师示范如何粘贴基本型，胶棒在剪纸的背面涂匀，找准硬纸板的中间位置，贴上去。然后分发胶棒，指导幼儿粘贴。

4师示范条形纸贴边框，不要压住基本型边线，然后根据基本型颜色分发条形彩纸，指导幼儿粘贴。

5游戏时间，《小白上楼梯》，奖励小贴纸。

6“小朋友们看，我们的相框空空的，应当怎样装饰一下，它会变得漂亮一些呢？”启发幼儿说出“小贴纸”，“小朋友们真聪明，想到了刚才游戏的贴纸，能够把它贴到边框上，我们的相框就会变得漂亮一点了。可是，小贴纸太少了，让我们自我来做一些吧，各种各样的小贴贴纸，粘到相框上。”分发小块彩纸。

7先画在彩纸上各种图形，再剪下来，贴在边框上。师示范几个简单图形，如：小树，汽车，小草，蝴蝶结，星星等。（中班幼儿，难度加大，教师可示范，先折叠纸再画形，剪出心形，花形，圆形等）8基本完成后，师帮忙幼儿把硬纸板剪出波浪边形，贴好支架，把相框竖起来。

四、强调主题，点评作品。

请幼儿轮流介绍自我的作品：主题加详细资料。

教师用心听取并提取每个儿童的异常想法之处，以便向家长

介绍。

幼儿手工布艺作品篇二

端午节小孩佩戴香包，不但有避邪驱瘟之意，而且有襟头点缀之风。香包形形色色，玲珑夺目，深受孩子们的喜欢。大班幼儿手部肌肉的灵活性逐渐提高，他们喜欢用各种工具和材料进行制作，并能尝试借助辅助材料表现物体的细节特征。本次亲子活动，旨在让幼儿在家长的指导合作过程中，探索用剪、贴、针线穿缝等技能缝制香包的方法，体验亲子制作香包的快乐，感受节日的温馨。

1、知道端午节有挂香包的习俗，初步了解香包的功用及制作材料。

2、尝试用针缝的方法制作香包，知道与小朋友保持合适的距离，注意用针的安全。

3、体验与家长自制香包的快乐。

1、制作香包所需的材料：艾草、干花、针、线、各色花布、吊坠、彩珠等等。

2、幼儿已有用针经验。

3、民间音乐的磁带、教学课件。

1、利用教学课件，帮助幼儿感受香包的不同形状。

(1) 观察香包，了解挂香包的用途。提问：端午节人们为什么要挂香包？

小结：古时人们在端午节这天小孩早晨出去踏青脖子、手上和脚上挂上穿好的五彩线胸前还要挂着香包驱虫辟邪，保护

孩子们的安全。

(2) 了解香包的不同形状，激发自制香包的兴趣。

小结：香包的形状多种多样，有圆形、心形的、圆柱体的、葫芦形的、椎体的等等，色彩鲜艳，装饰美丽，香包主要有吊绳、香布袋、吊坠三部分组成。

2、讨论、探索制作香包的方法及注意事项，知道缝制香包时要与小朋友保持合适的距离，保护自己和他人安全。

小结：首先要根据自己想制作制作的香包形状裁剪布料进行缝合，然后安装吊绳、制作吊坠，最后在香袋里装上艾草、干花等香料。

(2) 亲子讨论制作什么形状的香包，并与大家分享交流制作方法。

(3) 讨论做香包的注意事项，提醒家长 and 小朋友正确使用剪刀和针线，确保人身安全。

3、在音乐声中，家长指导幼儿缝制香包，体验亲子制作的快乐。

4、共同欣赏、评析作品，共同分享亲子制作香包的乐趣。

(1) 幼儿和家长展示并讲述自己的作品，重点引导讲出自己作品的制作过程。

幼儿手工布艺作品篇三

培养幼儿的技巧和艺术气质。

在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

圣诞老人

各种颜色的橡皮泥、火柴棒。

1. 取出红色的橡皮泥，然后将其搓成一个红色的`大圆球，这是圣诞老人的身体；
2. 根据图片的提示，给圣诞老人装上双臂吧，然后，用火柴棒给圣诞老人安装上双腿；
3. 用剪刀剪出圣诞老人的双腿，然后，在插好的橡皮泥上，给老人穿上双靴；
5. 再给圣诞老人捏一个慈祥的头；

孩子们根据上面的图文提示，自己也试着做一个可爱的圣诞老人吧，相信你的作品也将会是栩栩如生。

小百科：传说每到12月24日晚上，有个神秘人会乘驾由9只驯鹿拉的雪橇在天上飞翔，挨家挨户地从烟囱进入屋里，然后偷偷把礼物放在好孩子床头的袜子里，或者堆在壁炉旁的圣诞树下。他在一年中的其他时间里，都是忙于制作礼物和监督孩子们的行为。

幼儿手工布艺作品篇四

- 1、进一步学习撕、贴技能。
- 2、训练手指的灵活性。
- 3、在老师的引导下学习有序整理用具。

1、幼儿活动材料《纸工》。

2、浆糊每组一盒。

3、范例一个。

2、请幼儿欣赏老师的范例。

1、出示操作材料：今天杨老师就来教小朋友来做太阳，小朋友可要看仔细哦！

2、教师示范讲解《太阳》的制作方法。

（1）教师一边示范制作一边讲解：

1、将太阳的沿外轮廓取下。

2、再把彩色纸撕下来。

3、再把彩色纸撕贴在太阳的周围。

1、提出要求：要求幼儿先想想应该怎么做，再动手制作；桌子地面都要理干净；碰到问题可以问老师也可以问小朋友。

2、幼儿操作，教师对能力较弱的孩子进行指导，请能力强的孩子帮助别的孩子（语言及动作），提醒保持干净。

1、小结幼儿制作情况，引导幼儿相互欣赏作品。

2、表扬做的好的幼儿。

幼儿园大班手工教案范文三

1、探索学习用十字对插的方法制作立体小盆栽。

2、尝试简单的涂色游戏，愿意用颜料为小花涂色。

3、提高手工制作的兴趣。

人手两张平面的“盆花”（一面涂好颜色、上下开好凹槽）、毛笔、抹布、颜料若干、教师范例。

2、老师的这盆花是用两张这样的平面“盆花”做出来的，你知道是怎么做的吗？

3、请小朋友们试一试两张平面“盆花”变成立体的小盆栽。

1、师：老师也给小朋友准备了两张平面的花，请你去试一试，看看能不能也变出这样一盆立体的小花。

2、鼓励幼儿大胆尝试，{ } 教师观察幼儿的操作情况。

3、请成功的小朋友来介绍自己的方法。

4、教师总结并示范正确方法和注意点。

1、教师介绍运用毛笔和颜料给小花涂色。

2、教师简单示范并介绍涂色的方法。

1、鼓励幼儿大胆为小花涂色。

2、等颜色稍干后做成立体的小盆栽。

1、展示幼儿做的小盆栽，对幼儿出现的一些情况进行概括。

2、请幼儿来说说你做的小盆栽想送给谁。

3、出示小房子、小树延伸活动，引导幼儿以后也可以来试着做一做其他的物品。

幼儿手工布艺作品篇五

活动名称：《奇妙的圆》

年龄班：大班

活动目标：

认知目标：让幼儿认识各种不同材质的圆。使幼儿在添画过程中知道圆能变成各种有趣的东西。

技能目标：幼儿可以学习各种剪、贴、画、捏等各种手工技法，可以提高幼儿的动手能力。

创作目标：幼儿能运用不同技法和材质制作出不同造型的圆的模型。在颜色和造型上创新。

情感目标：让幼儿和幼儿之间学会相互合作帮助。

重难点：幼儿能够正确的在圆形上运用各种添加和画法。

教学过程：

（一）导入部分

师：‘小朋友们，今天老师带来了一个图形宝宝，让我们来看看是什么吧！

用ppt播放图片：

幼儿回答：圆形宝宝

老师：小朋友们你们还知道有什么东西是圆的吗？

幼儿回答：略

（二）示范讲解’

好了下面来和老师一起去看看有哪些东西是圆的。

咦，变成了一个娃娃的脸，它是怎么变的呢？对是画的和粘的。

我们在看看下一个圆吧！

这是一个鸡蛋，它是不是圆的

呢！我们看看它可以变成什么样子，看看小朋友还认识它。

小朋友们

还认识它吗，对是鸡蛋，不过它变漂亮了，他们是怎么变的呢，他们是用橡皮泥和各种纸来装饰的。

我们在看看另一种圆

在家里看见过吗，现在我们看它变装吧，这是一些圆形的纸筒，你们

哇！变成各种可爱的娃娃了。他们是用各种颜色的纸剪出眼睛，头发，鼻子等把它粘在纸筒上，然后就成了可爱的娃娃了。

（三）布置作业

- 1、可以2个小朋友合作一起商量制作，也可以自己单独制作。
- 2、制作过程中不可以大声说话和吵闹。
- 3、不可以在别的小朋友的作品上制作。

4、可以自由选择不同的制作方法，比如绘画、剪纸、橡皮泥等方法。

（四）巡回指导

1、对能力好的幼儿在造型方面要求创新。

2、对能力中等的幼儿可以运用自己会的技法独立完成作品。

3、对能力弱的幼儿手把手的指导他们完成最基本的上色、剪贴和造型制作。

（五）评价小结

造型：造型美观、好看，材料运用恰当。

色彩：颜色搭配好看，色彩鲜明，与作品颜色要求合适。

创意：作品制作大胆、有含义，构思新颖、有创造性。

构图：构图组合正确，构思与技巧达到意返天成、率真自然。

态度：态度认真，积极。

课程总结：

1、本节课可以让幼儿在生活中细心地观察不同事物的另一面。

2、可以提高幼儿的动手能力。

3、展示幼儿作品，教师与幼儿共同欣赏。并从造型、色彩、创意、构图、态度等方面评价幼儿作品。

4、幼儿与幼儿合作完成，可以让他们养成一个相互合作的习惯。

20xx级31班

第五组：彭红玲

幼儿手工布艺作品篇六

对小朋友来说，秋天的颜色他们还不太清楚，我想通过这次美术活动，提高他们对秋的认识，能用秋天的树叶进行引导。

1. 激发幼儿对秋天的认识。
2. 引导认识秋天的颜色不只一种。（红，黄，绿）
3. 给他们不同色的树叶粘成树。
4. 录音机一台

教学重点、难点

有多彩的叶子在老师画的树干上粘成一颗漂亮的树。

1. 画好的树干图几十张。
2. 剪好的五彩叶子，分好。
3. 棉签每人一根，胶水。

幼儿跟着教师在欢快的音乐《秋风起来了》唱起来，提高兴趣。

1. 讲述美丽的秋天，看老师粘的秋天的图。
2. 引一引。

1. 先让幼儿涂树干的颜色。

2. 用棉签粘上不同颜色的树叶。
3. 鼓励幼儿大胆地做。
4. 展示环节。

老师小结：小朋友树长上树叶容易吗？我们是不是要保护好他们呀！从今天起我们一定要爱护好树木哟。

我们把五彩的树送给秋天吧，让我们的秋天更美，更迷人！

幼儿手工布艺作品篇七

一、活动目标：

- 1、喜欢泥工活动。
- 2、学习团球，表现苹果的特征。
- 3、体验帮忙小动物的乐趣。
- 4、巩固红、黄、绿颜色的匹配。

二、准备：

- 1、红、黄、绿橡皮泥若干。
- 2、小动物图片。

三、活动过程：

- 1、活动导入，引起幼儿兴趣。

兔妈妈：“兔宝宝，秋天来了，树上的苹果都已经长大了，我们一齐去采苹果，好吗？”兔宝宝：“好呀！”大家一齐在音乐的

伴奏下，来到苹果树下。

兔妈妈：“呀，苹果长得可真多！来，找个地方站好，我们一齐来采苹果。（听音乐边唱边采）来，宝宝们，找张小椅子坐下来休息一下。

兔妈妈：“宝宝们真能干，都采到了大苹果。看一看，摸一摸，苹果是怎样样的？”兔宝宝：“我的是红颜色的，我的是黄颜色的，我的是绿颜色的，是滑滑的，圆圆的等。”2、引导幼儿学习幼儿用团球的方法表现苹果的特征。

兔妈妈：“今日，我们班还来了三位小客人，谁呀？（小黄猫、小红猫、小绿猫），跟小客人打招呼。他们都想来吃苹果，可是树上的苹果没有了，怎样办？我们就用橡皮泥做一些圆圆的苹果，送给他们，好吗？”教师边讲边示范，先取一支橡皮泥，放在手心，用力团呀团，揉呀揉，看一下，圆圆的、滑滑的，那就足够了，最终插上一个苹果柄。啊！一个大苹果做好了，真香呀！

兔宝宝们，我们一齐来做大苹果吧。

幼儿操作，教师适当指导。

3、分享活动欢乐，积累经验。

兔宝宝呀真聪明，做了这么多的苹果，这些小客人口水都快流出来，赶紧来喂给他们吃吧，注意，小红猫喜欢吃红色的苹果，小黄猫喜欢吃黄色的苹果，小绿猫喜欢吃绿色的苹果，谁来，（启发幼儿用语言大胆表述，练说，“-----，我给你吃红苹果。”）4、共同游戏，感受助人的愉悦之情。

小客人的肚子都吃的饱饱的，来，让我们一齐跟他们唱唱歌，跳跳舞吧！

幼儿手工布艺作品篇八

设计思路：

幼儿从小就喜欢乱撕乱画，他们把乱撕乱画作为一种自由的游戏活动，自己想怎么撕就怎么撕，想怎么画就怎么画。手工活动恰恰符合幼儿的天性，反应幼儿的本质，通过手工活动能生动形象的表现客观事物，促及幼儿思维和肌肉的等方面的发展。帆船，对于幼儿来说，大都没有什么印象，这样可以激发幼儿们对新事物的好奇心和动手能力。

活动内容：

活动目标：

1. 激发幼儿的好奇心和提高幼儿的动手能力。
2. 培养幼儿大胆创作的能力。
3. 锻炼幼儿小肌肉的活动能力。

活动准备：

卡纸等等活动流程：

引起兴趣——观察讨论——设计制作——作品展示——活动延伸。

活动过程：

引起兴趣：

教师做出划船的动作，让幼儿们说出教师在做什么。

教师：“小朋友们，你们看老师在做什么啊？”幼儿a：“在打

架……”幼儿b□“在开车……”幼儿c□“在划船……”教师：“对呀，小朋友们，老师在划船呢！有谁见过船吗？”幼儿们：“没有见过。”观察讨论：

教师拿出自己制作的作品——纸船给幼儿们看。

教师：“小朋友们看，这个就是船。有谁能告诉老师，这个船是怎么做的吗？”幼儿们：“不知道(或者知道)”教师：“那小朋友们，想不想自己做一艘小船呢？”幼儿们：“想……”

设计制作：

1. 请幼儿们把自己的材料都准备好。

教师拿出与小朋友们一样的卡片：“大家看这个是什么啊？”幼儿们：“这是卡片……”教师：“好啦我们今天就用这个来做一艘小船好不好？”幼儿们：“好……”

2. 教师教幼儿们怎么把纸弄好。并且在一旁巡视、指导。

3. 在制作过程中，制作比较快的幼儿可以拿给老师看，并且可以让幼儿做出划船的动作。并且相互交流相互展示。

作品展示：

1. 幼儿们都把自己做出来的船拿出来相互介绍。

2. 评选出几个好的作品加以奖励。

活动延伸：

教师：“今天，每一个小朋友都制作了一艘漂亮的小船，我们把它们穿起来挂在教室的窗户上当窗帘好不好啊？”幼儿们：“好……”