

最新创意半日活动方案设计 创意活动方案 (汇总10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

创意半日活动方案设计篇一

2、使家长在参观和参加幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿训练的新观念，从而对如何训练孩子有所启发；通过向家长、___展现幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题

活动主题：学会合作、展现才能、放飞幻想

三、活动预备

1、布置富有庆祝气氛的班级环境及全园四周环境(5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣扬标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参与活动的预备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园预备活动奖品。

四、活动内容

(一)活动倡议:

1、目的:为了使幼儿能度过一个快乐、难忘而有意义的“六一”儿童节,倡议本园全体老师和全体家长主动为幼儿创设欢庆“六一”的节日环境与氛围,共同鼓舞幼儿主动参加“六一”节的各项活动。

2、时间:20__年5月30日31日

3、对象:本园全体老师、幼儿和家长。

4、方法:通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视,争取全体老师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动:

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展现”、“户外小能人竞赛”、“亲子绘画展”、“老师与家长才艺展现”等系列活动的形式来进行。

五、活动时间支配

20__年5月30日分别进行两次节目彩排;5月31日上午进行庆“六一”活动

六、主要负责人

总体策划:

节目编排:

后勤保障:

场地布置：

现场音响、摄像：

主持人：

七、活动宣扬

目的：通过新闻界的报道及广阔家长的宣扬，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月31日上午

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯

八、附：幼儿园庆“六一”活动节目单

1、幼儿团体操表演

2、大合唱《庆六一》大班全体幼儿

3、幼儿舞蹈《兵娃娃》崔丽娜、董晨苏等部分幼儿

4、幼儿舞蹈《最炫民族风》大班幼儿

5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》中班全体幼儿

6、幼儿舞蹈《瘦身操》小班全体幼儿

7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》夏雅婷、王梓冰等部分幼儿

8、老师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等

9、家长广场舞

10、幼儿交谊舞夏雅婷、马梦凡

11、幼儿京剧表演董颂馨及爷爷

13、各班户外活动竞赛大班《爬树竞赛》、中班《梅花桩》、小班《背沙包》等。

创意半日活动方案设计篇二

活动目标：

积极参与英汉两种语言的游戏活动，能自主选择阅读活动，习得有关蜗牛的知识经验。提供丰富的阅读环境，营造轻松愉悦的学习氛围，培养幼儿表达的积极性，提高幼儿语言表达的能力。

学会观察与思考，了解、认识蜗牛的生活习性，学会发现问题，愿意自我解决问题，有一定的解决问题的能力。通过实验观察，讨论与分享，初步获得有关蜗牛的知识经验。能主动参与户外活动，自主创编昆虫的模仿动作，提高动作协调性、敏捷性，培养团队意识与合作运动的能力。

晨间锻炼

提供材料：海绵垫、圈、跳绳

活动组织：

1、幼儿自由选择器械进行锻炼。

2、重点指导能力弱的小朋友。

活动说明：

重点指教师导鼓励幼儿积极参与煅练，提醒幼儿园注意安全。

阅读与对话

提供材料：

阅读材料、表演道具。

活动组织：

幼儿自由分区阅读。（表演文学作品《月亮船》，墙面资料阅读，图书阅读

电脑资料阅读，自由聊天。

看图讲述故事《我们的画》

活动说明：

在故事中重点引导幼儿认识动词和名词。提醒幼儿阅读中语态音量，不干扰他人。

探究与体验：研习蜗牛

提供材料：

1、记录表、笔。

2、蜗牛、大盒子、泥土、树叶等。

3、水果、米饭、糖、菜叶等食品。

4、（冷、热）水、冰、酒精灯，牙签、音乐、发响乐器、手电筒、各色纸条或各色颜料等。

活动组织：

- 1、分享与交流有关蜗牛的知识经验。
- 2、阅读幼儿的问题、讨论研习方法。
- 3、介绍师生共同准备好的材料，提出研习要求。
- 4、幼儿自由合作观察研习蜗牛，引导幼儿做记录。
- 5、展示与交流：让有需要的幼儿阅读自己的记录，教师帮助提升经验。

活动说明：

教师帮助幼儿记录问题，引导幼儿阅读，并进行归纳和提升。

运动与健康

提供材料

球、大口袋若干、录音机、磁带、地垫等,布置好场地。

活动组织：

运动准备：

快慢交替跑，韵律操。

- 1、分组练习动作：推小车、玩沙包。
- 2、竞赛游戏：毛毛虫。

3、亲子游戏：蜘蛛附子。

4、结束部分：放松运动—蝴蝶飞。

[page_break]

活动说明：

鼓励幼儿积极参与活动，提高走、跑、跳等动作技能，体验运动的愉悦。

创意半日活动方案设计篇三

一、开场白

全班说：亲爱的老师，您辛苦了！“

音乐声起、同学每人手中一支点燃的红烛。几位主持人一起手持点燃的红烛走到前面。

甲：这是一片与众不同的天空，乙：一片金黄，一片明艳。

甲：它有着朝霞一般的精致，乙：也有着晚霞一样的绚烂。

甲：看啊，女：无数可爱的小天使，男：正张开双翼，展翅飞翔。乙：喔，老师，齐：您的天空最美！

甲：知道吗？晨曦是因为您而从睡梦中醒来，乙：月光是因为您而变得格外皎洁。甲：有了您，小草才会挺直腰杆，乙：花儿才会绽放笑脸。齐：老师，您的天空最美！

甲：老师我想对您说，话到嘴边又咽下，老师我想对您笑，眼里却点点泪花。

乙：噢老师，您是烛光里的妈妈，您的黑发已经泛起了霜花。
丙：噢老师，您是烛光里的妈妈，您的脸颊印着这么多牵挂。
丁：噢妈妈，老师，烛光里的妈妈，您的腰身倦得不再挺拔。

合：老师，烛光里的妈妈，您的眼睛为何充满了泪花？妈妈呀，儿女已长大，牵着您的衣襟走过了一个个春夏秋冬夏。噢，妈妈相信我们，儿女自有儿女的报答。

×年×班庆祝”教师节“《老师，烛光里的妈妈》联欢会现在开始。

二、才艺节目

1. (手捧鲜艳的康乃馨的同学们跑到老师们面前给老师敬礼、献花。)

2. 甲：多少个不眠之夜，多少次灯光长明，你在漫漫的长夜里有伏案的身影，青丝之间增添华发，三尺讲台荡漾着笑声，你用友爱缩短着心与心的路程。你是阳光融化着冷漠的冰雪，你是向导引领我们走出科学的迷宫。

音乐起：小合唱《每当我走过老师窗前》。

3. 乙：是啊，好好学习，成为对社会有用的人，就是我们送给您最好的礼物。老师，您是最值得我们尊重的人。

丙：美国作家米切纳拒绝了总统请他去白宫参加高级宴会，为的是去见自己老师，他用实际行动告诉我们：老师比总统更重要！

生(1、讲《华罗庚尊师的故事》，生(2、讲《毛尊师的故事》。、

4. 朗诵乙：您的眼睛在烛光中辉映出一群稚嫩的脸庞，您挥

舞的双手，画出一个美丽的世界。站在讲台上，化做一棵树，您就是我们眼中一道最美丽的风景。

丙：小时候，我就有个愿望。

丁：是什么愿望啊？

丙：长大了当一名老师。

丁：老师说：“长大后，你就成了我。”

丙：是啊，老师，长大后，我就成你，才知道那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；长大后，我就成了你，才知道那支粉笔，画出的是彩虹，落下的是泪滴；长大后我就成了你，才知道那个讲台，举起的是别人，奉献的是自己。

生1：我真想，真想送一杯热茶，给您带去温暖。

生2：我真想，真想化作一缕清风，为您吹走疲劳。

生3：对您最好的尊敬，应该是尊重您的劳动，好好学习，听从您的教导。

生4：因为您在课堂上讲的每一句话，

生5：在作业本上批改的每一个标点，

合：都凝聚着您的心血和希望啊，老师！

生6：有人说，老师是人类灵魂的工程师。我要说，老师既是我们的导师，又是我们的知心朋友。

生7：亲爱的同学们，你把老师比作什么？

生8：我把老师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。

生9:我把老师比作小草，朴实无华，默默奉献

生10:我把老师比作黑夜里的明灯，给我们指明前进的道路。

生11:我把老师比作春雨，随风潜入夜，润物细无声，滋润着干裂的心田。

生12:我把老师比作一叶小舟，它载着我们在知识的海洋里遨游。

生13:我把老师比作太阳，它让每一颗种子萌发自己的生命。

生14:我把老师比作大地，让每一个希望变成丰硕的果实。

三、做游戏

《猜老师年岁》

四、小品

《平常遇老师》

五、送礼物

六、照相

七、结束语

甲：老师的工作是神圣的。

乙：老师的工作是伟大的。

合：他们年复一年，日复一日，在教育岗位上默默无闻地工作着，为祖国的社会主义现代化建设，培育了一代又一代人才。

全班合：老师，不知该怎样向您表达内心的情感，就让回忆锁定在那记忆里，在永久的岁月里，永不停止地为您唱那祝福的歌。

创意半日活动方案设计篇四

文法学院正式启动阳光梦工厂活动，为各班提供资金和场地，为同学们搭建展示创意的平台。新闻1301班以此为契机，发挥自己的创造力和活力，并结合浑南校区现状以及新闻学专业与相机、视频等技术接触的特点，打造属于新闻1301班的创意梦工厂。

二、活动对象

文法学院新闻1301班全体成员

三、活动时间

__年4月20日-26日

四、活动主题

细微浑南，创意班级

五、活动形式

1、创意照片

借助专业摄影技术，拍摄一组创意照片，在后期照片处理过程中也要体现创新思维。要求能用这一组照片讲述一段故事。

2、创意音乐会

在身边寻找乐器替代品，并用其组合演奏一段音乐，要求节奏感强，尽量模拟原声。

3、创意安全宣传

对前期活动中积累的安全隐患素材进行收集，活动当天在文科a场地进行与同学的互动，引领学生拍照，在照片中发现安全隐患，一方面感受到了拍照的乐趣，更重要的是认识到了校园中的安全隐患，借此达到安全宣传的目的。摒弃以往“应该”“不应该”的教育方式，让游戏者在照片中意识到身边的安全问题，从而实现安全宣传教育。

六、活动内容策划

(一)以班级为单位，根据活动主题，确定活动方案。班委为活动负责人，调动全班同学的活动积极性。

(二)各寝室利用身边的物品进行创意设计，尽量做到旧物再利用，以最少的资金做最有创意的活动。在23日前完成作品制作，并制作活动视频，记录活动过程。

(三)在活动过程中，班委做好活动的宣传。

(四)充分发挥新闻学专业的专业特长，在形成旧物利用作品的基础上，在浑南校区内，选景进行创意拍摄，创意内容包括拍摄方式，拍摄内容，人物造型，拍摄角度以及拍摄的最终目的。一方面力求向大家展示从未有活动创意角度的浑南校区，另一方面将拍摄的意义不仅仅定位于展现梅干，同样也将目光投注于校园安全的环节，希望在镜头下发现细微浑南。

七、注意事项

(一)充分发挥新闻班同学多彩多艺的优势，将音乐创作、角色扮演等形式融入创意活动中。

(二)活动过程要求全员参与，班委为此次活动第一负责人，

充分发挥寝室长的作用。

(三)利用一周半的时间准备，最后上交作品，统一汇总。

(四)作品展示要求体现浑南校区现状，班级特色和寝室文化，建议多种元素并存，或文艺，或搞怪，能体现出班级同学的青春活力和创造力，能达到宣传校园安全，展现班级形象的目的。

创意半日活动方案设计篇五

为丰富我公司女职工的业余文化生活，展现我公司女教职工的精神风貌，倡导健康向上的生活方式，在“三八”国际妇女节到来之际，特举行“庆三八”女职工趣味选拔赛，现将选拔的具体事宜通知如下：

一、比赛时间

20x年3月8日

二、比赛项目

项目一：《“8”字绳跳长绳》人数：10人

1、各校参加人数为10人，其中两人摇绳，8人依次进行跳，绳子绕过队员身体一圈记一个，以此类推；3分钟以内跳的个数多者名次列前；如出现并列，加赛30秒钟，直至决出名次。

2、必须在规定的场地进行比赛。

项目二：《拔河》人数：16人

1、听从指挥按时到场，按指定位置整好队，校长为领队。

- 2、女生各十六名，别选指挥员一名。
- 3、比赛进行之中，不准换人，不准加人，不准起哄乱喊。
- 4、比赛定为三局两胜，比赛程序按抽签顺序进行。（面试网）
- 5、比赛完毕回到原地站好，全部比赛结束方可离开。
- 6、如有违规者，当场宣布除名。

项目三：《毽子投准》人数：8人

- 1、投掷线至水桶圆心距离女子3米。
- 2、投准时不得助跑，在投掷线后站稳后，投掷姿势不限。
- 3、比赛每组8人，比赛时间总共为5分钟，5分钟后成绩之和为最后成绩。相同成绩者，加投5次，成绩优者列前，以此类推。
- 4、每次只能投一个毽子，否则取消所有成绩。

项目四：《心心相印》人数：16人

比赛方法：两人背对背，中间夹一个排球，一齐向前跑，球若落地则需重新夹起从落地处(由裁判确认)重新出发，距离30米迎面接力，每队按所用时间排名，时间少者胜。

比赛规则：比赛途中，如用手扶球则算比赛失败；比赛中，不得越线影响他人行进。

项目五：《摸石过河》人数：8人

比赛方法：

以迎面接力方式进行比赛。两边各站7人，中间间隔15米。比赛开始前，第一人脚踩在木板上，手拿一块木板，听到哨音后，把手上一块板往前放在地上，后面脚向前踩在板上，再把后面的板拿起往前放，以此类推，直至走完15米。再由对面同伴照此返回，直至全部完成，结束比赛，用时短者为胜。

创意半日活动方案设计篇六

我们已经开展了活动“家里的声音”，孩子们在活动中听了妈妈洗菜、切菜声，流水声等，孩子们非常地感兴趣，在猜的过程中也加深了他们对声音的印象，因为孩子对家里的各种声音也非常感兴趣，因此我就设计了“家里的声音”第二教时“奇妙的声音”，通过活动让孩子们认识家里的电器，并且认识这些电器的外部特征，能够动手去进行黏贴。

- 1、在看看、听听、猜猜的游戏中分辨家中常用物品的声音，知道声音的作用。
- 2、认识家中常用物品的外形特征，并根据外形阴影进行对应黏贴。

ppt□操作材料包等

一、猜猜我是谁——感知区分各种家里常见物品的声音。

1、放录音，听这是什么声音？（电话、钟、手机、电水壶等生活中物品的声音）

2、我们来学一学这些声音是怎样的？

小结：生活中有各种各样的声音，我们的生活离不开声音，也离不开这些会发出好听声音的东西。

二、认识这些常用物品

（一）电视机

1、电视机是什么样子的？你看过哪些电视节目？

小结：电视机丰富了我们的生活，给我们生活带来了快乐。

（二）水壶

1、水壶的声音是怎样的，我们来学学看。

2、水壶长的什么样子的？你们家有水壶吗？和这个一样吗？

3、知道水壶有什么用场吗？它的声音告诉我们什么？

小结：水壶可以用来烧水，烧好的水可以用来洗脸、洗脚。它的声音告诉我们水开了，快点把煤气关掉，不然会有危险的。

（三）洗衣机

1、洗衣机是怎么洗衣服的？

2、它长什么样？

小结：洗衣机是妈妈的好帮手，妈妈洗衣服累，有了洗衣机，就省力多了。

（四）电话机

1、你们家里的电话机是怎么样的？

2、会发出什么好听的声音？

小结：电话机用处大，可以打电话，可以接电话。

（五）钟

- 1、这个钟是什么形状的？你们家的钟和它一样吗？
- 2、钟还有一个用处是什么？

小结：钟可以告诉我们准确的时间，没有钟我们就可能上学迟到，爸爸妈妈可能不能准时来接我们放学。

（六）手机

- 1、家里面谁用手机？
- 2、手机是大大的还是小小的？

小结：小小的手机用处大，随时随地打电话，代替钟表代替电话，它的本领真是大。

三、幼儿操作——根据阴影对相应的物品进行黏贴

- 1、想一想这是哪里，这里应该放什么？
- 2、指导黏贴错误的幼儿

小结：轻轻撕下电器，对齐放在它应该放的地方，不要贴歪了，不要水壶要把水洒出来的，撕一样贴一样，这样就不会和别人的搞错了。

四、讲评——通过观察讨论培养幼儿的语言表达

- 1、他找对地方了吗？
- 2、放的时候有问题吗？有没有放正，有没有放歪？

创意半日活动方案设计篇七

活动目标：

积极参与英汉两种语言的游戏活动，能自主选择阅读活动，习得有关蜗牛的知识经验。提供丰富的阅读环境，营造轻松愉悦的学习氛围，培养幼儿表达的积极性，提高幼儿语言表达的能力。

学会观察与思考，了解、认识蜗牛的生活习性，学会发现问题，愿意自我解决问题，有一定的解决问题的能力。通过实验观察，讨论与分享，初步获得有关蜗牛的知识经验。能主动参与户外活动，自主创编昆虫的模仿动作，提高动作协调性、敏捷性，培养团队意识与合作运动的能力。

晨间锻炼

提供材料：海绵垫、圈、跳绳

活动组织：

- 1、幼儿自由选择器械进行锻炼。
- 2、重点指导能力弱的小朋友。

活动说明：

重点指导教师鼓励幼儿积极参与锻炼，提醒幼儿园注意安全。

阅读与对话

提供材料：

阅读材料、表演道具。

活动组织：

幼儿自由分区阅读。（表演文学作品《月亮船》，墙面资料阅读，图书阅读

电脑资料阅读，自由聊天。

看图讲述故事《我们的画》

活动说明：

在故事中重点引导幼儿认识动词和名词。提醒幼儿阅读中语态音量，不干扰他人。

探究与体验：研习蜗牛

提供材料：

- 1、记录表、笔。
- 2、蜗牛、大盒子、泥土、树叶等。
- 3、水果、米饭、糖、菜叶等食品。
- 4、（冷、热）水、冰、酒精灯，牙签、音乐、发响乐器、手电筒、各色纸条或各色颜料等。

活动组织：

- 1、分享与交流有关蜗牛的知识经验。
- 2、阅读幼儿的问题、讨论研习方法。
- 3、介绍师生共同准备好的材料，提出研习要求。

4、幼儿自由合作观察研习蜗牛，引导幼儿做记录。

5、展示与交流：让有需要的幼儿阅读自己的记录，教师帮助提升经验。

活动说明：

教师帮助幼儿记录问题，引导幼儿阅读，并进行归纳和提升。

运动与健康

提供材料

球、大口袋若干、录音机、磁带、地垫等,布置好场地。

活动组织：

运动准备：

快慢交替跑，韵律操。

1、分组练习动作：推小车、玩沙包。

2、竞赛游戏：毛毛虫。

3、亲子游戏：蜘蛛附子。

4、结束部分：放松运动—蝴蝶飞。

[page_break]

活动说明：

鼓励幼儿积极参与活动，提高走、跑、跳等动作技能，体验运动的愉悦。

创意半日活动方案设计篇八

区域游戏：

阶段目标：

- 1、能使幼儿积极投入游戏中去，乐意与同伴共同游戏。
- 2、发展幼儿的语言表达能力，能清楚的向其他幼儿和老师讲述自己玩的是什么以及怎么玩的。
- 3、帮助幼儿建立物归原样的意识。

活动流程：区域创设——幼儿自主活动——交流评价、分享成果

活动指导：

一、区域创设

- 1、语言区——看图书、掷骨子（骨子、图书若干）

指导语：看了什么书？书上有什么？

把骨子往上抛，看一下落在地上时看到了什么水果宝宝？

要求：讲完整的话

2、生活区

喂娃娃吃饭——学习使用小勺子，发展小肌肉（大嘴娃娃、各类食物）

粘贴果子——练习手指的灵活性（果树、果子若干）

打扮娃娃——探索打扮娃娃的方法（珠子、头绳、梳子等）

要求：做到物归原样

3、益智区

找朋友——能找到配对的手套、鞋子、手脚印（手套、鞋子、手脚印若干）

拼图——能找到相应的积木宝宝和图片（拼图版、积木）

找瓶盖——给瓶子找到大小合适的盖子（瓶子、瓶盖）

4、美工区

橡皮泥——能捏出弯弯的香蕉、圆圆的苹果、橘子粘在果树上

涂颜色——使幼儿知道正确的涂颜色的方法，先打围墙再小蚂蚁一样一点一点的涂（蜡笔、水果图）

手指点画——颜料、彩纸

二、幼儿自主游戏，教师巡回指导

三、交流评价、分享成果

指导语：谁能告诉大家你今天玩了什么？是怎么玩的？作品大家一起看，共同欣赏评价。

重点讲评生活区种果子，请幼儿讨论“我在树上种满了果子，如果别的小朋友再想种怎么办呢？”

生活活动：

内容：我会折衣服

目标：1、引导幼儿认识到乱扔、乱放衣服是不对的。

2、交给幼儿简单把衣服折小的方法。

3、逐步培养幼儿折衣服，不乱扔、乱放的习惯。

重点与难点：重点：认识到不能乱扔衣服，并能做到脱掉的衣服折好以后再放下。

难点：掌握折衣服的方法。

材料与环境创设：小朋友的外套

活动流程：观察发现——幼儿示范——幼儿练习

活动指导：

一、 观察发现

“小朋友刚才咱们做游戏都热了吧，热的小朋友把外套脱下来放到后面的箱子里”

请幼儿观察

“箱子里的衣服乱七八糟好不好看啊？那我们想办法让衣服整齐一点好不好？”

二、 请幼儿到前面演示一下怎样折衣服，其他小朋友观察。

三、 幼儿练

教师肯定或纠正这位小朋友折衣服的方法，请幼儿把自己的衣服取回，折好以后再放回来。

活动的延伸：以后脱下衣服要折好再放进来，在家也应该这样。

学习活动：

活动名称：水果色拉

设计思路：结合本月主题采果子，请幼儿在感知水果的基础上，自己动手剥果皮、用玩具小刀切水果，在老师的帮助下自己动手制作水果色拉。通过本次活动培养幼儿喜欢吃水果、热爱水果的情感，发展幼儿小肌肉，体验自己劳动成果的喜悦。

活动目标：

- 1、培养幼儿喜欢水果、爱吃水果的情感，引发幼儿自己动手的兴趣并能从与同伴的分享中感受到快乐。
- 2、培养幼儿的动手能力，如剥、切等，发展小肌肉。
- 3、进一步加强幼儿对水果外形特点、味道、吃法的感知水平。

活动准备：各类水果若干 色拉酱 水果刀 大碗每桌一个 小勺每人一把 一次性桌布

重难点分析：重点：加强感知水平并培养喜欢水果、分享快乐的情感

难点：培养幼儿的剥、切的能力

活动流程：感知讨论——动手制作——分享成果

活动指导：一、感知讨论

1、出示水果篮

“这里有什么水果啊？”

“小朋友们告诉大家你最喜欢吃什么水果？”

“为什么？”

2、讨论吃法

“这些水果我们都吃过，谁来告诉我香蕉是怎么吃的？”
——剥皮

“怎么剥皮，请一个小朋友上来剥剥看”

“橘子是怎么吃的？”——剥皮

“苹果和生梨是怎么吃的？”——削皮

演示给幼儿看怎样削皮，并告诉幼儿小朋友不可以玩小刀。

二、动手制作

1、告诉名称

2、老师示范

边演示边讲解

去皮——用勺子切成一段一段放进碗里——浇上色拉酱——
用勺子拌匀

3、请幼儿自己做

将幼儿分成六组，请幼儿自己分工，提醒他们浇上色拉酱以后再吃。

三、分享成果

幼儿做好以后，请他们自己品尝，也可交换品尝，请老师品尝，体验自己动手做事的自豪感。并引导他们说一说味道有什么不一样了。

运动活动：

活动名称：小刺猬背枣子

活动目标：

- 1、鼓励幼儿愉快主动地参与活动，体验快乐和友爱的情感；
- 2、引导幼儿练习侧身翻滚，发展动作的协调性。

环境创设与材料准备：

- 1、红色皱纸剪成的“枣子”若干、小篮子若干、垫子若干、竹梯、小桥。
- 2、录音机和音乐、幼儿身穿毛衣

重点和难点：侧身翻滚

活动流程：动物模仿操——自由探索滚的动作——共同游戏——放松运动

活动指导：

一、动物模仿操

- 1、教师扮刺猬妈妈，带领小刺猬入场。
- 2、教师：今天天气真好，让我们一起锻炼身体吧！（听音乐

做动物模仿操)

二、自由探索滚的动作

幼儿围在老师的周围“今天我们小刺猬跟妈妈一起出去玩好不好？刺猬是怎么走路的，哪个小朋友来学一学？”

老师肯定或纠正动作，请所有的小朋友一起学

三、共同游戏

将幼儿分成四组

1、“中午了，我们去摘枣子吃好吗？”

请一幼儿示范，老师讲解玩法规则

2、四组共同游戏，老师观察指导

四、放松运动

教师：我们背了这么多枣子，高兴吗？

背着枣子回家。

自由活动：

1、组织游戏——邮递员

目标：培养幼儿的节奏感、注意力、模仿能力、记忆能力

2、幼儿自主选择材料游戏

午餐：

1、饭前谈话：介绍今日菜单，提高幼儿食欲，请幼儿安静用餐

2、用餐管理：帮助个别幼儿，提醒全班孩子细嚼慢咽，不挑食。

创意半日活动方案设计篇九

1、以多种游戏形式复习巩固本期部分语言以及早期阅读的内容，体验语言活动的快乐。

2、通过活动充分展现家园共育、家园互动的优越性，同时向家长展现班上幼儿各方面的发展情况。

1、泡沫地垫若干【地垫一面贴有字卡】，在教室内纵排排列；小椅子排列成马蹄形，家长坐。

2、大鼓六面，下面分别藏题卡一张【或汉字卡或谜语或儿歌或故事表演或奖品一件】。

1、师幼共同开火车进入活动室，幼儿依次与每位家长击掌，以示“加油”！幼儿有序的找一块地垫坐下。师幼家长共同做简单的手部律动。

2、游戏：大揭秘。

【1】、师：“我的小手还会这样唱歌，你会吗？”师任选一面鼓敲打节奏，幼儿学习用手拍打节奏。

【2】、师：“我们的每一面鼓宝宝下面都藏着一个秘密哦！你们想知道吗？”幼儿按要求拍打相应节奏，便可打开盆子。全体幼儿共同完成题卡上的题目或共同获得礼物一件。

3、字卡操作游戏：萝卜蹲。

幼儿一横排为一组玩“萝卜蹲”。

创意半日活动方案设计篇十

- 1、幼儿礼貌入园，教师热情接待。
- 2、师生间互相问早，和幼儿简单交谈。

必炼项目：跳

要求：幼儿练习双脚跳过小房子，发展跳跃能力。

引导幼儿小组讨论：

- 1、我们还有几天就要离开幼儿园了？心里有什么感觉？
- 2、你对幼儿园最难忘的事是什么？
- 3、剩下几天，我们可以做哪些事给幼儿园留下美好的纪念？

要求：幼儿做操时情绪愉快，动作合拍、有力。

提醒幼儿多喝水，以免上火。

提醒幼儿参加各种活动后要及时洗手。

10以内数的组成与加减

王海哨

数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。新《纲要》要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作能力。上节课幼儿已经学过了10的分成与加法，对于10的组成他们也已经有了一定的经验。

- 1、学习10的组成，感知部分数之间的互换、递增递减的规律。
- 2、初步学习根据分合式列出相应的加减算式。

1、《小朋友的书》

2、幼儿每人一张操作纸

一、游戏“我说几，你对几”，复习6以内数的组成

游戏玩法：教师先说出总数，比如5，然后边拍手边说道：“我说1，你对几”，幼儿边拍手边回答道：“你说1，我对4”。教师继续出题，幼儿回答。

二、学习7的组成练习

1、幼儿每人一张圆点操作纸，将每排的圆点用笔划分为两部分，每一排的分法都要不一样。每分一次，都要将结果记录在右边的分合式里。

2、幼儿相互交流结果，在集体面前讲述自己的操作结果，教师做相应的记录。然后，引导幼儿数一数，7一共有几个分合式，这些分合式相互之间有什么关系？在感知互换的关系时，教师可以将两个分合式放在一起进行比较，帮助幼儿感知。

3、教师总结：分合式的两个部分数交换位置，它的总数是不变的。

4、幼儿检查自己是否将7的分合式全都写出来。如果没有，少了哪一个，把它填补上去。

5、大家一起念一念7的分合式。

三、学习根据分合式列7的加减算式

1、教师引导幼儿思考：根据7的分合式可以得出哪几道加法算式和减法算式？教师可以引导幼儿从总数与部分数之间的关系来思考。如：7可以分成1和6，幼儿思考列出 $1+6=7$ ； $7-1=6$ ，并说出为什么。

2、教师在引导幼儿列出算式的同时还要帮助幼儿理解算式，可以借助操作纸上的圆点来帮助幼儿理解。

3、教师总结：7是总数，1和6是部分数，两个部分数1和6相加就等于总数7，而总数7减去一部分1，等于另一部分数6。

4、幼儿在7的所有分合式旁边写出相应的加减算式。

5、大家一起交流检查：根据7的分合式得出了哪些加减算式，一起来念一念。

四、使用《幼儿用书》第八页“组成练习”，指导幼儿列出分合式。