

最新小班科学活动可爱的小蜗牛教案反思 (优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

小班科学活动可爱的小蜗牛教案反思篇一

活动目标:

- 1、了解脚的外形特征。
- 2、初步认识脚的作用,懂得应该保护脚。

活动准备:大小脚印图,律动音乐

活动过程:

- 1、交流与讨论:脚丫有哪些本领?
- 2、鼓励幼儿与同伴交流自己对脚丫的发现。
- 3、启发幼儿思考:如果没有脚会怎么样?
- 4、小结:脚给我们的生活带来了许多方便,我们可以走、可以跑、可以跳,没有了脚我们寸步难行,所以我们要保护好自己的脚。

小班科学活动可爱的小蜗牛教案反思篇二

小班科学活动《可爱的蜗牛》

- 1、培养幼儿的观察能力以及幼儿的想象力。
- 2、能和小蜗牛做好朋友，了解小蜗牛的一些生活习性。

在种植植物的`盆中放入蜗牛

初步体验当把快乐带给别人的同时自己也能得到快乐。

讲述法、问答法等。

（一）导入，自然角的植物盆中投放蜗牛。

- 1、集体观察蜗牛，引导幼儿主动去观察蜗牛的活动，在观察中了解蜗牛。

（二）活动展开

- 1、引导幼儿分不同的时间去观察蜗牛的活动。

师：“盆子里有许多可爱的小蜗牛，我们可以看一看。”让幼儿在各个时段去观察，讨论。在幼儿观察的过程中，让孩子自由观察，几个人一起观察，或独自一个人观察。幼儿的想象力丰富，把观察到的想象成许多不同的情况。

- 2、讨论各自的想法。

观察后，师：你们看了小蜗牛，小蜗牛在干什么呀？幼儿发挥自己的想象力。

（幼儿甲：小蜗牛变成了蜗牛爷爷，本来是小蜗牛，因为它的触角变得长长的，它就成了蜗牛爷爷，蜗牛爷爷长胡子了。

”

幼儿乙：“蜗牛有背壳。”

幼儿丙：“蜗牛喜欢爬来爬去的。”

幼儿丁：“有的蜗牛有背壳，有的蜗牛没有背壳。”

“蜗牛的背壳很漂亮。”

“蜗牛的背壳可以当雨伞，淋不到雨的。”

“没有背壳的蜗牛是小蜗牛，有背壳的蜗牛是大蜗牛。”

3、引导幼儿继续观察，分时段进行观察，充分发挥想象力。

幼儿甲在观察中，想到：“小蜗牛喜欢听小朋友唱歌。”

幼儿乙还念了两句儿歌：小青蛙呱呱呱，小蜗牛慢慢爬。”

幼儿丙观察到蜗牛钻到泥土里，边说：“小蜗牛在外面太冷了，到泥土里休息一下。”幼儿丁说：“蜗牛也喜欢喝水，喝干净的水。”

（三）教师小结。

教师小结：小朋友在观察小蜗牛，和小蜗牛成了好朋友。

小班科学活动可爱的小蜗牛教案反思篇三

1 • 培养幼儿的观察能力以及幼儿的想象力

2 • 能和小蜗牛做好朋友，了解小蜗牛的一些生活习性。

在种植植物的盆中放入小动物（蜗牛）

(1) 引出活动

自然角的植物盆中投放了小动物（蜗牛），集体观察的时候，小朋友很兴奋的看盆子中的蜗牛说：“是蜗牛，是蜗牛，好可爱的蜗牛”“你看，小蜗牛在爬。”评价：从讨论中可以发现幼儿对蜗牛充满了好奇，强烈的吸引了幼儿的注意力。在此基础上，引导幼儿主动去观察蜗牛的活动，在观察中了解蜗牛。

(2) 引导幼儿分不同的时间去观察蜗牛的活动。

教师引导：“盆子里有许多可爱的小蜗牛，我们可以看一看。”让幼儿在各个时段去观察，讨论。在幼儿观察的过程中，让孩子自由观察，几个人一起观察，或独自一个人观察。幼儿的想象力丰富，把观察到的想象成许多不同的情况。

(3) 讨论各自的想法（想象力）

观察后，教师让孩子们说一说：“你们看了小蜗牛，小蜗牛在干什么呀？”幼儿发挥自己的想象力。

幼儿甲：“小蜗牛变成了蜗牛爷爷，本来是小蜗牛，因为它的触角变得长长的，它就成了蜗牛爷爷，蜗牛爷爷长胡子了。”

幼儿乙：“蜗牛有背壳。”

幼儿丙：“蜗牛喜欢爬来爬去的。”

幼儿丁：“有的蜗牛有背壳，有的蜗牛没有背壳。”

“蜗牛的背壳很漂亮。”

“蜗牛的背壳可以当雨伞，淋不到雨的。”

“没有背壳的蜗牛是小蜗牛，有背壳的蜗牛是大蜗牛。”

“没有背壳的蜗牛爬的快一点，因为不用背着重重的壳。”

“背壳可以当房子。”

“小蜗牛喜欢微笑。”

(4) 引导幼儿继续观察，分时段进行观察，充分发挥想象力。

幼儿甲在观察中，想到：“小蜗牛喜欢听小朋友唱歌。”

幼儿乙还念了两句儿歌：小青蛙呱呱呱，小蜗牛慢慢爬。”

幼儿丙观察到蜗牛钻到泥土里，边说：“小蜗牛在外面太冷了，到泥土里休息一下。”

幼儿丁说：“蜗牛也喜欢喝水，喝干净的水。”

(5) 讨论、小结。

再次集中，教师提问：“小朋友观察了小蜗牛很多小朋友的想法很好，很棒，还有谁有更棒的，想一想。”

幼儿甲：“我喜欢蜗牛，蜗牛很可爱。”

幼儿乙：“我喜欢蜗牛，蜗牛会慢慢的爬。”

幼儿丙：“蜗牛有背壳，很有趣。”

幼儿丁：“蜗牛会对森林里的小动物微笑。”

教师小结：小朋友在观察小蜗牛，和小蜗牛成了好朋友。小朋友很关心小蜗牛，小蜗牛让我们知道它的活动过程。我们的周围还有很多的动物，小朋友只要仔细的去观察它们，我

们会有更多的好朋友。

小班科学活动可爱的小蜗牛教案反思篇四

1、初步了解自己的小脚及脚的功能，并懂得要保护我们的小脚。

2、体验光脚踩着不同材料表面的感受，愿意主动探究。

不同质地的材料：海绵垫子、席子、鹅卵石，音乐

1、可爱的小脚

(1) 猜谜引发幼儿的兴趣

(2) 幼儿看看、摸摸自己的小脚

(3) 小脚操

师：我们一起来做一做小脚操。

小结：我们大家都有一双脚，脚上还有脚趾、脚背和脚底，我们的小脚还有很多本领，会走、会跳、会跑。

2、走小路

在石子小路和垫子小路上走猜猜会是怎么样的感觉。

(2) 第一次感受：让幼儿自由走不同的小路并交流自己的感受。

(3) 第二次感受

师：幼儿一边走，师一边引导，你发现感觉怎样啊？（席子路滑滑的，石子路痛痛的，垫子路软软的）

3、讨论：保护小脚

小脚的本领真大，那你有什么好办法来保护他呢？（可以通过涂润肤霜、穿袜子等方法保护我们的小脚）

4、延伸活动：印小脚

小脚真可爱，你有什么好办法把小脚留下来？（画、蜡染、剪纸装饰等）

活动生成及建议

本次活动可以与计算领域相结合提供一些小脚印，对小脚印进行分类、排序、学习单数和复数等；与艺术领域相结合，玩玩“印小脚”的游戏；与运动相结合，进行“踩脚印”的游戏等。

小班科学活动可爱的小蜗牛教案反思篇五

1、认识小脚。

2、知道小脚能做什么，产生初步的探索兴趣。

3、通过活动，让幼儿懂得如何保护自己的小脚。

1、场景布置：地砖、海绵垫、石子，塑料脚垫，积木等不同触觉垫；

2、幻灯片《可爱的小脚》

3、背景音乐：森林狂想曲，动感音乐伴奏

（直观性导入，出小脚视频，引起兴趣）

师：小朋友看，小脚，可爱吗？

幼：（可爱）

师：马上脱掉小袜子，看看自己的小脚！

（出示标题）

（1）观察、认识

师：请小朋友们仔细看看小脚上面有什么？（观察一会）

谁想告诉大家，举起你的小脚丫。

幼：有脚趾头、脚趾甲、脚背、、脚心、脚跟、脚掌。

师：动动脚指头，（个别小朋友动：来，你动一动脚指头，多找几个幼儿）

师：摸一摸脚趾甲，捏一捏（老师摸摸回答小朋友的脚趾甲，顺便摸摸他周围小朋友的）

师：拍一拍小脚背（轻轻拍，用点力）

师：捶捶脚掌（老师捶捶回答小朋友的脚掌，顺便捶捶周围小朋友的脚掌）

师：脚心，挠挠，挠挠旁边小朋友的脚心

（教师根据幼儿回答顺序机敏的应变引导策略）

（2）巩固（出示幻灯片——认识小脚）

师：小脚上面有脚趾，脚趾甲

师：学学小企鹅走路、用脚跟试试（脚跟——小企鹅）

脚掌变成小天鹅，跳跳舞。

我们美丽的小天鹅飞回到自己的位置上

(1) 小脚的用处

师：我们的小脚真漂亮，想一想，你的小脚都会做什么事？
(幻灯片——小脚会做什么?)

(引导幼儿)说出：踢球、骑小车、滑滑板、轮滑、跳高、跳绳等。

师：你们的小脚可真厉害，看看，他们的小脚都会做什么？
(出示幻灯片——图片骑车，踢球、跑步、走路等等)

有了小脚可以走路、踢球、骑脚踏车、跳绳、滑板、轮滑、跳高。小脚丫本领大不大？(大)

(2) 脚的感知功能

师：森林召开联欢会，小朋友们，想不想去？

幼：(想)

师：别着急，先让小脚热热身。

1、2、1、2(踏步)抖一抖，抖一抖(左右脚)

1、2、1、2(踏步)

跳一跳，跳一跳

(幼儿边热身边排队。)

师：小朋友们准备好了吗？(准备好了)

小脚丫出发喽！

（放轻松音乐——《森林狂想曲》小脚踩不同材料，教师适时引导幼儿有纪律、有轻重的踩，音乐结束感受结束，幼儿回到位置做好）

师：小脚丫回到座位上休息一下吧！（请坐！）

宝贝们，你的小脚都踩到了什么？（脚垫，海面，石子，积木、瓷砖）

（个别提问）你的小脚踩在脚垫上，有什么感觉？

你的小脚踩海面的时候是什么感觉？

你踩石子时是什么感觉？

你踩瓷砖时有什么感觉？

你踩积木时是什么感觉？

（教师灵活引导）

师：你们平时走路时，光着脚吗？

幼：（不，穿鞋子。）

师：为什么要穿鞋？

（引导幼儿说出：路太脏了，穿上鞋脚干净；会有碎玻璃，碎石子，穿上鞋不会扎破脚，流血；路上有泥、水，穿上鞋能防滑等）

师：踩到海棉感觉软软的很舒服，踩到石子和积木时却感觉很硬很疼，如果小朋友踩到更尖更硬的东西，还会弄伤小脚！

所以穿上鞋可以保护小脚。

师：（出示幻灯片——穿鞋小）咦，这是在干什么？

幼：穿鞋

师：鞋子合脚吗？

幼：不合脚，太小啦！

师：穿小鞋有什么不好？

幼：穿小鞋挤脚、脚疼、脚变形等

师：（出示图片——穿大鞋）穿小鞋不好，看看她穿了一双这么大的鞋，这样好吗？

幼：不好，穿大鞋走路不方便，太慢，容易摔倒

师：所以我们应该穿（幻灯片——合适的鞋）合脚的鞋

师：低头闻闻小脚，什么味？

幼：（臭味、汗味。）

师：那怎么办？

幼：洗脚。（幻灯片——洗脚，幼儿如果回答不上来也放，看看她是怎么做的？）

师：说的好，天天洗脚，可以预防脚气，防止小脚生病。我们的小脚在幼儿园每天做游戏，跳舞，做操，走路很辛苦，用温水泡泡脚，可以让小脚更舒服，洗完小脚再捏一捏，揉一揉。小朋友们可以试一试。

师：穿合脚的鞋子，洗脚都可以保护小脚，谁还有别的保护办法？

和你旁边的小朋友说说？

（幼儿自由讨论，教师指导。）

个别回答：来你说说，你有什么好办法？

师：常剪趾甲，常做按摩，勤换袜子，穿纯棉的袜子，不穿太硬的鞋子，穿透气的鞋子等等（幻灯片——各种保护方法）

（出示最后一张幻灯片小脚）小朋友们，我们一起跳着舞和小脚再见吧！（直接图片上单击鼠标放音乐，师带领幼儿跳再见舞）

好，现在穿上袜子和鞋子，洗洗小手吧。