

# 2023年高三下学期政治备课组工作计划(优质5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 七年级反思与总结篇一

本人于20xx年12月25日在七8班上了一节课题为《身边的诱惑》的公开课，本节授课完成后，我总体感觉不错。按照我的教学设计，基本达到了预期效果。

同时，本节课我根据七年级学生的心理特征及认知规律，采用情景剧表演、活动探究法、小组讨论法、案例教学法，放手让学生自主探索学习，主动参与到知识形成的整个思维过程中，力求学生在积极愉快的课堂氛围中学习，从而达到预期的教学效果。学生通过识图片、材料探究，能够逐渐形成辨别是非的能力，并自觉抵制不良诱惑。

另外，本节课内容贴近学生生活，学生的学习兴趣很浓，教学中将学习的主动权交还给学生，通过讨论、活动探究等合作学习、自主学习方式认识到身边存在的各种诱惑，并通过探究学习认识到面对诱惑应该采取的态度，自觉抵制不良诱惑，使学生认识到养成良好的行为习惯的重要性。

在课堂上，我所应用的图片资料能调动学生的学习兴趣，他们能主动参与活动，学生对知识的认识理解方面收获很大，特别是增强了拒绝不良诱惑的主观意识，情感、态度、价值观方面有升华。

当然，这节课也存在一些问题，如板书不够详细等，在以后

的教育教学中，我会更加努力学习新理念、新教法，选择新材料，更进一步挖掘教材的广度与深度，以求达到更好的教学效果。

## 七年级反思与总结篇二

在课堂教学中，教师的评价要具有鼓励性、针对性、指导性和全面性：既注重结果性评价，又重视学生学习过程性评价；既注重绝对性的评价，又重视相对性的评价；既注重学生技能性评价，又重视学生综合素养的评价。

个人在小组中能发挥什么作用？在担任不同的角色中是否称职？是否有较强的组织能力和交往能力？对有困难的同学方式能否主动帮助？在合作的过程中对小组是否有特殊的贡献等。

## 七年级反思与总结篇三

初一年级是一个过渡年级，有时会存在一些“尴尬”的地方。比如，从初一年级开始识字不是教学重点，但生字学习对一部分学生来说确实又有困难，没办法轻视；阅读应该逐步成为学习的重点，但由于学生认知水平的局限，对问题的理解不够深入、不够全面，阅读学习的“度”很难把握；初一年级开始练习习作，不拘形式的写出自己见闻、感受和想象。但新教材中跨越太大，学生一下子对作文感到非常头疼，老师的指导有时显得苍白无力……面对这些问题，面对全新的教材，我在摸索中前进、在实践中反思。

本学期的语文教学工作业已即将结束了。在这半学期的语文教学实践中，对于我来说，无论是教学思想和教学理念的形成与接受，还是教学方法和教学能力的积累和提高，以及教学内容和教学理论的丰富和拓展，都有了教高的程度地提高。反思才能进步，温故方可知新——现将本学期的工作的得失情况具体而详细的加以总结。

第一、教学思想先进，教学理念与时俱进意识反映实践，科学的思想意识可以指导实践活动。前期的岗前培训加上后天的自我努力，使我掌握和领会了素质教育的思想；新课程改革又让我的教育理念与时代同步。因而，在教学工作过程中充分显示出“知识与能力、方法与过程、情感态度价值观”的三维教学的思想，以及“自主、合作、探究”的教学新模式。

第二、教学方法灵活多样化、教学能力全面化、深层次化年轻是我们的资本，另一方面年轻又是幼稚的代名词；热情是工作的必要前提条件，但如果过分的热情就容易形成武断与莽撞的性格。但通过了学校的安排的拜师活动及积极有效的教学实践，加上个人后天努力，我的教学方法和教学能力得到了很大程度的提高。情景的设置、灵活的互动设计、情感教学、心灵对话的教学方式等等多样化教学方法使得课堂气氛活跃，教学效果良好，自己的实际操作能力也游刃有余。

第三、教学内容和教学理论日益丰富和深化。经验一定程度上可以促进人的发展的步伐，同时有时也可能阻碍人的潜能的发掘。刚毕业，我的确年轻，但这也意味着我没有老的模式的拘泥和影响，特别是处在一个有传统教育向素质教育的转型的时期，处在一个新课程改革的新时期：新人、新事、新面貌；天时、地利、人和。正如，零代表着没有，也意味着有更大的接受和发展空间。因而，我可以自由的全面推行自己的教学计划。首先，抓积累、夯基础。开展三字一话、名言积累等活动。其次，重说写、练能力。通过即兴演讲、写心得体会、习作练习的方式培养学生的说写能力。最后重运用、拓视野。通过连词造句、仿例造句及现代文阅读训练等方式加以培养。

与此同时，我还通过朗诵名家名作的方式，适时对学生进行情感渗透和美学教育和一定写作训练。另外，我还注意对学生学习兴趣的培养，我们都深知“兴趣是最好的老师”因此我在平时补充一些知识性与趣味性统一的习题，让同学们在说笑中受到了知识的灌输和美的熏陶。

实践是认识的唯一来源。正是在教学实践这一过程中，我的到了丰富的理论知识及材料积累，为以后的教学、教研工作奠定了结实的基础。

在总结收获的同时，我也看到了自己的不足。

第一、在处理已有的知识与传授的知识的时候，有时不能协调好两者之间的关系。

第二、对部分教材内容把握不全面、有时只求形式，忽视了内容实质。

第三、具体的教学过程中有时教学重难点处理的有偏差。

## 七年级反思与总结篇四

通过本节课的反馈，要实现教学目标，确实存在许多问题。如：

(1) 上课节奏较慢，师生情感交流不够，课堂调控能力应进一步提高。

(2) 教学语言不够严密、精炼。

(3) 活动设计局限于教材，较为平淡，主题不够突出，对“学生以积极向上的心态对待男孩女孩的关系”处理的不够。

在今后的教学中应落实“以人为本”的教育理念，带着微笑走进每一个班级，面对每一位学生，尊重学生，及时鼓励学生的闪光点，与学生平等对话，加强与学生的情感交流，积极创造和谐的教学气氛，让学生体会到学习的快乐；加强学习，优化教学语言，提高课堂教学应变能力；认真备课，依据教学目标，结合教材和学生实际，积极开发教学资源，优

化教学活动设计，将教材上活，使学生乐学思想品德，教学目标得以实现。

## 七年级反思与总结篇五

本周三第一、第二节课，景泉起老师在7.1班、石晓月老师在9.12班举行公开课，全州六个县市的教研员和州英语教研员崔训及我校全体英语老师参加了听评课活动。通过活动，我学到了许多。首先，不论讲课老师还是听评课老师都本着交流探讨的精神来参加活动；同时可以看出各位老师对于新课程理念及新目标教材的认识都有了较大提高。对于景泉起老师的本节课，我从中获得了很多启发。

景泉起老师准确把握了英语教学的根本目的，对学生听、说、读、写技能进行全面训练，以“语用”为最终归宿，体现了英语教学的特点。教学过程中，更是把活动的开展进行了精心的安排，做到环环相扣、层层递进、首尾呼应。

鉴于新目标教材语言材料“散”且“不足”的特点，通过听写活动来开发生成与本课程内容密切相关的课堂资源，并在后面的语言技能训练中充分利用。

在语言技能训练过程中，景泉起老师与学生开展了灵活多样的师生、生生互动活动，激发学生积极参与、体验、合作、交流，充分发挥了学生的主体作用，不使语言技能的训练流于形式，学生参与活动积极热情。真正使独学、对学、群学的教学模式落到实处。

针对本课学案重难点，让学生质疑，答疑使学生豁然领悟。当然，本堂课的学生展示环节如果在时间更充足的前提下可以覆盖更多的学生就更加完美了。

最后，提三点建议，1、对小组评价不及时。2、学生表演有些语言不地道，属于中国式英语。3、热身活动时间过长，使

后面互评作文时间不够，虎头蛇尾。

## 七年级反思与总结篇六

现在的学生大部分还是各学各的，没有合作的意识，对于合作探究式学习不重视，认为学好自己的就行了，交流的意识差，这种情况下要多做学生的思想工作，使学生逐步认识到转变学习方式的重要性。具体的是个别谈话指导和分组讲解，举实例并联系当今世界的发展情况，让学生认识到随着社会的发展，以前的学习方式和观念必须要改变，否则就不能适应社会的发展。

平时的上课中，有些学生会与不会都不愿回答，认为这样是很丢人的事，怕回答错了别的同学议论自己，越是这样越没有表达的欲望。为此，应在全体学生中进行集体主义教育和荣辱观教育，使学生认识到自我展现自己是很幸福的事，是非常骄傲的事，在班级中形成积极展示自己的良好氛围。通过对学生的肯定，使学生从成功的喜悦中培养自信心。

现在学生学习的自觉性差，有空就想玩，上课了都不注意，甚至在课堂上走神，玩耍。如果在小组中给组长或分管纪律学习的同学给自觉性差的同学以监督和提醒，思想上进行疏导，时间长了，他的自觉性会增强，学习上也会合作与交流了。

## 七年级反思与总结篇七

本学期以来，我在教学工作和成绩方面，有不少感慨。新课改的目的在于培养学生的自主学习能力和合作交流能力，通过自我感悟达到思想教育的目的，回顾教学工作和考试中反映出来的问题，觉得在教学工作中还存在不少问题需要进一步改进。

下面我对初中历史教学作以下反思，与大家共勉。首先，把

学生学习历史的积极性调动起来，一个关键性问题，联想式教学方法是更好地结合学生的特点，通过纵向联系及横向联系，来调动学生的学习积极性和主动性，达到显著的教学效果。新课程理念倡导下的历史教学，要求突出学生的主体地位，教学生“学会学习”。在实际教学中，我是这样组织的：

在导入新课上，让学生听大家较熟悉的《凤阳花鼓》并提出问题，用这种方式激发了学生的积极性，提高了学习兴趣并使学生对要学内容有个大概了解。

提出问题后，不再是教师给出答案，灌输知识，让学生单纯背诵，而是让学生主动阅读课文动脑筋思考、归纳，并在小组合作交流，然后通过师生互动，予以分析、总结，找出答案。

在整个教学思路中，我力求体现新课程教学理念，向学生提供充分的参与、讨论和交流的机会，帮助他们在自主阅读探索和合作交流过程中，真正理解和掌握知识教学目标，实现能力教学目标和情感教学目标的要求。

在上课过程中，我比较注重考察学生的综合能力，尤其关注学生概括能力和辩证分析问题的能力，鼓励学生相互合作和努力实践，让学生通过自己的努力有成功感，相信并肯定自己。同时在教学过程中，我还力求体现备课思路，引导学生在轻松自然的课堂氛围中积极主动地思考问题、解决问题。整节课我较满意的是学生的交流讨论、归纳和表演非常主动活泼，充分发挥了教师的主导作用和学生的主体作用，培养了学生的概括能力、用联系的观点综合分析对比史实的能力和语言表达能力。提高了学生用辩证的两点论的方法评价历史现象的能力。

当然还有许多地方需要改进，比如课前复习提问环节时间稍长了些，而本节课最后的相关练习又稍显少了些等，但总体上还是比较满意的。