

# 学校教学工作述职报告(模板9篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢?下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看看吧。

## 学校教学工作述职报告篇一

尊敬的各位领导、教师们:

时间流逝,我们又迎来了新的一年。展望未来,我充满信心和希望,希望能够为更好的工作目标和更出色的工作成果制定更好的计划。现在,我想向大家汇报我的工作情况:

在我的工作中,我积累了许多宝贵的经验,并取得了一些成绩。我的主要经验和收获包括:

1. 在工作中,我明确了自己的角色定位,并且努力熟悉基本业务,以尽快适应自己的工作岗位。
2. 我努力与集体融为一体,处理好各方面的关系,以保持良好的工作状态。
3. 我坚持了原则并落实了制度,认真理材管账,以履行好我的财务职责。
4. 我树立了服务意识,加强了沟通协调,在我的分内工作上取得了优秀的成绩。
5. 我保持了平和的心态,并不断学习他人长处,才能不断提高自己并取得进步。

财务工作的日常执行需要顺畅、高效地运行。虽然我的工作很琐碎，但我深刻意识到自己岗位的价值，因此我定下了新的目标：

1. 制定好财务工作计划，以预算为依据，积极控制成本费用的支出。并且，在日常财务管理中加强与管理部门的沟通，以效益为先，在对现金流量、货币时间价值和风险控制等方面加强管理，不断完善事前计划、事中控制、事后汇报反馈的财务管理体系。

2. 确保应收账款的管理得到实质推进，避免呆账和坏账的发生。

以上为我对我的工作的述职和总结，希望各位领导和教师能够给予更多的指导和建议。

在未来的工作中，我将像往常一样持之以恒，不断积累经验，并不断提高自己的专业知识和业务能力，以崭新的面貌、全新的形象为学校的繁荣做出应有的贡献。

## 学校教学工作述职报告篇二

在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了bb教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

### 一、班主任工作方面

在担任b班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度化、量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有

朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在**bb**比赛中荣获第一名。

## 二、教学工作方面

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的**bb**教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育**bb**教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学**bb**教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

## 三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有**bb**兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按

年龄、基础等情况分为**bb**兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后**bb**水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的**bb**。各方来宾对我校学生的**bb**有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

#### 四、其它工作

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的**bb**水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。

### 学校教学工作述职报告篇三

2018年，在综合治理领导机构的统一部署和指挥下，我校的综合治理月工作达到了预定的目标，取得了预期的效果：确保了师生员工的生命财产安全，确保了我校长期安定团结政治局面的形成和维护。从而促进和推动了我校教育、教学改革的发展，为我校全面提高教学质量，起到了保驾护航的作用。现将我校今年的综合治理工作情况总结如下：

2018年11月，我校对综合治理的领导机构和职能进行了一系列的调整，使得领导机构和职能不断的健全、完善和强化。表现在：我校党政主要领导直接抓此项工作，下面又由分管此项工作的一名副书记和政治处、总务处的三名副主任来抓。政治处下又设安全保卫组，保卫人员全天候值班，负责治安保卫工作的具体落实，并填好《安全周报反馈表》。这样，我校的综合治理工作形成了层层管理，责任到岗，责任到人，各负其责，各司其职的主体式、全方位的领导管理格局，确保我校的综治工作始终沿着正确的轨道有序运转。

综合治理工作是一项涉及面广、内容很多的庞杂工作。为使

这项工作有序的开展，今年，我校综合治理领导小组要求分管综治工作的各处室，在原来建立的规章制度基础上，根据新的实际情况，对原来的各项规章制度进行修改、增删，使综合治理的各项规章制度不断地健全完善和强化。这些制度主要是：安全保卫制度，食堂膳厅卫生安全制度，寄宿生寝室安全卫生制度，锅炉房、实验室、教学楼、各班清洁区卫生安全消防制度，学校安全卫生工作应急措施，教职工居住小区安全卫生制度，个体商店和餐饮店安全管理制度。

我校的安全、卫生、消防制度很完备，各有关部门必须严格按照制度办事，并严格进行检查，发现违反规章的单位和个人，将严格按规章进行处罚，以确保我校的安全卫生工作制度得以切实落实。

综合治理的. 计划措施制定后，我校狠抓了贯彻落实的关键环节。在抓实施的过程中，采取了突出重点，带动全面的方法。比如在食堂方面，从食品的来源、卫生、供应等方面进行严格的把关监控。对食堂工作人员进行严格的体检，不合格者不准上岗。对寝室派专人管理，并制定了各项寝室管理制度。学校的“每天奉献十分钟”和每周五下午的一次卫生大扫除保证了学校的清洁。这样，学校彻底治理好了“脏、乱、差”现象，出现了“净、静、敬”自然和谐的良好氛围。

我校在开学初的十天就进行了安全工作大排查，为确保每位学生的安全，保卫科罗敏在全校大会上作了《树立安全意识，创造平安校园》的讲话，在第3周班会交警队科长施建军到我校作了《交通安全教育》电视讲座。10—11月，政治处、保卫科、总务处两次配合教育股督查组认真排查我校安全隐患。每周的教工大会上，我校党总支副书记陈广昌都会及时把上级有关安全的文件精神传达给教师们，增强了教师的法制观念。在家长会上，陈书记还特别对学生家长强调了安全的重要性，并作了《成材先成人》的报告。另外，政治处和保卫科经常对学生上网进行排查，发现学生上网除了对其进行通报批评外，还要求写出书面保证，通知其家长到校与班主任

签订协议。为教育学生，学校在第12周还进行了《远离网吧，做合格中学生》的主题班会活动。

我校的甘彦俊校长在军训期间与高一学生谈卫生健康，培养了学生良好的卫生习惯，提高，提高了保健意识和健康水平；我校负责心理咨询工作的陆文远副校长对高三学生作了《增强自信、消除恐惧》的电视讲话，让学生有个健康平和的心态。

1、校外早餐点、小卖摊持证经营问题突出。校外不法商贩经营不合格食品，影响我校师生饮食安全；小卖摊证件不齐全，或者是相关标准达不到要求，卫生问题有待进一步解决；学校邻近的小卖部向青少年学生出售烟酒，诱发学生染上不良习气。

留学生，用色情、暴力书刊、音像制品等危害学生身心健康，特别是黑网吧、电子游戏厅问题。色情、暴力书刊、音像制品主要消费群是学生，同样，网吧的一大客源也是学生。隐蔽性强，排查困难，打击也难以根治。

3、道路交通安全问题。由于希望路车流量大，路况复杂，减速带、护栏、警示牌等配备不够；校外不法商贩经常占道经营，影响师生正常出入；学校门口道路狭窄，学生行走不便。

4、社会治安问题。不良青年向学校渗透情况依旧严重，这对学校学生晚自习回家构成威胁。

5、学生在周边租屋引出的问题。出租屋里的学生有的是征求父母同意的，有的纯粹是为了逃避家长和学校的管制而任性执意租住的，有些每天吃住在校外，讨厌学习，共同爱好均是“玩、乐、自由”等，他们不到学校上早、晚自习，晚上更不在租住屋里学习，而是到网吧上网看暴力电影看黄网、聊qq、打游戏或一伙人到街上闲逛、惹事、吃夜宵等，直至十一、二点钟才回到租住屋，有的甚至整夜不归。基于无家长、

老师看护管制，这些租住在校园周边学生出租屋内的学生犹如一群脱缰的野马，和老师抬扛，与家长顶撞，自以为是，目中无人，等等。青少年学生是祖国的未来，民族的希望，他们正处于成长期，人生观、世界观、价值观尚未定型，由于阅历和经验不足，相对缺乏判断是非、鉴别美丑和独立思考的能力、免疫力、自制力不强，而可塑性强，容易受到不良因素的侵蚀。这些租住在校园周边出租屋里的学生，他们脱离了家长、老师的视线，很容易被社会的不良习气包裹，很容易被不法分子利用，很容易质变为社会的违法犯罪人员。

6、溺水安全问题。我校离长江很近，夏季游泳溺水安全隐患较大。

1、我校恳请里领导及有关部门，高度重视我校师生的安全，尽快采取相应的得力措施，解决我校面临公路存在的交通安全问题。

2、城管部门及防疫部门，规范食品的营销点和营销行为，尽快对我校门前的各种流通食品摊贩采取统一批准并发给经营许可证的措施，以杜绝流动摊贩带来的食品不卫生而致病或中毒的不安全隐患。

3、继续加强保卫安全工作，完善各项制度。

## 学校教学工作述职报告篇四

生活理念 生活没有彩排，每天都是现场直播；不管生活给予我什么，每天都要微笑地面对生活；善待身边的每一个人。

工作理念 工作就是生活，所以工作必须快乐；做个有尊严的教师；学校是自己的脸，只能为她增光添彩，绝不能给她抹黑。

守住真诚 守住原则 守住民主 守住勤奋

校园平安、师生和谐、平稳发展

多形式加强队伍建设 会议、学习、交流

多途径开展德育工作 队伍、活动、安全

多举措提升教学质量 常规、校本、奖励

多角度优化后勤服务 食堂、节流、补漏

前景不明 无特色无品位 安全隐患突出 教师素养不高

需要上级尽快确定规划方案。

需要在新的规划方案基础上研讨确定学校的办学规模、办学方向；再逐步打造学校办学特色，提升办学品位。

安全工作常抓不懈、警钟长鸣。班主任时时讲、事事讲；授课教师密切关注，高度配合；行管人员睁大眼睛，善于发现问题，并及时解决问题。

过学习、培训、个别交流等形式提升教师业务素养、综合素养。

工作期望 积极完成任务、稳步发展

工作境界 平安、稳定、和谐、快乐

工作要求 五个“负责”

工作重心 确保安全 平稳过渡

xx年1月



## 学校教学工作述职报告篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

一年来，我深受学校领导的关怀，同志们热心帮助。期间，我明白了许多事理，实实在在地做了一些本职工作。

我反复地研读了古代典籍，以期获取知识的营养；结合学习实践活动，我又系统地学习了科学发展观理论，做了大量的读书笔记。通过学习，改造了自己的思想，达到不功过于功利，不功过于短视，不功过于狭隘。

专业上，我努力不放松，在高三语文备课组，我通过我的博客与高三同仁资源共享，一起探讨，有一篇论文《林黛玉进贾府中的规矩》发表在《学语文》年第6期上。《中学语文教师开设教育博客之实践探索》获年中国教育学会全国论文评选二等奖。

为了一中的进一步发展，我坚持为领导搞好调研、制定规划，协助领导抓好中心工作。对如何规范化管理的问题，对学校发展的瓶颈问题，我都做了一些思考。学校接待工作可以使学校改善外部环境，扩大对外影响，树立良好的形象。为此我力求做到诚恳、热情、细致、周到，对待他人，时刻告诫自己：脸色和蔼一点，说话和气一点，谈吐文雅一点，办事热情一点。起草公文注意准确，及时，规范。积极准备材料，顺利通过县局年度学校共性、个性目标考核。

不论是全校师生参加的大型会议，还是部分教师、职工参加的中型会议，以及领导班子成员参加的'小型会议，我都是会前及时通知、会中准确记录、会后及时落实。各部门之间，主任都有课程，工作比较忙，一遇到紧急任务，注意协调，工作不管轻重，任务不分你我，学校总体利益为重，各科室

之间配合比较默契，成效显著。

一个高素质的行政班子和教师团队，决定了一中今后的发展。自以为德不够高，学犹不深，能尚不强。所以尽管已很努力，但成绩不足，常恐辜负大家期望，请多帮助。

## 学校教学工作述职报告篇六

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我们对学校办学以来积淀的厚重的人文精神与“以人为本”的教育思想，进行全面挖掘和深入思考，提炼其内涵，凝铸成在教育局的“长效教育，均衡发展理念”指导下的“为学生、教师、学校全方位实现可持续发展奠基”的办学理念。将“师生发展”的育人目标和“精细化管理”的育人模式作为推进学校改革、谋求学校长足发展的主要操作框架。工作中，学校领导班子和广大教师认识到位，制定并实施了行之有效的措施，把目标分解到位，层层落实，收到了显著的效果。

学校教育事业依托全校师生，共谋发展大计，在教育事业发展、办学思想落实、学校管理加强、队伍建设全面、德育教育细化、教育教学改革有效、教育科研深入、招生工作具体、后勤服务到位、安全教育稳定、学校特色彰显等各方面作了许多卓有成效的工作，取得了较好的成绩。

（一）强力推进领导班子建设，切实转变工作作风，为提高办学水平提供有力保证。学校通过认真学习政策文件，深入检讨思想，切实增强了领导班子在教育、教学、服务和管理第一线的表率作用。学校领导分工明确，各司其职，在负责本职工作的同时，并分管年级抓教学工作，基本上做到了蹲好一个年级，抓好一个处室，领导班子的工作能力和执政水平得到增强。

（二）加强民主建设，促进和谐发展。进一步完善学校民主管理制度。学校领导在决策过程中，充分发扬民主，切实从学校的发展、教师的利益出发，热点问题广集群智，重点问题反复征求意见。严格执行校务公开制度的规定，及时公示招生、收费、职称评定、绩效奖励等方面的情况，自觉接受师生监督。学校管理民主，增强了全体教职工的主人翁意识，增强了师生的凝聚力，和谐校园建设得到了进一步的升华。

（三）强化依法治校，规范依法治教。学校利用政治学习、行政会议、民主生活会、升旗仪式、班团活动等形式在全校师生中开展经常性的普法宣传和法制教育。领导依法治校，教师依法育人，学生懂法守纪，这为和谐校园建设提供了有力保障。

（一）抓德育网络建设，创设育人育德氛围。

建立了以“党总支—政教处—一年级组—班主任—教师—管理员—学生干部”为主线的七位一体德育管理体系。抓好了三方面工作：强化班主任培训班工作；强化了对寝室管理员的培训力度，提高了其育人水平；加强学生干部队伍建设、提高学生三个“三自”水平（男生做到“自制、自信、自强”；女生做到“自尊、自持、自立”；学生干部做到“自我管理、自我教育、自我服务”）。

（二）以生为本，帮助学生确立社会主义核心价值体系。

1、以六育为内容。抓好了养成、感恩、励志、民族精神、心理健康、法制安全等六育教育，各项活动使同学们养成了良好的行为习惯，形成了良好的班风和学风，自觉主动求学的风气逐步形成。

2、开展了丰富多彩的其他活动。比如加强校园文化建设、“文明伴我行”主题班会竞赛活动、每月一次自我总结等多种形式的爱国主义、集体主义、社会主义教育活动。

1、找到教学的立足点。针对我校学生实际，学校要求教师必须深入研究学生，在教学中要以促进学生全面发展为培养目标，以肯定赏识每一次成功为教育手段，不管是在课堂讲解，还是在课后辅导，都要善于抓住机会对学生进行赏识。将高考标高分解细化为以基础为重点，考虑学生的基础，落实教学目标。

2、强化过程管理。认真制订教务处、教科处、年级组、教研组和备课组的工作计划，有效地防止教学工作的主观性和随意性；坚持期中、期末、月考考试质量分析会，进行必要的总结和反思，提出明确的改进方向，确保工作的有序推进；强化了教学“六认真”检查，促使教师课前有准备，课堂有效率，课后有反馈；举行学生问卷调查，年级组和校行政跟满意率较低和教学成绩不理想的教师面对面交流；落实一日教学常规，加大对教学各个环节的监督和调控。

3、重视情感关怀。年级组及学校行政联系班级，指导、协调、督促所联系班级开展工作。年级组领导必须参与班级教师座谈会、师生座谈会，指导班主任工作，协助班主任处理棘手难题。学校要求教师讲学习技巧、心理调节方法和高考应试策略，鼓励学生士气。

4、加强教师培训。立足本校，严把教材关、教法关、考纲关、学生关、考试关。通过各项培训，不少年轻教师逐步成为了学校的教学骨干。

5、发挥集体优势。学校高度注重教研组和备课组的建设，保证学校教学工作能顺利、及时、有序的进行和落实。同时狠抓了备课组的集体备课，凝聚集体心智，达到最佳效果，教导处、教科处专人负责对集体备课进行督促和检查。

#### （一）做好安全预防。

1、加大了对食堂和小卖部管理，定期和不定期对食堂、超市

进行食品安全卫生大检查。

2、加强了学校教学楼及学生寝室的巡查工作。重点抓防火防盗和不安全隐患的检排，做到了检查有记录，安全隐患及时排除。

3、组织了防震紧急撤离逃生演练，学生熟悉应急撤离方案，加强了学生的安全防御意识。

4、严格执行校园封闭式管理，紧密联系镇派出所对校园周边环境巡查整治，开展了每月进行一次的安全大检查，确保了学生出入平安，打造了校内外安全环境。

## （二）坚持精打细算，努力创建节约型学校。

学校实行校产专人专管，旗帜鲜明地加大了公物损坏赔偿力度。加强了水电管理，严格按表收费，较好地保证了水电节约，努力节约每一滴水、每一度电、每一分钱。

## （三）不断改善校园生活工作环境。

本年度主要进行了三大改造：水池改造、教学楼线路改造、男生寝室盥洗间改造。

学校领导班子和广大教师认识到位，工作落实，教育教学成效显著。近几年我校教育教学稳步提高2011年获县委县府高中教育教学质量奖、高三教育教学质量二等奖，中考上重高线84人，高考本科上线（含艺体）34人，超额完成宜宾市、县教育局下达的目标任务。

学校深入开展党风廉政建设和反腐败斗争教育。班子成员都以“三个代表”重要思想为指针，高扬“树正气，讲团结，求发展”的主旋律，发扬与时俱进精神，在思想观念，工作思路，工作方法和管理的上不断创新，不断提高自身工作的整

体水平。发扬与时俱进精神，必须以改革精神为动力，提高自身拒腐防变意识。发扬与时俱进精神，提高自身政治素质和业务素质，切实改进工作作风，开创廉正建设新局面，加强队伍建设是基础。坚持学习强素质，一方面加强政治理论学习，用科学的理论武装头脑，提高分析判断能力。另一方面加强业务学习，有针对性的加强经济法律学习，不断提高自身业务素质能力。同时把发扬与时俱进精神，必须把与服务经济建设作为自己工作的出发点和落脚点。我校校级领导班子无一人有廉洁方面的问题，真正做到了勤政廉洁。

存在问题。成绩，只能说明过去，而立足于未来，我们还要在如下一些方面做出应有的努力：一是努力争取政府和社会各界支持，加大资金投入，大力改善办学条件，完善教学设施；二是进一步建设和美化校园，创造优美的校园环境；三是围绕新课程改革，进一步转变教育教学思想，确保学校的教育教学取得新的突破；四是不断更新和完善学校教育教学设施，进一步提高教育教学的效率；五是加强教师队伍管理，进一步提高教师的业务水平，造就一支更优化的教师队伍；六是重视生源质量、数量的提升，积极改善学校招生导向，逐步提高学校招生质量；七是进一步关心教职工，稳定教师队伍，促进校园和谐稳定。

努力方向。我们将继续坚持“为实现学生、教师、学校全方位可持续发展奠基”的办学理念，充分发挥自身的优势，进一步办好横江中学。我们横江中学近2000名师生，将在各级政府、教育行政部门的直接领导下，积极践行先进的教育理念，励精图治，忘我工作，奋发有为，开拓创新！

## 学校教学工作述职报告篇七

任职以来，我在市教育局的指导下，在全体老师们的配合下，扎实地开展工作，完成了上级布置的任务，现将一年来的`情况述职如下：

1、我校被省教育厅、省台办列为xx年明德项目学校后，及时做好了施工前的一切准备工作。正当动工时，由于仪邦物流公司落户杨家桥，区政府要求学校整体搬迁，致使明德工程搁浅。学校又成功请示省教育厅将该项目延期为20xx年的明德项目。

2、扎实开展教育教学“传、帮、带”活动，使我校年青教师教育教学水平大幅提高，并涌现了杨小莉、钟贤坤等一批教学新秀。

3、德育素质化工程落实到位。在“学雷锋，做好事”活动中，我校教师以身作则、身先士卒，做学生的表率，为学生养成助人为乐的品德奠定了良好的基础。在“感恩教育”活动中，让学生感受到了“爱与被爱”的快乐，爱祖国、爱家乡、爱亲人的情感进一步得到激发。

4、安全卫生工作落到了实处。成功开展了防震、消防逃生演练；安全卫生教育、管理常规化，并建立了长效机制，未发生一起安全卫生责任事故。

5、校园文化建设初见成效。修善了各项制度；开展了系列活动，如：每月开展书画展，如期举行了“风筝节”、庆六一等活动，受到广泛好评。

6、阳光体育锻炼活动已成常规化，确保每一个学生每天能够锻炼一小时，切实提高学生身体素质。

7、党风廉政建设工作、远程教育工作受到区级表彰。

8、教育教学成绩斐然

（1）本学期我校教师积极的向各级各类教育类报刊杂志投稿达40多篇；在“校园文化建设”征文活动中，古继彦、、苏治玉、杨茸、张红艳、钟贤坤等5位教师分别获得二、三等奖；

雷继华老师的个人博客被评为市级优秀博客；王慧婷、罗梦佳、雷志高等三名同学被荆门晚报编辑部吸纳为小记者。

(2) 在全镇六年级综合竞赛中张华宇同学进入全镇前十名，另有陈思远、刘顺伟、曾悦、刘朴、周叶倩、刘云通、张金玉等七名同学进入全镇前三十名，其中陈思远同学获得全镇数学竞赛第二名，陈雪莲同学获得全镇英语竞赛第一名。

(3) 在非毕业班调考中我校四年级语文、科学，五年级英语分别学获得第一名；四年级数学获得第二名；一年级语文、三年级语文、数学、四年级英语获得第三名。

9、我校开门评教获得社会人士和家长好评。

德育工作本学年，学校德育处以少先大队为主抓手，认真贯彻落实《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》的具体要求，把重点放在文明行为习惯的养成上，重视文明行为的反复训练，通过严格的训练和管理，引导学生养成良好的行为习惯。例如：少先大队每周都要将对学生的各项管理进行量化，评选出文明班级，这样日日比、周周评，使整个校园呈现出“比学赶帮”的景象，学生的文明行为习惯逐步形成。以班级管理为主阵地，班主任是班级管理的主要负责人，是班级的灵魂人物。

我校班主任实行跟班制度，与学生打成一片，随时随刻掌握学生情况，做到个个心中有数，学生管理上做到“人人管我，我管人人”，早有晨会，晚有夕会，表扬好的行为，批评差的现象，促进学生文明行为习惯的养成。以实践活动为重要载体，本学期我校开展了“学雷锋，做好事”活动、“放风筝”活动、“感恩教育”活动，通过丰富多彩的活动，让学生感受到了“爱与被爱”的快乐，爱祖国、爱家乡、爱亲人的情感进一步激发。发挥校园广播、橱窗、走廊、公示栏、黑板报、图书室（角）、广播台等宣传阵地的教育功能，提高德育工作实效。本学年，每项活动开展之前要宣传到位，



结束之后要进行信息反馈，让学生谈谈体会，宣传栏做到“周周有新意，月月换主题”。

- 1、教学条件差，亟待改善。
- 2、常规管理缺乏精细化，致使常规管理效能低下。
- 3、校园文化建设未形成体系，无特色。

## 学校教学工作述职报告篇八

尊敬的各位领导、老师们：

大家上午好！

在镇党委政府、教育办公室的关心和指导下，我校秉持转变工作作风、加压奋进的工作要求，进一步落实上级部门的工作部署，全体教职工统一思想，明确思路、干事创业。我校荣获“全国百家书香校园”、“全国特色语文校”“xx市市级文明单位”“xx市规范汉字书写教育特色学校”“xx市十大师德标兵学校”“xx市教书育人先进单位”“xx市创新学校”“xx学校”等称号。现将两年来的工作汇报如下：

一、创新管理机制，由规范管理、精细化管理向过程性管理迈进。全面提高领导班子的工作执行力，全面推行“月考核”制度，加强对教师的过程性管理。由于出色的管理经验，我校得到了新泰市教育局的认可。xx年4月，xx初中段“办学生喜欢的学校”现场会在我校召开。xx年4月，成功承办了xx市首届“初中校长驻校培训会”、xx市教科科研工作现场会、xx市规范化学校管理现场会也先后在我校召开。

二、在教师队伍建设方面，首先，我校以《教师专业成长档案》为抓手，全面提高教师专业素质水平。目的是让老师把学习、研究放在平时的工作中，让教师在工作中反思，在反

思中提高。实现了学校对教师的动态可控管理，使一大批年轻教师迅速成长起来。其次，学校加大教育投入，为教师创设一个舒心的工作环境，去年，学校以规范化学校复评验收为契机，为教师配备了隔断式办公桌，微机也达到了人手一机，所有教室实现了“班班通”多媒体教学，现代化的教育装备走在了全市前列。办公室内全部安装了立式空调，今年学校申请了上级援助项目，建设了储存10吨热水的太阳能浴室，提高了教师的生活质量。

三、学校坚持以科研课题引领教学，培养教师的团队互助意识，有效的促进了教师的专业化成长。目前，学校有x项课题已经顺利通过省级鉴定并结题，有xx项课题已经顺利通过xx市级鉴定并结题。在“xxx教科研优秀成果“评选”中□xx年，我校有x位教师获奖□xx年，又有x位教师获奖。在此带动之下，每位教师都有了自己的“草根课题”，进行有步骤的研究。教科研之风空前提高，真正形成了人人有课题，人人搞科研的局面。学校先后涌现出xxx□xxx□xxx□xxx□本学期xx省物理实验教学优质课一等奖获得者）等一大批课改名师，并有多名教师的多篇文章在各种杂志上发表。

四、在学生管理中，全面落实素质教育理念，构建多元评价成长机制。

建立了师生“零距离”交流制度，让每一个学生都拥有一个健康的心理。实施“全员育人导师制”，不让一个学生掉队，以《学生多元化评价成长手册》为载体，通过多元化评价，使学生综合素质得到全面的发展和提高。两年来，有xxx□xx等百余名学生在中国中学生作文大赛中获奖，在学生英语口语大赛中□xxx□xxx等十余名同学在xx市英语口语大赛获一、二等奖；在xx市教育局、体育局联合举办的篮球赛中，我校男女队都取得了优异的佳绩。

五、在争创示范市工作中，学校齐心协力，共同创建。

1、集思广益，根据各室的特点及要求，重新设计了各功能室、教室的文化，增加了校园内的宣传栏，全面宣传教师、学生、学校的发展，使校园文化面貌焕然一新。

2、对校园路面进行全面硬化，昨天已全面竣工，使建校二十年以来的陈旧路面变得平整美观。

3、全校教师热情高涨，积极投入到示范市的创建中，在假期中，牺牲个人时间，利用五天，将四万余册图书全部搬运上架，并完成了统计及电脑录入工作，使图书室实现了信息化管理。

## 六、今后的打算：

1、进一步明确工作思路，加压奋进，切实增强加快学校发展的责任感和紧迫感。

明确了学校新一年的工作目标：坚守一个确保（教育教学质量和效益双高），坚持三个第一（安全第一，健康第一，做人第一）、执着三项追求（追求质量，追求发展，追求幸福指数）、深化一个品牌□“xx中学”教育品牌（好班子、好队伍、好做法、高质量、好口碑）、实现创建特色学校的目标。

2、突出重点、狠抓落实、改革创新、强力攻坚，推进教育改革取得更大成效。

学校将进一步转变理念，真抓实干。健全完善各项规章制度，努力形成一批好的制度成果，用制度来管人、按制度来办事，事事定制度、细谋划，有安排、有部署、有落实。

3、振奋精神、再接再厉，全面开创教育改革发展新局面。

加强作风建设，着力打造一支创新创业创优的教师干部队伍。加强和改进教师作风建设，锐意进取，开拓创新，求真务实，

奋发有为。

## 学校教学工作述职报告篇九

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

20xx年我校教育工作在xxx学区的正确领导下，认真贯彻落实□xxx学区关于进一步规范学校管理，提升教育教学质量的指导意见》精神，重点突出学校管理、质量提升、队伍建设、校园安全等工作重点，在全体师生的共同努力下，学校教育教学工作健康持续发展，并取得了显著成绩，现将具体工作汇报如下：

1、扎实开展管理机制创优年活动，组织全体教师认真学习了重要讲话，撰写学习心得体会。及时传达学区的会议精神，做到上情下达。修定了关系教师切身利益的《考勤管理办法》、《学期考核管理办法》、《绩效工资发放管理办法》等制度。制定了《教师一日常规》，规范教师的日常教育教学行为。今年□xxx被评为区级“优秀教师”□xxx学区“优秀教育工作者”□xxx□xxx被评为xxx学区“优秀教师”□xxx被评为xxx学区“优秀班主任”。

庆“六一”文艺汇演以及“中国梦、我的梦”师生书画展及征文活动、国学经典诵读、国庆节举行了庆国庆校园艺术活动。

通过以上活动，培养了学生高尚的情操，增强师生的理想信念。

学校始终坚持“向管理要质量，向教研要质量，向教师要质量”的理念，突出教学质量中心，进一步完善教育教学常规管理制度，细化过程管理，严格规范教育教学行为。

1、开校初与每位教师签订目标责任书，使每位教师确定自己奋斗的目标。认真落实常规管理，向管理要质量。从教师的“备、教、批、辅、查”等日常的教学工作入手，高标准严要求及时整改教学中存在的问题。学校认真落实周历安排，严格执行教案审批制度，采取教学工作月检查与随机抽查相结合的方式，对教师的教学工作进行检查，坚持检查与指导相结合，点与面相结合，定量评价与定性评价相结合。重点组织好学校骨干教师“示范引领课”、青年教师“优质课”评选、新教师“诊断课”等课堂教学研讨活动，提高广大教师教育教学水平，从而促进学校教育质量的不断提高。今年，我校xxx老师被区教育局授予“教学能手”荣誉称号□xxx被评为国培项目省级优秀学员。在学区组织的百名青年教师赛课活动中，我校教师xxx□xxx课堂教学成绩突出，受到学区表彰奖励。

2、认真开展质量分析会，每一位教师都按照学区、学校的要求对本班学生的学情，教学中存在的问题做了认真分析，并提出了切实可行的改进措施。每学期对成绩突出的教师及学习成绩进入学区前50名的学生进行表彰奖励。今年在“我的中国梦”为主题的英语演讲比赛中，我校学生xxx□xxx分别获二等奖和三等奖□xxx被学区评为优秀指导教师。

1、学校制定了科学合理的青年教师培养方案，并不断对培养策略进行认真反思与研究，适时地加以调整，以提高青年教师培养工作的针对性与实效性。重点采取结队帮扶的方式方法，提高青年教师的业务能力。

2、及时总结经验，撰写工作手记，反思总结得失。我校每周由校长负责对班主任工作手记，青年教师教学随笔进行查阅。鼓励教师撰写教研论文，我校教师有6篇文章分别在国家、省、市区级刊物上发表，其中xxx老师撰写的论文《班主任工作从细节入手》获中国教育学会——班主任专业化总课题组论文评审活动一等奖□xxx的校长工作手记在省教育厅主办的省级

刊物《xxx教育与技术》和区级报刊《xxx教育简报》上发表，范军同志撰写的论文《课堂“接话现象”反思》在《xx教育》20xx年第三期上发表。xxx老师撰写的论文《如何在班级管理中做好抓与放》和《当好班主任须奏好“三部曲”》两篇文章在《xxx日报》上发表。xxx、xxx、xxx、xxx等同志的共20余篇文章被选登在《xxx教研》杂志上。

3、创办校刊，为师生打造交流展示的平台。下半学期共刊出《绿叶》校报四期，每期的校报上都及时整理学校近期开展的活动，刊登教师教学随笔、教育叙事，以及学生的作文。我校的教师养成了及时整理收集教学心得的习惯，开创了我校教师搞教研的热情，促进了青年教师的专业成长。同时，选登学生作文9篇，激发了学生的写作兴趣。

4、我校坚持开展好“每周一题一议”校本教研活动，每个教师结合自己的教学实际对每周的小议题进行研究，整理好发言要点，在周四的活动中讨论交流，要求每个教师必须就本周的小议题阐述自己的观点，并对其它教师的观点进行评价或提出建议。通过“每周一题一议”活动的开展，我校教师的教科研能力逐步提高。

1、推进校务公开和民主管理，进一步建立和完善财务制度，严格执行“一费制”，认真细致地做好特困家庭子女的助学工作。坚决落实每学期的财务公示制度、大项申报制度，充分发挥民主理财小组作用，让有限的资金发挥最大的作用。

2、今年，学校积极争取项目资金，新增计算机11台，按小学实验室配备标准配置实验操作台。学校投入4万多元，购置了校园广播系统一套、电脑桌12张、文件柜两组、音箱一台、留样冰柜一台、教师取暖火炉7个以及电暖气、水泵等，更换了20个破损的教室门，对破旧的教室、宿舍顶棚进行了加固和维修，修补了教室及宿舍墙水，更换了教室窗户上有裂缝的玻璃，重新给教室门窗刷了油漆，制作和更换校园牌匾80

多平方米，翻新了墙头标语。为师生创造了良好的生活学习环境，为实现区域内的义务教育均衡发展奠定了基础。

1、深入开展阳光体育运动，充分利用大课间、课外活动时间组织师生参加篮球、乒乓球、踢毽子、跳绳等多种形式的体育运动，并抓好体育课的教学，激励师生达标争优、强身健体，增强师生身体素质。加强和改进心理健康教育与卫生防病教育，健全学校突发公共卫生事件报告与预警机制。

2、认真落实安全工作责任制，进一步完善各类应急预案，层层签订安全责任书。及时整改了校舍、教师食堂、学生路队、值班、师生取暖、教师乘车等方面存在的安全隐患，规范了安全督查机制和安全隐患排查台账，认真落实了家长护送制度。结合学校实际，建立了路队长头戴小红帽、手执小红旗护送路队安全回家的制度。