

最新小朋友春晚主持词(精选10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学体育教育教学计划篇一

坚持“以人为本”理念，倡导务实创新精神，牢固树立“健康第一”

思想指导，不断深化体育新课程改革，注重落实学生主体地位，注重提高对运动技能教学的认识，注重转变学生的学习方式，重视体育教师的专业发展。继续推进体育课程开发和教研工作深入开展，进一步规范体育常规教学管理，加强体育教学评价和学生综合素质评价研究。认真贯彻为教师和学校服务的理念。

1. 注重教研方法的转变，注重教研的互动性和有效性，研究提高教研有效性的方法和策略。
2. 树立正确的运动技能教学观。体育教师应自觉加强自身相关运动技能水平的提高，注重自身学科素养的不断提高，以适应体育教学改革的需要。
3. 关注学生学习过程的表现，关注体育教学评价的研究，因地制宜构建具有本校特色的体育教学评价方案。以突出简单性和可操作性。
4. 注重个人教学反思，注重教学经验的积累和总结，积极探索和研究体育教学中存在的问题和解决办法，不断提高自身的教育教学技能，培养问题意识，形成自己独特的教学风格，努力向科研型教师转变。

1. 扎实推进体育课程改革，推动更好地理解 and 把握新课程标准（20xx年村委会工作计划）的内涵，树立正确的体育技能教学观，有针对性地开展课程改革。

2. 抓好体育教学的日常管理，规范课堂教学，规范备课（课前复课，课后反思）。要求教师重视体育教学的艺术性和学生学习习惯的培养。我们将在本学期学校组织的教学研讨会上做得很好，努力取得优异的成绩。

1. 认真解读《小学生体质健康标准》，做好学生测试，做好数据收集和上传。

2. 在学校里做好工作两次锻炼（早操、眼操）、一次舞蹈（学校集体舞）和两节课（体育课和活动课）

3. 组建学校田径队并进行训练。

4. 组建学校篮球队并实施训练。

5. 做好“三冬”的组织培训工作。

8月

1. 参加市中小学集体舞和《国家学生体质健康标准》数据上报培训。

9月

1. 参加市体育中心队、教研组长、专项组长会议。

2. 定期召开体育工作会议。

3. 组建学校田径队并开始训练。

4. 组建学校篮球队并开始训练。
5. 推广阳光学校的集体舞。
6. 欢迎检查本市的标准眼保健操。

于10月

1. 举行体育小组的例会。
2. 媒介电影体育教学与研究：文永军
3. 参加市田径专项小组活动。
4. 欢迎市局对学校集体舞和课间体育活动情况的检查。
5. 参与扬中市中小学体育教师体操教材的教学评价。

11月

1. 举行体育小组的例会。
2. 组队参加扬中市中小学生田径运动会：省扬高中
3. 参加篮球专项组教研活动：联合中心小学
4. 组队参加扬中市小学生篮球比赛。
5. 做好小学生体质健康标准测试工作。

12月

1. 举行体育小组的例会。
2. 组队参加本市第七届中小学生“冬季锻造铁人三项”比赛。

3. 参加扬中市优秀体育论文评选。
4. 上报《小学生体质健康标准》数据。

小学体育教育教学计划篇二

新学期，我区体育学科教研工作将继续围绕教研室的中心工作，认真做好教学研究、指导和服务，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况；积极开展课题研究，以构建有效课堂教学为重点，扎实有效地开展多种形式教研活动，充分发挥骨干教师的引领和辐射作用，促进教师、学生共同发展。

1. 认真做好每周二下校帮教、周三固定下校听课调研活动、周四学科教师教研活动，对帮扶学校、听课调研学校的教师进行全面服务、指导、考核。
2. 开展各项教研活动，继续发挥骨干教师作用，加大对青年教师的培养力度。充分利用网络平台，为教师搭建和提供互相交流和学习的空间，鼓励教师撰写教育博客，加强教师多向交流。
3. 充分发挥课题组的资源优势，开展课教学课题研究工作，充分调动教师参与课题研究的积极性，将课题研究落到实处，解决实际问题，把课题的管理和指导工作做得扎实、有效。
4. 加强自我研修，不断学习新知识，不断提高自己的专业素养与理论水平；认真做好听课评析、案例反思，强化“服务、指导、示范”的意识。认真做好并完成教科所其他工作的安排。

拟定体育学科全年工作计划与安排。

1. 召开新学期教研组长会，布置学期教学工作；

2. 送课下乡；
 3. 开展课题组活动。
 4. 完成对20xx年新招聘教师业务考核，评定教师的专业水平。
 1. 下到学校进行调研，与教师一起研究教学中的问题；
 2. 教学展示与研讨；
 3. 下校听课，帮扶教研活动。
 1. 课题研讨，教学经验交流；
 2. 组织教师送课下乡；
 3. 组织期末总复习教研活动；
 4. 下校听课，帮扶教研活动
 1. 开展优质课观摩研讨交流活动；
 2. 课题学校阶段性总结；
 3. 本学期体育学科教研工作总结；
- 协助做好评选年会论文工作。

小学体育教育教学计划篇三

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建

立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体质健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实两操一舞活动，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训

练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

4、抓好学校运动队的训练

我校是长跑传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色学校而积极努力。加强田径队训练，争取在小学生田径比赛中获得好成绩。

5、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

小学体育教育教学计划篇四

以《小学体育课程新标准》为重点深化体育课堂教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

（一）生理发育的特点

1、三、四年级学生一般为8—9岁，属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9—10岁开始突增，女生均自8—9岁开始突增，女生均早于男生。四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期。

2、三、四年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异不明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

3、三、四年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，坚固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、脱臼和损伤，因此，要特别注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。

4、三、四年级学生肌肉中含水率较高，肌肉细长而且柔嫩，大肌肉群发育比小肌肉的发育要早因此，要多安排跑、跳、投等基本活动能力的练习，在注意发展大肌肉群的同时，也要注意小肌肉群的发展。

（二）生心理发展的特点：

1、三、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。

2、三、四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。

3、三、四年级学生无意记忆还占相当优势，因此，讲解不宜过长，叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。

4、三、四年级学生的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠老师，希望老师来做主。

5、自我评价意识开始形成，担心自己体育成绩不佳、担心自己在练习中影响集体。开始能分辨同学中体育能力的高低及学习态度的好坏。愿意听表扬，要求老师采取公平态度，老师批评不当，就不乐意，特别是女生。

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动。获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

安全教育，队列队形，立定跳远

安全教育，前滚翻

1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作

用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、高年级的学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

小学体育教育教学计划篇五

1、通过各种跳绳练习，让学生掌握花式跳绳的技巧。

2、发展学生身体上下肢的灵敏、协调等身体素质。

3、培养良好的合作意识，增强克服困难的自信心，促进心理健康和社会适应能力的提高。

篮球场1个、绳子50条、学生(以班为单位)、录音机、校园网等教学资源。

课次、达成目标、学习内容、重点与难点、教学与策略；

第一课次

1、让学生了解跳绳的历史由来与发展。

2、通过对跳绳知识的了解，培养学习兴趣，提高认识。

1、学习跳绳有关知识。

2. 跳短绳。

- 1、上下肢协调。
- 2、死绳后快速起跳。
- 1、多媒体辅助教学。
- 2、友伴分组练习。
- 3、游戏比赛。

第二课次

- 1、继续学习单双脚交换跳、并脚跳的跳绳方法。
- 2、发展学生互帮互学、相互协作的良好品质。
- 3、初步掌握双人花样跳绳技术。

- 1、继续学习单双脚交换跳、并脚跳的跳绳技术。
- 2、双人花样跳绳。

- 1、掌握手腕快速摇绳的动作。
- 2、动作熟练连贯上下肢配合协调统一。

- 1、友伴分组练习。
- 2、学生示范，老师引导评价。
- 3、教教学比赛。

第三课次

- 1、进一步提高单双脚交换跳、并脚跳的跳绳技术。

2、培养合作和尊重、团结友爱的意识。

1、复习单双脚交换跳、并脚跳的跳绳技术。

2、二人、多人花样跳。

1、上下肢协调。

2、入绳时间和跳出时间。

1、伙伴分组练习。

2、多媒体教学。

3、自主创编

第四课次

1、通过复习进一步提高花样跳绳技巧。

2、创编多种花样的组合。

3、展示、并评价学习成果，提高学生学习能力和创新能力。

1、复习双人花样跳绳。

2、尝试并创编多人合作跳绳。

1、同伴间动作的协调。

2、多人同时入绳时间和跳出时间。

1、教学比赛。

2、创编各种花样。

3、交流学习。

4、成果展示。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

教学目标：

〈一〉进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

体育课教学常规

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、教师方面：

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。
- 4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。