

# 最新小班科学活动可爱的小蜗牛教案反思 (优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 小班科学活动可爱的小蜗牛教案反思篇一

活动目标:

- 1、了解脚的外形特征。
- 2、初步认识脚的作用,懂得应该保护脚。

活动准备:大小脚印图,律动音乐

活动过程:

- 1、交流与讨论:脚丫有哪些本领?
- 2、鼓励幼儿与同伴交流自己对脚丫的发现。
- 3、启发幼儿思考:如果没有脚会怎么样?
- 4、小结:脚给我们的生活带来了许多方便,我们可以走、可以跑、可以跳,没有了脚我们寸步难行,所以我们要保护好自己的脚。

## 小班科学活动可爱的小蜗牛教案反思篇二

### 小班科学活动《可爱的蜗牛》

- 1、培养幼儿的观察能力以及幼儿的想象力。
- 2、能和小蜗牛做好朋友，了解小蜗牛的一些生活习性。

在种植植物的`盆中放入蜗牛

初步体验当把快乐带给别人的同时自己也能得到快乐。

讲述法、问答法等。

（一）导入，自然角的植物盆中投放蜗牛。

- 1、集体观察蜗牛，引导幼儿主动去观察蜗牛的活动，在观察中了解蜗牛。

（二）活动展开

- 1、引导幼儿分不同的时间去观察蜗牛的活动。

师：“盆子里有许多可爱的小蜗牛，我们可以看一看。”让幼儿在各个时段去观察，讨论。在幼儿观察的过程中，让孩子自由观察，几个人一起观察，或独自一个人观察。幼儿的想象力丰富，把观察到的想象成许多不同的情况。

- 2、讨论各自的想法。

观察后，师：你们看了小蜗牛，小蜗牛在干什么呀？幼儿发挥自己的想象力。

（幼儿甲：小蜗牛变成了蜗牛爷爷，本来是小蜗牛，因为它的触角变得长长的，它就成了蜗牛爷爷，蜗牛爷爷长胡子了。

”

幼儿乙：“蜗牛有背壳。”

幼儿丙：“蜗牛喜欢爬来爬去的。”

幼儿丁：“有的蜗牛有背壳，有的蜗牛没有背壳。”

“蜗牛的背壳很漂亮。”

“蜗牛的背壳可以当雨伞，淋不到雨的。”

“没有背壳的蜗牛是小蜗牛，有背壳的蜗牛是大蜗牛。”

3、引导幼儿继续观察，分时段进行观察，充分发挥想象力。

幼儿甲在观察中，想到：“小蜗牛喜欢听小朋友唱歌。”

幼儿乙还念了两句儿歌：小青蛙呱呱呱，小蜗牛慢慢爬。”

幼儿丙观察到蜗牛钻到泥土里，边说：“小蜗牛在外面太冷了，到泥土里休息一下。”幼儿丁说：“蜗牛也喜欢喝水，喝干净的水。”

（三）教师小结。

教师小结：小朋友在观察小蜗牛，和小蜗牛成了好朋友。

## 小班科学活动可爱的小蜗牛教案反思篇三

1 • 培养幼儿的观察能力以及幼儿的想象力

2 • 能和小蜗牛做好朋友，了解小蜗牛的一些生活习性。

在种植植物的盆中放入小动物（蜗牛）

### (1) 引出活动

自然角的植物盆中投放了小动物（蜗牛），集体观察的时候，小朋友很兴奋的看盆子中的蜗牛说：“是蜗牛，是蜗牛，好可爱的蜗牛”“你看，小蜗牛在爬。”评价：从讨论中可以发现幼儿对蜗牛充满了好奇，强烈的吸引了幼儿的注意力。在此基础上，引导幼儿主动去观察蜗牛的活动，在观察中了解蜗牛。

### (2) 引导幼儿分不同的时间去观察蜗牛的活动。

教师引导：“盆子里有许多可爱的小蜗牛，我们可以看一看。”让幼儿在各个时段去观察，讨论。在幼儿观察的过程中，让孩子自由观察，几个人一起观察，或独自一个人观察。幼儿的想象力丰富，把观察到的想象成许多不同的情况。

### (3) 讨论各自的想法（想象力）

观察后，教师让孩子们说一说：“你们看了小蜗牛，小蜗牛在干什么呀？”幼儿发挥自己的想象力。

幼儿甲：“小蜗牛变成了蜗牛爷爷，本来是小蜗牛，因为它的触角变得长长的，它就成了蜗牛爷爷，蜗牛爷爷长胡子了。”

幼儿乙：“蜗牛有背壳。”

幼儿丙：“蜗牛喜欢爬来爬去的。”

幼儿丁：“有的蜗牛有背壳，有的蜗牛没有背壳。”

“蜗牛的背壳很漂亮。”

“蜗牛的背壳可以当雨伞，淋不到雨的。”

“没有背壳的蜗牛是小蜗牛，有背壳的蜗牛是大蜗牛。”

“没有背壳的蜗牛爬的快一点，因为不用背着重重的壳。”

“背壳可以当房子。”

“小蜗牛喜欢微笑。”

(4) 引导幼儿继续观察，分时段进行观察，充分发挥想象力。

幼儿甲在观察中，想到：“小蜗牛喜欢听小朋友唱歌。”

幼儿乙还念了两句儿歌：小青蛙呱呱呱，小蜗牛慢慢爬。”

幼儿丙观察到蜗牛钻到泥土里，边说：“小蜗牛在外面太冷了，到泥土里休息一下。”

幼儿丁说：“蜗牛也喜欢喝水，喝干净的水。”

(5) 讨论、小结。

再次集中，教师提问：“小朋友观察了小蜗牛很多小朋友的想法很好，很棒，还有谁有更棒的，想一想。”

幼儿甲：“我喜欢蜗牛，蜗牛很可爱。”

幼儿乙：“我喜欢蜗牛，蜗牛会慢慢的爬。”

幼儿丙：“蜗牛有背壳，很有趣。”

幼儿丁：“蜗牛会对森林里的小动物微笑。”

教师小结：小朋友在观察小蜗牛，和小蜗牛成了好朋友。小朋友很关心小蜗牛，小蜗牛让我们知道它的活动过程。我们的周围还有很多的动物，小朋友只要仔细的去观察它们，我

们会有更多的好朋友。

## 小班科学活动可爱的小蜗牛教案反思篇四

1、初步了解自己的小脚及脚的功能，并懂得要保护我们的小脚。

2、体验光脚踩着不同材料表面的感受，愿意主动探究。

不同质地的材料：海绵垫子、席子、鹅卵石，音乐

1、可爱的小脚

(1) 猜谜引发幼儿的兴趣

(2) 幼儿看看、摸摸自己的小脚

(3) 小脚操

师：我们一起来做一做小脚操。

小结：我们大家都有一双脚，脚上还有脚趾、脚背和脚底，我们的小脚还有很多本领，会走、会跳、会跑。

2、走小路

在石子小路和垫子小路上走猜猜会是怎么样的感觉。

(2) 第一次感受：让幼儿自由走不同的小路并交流自己的感受。

(3) 第二次感受

师：幼儿一边走，师一边引导，你发现感觉怎样啊？（席子路滑滑的，石子路痛痛的，垫子路软软的）

### 3、讨论：保护小脚

小脚的本领真大，那你有什么好办法来保护他呢？（可以通过涂润肤霜、穿袜子等方法保护我们的小脚）

### 4、延伸活动：印小脚

小脚真可爱，你有什么好办法把小脚留下来？（画、蜡染、剪纸装饰等）

### 活动生成及建议

本次活动可以与计算领域相结合提供一些小脚印，对小脚印进行分类、排序、学习单数和复数等；与艺术领域相结合，玩玩“印小脚”的游戏；与运动相结合，进行“踩脚印”的游戏等。

## 小班科学活动可爱的小蜗牛教案反思篇五

1、认识小脚。

2、知道小脚能做什么，产生初步的探索兴趣。

3、通过活动，让幼儿懂得如何保护自己的小脚。

1、场景布置：地砖、海绵垫、石子，塑料脚垫，积木等不同触觉垫；

2、幻灯片《可爱的小脚》

3、背景音乐：森林狂想曲，动感音乐伴奏

（直观性导入，出小脚视频，引起兴趣）

师：小朋友看，小脚，可爱吗？

幼：（可爱）

师：马上脱掉小袜子，看看自己的小脚！

（出示标题）

（1）观察、认识

师：请小朋友们仔细看看小脚上面有什么？（观察一会）

谁想告诉大家，举起你的小脚丫。

幼：有脚趾头、脚趾甲、脚背、、脚心、脚跟、脚掌。

师：动动脚指头，（个别小朋友动：来，你动一动脚指头，多找几个幼儿）

师：摸一摸脚趾甲，捏一捏（老师摸摸回答小朋友的脚趾甲，顺便摸摸他周围小朋友的）

师：拍一拍小脚背（轻轻拍，用点力）

师：捶捶脚掌（老师捶捶回答小朋友的脚掌，顺便捶捶周围小朋友的脚掌）

师：脚心，挠挠，挠挠旁边小朋友的脚心

（教师根据幼儿回答顺序机敏的应变引导策略）

（2）巩固（出示幻灯片——认识小脚）

师：小脚上面有脚趾，脚趾甲

师：学学小企鹅走路、用脚跟试试（脚跟——小企鹅）

脚掌变成小天鹅，跳跳舞。

我们美丽的小天鹅飞回到自己的位置上

### (1) 小脚的用处

师：我们的小脚真漂亮，想一想，你的小脚都会做什么事？  
(幻灯片——小脚会做什么?)

(引导幼儿)说出：踢球、骑小车、滑滑板、轮滑、跳高、跳绳等。

师：你们的小脚可真厉害，看看，他们的小脚都会做什么？  
(出示幻灯片——图片骑车，踢球、跑步、走路等等)

有了小脚可以走路、踢球、骑脚踏车、跳绳、滑板、轮滑、跳高。小脚丫本领大不大？(大)

### (2) 脚的感知功能

师：森林召开联欢会，小朋友们，想不想去？

幼：(想)

师：别着急，先让小脚热热身。

1、2、1、2(踏步)抖一抖，抖一抖(左右脚)

1、2、1、2(踏步)

跳一跳，跳一跳

(幼儿边热身边排队。)

师：小朋友们准备好了吗？(准备好了)

小脚丫出发喽！

（放轻松音乐——《森林狂想曲》小脚踩不同材料，教师适时引导幼儿有纪律、有轻重的踩，音乐结束感受结束，幼儿回到位置做好）

师：小脚丫回到座位上休息一下吧！（请坐！）

宝贝们，你的小脚都踩到了什么？（脚垫，海面，石子，积木、瓷砖）

（个别提问）你的小脚踩在脚垫上，有什么感觉？

你的小脚踩海面的时候是什么感觉？

你踩石子时是什么感觉？

你踩瓷砖时有什么感觉？

你踩积木时是什么感觉？

（教师灵活引导）

师：你们平时走路时，光着脚吗？

幼：（不，穿鞋子。）

师：为什么要穿鞋？

（引导幼儿说出：路太脏了，穿上鞋脚干净；会有碎玻璃，碎石子，穿上鞋不会扎破脚，流血；路上有泥、水，穿上鞋能防滑等）

师：踩到海棉感觉软软的很舒服，踩到石子和积木时却感觉很硬很疼，如果小朋友踩到更尖更硬的东西，还会弄伤小脚！

所以穿上鞋可以保护小脚。

师：（出示幻灯片——穿鞋小）咦，这是在干什么？

幼：穿鞋

师：鞋子合脚吗？

幼：不合脚，太小啦！

师：穿小鞋有什么不好？

幼：穿小鞋挤脚、脚疼、脚变形等

师：（出示图片——穿大鞋）穿小鞋不好，看看她穿了一双这么大的鞋，这样好吗？

幼：不好，穿大鞋走路不方便，太慢，容易摔倒

师：所以我们应该穿（幻灯片——合适的鞋）合脚的鞋

师：低头闻闻小脚，什么味？

幼：（臭味、汗味。）

师：那怎么办？

幼：洗脚。（幻灯片——洗脚，幼儿如果回答不上来也放，看看她是怎么做的？）

师：说的好，天天洗脚，可以预防脚气，防止小脚生病。我们的小脚在幼儿园每天做游戏，跳舞，做操，走路很辛苦，用温水泡泡脚，可以让小脚更舒服，洗完小脚再捏一捏，揉一揉。小朋友们可以试一试。

师：穿合脚的鞋子，洗脚都可以保护小脚，谁还有别的保护办法？

和你旁边的小朋友说说？

（幼儿自由讨论，教师指导。）

个别回答：来你说说，你有什么好办法？

师：常剪趾甲，常做按摩，勤换袜子，穿纯棉的袜子，不穿太硬的鞋子，穿透气的鞋子等等（幻灯片——各种保护方法）

（出示最后一张幻灯片小脚）小朋友们，我们一起跳着舞和小脚再见吧！（直接图片上单击鼠标放音乐，师带领幼儿跳再见舞）

好，现在穿上袜子和鞋子，洗洗小手吧。