

最新小学语文趣味测试活动方案(优秀7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学语文趣味测试活动方案篇一

贯彻落实《国家中长期教育改革和发展纲要》精神，心系山区农家子女，服务支援山区学校，努力做到：想山区学校之所想，急山区学校之所急，帮山区学校之所需，解山区学校之所困。

1、发挥县教育名师的辐射带动作用。

2创新教学教研形式。

20xx年3月完成

山区六所学校（含九年一贯制学校）

授课与说课评课相结合；授课与座谈讲座相结合；授课与专题调研相结合。以授课为主，辅助于点评或专题讲座。授课老师先上课，然后说课、评课，根据学校的要求也可以进行专题讲座。原则上授课要求，低中高各1节（含识字写字、阅读教学、作文教学）

1、授课老师要认真做好活动的各项准备工作。（课前设计好教学预案，课中适时灵活及时的反馈调节，课后说说教学反思和教学设想，活动后写出活动收获体会或小结）

2、名师所在学校要配合做好名师活动期间的. 课务安排工作。

3山区学校要做好活动的接待安排工作。

4、活动的组织者要做好活动期间车子的调配工作。

小学语文趣味测试活动方案篇二

为逢迎市小学英语首届文化节，为推动我校英语特点创建、浓厚校园活动文化，给学生提供丰富多彩的校园生活、搭建英语交换和才艺展现的平台，围绕“激起爱好，构成氛围，全面参与”的原则，我校将展开每学年一次的“英语节”活动。借活动的契机，修建浓厚的英语学习氛围，分享英语教学成果，展现学生的英语才能。让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力，增强自信心，增强开口讲英语的能力，努力培养学生的创新精神和实践能力。

感受英语的魅力，分享学习的快乐

enjoy english,have fun

1、以“活动”激起爱好。全员参与，寓教于乐，寓学于乐，生动活泼，乐学其中，学于其中。

2、以“活动”构成主体。以校为本，快乐协作，主动实践；享受成功，建立自信，自主探究。

充分发掘每个学生潜能，力争让全校三至六年级的学生人人参与，人人快乐，人人收获，让每个孩子在轻松愉悦的活动中感受英语，利用英语，享受英语，让英语走进每个孩子，让每个孩子在活动中找到自信，让英语节成为每个孩子的节日，使他们想说、敢说、能说、乐说。让每个孩子在英语节都有收获。

第9周-第16周（具体见活动内容）。

a.全校性活动

1、挑选一些简单、旋律优美的英语歌曲在课间播放（英语组负责提供，信息技术组配合，具体定在16周）

2、英语文化节徽标设计：

设计要求：徽标设计要结合本次英语节的主题和口号，徽标情势为平面，包括标识、字体、色采、组合等，徽标应简洁大方，时尚典雅，行神皆备，内涵丰富，寓意贴切，具有较强的视觉感染力和冲击力，易于辨认和传播。应征作品应为原创，不得抄袭。同一用a3纸张。

参赛名额：每班则优选送1张作品到英语组。教研组联评以后选4张上交教研区再评。

上送时间：11月10之前。

3、贺卡传情

以圣诞文化为主题，自己动手制作一张圣诞贺卡，贺卡大小展开为16k做好后送给自己的老师，同学或家长。

5、英语节学生优秀作品展现（展现英语节内学生的优秀作品手抄报等）。

b□分年级英语比赛

三年级：

ican dance.我是小小舞蹈家（英文韵律操），韵律操集英语，音乐、阳光体育元素为一体，将同学们在课堂中学到的歌谣，

歌曲串连起来，并配以美好动听的音乐和动感十足的舞蹈，实现了英语与体育的较完善结合。

四年级：

i can write.我是小小书法家（英文书写）。

小学语文趣味测试活动方案篇三

本届读书节旨在进一步提升我校智慧教育内涵，着力构建我校富有智慧教育特色的读书工程，广泛开展形式多样的读书活动，有效组织各项读书竞赛，带动每一个家庭参与读书，营造浓郁读书氛围，鼓励每位蒲小教师率先垂范，使读书成为自身发展的需要和生活方式，在每位蒲小学生心中播下“乐读书、爱读书、会读书”的种子，使蒲小学子在富有生命力的文学熏陶中积淀人文精神，从而实现我校智慧教育的涵育功能，促进全国文明城市建设发展。

xxxx年10月——xxxx年11月

活动主题

主题：美文与心与梦想同行

我读书，我精彩；我们读书，世界精彩；

倡导读书风尚，促进文明和谐

感受文字之美，尽享读书之乐

知识改变命运，智慧书写人生阅读

读书让青春展翅，知识让生命飞翔

最是书香能致远，读书之乐乐不穷

第一阶段：活动策划

1. 制定读书节活动方案；
2. 在校园网上发布xxxx年读书节相关宣传资料；

第二阶段：组织实施

1. 举行读书节活动的宣传启动仪式，营造创建书香校园的浓厚氛围。
2. 诵读经典美文。课内：二年级《弟子规》，四年级《三字经》；晨间活动诵读经典美文。
3. 各级段开展一次跳蚤书市。
4. 开展“好书推荐卡”、“书签diy”“阅读手抄报”等设计评比。（各级段任选一项进行评比）
5. 以建设美丽温州为主题，参与浙江省“与梦同行”网上主题征文活动；
6. 三一一五年级开展“与美同行”演讲比赛；
7. 开展“与诗同行”诗歌鉴赏培训会；

具体活动列表

时间 活动安排 内容及形式 活动地点 参加对象 负责人

7周

“读书工程”活动策划、启动宣传

制定活动方案、讨论活动方案的可行性

利用晨会时间开展启动仪式

各校区操场

全体学生

教导处、政教处

制定级段活动计划

各级段根据学校读书工程方案，制定本年级段的活动方案

各级段办公室

各级段教师

级段辅导员、教研组长

8周

跳蚤书市

发动学生读书、各班开展跳蚤书市活动

教室或操场

全体学生

班主任

征文比赛

组织参与浙江省“与梦同行”网上主题征文活动

3-5年级

班主任

9周

演讲比赛

三一—五年级各班现进行班级演讲比赛，再推荐参加校级比赛

班级

博艺堂

三一—五年级

班主任

政教处

diy评比

开展“好书推荐卡”、“书签diy”“阅读手抄报”等设计评比
(任选一项)

班级

全校学生

班主任

10周

特色读书活动

“与诗同行”诗歌鉴赏培训会

博艺堂室

文学社团

政教处

11周

总结表彰

根据活动的开展和成效评出“书香班级”“书香少年”

全体学生、各班代表

教导处

政教处

第三阶段：总结表彰

根据各级段、各班组织的活动及和材料，评出书香班级和书香少年。

具体如下：按时开展跳蚤书市、特色读书活动的班级，并有整理资料（包括照片与报道）交教导处的班级均荣获“书香班级”称号；活动中，表现突出的学生，每班推荐5名，荣获“校园书香少年”称号。

附件：

阅读书目推荐：

“中国小学生基础阅读书目”共包含30本基础阅读书目和70

种推荐阅读书目，按小学低、中、高学段，分别精选出文学、科学、人文类各若干本。

30本基础阅读书目：

学段类别书名作者（译者）

小学低段

（1—2年级，10本）

文学

蝴蝶·豌豆花

金波/编，蔡皋等/画

稻草人

叶圣陶/着

没头脑和不高兴

任溶溶/着

小猪唏哩呼噜

孙幼军/着，裘兆明/图

猜猜我有多爱你

（爱尔兰）麦克布雷尼/着，（英国）婕朗/绘，梅子涵/译

不一样的卡梅拉（我想去看海）

（法国）约里波瓦/着，（法国）艾利施/绘，郑迪蔚/译

科学

第一次发现（濒临危机的动物）

法国伽利玛少儿出版社/编，（法国）雨果/绘，王文静/译

神奇校车（在人体中游览）

（美国）乔安娜·柯尔/着，（美国）布鲁斯·迪根/绘

人文

千字文·三字经·弟子规

周兴嗣、王应麟、李毓秀/着，罗容海、郝光明、王军丽/译注

中国神话故事

聂作平/编着

小学中段

（3—4年级，10本）

文学

小学语文趣味测试活动方案篇四

《语文课程标准》指出：“口语交际能力是现代公民的必备能力。”口语交际课是培养学生口语交际能力的重要渠道。为进一步促进教师重视并上好口语交际课，培养学生初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，海陵区教研室于本学期

分片，分低中高年级段进行口语交际教学研讨活动。东片低年级口语交际研讨会将在xx市xx实验小学举行。

各校学科负责人、教师代表2-3人。

11月27日全天

xx市苏陈实验小学三楼多功能教室

1. 报到时间：上午8：10，下午1：05。
2. 11月26日下午2：00召开活动预备会，请东片各校参加比赛的老师准时到比赛地点抽签决定比赛次序、比赛班级，拷课件，熟悉学生。
3. 参加比赛的老师每人准备8份教材（小学低年级教材）和简案，预备会时交承办学校。
4. 赛课评委为西片各校语文教学负责人，请全程参与。
5. 未尽事宜，另行通知。

小学语文趣味测试活动方案篇五

基础知识部分学生掌握较牢固，在阅读理解上，学生们能根据问题找到有关的语句做出相应的回答，课外阅读的能力有待进一步提高，概括能力还处在相对较弱的阶段，需要重点指导的。写作部分，进入三年级，就要求学生进行写作的练习，这包含“写话—写段”的跨越，要求学生能写片断和短文，做到有顺序、有中心，内容具体，语句通顺，并有一定的速度。

以学校大组计划为指导，深入开展教学研究活动，促进全组教师教育观念的转变，教学方法的改善，提高教师教育、教

学的反思能力与实践水平。努力把学校工作计划中所提出的一系列教学工作的各项要求落到实处，在减轻学生负担的前提下进一步提高教学质量。

（一）促进本组教师综合素养的提高

1、在教学中要关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情景的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓展，丰富学生的经历和经验，改进学生的学习方式，实现知识的传承、能力的发展、态度与价值观形成的统一。

2、每个组员需增强科研意识，并认真参加区课程统整课题研究，每位组员根据各自班级的特点，以“学期课程统整”为工作重点，以“写作训练”为教学突破口，开展有效的行动研究。同时，加强备课组集体备课，发挥团队协作精神，一起听课，及时反思，力争教学水平人人提高。

3、利用业余时间多看些教育、教学方面的有关书籍，不断充实自己，将理论与实践结合起来，不断完善自己。

4、完善听课制度，取长补短，共同提高。备课组教师之间相互听课，每月至少听其他老师的课各一节，听课时认真记录，取长补短，促进自身教学水平的提升。

（二）注重五环节，把好质量关

（1）备课：每位教师能对学生现有学力从听说读写四方面做详细的诊断分析。认真钻研教材，做好《学期课程统整指南》，立足学生的发展，精心备课，遇到教学重、难点，要寻求突破的方法。。

（2）上课：每位教师对自身的教学情况做正确的评估，在备课中，充分体现自身的优势，弥补自身的不足。根据自身的教学条件，学生的学习能力，认真上好每堂课。同时找准自

已在课堂教学中的薄弱环节，找对策，促提高。练好基本功，加强课堂教学的驾驭、应变能力，逐步形成一定的教学风格。

认真总结每堂课的得失，养成及时反思的习惯，并能记录下来。反思要有一定的质量。

(3) 作业：作业设计要“精”，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。书写作业要做到书写规范，本子整洁。对于练习题的布置注重分层分类，力求每个层面的同学都能在作业练习中得以提高。指导学生根据要求积累好词好句，能熟读成诵，并创设合适的语言环境，使学生能将积累的好词好句加以灵活的运用。

(4) 评价：平时评价与定期评价相结合，知识能力评价与情感、习惯的评价相结合。对于平时教学中发现的学生普遍存在的问题要重视分析、考核及反馈。本年级段学生现存在的共性问题为：阅读理解上，对文章的关键词语的理解仅停留于表面，对前后文的联系不够，碰上要自己加以提炼、概括的内容就无从下手。作文方面，表现为语言不够生动，文章立意不够新颖。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。关注学习困难学生，重视补缺补差，提高学生的学习成绩，并及时做好跟踪记录。同时认真组织 and 辅导学生参加各级各类语文教学方面的比赛、配合各条线老师做好各级各类的学生征文比赛。多为优等生创设条件，鼓励他们参加各类竞赛，切实提高自身的语文素养。

小学语文趣味测试活动方案篇六

为迎合市小学英语首届文化节，为推进我校英语特色创建、浓厚校园活动文化，给学生提供丰富多彩的校园生活、搭建英语交流和才艺展示的平台，围绕“激发兴趣，形成氛围，

全面参与”的原则，我校将开展每学年一次的“英语节”活动。借活动的契机，营造浓厚的英语学习氛围，分享英语教学成果，展示学生的英语才能。让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力，增强自信心，增强开口讲英语的能力，努力培养学生的创新精神和实践能力。

感受英语的魅力，分享学习的快乐

1、以“活动”激发兴趣。全员参与，寓教于乐，寓学于乐，生动活泼，乐学其中，学于其中。

2、以“活动”形成主体。以校为本，快乐协作，主动实践；享受成功，建立自信，自主探究。

3、以“活动”促进发展。营造氛围，人人能说，个个会听，班班读写，百花齐放，和谐发展。

充分挖掘每个学生潜能，力争让全校三至六年级的学生人人参与，人人快乐，人人收获，让每个孩子在轻松愉悦的活动中感受英语，应用英语，享受英语，让英语走进每一个孩子，让每个孩子在活动中找到自信，让英语节成为每个孩子的节日，使他们想说、敢说、能说、乐说。让每个孩子在英语节都有收获。

第9周-第16周（具体见活动内容）。

a. 全校性活动

1、挑选一些简单、旋律优美的英语歌曲在课间播放（英语组负责提供，信息技术组配合，具体定在16周）

2、英语文化节徽标设计：

设计要求：徽标设计要结合本次英语节的主题和口号，徽标

形式为平面，包括标识、字体、颜色、组合等，徽标应简洁大方，时尚典雅，行神兼备，内涵丰富，寓意贴切，具有较强的视觉感染力和冲击力，易于识别和传播。应征作品应为原创，不得抄袭。统一用a3纸张。

参赛名额：每班则优选送1张作品到英语组。教研组联评之后选4张上交教研区再评。

上送时间：11月10之前。

3、贺卡传情

以圣诞文化为主题，自己动手制作一张圣诞贺卡，贺卡大小展开为16k做好后送给自己的老师，同学或家长。

5、英语节学生优秀作品展示（展示英语节内学生的优秀作品手抄报等）。

b□分年级英语竞赛

三年级：

i can dance我是小小舞蹈家，（英文韵律操）

韵律操集英语，音乐、阳光体育元素为一体，将同学们在课堂中学到的歌谣，歌曲串联起来，并配以美妙动听的音乐和动感十足的舞蹈，实现了英语与体育的较完美结合。

实施细则：

韵律操编制：由三年级英语教师共同完成。

韵律操英语的内容教学：由三年级英语教师在可内及课余时间完成。

韵律操的动作需要音乐老师和体育老师协助教学。

负责人：英语组 音乐组 体育组 班主任

四年级：

i can write我是小小书法家 （英文书写）

活动内容：每个班级则优选送三张作品参加评比

实施细则：英文书写内容入选：由四年级组英语教师共同完成

英语书写的内容教学：由四年级老师在课内或课余时间完成

负责人：英语组 班主任

五年级：

i can speak:我是故事大王 （英语讲故事比赛）

参赛选手选一个故事评比，故事内容不限，更提倡自编的贴近生活的英语故事，要求故事内容思想健康，有教育意义，讲故事时，可运用体态语言使故事更形象，生动。

负责人：英语组 班主任

i can make:我是小小艺术家 （英语手操报比赛）

为配合xx市首届英语文化节。提高学生的英语规范书写水平，引导学生养成良好的英语书写习惯，特开展英语手操报比赛。

参赛对象：五年级学生

比赛形式：每班选送两张作品上交英语组，教研组联评之后选4张上交教研区再评。

纸张要求□a3或8k

负责人：英语组 美术组 班主任

送评时间：11月10号前送到英语组

六年级：

i can act我是小小表演家 （英语情景剧表演）

表演方式：由六年级英语老师择优录取演出人员。表演内容紧扣主题，体现小学生健康向上的精神风貌，体现小学生热爱英语，快乐学习英语的情感。英语情景剧表演需要音乐老师的协作教学。

负责人：英语组 音乐组 班主任

七、活动组织机构：

1、领导小组：

组 长：

副组长：

组 员：

2、工作小组：

德育处、教务处、英语组、信息组、美术组、音乐组、班主任

以上活动，希望各位老师配合落实，谢谢

xx小学英语组

20xx年x月x日

小学语文趣味测试活动方案篇七

——扎实地开展探索实践，注意积累典型课例和经验。

2、组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

3、加强新教育课题研究。本学期继续开展新教育的课题研究。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。

4、本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

2——教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。各位科任教师在上一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。其它教师在原有备课上进行修改，特别要注意记录好课后反思。

2、集体备课的内容：

(1)、学习和掌握《课程标准》、所任学科教材的全部内容；

按照《课程标准》及教学基本要求的规定，认真钻研教材，全面掌握所教课程的教学内容及其结构。

(2)、明确所教章节的内容在本学科中所处的地位；了解本章节的内容与其它章节及其它学科的关系；确定本章节教学的深度、广度，突出重点、难点问题的解决。

(3)、采用什么教法，教给哪些方法，培养学生的哪些能力；课前需要作哪些准备。

4---

第三步：集体讨论、交流。开始由主备教师从教学目标开始，让其他教师发表自己的看法，通过交流最后达成共识。目标确定后，主备教师就如何围绕目标展开教学，教学环节如何设计、教学内容如何呈现，教师教学方法如何运用以及如何引导学生等加以说明。其他教师根据自己的认知、理解和经验，充分讨论、相互切磋，最后确定出：怎样的方式、方法更适合学生；内容以怎样的方式呈现更易学生接受，环节如何设计才能使学生的认知过程是一个渐进的过程；是一个学生始终明了的过程，是一个体验的过程等等。备课、议课过程中主备教师将老师的建议以及达成的共识，及时填写在集体说课记录表的复备栏目中。

第四步：教师备课。教师根据集体备课形成的共识并结合自身及本班学生实际情况编写详细的课时教案。

(二) 听课、评课

落实同组听课评课制度，形成更为

6---序。

(3) . 帮助新教师审核教案，指导命题设计。要经常随堂听

课，每周至少听一节，并及时给予指导。每学期各备课组要安排教师讲公开课，每人听课20节以上（含20节）。评课时尽量多提缺点和存在的问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

3、讲示范课、优质课

（1）组织本教研组新进本校青年教师参加青年教师汇报课。

（2）推荐一名优秀教师讲示范课，为青年教师提供经验交流和学习的机会。

语文组将听课安排以校信通的方式提前通知各位老师，语文老师要积极参加，听课的次数进行考核，将听课进行规范化。评课形式也将规范化，各位老师将自己的评课意见写成书面材料，由指定的老师将这些意见进行整理并汇报。

（三）关于语文工作室的美化

8——案

小学语文名师工作室工作方案

为更好地发挥名师工作室的示范、引领、指导作用，搭建促进中青年教师专业成长以及名师自我提升的发展平台，形成有影响力的团队，特制定如下工作方案。

一、工作目标

以提高语文课堂教学效率为主要研究内容，以培养成员对教育的热情、厚实的教育教学素养和独立开展教育教学改革的实践研究精神，解决小学语文课程改革的实际问题为主要任务，自主开展系列研修活动，力争在五年内，形成一支在全区小学语文界有影响力的小学语文教师团队。

二、工作内容

1. 推动教师专业成长。发掘和培养一批理论水平高，教学业务精，创新能力强的小学语文骨干教师，使其在原有基础上有更高的提升，逐步形成独特的教学风格，成为有一定影响的语文教师。

10---随机开展交流、学习、研讨活动。

3. 其他方式。如工作室引领报告会、专题论坛、外出学习等。

四、工作室组织

（一）导师

罗贞，襄州区名师，中学高级教师。

（二）成员组成组长：肖红梅

成员：王媛媛、朱小红、免盛羽

（三）成员选拔

本工作室采用个人申请、学校推荐、量化考评方法，择优确定工作室成员。工作室成员申报条件：

1. 热衷于小学语文教学研究，有一定知名度的中青年骨干教师。

2. 具备良好的师德修养，有较强的团队合作能力。

3. 勤于学习，善于钻研，有较强的教学和科研能力，能承担公开教学及相应的科研工作。

4. 掌握现代教育技术，具有进行网络交流和开发信息资源的

能力。

12---特色的专题活动。

工作室成员职责：

1. 配合导师和组长，积极参加工作室各项活动。
2. 制定个人的三年发展规划，并努力实现目标。
3. 主动承担工作室的培训、教学、科研等相关研究工作。
4. 充分发挥辐射和带头作用，带动本校小学语文教育教学的发展。
5. 连续两次不能参加工作室活动，且不主动说明，视作自行退出本工作室。

五、具体实施

（一）基础准备阶段

1. 申报、遴选工作室成员，组建工作室。
2. 制定名师工作室工作方案。
3. 建立健全工作室规章制度。

（二）具体实施阶段

1. 调查研究课堂教学中存在的共性问题，确定研究课题。

14---

通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟

又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1. 指导徒弟学习先进的教育教学理念。
2. 指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。
3. 指导学习如何积累案例、论文素材。
4. 本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争获得好的名次。

三、实施措施：

（一）师傅：

1. 在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

16---或根据自己专业发展的需要

阿瓦提县丰收一场中心小学语文学科

工作室工作计划

本学期，语文学科工作室以小学语文教学与研究为内容，以“落实语文实践，构建高效课堂”为重点，努力在读书交流，实践反思中提升教师素养，提高语文教学质量。为此，本工作室将在新学期里努力做好以下几方面工作：

一 继续加强学习，提高理论素养

先进的理论是教学和科研的先导。阅读和学习是提高自身的需要，也是自我进修的有效途径。要想提高自身的理论功底、

更新教学观念、更新知识，唯有不断学习。因此，要加强学习，不断提高自身和工作室成员的理论修养。

18---摩

活动。工作室还将在窗厦小学开展送教下乡活动。工作室成员不断深入课堂，通过听课、评课等途径，为教育教学研究取得第一手资料。通过活动，全面提升工作室成员的课堂教学能力，促使形成自身鲜明的教学个性和特色，力争起到引领、辐射的作用。

三 开展课题研究，提升科研水平

本学期，工作室围绕省级子课题《研训一体促教师成长的实践探索》，县级小课题《小学语文阅读教学中语言积累的行动研究》，继续开展教育教学研究活动。工作室将营造浓郁的研究氛围，人人参与其中，以科研促教学，提升专业能力，争取每位成员都能“研究出成效”。鼓励工作室全体成员从事教育教学研究，积极撰写教育教学论文和案例。

四 做好帮扶引领，促进共同成长

20----