

# 最新开展反校园欺凌教育活动方案 校园 安全教育活动方案(汇总10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 开展反校园欺凌教育活动方案篇一

增强消防安全意识构建平安和谐校园

20xx年3月1日至3月31日

3月28号是全国中小学生安全教育日，为了有效预防和应对我校发生火灾、地震等危害学生生命安全事件，更好地保护教职工和学生的人身安全和减少财产损失，提高学校安全应急反应能力，增强学生在突发事件中自护自救的意识和逃生能力，进一步普及小学生安全消防知识，增强消防安全意识，经学校研究决定，决定在全校开展为期一个月的消防安全教育活动，确保校园消防安全：

组长：谢超

副组长：张青才

成员：

1、3月1日至3月12日定制“时时注意安全处处预防火灾”的永久性标语粘贴于校园醒目处。做好舆论宣传，营造安全教育月活动的浓厚氛围。

2、3月12日至3月14日开展火场逃生演习。

3、3月14日至3月15日开展消防知识进课堂活动。

各班利用3月14日下午第三节课上好一节消防安全知识课，使学生达到“两知一会”，

即知道火灾的危害性、知道如何报警，会逃生自救(要求有专题教案)。各班要安排学生用方格信笺自写一篇有关消防题材的作文，班主任经过筛选，推选一篇于3月15日前交到德育处，信息课老师根据提供的网址和相关要求，利用信息课组织学生在网上学习消防安全知识和进行家庭消防安全自查，制定“家庭火灾逃生计划”和进行“消防知识问答”。(要收集资料归档备查)。

4、开办一期消防安全宣传栏。(3月1日—3月12日)

各班3月份的黑板报以消防安全为主题，内容包括防火、灭火和火场逃生基础知识以及学校火灾案例或发生在本地的鲜活火灾案例等。要求学生利用校园之声进行消防知识广播。

5、开展请进“红门”学消防活动。(3月14至3月15日)

6、召开一次主题班会，观看消防安全知识短片(3月1日—3月12日)

7、认真在校内组织一次火灾隐患排查整治活动，收集好相关资料;发动学生在家里、在学校等身边的场所进行一次安全检查。(3月20日---3月31日)

1、每班要把“消防安全教育”纳入学校常规工作抓紧抓好，成立学校消防安全教育领导小组，制订学校消防安全活动方案(上交中心学校)。使这项活动做到“有计划、有组织、有措施、有经费、有检查、有效果”，确保“消防安全教育月”活动有序开展。

2、要创新活动形式。要利用每天活动课、每周班会课上好消防安全教育课。采取“走出去，请进来”的形式开展宣传教育活动，组织学生利用课余时间学习《消防安全教育读本》和消防安全技能挂图内容，学习消防知识以班级为单位，消防演练由学校统一组织实施。开展消防安全教育活动，要通过“以案说法，以事警人”的宣传形式，达到吸引学生、教育学生的目的。消防应急技能演练要有针对性，学生参练率需要达到100%。消防安全演练要做到事前有计划、有预案，事后有评估、有总结。在师生中要反复强调开展演练活动时需注意的安全事项，防止活动时出现安全事故。各中小学要组织学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”的活动。

3、各班要充分发动学生家长参与此次安全教育活动，使此次活动从学校延伸到家庭、社会。要加大活动的宣传工作力度，通过各种形式，向社会各界宣传此次活动目的和意义，在全社会形成保护儿童、青少年安全健康成才的良好氛围。确保“消防安全教育月”活动达到预期的目的。

5、认真做好活动的检查和总结。活动结束后，各班要专题召开活动总结会，认真总结此次活动的做法和经验，并于4月3日前，将这次“消防安全教育月”活动开展情况形成书面总结材料及活动图片资料上报学校。学校四月中旬将对这次活动进行专项检查，实行量化评比，评比结果将在全校进行通报，并与班级考核挂钩。

## 开展反校园欺凌教育活动方案篇二

活动目的：结合学校安全文明教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

## 一·导入

（主持人）同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们就开一个校园安全主题班会。

## 二·关于校园安全

1·当我们迈着轻快的步伐来到学校时，我们知道新的一天开始了，可是我们对安全知识又了解多少呢？下面我们来说说我们学校的安全知识：

学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做文明学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家校的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外集体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。（畅所欲言）

2· 猜猜这些警示牌是什么意思（出示警示牌）

3· 在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

4· 像这样的情况我们班发生过吗？

（1）在教室里互相追跑。

（2）和同学打闹扔东西，砸破玻璃。

（3）进出教师拥挤。

在我们学校有很多需要注意安全的地方，找一找还有那些地方要注意安全？（自由发言）

小结，同学们找到的这些安全隐患非常重要，是学校的问题，学校尽快解决，是自己的问题，大家一定注意。

5· 我们说了很多，现在我们实践一下，做个安全知识回答。

（1）学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（）

a原谅同学或报告老师，让老师处理。

b记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c据情节给予报复。

d叫家长来学校教训对方。

(2) 遇到别人打架时 ( )

a上前围观，给自己认识的人加油，帮忙。

b不管他

c去劝阻

d告诉老师

(3) 遇到火灾时，拨打 ( )

a110

b119

c120

d121

(4) 在道路上行走时 ( )

a和同学边走边打闹。

b要走人行到，没有人行道的道路，要靠路边走。

c行走时东张西望，边走边看书。

d为赶时间和机动车辆抢行。

(5) 下列说法正确的是 ( )

a使用刀具时，互相比划，打闹。

b用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

c用沙子或泥土打仗。

d当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

### 三. 结束

对于我们每个人来说，安全是如此的重要，只有在安全文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅途中。希望我们铭记安全知识，做安全文明的好学生，好公民。

1. 国庆安全教育教学设计
2. 暑假安全教育主题班会教学设计
3. 暑假学生安全教育教学设计
4. 消防安全教育主题教学设计
5. 安全教育教学设计方案
6. 中学生交通安全教育教学设计
7. 幼儿园国庆安全教育教学设计
8. 小学生防溺水安全教育主题班会教学设计
9. 防溺水安全教育主题班会教学设计
10. 暑期防溺水安全教育教学设计

## 开展反校园欺凌教育活动方案篇三

xxx年月3月29日(星期一)是我国第十五个“小学生安全教育日”，为了进一步搞好今年的安全教育日活动，切实加强本班的安全工作，深入开展“平安校园”创建活动，更加有效地保护广大学生的身心健康与生命安全，结合本班的实际情况，特制定方案如下：

## 一、活动目的

以“安全教育周”活动为载体，增强学生的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少安全事故发生，促进少年儿童的健康成长。

## 二、活动主题

加强疏散演练，确保学生平安

## 活动时间

3月29日至4月2日

## 四、活动内容

- 1、利用升旗仪式对学生进行安全教育。
- 2、利用班会，开展一次“安全伴随你我他”为主题的安全教育活动。
- 3、利用班级黑板报刊登安全教育知识，深入浅出地将安全知识普及到班级每个学生。
- 4、认真收听红领巾广播站播放的“学生安全知识”。
- 5、开展一次教室逃生演练活动，培养学生的自救逃生能力。
- 6、评选“班级安全小卫士”1~~3名，发喜报鼓励。



## 五、后续工作

活动结束后以后，我们将坚持安全工作“常抓不懈、警钟长鸣”的方针，继续深入细致、有条不紊地开展上述活动，不断完善和巩固相关安全制度，目的在于以“安全教育周”活动为载体，不断加强班级安全工作，牢固树立“安全教育第一，责任重于泰山”的防范意识，为班级营造一个安全健康的学习生活环境。

## 开展反校园欺凌教育活动方案篇四

诚信应该是每一个公民必须具备的基本修养，为此，开展诚信教育是新时期小学道德教育的时代主题。诚实守信是中华民族优良传统和当今社会需要大力弘扬的道德规范。从古到今，人们都把诚信视作修身养性、立业交友的根本，只有以诚待人，以信立业，才能赢得他人的尊重和信赖，才能使人与人之间更加和谐相处，才能使社会处于良性的发展之中。因此，在全社会积极弘扬诚信精神，大力提倡诚信教育有着十分重要的意义。学校是培养人才的基地，而诚信教育是学校道德教育中的重要内容之一，只有教育孩子从小明礼诚信，实事求是，坚持说老实话，办老实事，做老实人，才能培养出全面发展、身心健康的“四有”新人。12月我校德育主题突出诚信教育，做了如下一些实在的工作。

### 一、成立了领导机构，制订了教育活动方案

为了切实加强诚信教育的领导，我校成立了以易果校长为组长，张命强校长为副组长，以全体教师为成员的诚信教育领导小组，制订了《诚信教育活动实施方案》，规划了本月的德育活动。

### 二、规定了诚信教育的主要内容

诚信教育要以“三个代表”重要思想为指导，认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》和《关于开展社会诚信宣传教育的工作意见》，突出抓好诚实教育和守信教育。

通过多种形式的教育活动，使学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，增强学生法律意识和诚信意识，提高守法、守规的自觉性，牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念，从小立志做讲诚信、讲道德的人。

(一)在诚实教育方面：培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。

(二)在守信教育方面：培养学生守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

(三)在诚实守信教育的同时，还要加强遵守法律法规、校规校纪和社会公德的教育，培养学生的法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。

### 三、开展了诚信主题活动

教育活动要根据小学生的生理、心理特点和认知规律，遵循生动活泼、形式多样、小型为主的原则，既要有声势、影响，又要扎扎实实。

(一)将诚信教育作为弘扬和培育民族精神教育、思想道德建设的重要内容，纳入学校德育工作计划。诚信教育要与社会公德教育、法制教育、心理健康教育有机融合，提高整体教育效果。

(二)以学生为主体，组织了丰富多彩的教育活动。诚信教育重点在知行统一，关键在导行。精心安排贴近生活、贴近实际、贴近学生的诚信教育活动。

1、2年级活动：“夸夸身边的小伙伴”主题会、“诚信”儿歌大背诵、评选“诚信”小标兵。

3、4年级活动：“诚信争星”活动、“夸夸身边的小伙伴”主题会、“诚信”故事赛、“诚信之星”总结表彰。

5年级活动：“诚信争星”活动、“诚信守信”手抄报评比、“诚信”辩论会、“诚信之星”总结表彰。

(三)将诚信教育渗透到了学科教学中。教师在教学中关于抓住时机，结合教学内容，将诚信教育有机渗透到教育教学活动之中，培养学生诚实守信的品质。

(四)诚信教育走向社会、进入家庭。家庭是学校生活、学习的重要场所，对学生健康成长起着非常重要的作用，学校主动与家庭紧密配合，扩大学校教育对社会和家庭的影响，特别是要重视和加强对家庭教育的指导，帮助学生家长充分认识诚信对学生成长的重要性，以身作则，积极配合学校共同抓好诚信教育，促进学生诚信素养的提高。12月学校组织了“冬暖万家”的全校家访活动，全校教师由行政组联村，分成4个村进行了一次普访，填写了《家访情况登记表》，了解了学生在家的表现，取得了家长的理解和支持，赢得了信任，对于和谐校园的建设具有非常重要的意义。

(五)利用黑板报、红领巾广播站、少先队大队板报、文化长廊和校刊《心扉》大力宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，形成“人人知诚信”的良好氛围，为“人人讲诚信”打下舆论基础。

“车无辕而不行，人无信则不立。” 开封教育学院学贷中心

在做好常规事务性工作的同时，一直以来还坚持积极配合省学生资助管理中心的工作需求，把工作做到平时，搞好诚信教育，从而为推动省国家助学贷款和资助工作持续健康发展搞好服务。201x年6月接到短剧大赛的通知以来，围绕此项工作，我们认真策划、组织了一系列活动，收到了较好的效果，总结其特点如下：

## 一、领导重视，组织得力

我们深知xx省“诚信校园行”是从201x年开始为配合国家助学贷款工作而开展的一系列活动，旨在宣传宣传国家助学贷款政策及对家庭经济困难学生资助的其它政策，普及金融基础知识、征信基础知识等国家助学贷款相关知识教育，提高大学生的诚信意识和观念，推动我省国家助学贷款工作和资助工作持续、健康开展。

为做好201x年度“诚信校园行”短剧大赛工作，开封教育学院在主管领导王新的主持下，由学贷中心牵头，先后召开由相关部门、系部参加的大赛征集、选拔筹备会两次，协调解决难题，有力地推动了此项工作的顺利开展。

## 二、宣传到位，参与热情高

201x年12月1日，经过精心筹备，由学贷中心承办的“诚信校园行”校园短剧大赛预赛在中校区阶梯教室举行。校党委副书记，纪检书记及宣传部、院办、教务处、团委、等部门负责同志出席比赛并担任评委。全校近600多名学生观看了比赛。比赛现场，大家各展风采，有的诙谐幽默、但令人在捧腹之余回味无穷；有的情节感人，发人深省，都展现了当代大学生对真善美的追求。经过激烈的角逐，外语系选送的《如此广告》、计算机系选送的《“贷款”风波》获得并列一等奖，美术系选送的《承诺是金》获得二等奖，社科系选送的《重诺重于山》，音乐幼教系选送《诚信成人》，中文系选送《约定》获得三等奖。同时，大赛还评出了最佳男、女演员

奖、最佳编剧奖、最佳原创剧本奖和最佳舞台效果奖。各类剧目都生动地展现了现实中助学贷款和资助金的发放情况，突出了大学生诚信品德的美丽与重要，注重加强对国家助学贷款等学生资助政策的宣传教育，有助于培育大学生的诚信观念，促进国家助学贷款及资助工作持续健康的发展。

201x年底，为最终选定参赛剧目，打造精品，由学贷中心承办的此项决赛在新校区小广场露天举行，吸引了更多同学的到场观看。经过精彩对决，外语系x老师导演的《如此广告》最终脱颖而出。该剧目使用讽刺的手法，针对现在常见的电视购物中对产品夸大其辞的吹嘘，利用巧妙的设计，道出了“诚信”这个永恒不变而又弥足珍贵的主题。x老师在解释创作理念时说，诚信并不是空洞的说教，它时时刻刻发生在我们身边，我们所说的每一句话就包含着对诚信的承诺。学贷中心领导点评说，“这台作品能够另辟蹊径，把大赛的“诚信”主题发挥得淋漓尽致，尤为难能可贵”。而《贷款“风波”》则讲述了一个家庭富裕的大学生装穷骗取助学金，却巧妙导致父亲破产的故事，同样台风活泼，发人深思。

### 三、重视群众基础，活动类型多样

本次我中心主办下的“诚信校园行”校园短剧大赛，宣传了国家助学贷款政策，对形成以诚信为荣的良好校园氛围，推动社会诚信制度建设，对我校国家助学贷款工作的持续、健康开展起到积极的促进作用。这也与我们平时重视诚信教育，群众基础好有关，因而，才呈现出活动形式丰富，精彩纷呈的特点。

比如，学贷中心在院团委的配合下，于201x年9月组织了“诚信还款、文明修身”的签名活动，为此次活动的启动做足了舆论准备。

201x年10月，在学贷中心的策划下，人数较少的系部如体育系还围绕“诚信校园行”组织了趣味知识竞赛，借助这个平

台，同学们积极学习了解了助学贷款推出的背景、意义、特点，在学院营造了“人人谈诚信、个个讲诚信”的浓厚氛围。

201x年11月，在学生处的大力配合下，我中心和自然科学系联合举办了“诚信校园行”征文、演讲比赛活动，吸引了150余名选手的参与，反响良好。正是以上这些活动的顺利开展，使得我院的“诚信校园行”短剧大赛工作才得以顺利的开展并取得了一定的成绩。

总结此项活动开展的前前后后，我们还有些许遗憾：和校园文化活动开展的整合还有必要再深化，工作劲头还有待进一步挖掘，效率还有待进一步提高，学贷中心和设备中心的协调还有待进一步加强……而这等等的不足将是我们下一步工作努力的方向。

总结过往是为了昭示未来。回顾这场历时9个月的活动，我们有理由相信，以诚实守信为荣，永不过时。只有把道德原则和道德规范内化为自己的内心信念，外化为自己的实际行动，我们的大学生，我们的助学贷款工作才有更美好的明天。

让诚信常驻心中。让我们共同记住：“手握诚信，把握未来”！

诚信、诚信教育，成了全社会关注的焦点。诚信教育，是为了培育诚信意识、诚信行为所采取的教育活动。教育部在进一步加强中小学诚信教育的通知中指出，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给中小学生健康成长带来了不利的影响。在一些地区和学校，少数学生考试作弊、言行不一、欺骗他人的情况时有发生。

同时，提出了三个“充分认识”的要求，即，充分认识加强中小学诚信教育、建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性；充分认识诚实

守信的品德是立身之本、做人之道，必须从小培养，贯穿于教育的全过程；充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务。

现就学校开展诚信教育活动总结如下：

因而在全面实施素质教育中，一个重要的指导思想就在于坚持讲“诚信”和“诚信教育”。为建设有中国特色的社会主义事业输送大批合格的建设者和接班人。

我校以党的“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻公民道德建设实施纲要，弘扬爱国主义精神，以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德和家庭美德教育，特别要加强青少年的思想道德建设，引导人们在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。讲诚信是社会主义现代化建设的时代要求，是加强公民道德建设的落脚点，也是学校全面实施素质教育，培养提高青少年道德素质，教会学生做人的着力点。

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。

学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

## 二、开展诚信教育活动的要求

### (1) 切实加强领导。

学校领导高度重视这一活动，充分认识诚信教育活动是贯彻落实xx大精神和《公民道德建设实施纲要》的重要举措，也是学校全面推进素质教育和素质实践，加强和改进学校德育工作的需要。

### (2) 制订教育计划。

学校结合本校的具体情况，制订具体实施的计划，在调查分析基础上分层次有重点地制订各年级段学生诚信教育的基本目标、要求和主题。

### (3) 营造活动氛围。

学校利用宣传栏、板报、广播等各种形式向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到社区和学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

### (4) 教师率先垂范。

开展诚信教育，教育者自身的教育行为是关键。学校领导和教师既是教育的对象也是教育的主体。开展诚信教育首先要确立诚信立教意识、确立学校领导和教育工作者是服务者的观念，通过各种制度建设及对家长、学生承诺等方式树立学校教育者的新形象，把诚信教育落实到全体教师的教育行为上，发挥教育者自身的表率作用。

## 三、诚信教育的基本内容

诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，让学生在实践中丰富对诚信的体验，积累经验，为诚信道德提升提供基础，引导学生养成良好道德行为习惯。具体的诚信教育的内容是：



### (1) 文明礼貌教育。

文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌教育，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

### (2) 遵纪守法教育。

自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育，包括遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律、规章制度，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识等。

### (3) 中小学生学习日常行为规范教育。

要以《中小学生学习日常行为规范》为基本内容，从学习、生活、礼仪等方面实施养成教育。特别是作为诚信教育重要内容的言行一致和学会负责的教育，包括说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人等。

### (4) 真诚待人和乐于助人的教育。

真诚待人、乐于助人是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解、对待他人，人际交往中要信守承诺，富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人等。通过教育，建立和谐的人际关系，提高关心他人的能力，提高个人的社会亲和力。

### (5) 道德规范进校园活动。

学校继续开展以“我做合格小公民”的“五小”实践活动为主的系列活动，培养学生的社会责任感和良好的社会道德习惯，在参与社会活动中学做文明人、学做社会人。

文明与诚信是中华民族传承已久的美德。在当今科学技术高

度发达，信息千变万化的社会里，文明诚信不仅是一种美德，而且在社会发展中起着重要的平衡作用。本学期我校以“从我做起，从小做起，从今天做起，做诚信的人”为主题，展开了一系列的诚信教育活动，现将学校开展诚信教育活动总结如下：

## 一、重视宣传、提高认识

1、组织大队委查找有关诚信的典型事例，利用校园广播站进行宣传教育，明确在校园内开展诚信教育活动的重要意义。

2、4月x日国旗下讲话发出校园呼唤“诚信”倡议书，拉开诚信教育活动的序幕。

3、德育处下发关于“诚信”主题活动的有关计划及实施方案，引导学生明确活动的具体内容及活动要求。

## 二、领导重视、组织有力

为了确保“知八荣明八耻，创诚信校园”主题活动的顺利开展，学校成立了由任组长，任副组长，以及学年组长、班主任为成员的诚信教育活动领导小组。领导小组成员分工明确、各尽其责，同时在组长的统筹安排下相互促进、互相帮助。指导各班同学及时召开了班干部会议，组织班干部首先学习学校、年级的活动方案和要求，充分认识活动的意义，讨论提出评选“诚信小标兵”、“诚信之星”和“诚信班级”活动的具体要求。实行了由校长具体负责、德育校长、政教主任大队辅导员具体实施、年级组和班主任具体落实的德育活动管理体制，做到了教育活动有领导分管，有机构负责，有专人落实。

## 三、教师率先垂范

## 四、内容丰富、形式多样

1、诚信宣誓活动：学校政教处组织召开了隆重的“诚信宣誓”活动，全校老师集体宣誓要诚信做人，全体学生宣誓要说话算数，助人为乐。

3、诚信手抄报比赛：引导学生积极参加诚信主题手抄报评比活动，做到版面充实，色彩谐调，主题突出。共评出20份优秀作品在校园橱窗里展示出来。

4、诚信征文活动：由各班级选送优秀作品，学校组织评比，评选出优秀奖予以了奖励。同时，在征文中选出六名同学的作品被传阅。

5、诚信教育活动与学风、考风建设相结合，加强了考风考纪教育。倡导诚信学习，作业不抄袭、考试不作弊，对知识诚信，对自己诚信，对家长诚信、对老师诚信，对学校诚信。

6、诚信教育活动与日常行为规范教育相结合。以《小学生守则》《小学生日常行为规范》和《公民道德建设实施纲要》为基本内容，从学习、生活等方面强化了对学生的养成教育。校园内涌现出许多“拾金不昧”的好人好事。

总之，通过开展诚信活动，学校的精神面貌有了明显的改善。我们将继续开展下去，争取更佳的教育效果，让学生从小就生长在一个明理诚信的环境中，为他们人格完善作出巨大的贡献。

## 开展反校园欺凌教育活动方案篇五

为强调文明出行，有效预防和减少道路交通事故的发生，确保师生出行安全。结合学校工作实际，我校积极开展道路交通安全隐患排查及教育活动，现做如下总结。

一、明确工作目标。

强化学生家长的道路交通安全和法制意识，增强加强师生交通安全教育，杜绝涉及师生的交通安全事故。

## 二、建立领导机构

成立以颜秀贵校长为组长，安全负责人、班科任为成员的学校安全工作领导小组。

## 三、积极开展宣传活动，增强交通安全意识

1、加强宣传力度。利用学校led□广播站、宣传栏广泛宣传交通安全常识，积极营造良好氛围。

2、充分利用课堂教学、主题班会等形式宣传交通安全法规，建立相关教育制度，教育师生自觉遵守交通规则，拒绝乘坐超载、拼装及无证无牌等有安全隐患的车辆。

3、完善交通设施，消除安全隐患，加强对校园及周边交通安全隐患的排查治理。完善校园大门通道及周边的交通标志，确保醒目。在上放学重点时段，学校安排护导教师在门口值班疏导学生进出校园，确保学生安全。

4、各中队根据学生年龄特点，开展学生乐于参加的活动，让学生在活动中学习，在活动中受教育。每班布置“安全手抄报”，开展“交通安全”主题队会，观看安全教育讲座视频。

5、通过短信、校园网络、广播、校讯通平台等媒介，进行交通安全宣传提示。

6、每学期要开展1次学生交通安全主题“宣传教育周”活动，将道路交通安全渗透到日常教育教学中。

7、学校在安全教育日、开学日、放假前等时间节点，通过开展国旗下讲话、主题班会、知识讲座、交通安全体验、观看

交通安全警示教育片和宣传挂图等形式，进一步提高广大师生的交通文明意识和交通安全自我保护意识。

8、每学期分年段举行一次有关“交通安全”手抄报评比。

## 开展反校园欺凌教育活动方案篇六

活动主题：

精彩人生，与法同行

活动中队：

四(1)班辅导员：徐洁洁

活动时间：

11月28日

活动地点：

教室

活动目的：

通过活动让学生了解《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国宪法》的相关知识，能使学生自觉遵守学校的各项规章制度和国家规定的各项法律、法规，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法。

活动准备：

2、排练文艺节目

活动过程：

- 1、出旗敬礼
- 2、主持人宣布《精彩人生，与法同行》主题班会活动开始。
- 3、向学生讲读《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国宪法》的相关知识。
- 4、小品表演《我与小偷》。
- 5、诗歌朗诵《法在我心中》。
- 6、歌曲《欢乐中国年》。
- 7、相声《闹着玩》
- 8、宣布《法在我心中》主题班会结束。退旗敬礼

## 开展反校园欺凌教育活动方案篇七

为进一步加强安全教育工作，xx初中于本周开展了“做自己的首席安全官——平安校园行”系列安全教育活动。

一个仪式

3月26日，大课间在校广场举行“平安校园行”启动仪式，拉开了此次安全教育周的序幕。

两个“主题”

各班积极响应，认真组织学生开展了校园安全主题班会，并及时刊出了安全主题黑板报。

## 三个报告

### 一、食品安全报告

“同学们，你们喜欢吃方便面吗？”

“喜欢！”同学们几乎是异口同声地回答。

“你们喜欢吃辣条吗？”

“喜欢！！”这次的回答更响亮了。

“你们知道这些食品里面含有多少有害物质吗？……”

在食品安全教育报告会上，陈科长讲述了平时同学们爱吃的一些零食的危害，并指出碳酸饮料对牙齿及人体骨骼的影响。

### 二、交通安全报告

县交警大队陈队长列举分析了近几年磐安交通事故的影响与造成事故的主要原因，警示同学们要遵守交通法规。

“我终于理解老师为什么一再强调不要骑车上下学了！”

“我也是，说实话我以前还觉得老师真是小题大做了呢！”

八年级的小陈和小金听完报告后如是说。

### 三、法制教育专题报告

县检察院孔xx检察官从一些生动具体的案件入手，向同学们普及了基本的法律知识，希望同学们心怀正义，保持一颗善良的心。

安全教育周活动中，该校还开展了其他活动：组织学生观看安全教育日专题节目、进行一次安全隐患大排查、组织学生观看各类安全教育展板、完成一份安全知识答卷、下发一份《安全教育告家长书》等。

## 开展反校园欺凌教育活动方案篇八

今年是“六五”普法启动之年，也是“12·4”全国法制宣传日确立\_\_周年。我校将抓住这个契机，大力宣传以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，弘扬法治精神，推进“六五”普法规划的落实，使“12·4”进一步成为开展法制宣传，弘扬法治精神，营造法治氛围的重要载体和舞台。为做好20\_\_年“12·4”全国法制宣传日活动，特制订此方案：

### 一、活动主题：

—

### 二、时间安排：

20\_\_年12月

### 三、活动内容：

#### 1、法制教育宣传月启动仪式

形式：升旗仪式国旗下讲话

安排：由学校史政伟主任以法制教育为主要内容的国旗下讲话，宣布法制教育宣传月开始。

#### 2、邀请法制副校长作法制讲座。

#### 3、利用红领巾广播站向学生宣传法制知识，营造法制教育氛



围。

4、各班出一期以法制教育为主题的黑板报。

5、各班开展一次以法制教育为主题的主题班会活动。

请各位班主任布置好主题班会氛围，在黑板上写明本次班会活动的主题思想，并针对本班的实际，开展扎实有效、形式多样的法制教育活动。届时，学校将组织检查。

6、法制教育宣传月总结仪式

形式：升旗仪式国旗下讲话

安排：由德育处对本次法制宣传活动月的各项活动进行总结。

## 开展反校园欺凌教育活动方案篇九

为了提高广大师生的安全意识和应急避险自护自救能力，限度地预防和减少各种安全事故的发生，结合本校的实际情况，我校开展了一系列内容丰富、形式活泼的安全教育活动，做到精密安排、活动经常、形势多样、教育性强的目标，创建了一个安全的教育教学环境，强化了学生的安全意识。在学校形成了“安全第一，人人有责”的良好氛围。具体活动开展情况如下：

1、我校一直以来对安全工作都十分重视。特别是在安全教育周，利用国旗下讲话、晨会、班会等机会，我们对学生进行了比较系统的防溺水、防交通、防食物中毒、防疾病、防体育运动伤害、防触电、防火等安全知识教育，学生对安全知识有了更广更深的了解。

2、班主任为安全知识的授课老师，每天对学生进行系统的安

全知识教育，班主任做到先备课再教育，同时各班级利用晨间谈话的时间，对学生进行安全知识教育。

1、“预防春季传染病”为内容的安全教育宣传。校宣传栏用一整个窗口从“什么是春季传染病”、“春季传染病的传播途径”、“春季传染病的预防方法”三个方面对春季传染病进行宣传，让师生们对这方面有了全面的认识。

2、组织学生观看录象，让学生充分体会到安全的重要性，不遵守交通规则，不重视安全的代价就是——鲜血甚至生命。一个个真实的惨痛的故事，给我们流下了沉思。

3、我校在安全教育周期间利用交通安全图片展览、交通安全知识讲座、法律知识讲座等，及时张贴法制教育图片，对学生进行法律知识教育。

4、各中队利用队会课时间，开展以安全教育为主题的队会活动，活动内容丰富，实践教育性强。

5、甲流防控工作常抓不懈，校园、班级定期消毒，作好晨检午检记载，提高师生防控意识。

6、我校组织各班级刊出以“珍爱生命、安全第一”为主题的黑板报评比活动，做到主题突出，内容丰富，教育性强。对优秀的给予及时表彰。

1、我校安全领导小组人员对学校的校舍、消防、用电、活动场所等安全方面进行彻底的检查，并对检查结果进行了记录、整理、通报、整改。

2、在校长的带领下，学校各部门对学校进行安全检查和安全生产工作的指导，并提出了科学、合理的建议和意见，进一步落实全校的安全管理工作。

这一系列的活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，使全体师生牢固树立安全第一的思想，限度地预防和减少各种安全事故的发生，并以此为契机进一步强化了学校各项安全工作，今后，我校将继续认真组织开展校园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”、“和谐校园”提供强有力的安全保障。

## 开展反校园欺凌教育活动方案篇十

学校安全工作一向是我校最为关注和重视的工作之一，我校在上级安全部门的领导下，认真贯彻落实各种会议精神，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护潜力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面。从而切实保障了师生安全和财产不受损失，维护了学校正常的教育、教学秩序。

我校以提高安全意识为主线，建立和健全了学校安全领导小组，强化层层管理。为更好地发挥学校安全领导小组的职能作用，我校坚持做到安全工作校长亲自抓，分管领导重点抓，实行“一岗双责”及专兼职人员安全工作职责制，与班主任签定安全职责书，层层落实、职责到人。定期全面展开校园安全排查，对查出的安全问题，坚持“谁主管，谁负责；谁检查，谁负责；谁验收，谁负责”的原则，限期整改。

为规范学校安全管理，我校建立了一整套学校安全管理制度：如《门卫24小时值班制度》、《节假日行政教师值班制度》、《安全工作值班制度》、《安全工作巡查制度》、《食品卫生管理制度》、等等。通过建章立制，到达规范师生行为，

增强师生安全意识的目的。同时学校还修订和完善了《中心小学安全管理与安全教育制度》、《小学生一日常规》等制度，校园各区域安排学生轮流值日，定期检查，并记好值日记录。及时发现处理问题，确保学生安全。通过细化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落，每一个时段，使安全工作制度化、规范化、常态化。

对学校的突发事件，我校制订了《中心小学重突大事故应急预案》，对火灾、交通安全事故、食物中毒事件、突发治安事件、体育活动事故、自然灾害事故等突发公共事件制定了应急预案，明确了应急救援队伍和应急处理的具体方法，并通过每学期一次的应急演练提高全体师生的应急反应和救援水平，限度地保障师生的生命财产安全。