

最新初中第一学期数学重点 小学第一学期数学教学计划(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初中第一学期数学重点篇一

本站后面为你推荐更多小学第一学期数学教学计划！

一、指导思想：

本学期继续以《数学新课程标准》为指导，进一步确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研工作的理念，改进教研方法，积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路。

二、工作重点

1、加强学习，提高教师素质。

(1) 积极参加学校组织的. 政治学习和教师职业道德规范学习。

(2) 组织教师业务学习，提高教师业务素质。

2、加强教师新课程培训，确立新理念。

(1) 数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

(2) 数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

(3) 数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(4) 数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者。

(5) 数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平。更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

(6) 现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性数学活动中。

3、定期（双周二下午）开展科组活动，集体评课，备课，听课、互相交流学习教学经验。

4、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

5、加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动。

(1) 开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

(2) 做好教师工作规范检查，每月进行一次重点项目检查。

(3)、落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对学生进行口算达标查测试，及数学应用能力(以实际动手操作的形式)评比，促进教学质量的提高。

三、主要工作安排：

九月：

- 1、数学组各教师在开学第一周制定学科教学计划，制定教研计划。
- 2、制定备课、课堂、作业批改等操作标准，组织学习教学常规。
- 3、各组员安排出自己研讨课的时间。
- 4、检查开学初布置的两周备课教案。

十月：

- 1、教学常规检查。
- 2、对新教师了解性听课
- 3、各年级口算竞赛。

十一月：

- 1、各科组教研活动、集体备课。
- 2、阶段性学生学习情况分析，修改教学计划。
- 3、常规检查。

4、月中期中考试。期中考试学情分析，前半学期教学问题研讨。

十二月：

- 1、各科组教研活动、集体备课。
- 2、阶段性学生学习情数学应用能力况分析，修改教学计划。
- 3、各年级根据教材，进行数学应用能力评比。

20xx年一月：

- 1、写好科复习计划、总结，上交有关资料，资料归档工作。
- 2、准备期末考试。
- 3、备课、作业批改常规检查。
- 4、期末测试及质量分析。
- 5、教师教学工作总查、考核。

初中第一学期数学重点篇二

本学期，我继续全身心投入国家的教育事业，服从学校相关工作安排，做好教育教学工作。并通过课改尝试寻找突破点，通过各种途径努力提高自己的业务水平，以新时代的优秀教师的标准严格要求自己。

本学期我担任初三年级x班、x班的数学教学工作，所担任班主任的4班现共有学生x人，其中男生x□女生x人。从成绩上来看，班上学生的数学只有x个优秀□x个及格，因此在平时的教学中应该特别注重基础。而x班，有一部分学生存在数学上的

偏科，学习数学较吃力，也有不少学生解题作答比较粗心，不能很好的发挥出自己应有的水平。

教学中落实新课改，体现新理念，培养创新精神。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化科学技术所必需的数学基础知识和基本技能，努力培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间想象能力，以及分析问题、解决问题的能力，促使各类学生数学成绩都有相应的提高。

第二十一章 一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。本章的难点是解一元二次方程。

第二十二章 二次函数：本章主要掌握二次函数的图像和性质，二次函数与一元二次方程的关系，实际问题与二次函数。本章重难点就是二次函数的图像和性质及应用。

第二十三章 旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

第二十四章 圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系。

第二十五章 概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

1. 认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，力争培养学生的学习兴趣和个性品质。

2. 把握学生思想动态，及时与学生沟通，建立民主、平等、和谐的师生关系。

3. 充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。

4. 改进教学方法，用多媒体创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。

5. 精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。

6. 加强培优补差中促差生的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长。特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯：（1）课前预习习惯；（2）积极思考，主动发言习惯；（3）自主作业习惯；（4）课后复习习惯。

7. 改进阶段考试形式，改进评价方法，注重学习过程的评价，对基础知识技能“推迟判断”，让学生有再次考试的机会，成功的喜悦，重视学生发现问题、解决问题的能力的评价。

初中第一学期数学重点篇三

人教版必修一、必修二

新编教材以实现不同能力层级目标而划分单元，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，使用教材时要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的系统性，还应注意阅读与写作、口语交际的交替教学。

本着大纲“加强综合，突出重点，注意语言的感悟、积累和运用，加强技能的培训，从整体上提高学生的语文素养”的精神，全面提高学生素质，正确把握语文教学特点，不断提高学生理解和运用祖国语言文字的能力。重视积累、感悟、熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文学习习惯。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读，夯实基础，强化写作指导，提高口语交际能力，同时注意培养审美情趣，思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格。

1、激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学习。

2、加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，努力研究教学方式、学习方式和评价方式的变革，加强教学理论研究并付诸课堂实践。

3、教学以精读课文为范文，以点带面，引导学生掌握正确的阅读方法和技巧。

4、注重诵读，培养语感，理解词句的着眼点在于更准确的把握文义。

5、重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。

6、作业做到一课一练，及时反馈。

7、加强培优辅差工作，特别是对差生的辅导。

8、重视作文教学，努力提高语文学习的整体水平探求阅读与写作的关系，密切联系社会生活，注重开发现实生活中的作文资源。

9、安排二三次语文实践活动，锻炼学生采集、处理信息，综合分析，表达交流，探究创新等各方面的能力与素质，促使学生全面发展。

新编语文教材与传统语文教材有所不同，它以实现不同能力层级目标而划分“单元”，着重知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，教师在使用新教材过程中，要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式(穿插)教学，避免单一的直线式重复性教学。

对必修一与必修二的教材处理是：

(1)“阅读鉴赏”单元与“表达交流”单元教学、及作文教学相辅相成。

“阅读鉴赏”的每一个单元大约为两周完成，每教授完一个单元以后，按教材编排顺序讲解“表达交流”的一个知识点。作文教学主要依据“表达交流”知识点地排序来进行。本期大作文要求写六篇，每两周一次大作文，每一周要求学生写一篇周记。

并在本期举行背书比赛、朗诵比赛、辩论比赛等，加强学生演讲与朗读的能力，让学生听说读写素质得到全面发展。

(2)“阅读鉴赏”单元教学与“梳理探究、名著导读”单元教学交叉进行。

为了避免教学的单一性，也为了调动学生学习积极性，在每上完一个阅读单元后就进行“梳理探究”或“名著导读”单元教学。这样，学生能够充分地利用教材而不断地扩充知识和提高能力。

(3)“梳理探究”与“名著导读”采用课内课外相结合，以点带面的形式进行。

“梳理探究”与“名著导读”部分采用课内课外相结合的原则，以课内为点，课外为面，辐射开来，扩充教学内容及增强学生的知识积累，提高学生的语文能力。如“梳理探究”部分，就会依据教材，教师与学生一起搜集编写知识资料，依据教材进行整体上的分析和探究，并进行总结归纳，形成文字材料，统一印刷，让学生课外进行阅读与背诵。如名著导读中的《论语》《巴黎圣母院》这些文学名著，主要利用晚自习的时间统一让学生观看影视资料，并写出影评，基本上不占用课堂时间。

(4)精讲“教读课”，指导“自读课”，逐步形成探究式能力课型。每个单元精讲1—2篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

(5)以单元小测验形式检验学生知识水平与能力。

(6)推荐课外阅读书籍，扩大学生阅读量，不断提高语文积累和素质。

充分利用学生的课余时间，学生的课外阅读，必须安排一定的课时，对学生进行阅读指导，提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或点评或自读或检测或讲座或串讲因材施教，因“校”制宜，将课外阅读教学落实到实处。本期推荐课外阅读书籍篇目有《高老头》《威尼期商人》《水浒传》《谈美》等中外名著及美学论著。

初中第一学期数学重点篇四

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周3课时(未计入可安排的选修课一课时)计算，共51课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学时数为：

第一章 力 力的合成和分解 6课时

第二章 直线运动 9课时

第三章 牛顿运动定律 6课时

第四章 物体在重力作用下的运动 6课时

期复习与练习

第五章 物体的平衡 4课时

第六章 圆周运动 6课时

第七章 万有引力 6课时

第八章 功 动能定理 5课时

学生实验 7课时

期末复习与练习

二、几点说明：

1、建议期中练习前教学进度控制到第四章结束。

2、在教学中注意处理好以下几个关系，首先是会考要求与高考要求的关系，高一学生的文理倾向并不形成，因此不要过早的向高考要求靠拢；第二是初、高中知识的衔接关系，特别

注意九、十两个月起始阶段的教学要求一定要适当，这套教科书已经考虑到了这一点，希望在教学中认真体会，并根据学生实际情况安排教学；第三是知识的形成过程与讲练习题的关系，切忌以讲练习题替代学生的认识过程。

3、对于学生实验，教材中将游标卡尺和螺旋测微器的作用放在了实验的起始位置，请任课教师有计划地安排实验内容与进度，注意从一般的实验知识和基本的实验操作技能培养学生，以形成良好的实验素质和实验习惯。

三、主要教研活动

本年级教研活动的重点是对新大纲的学习和落实，特别是最近几年参加工作的青年教师和刚开始在高中任教的教师更要加强研究。全体的教材教法分析与介绍，一般每月一次，对新高一教师则准备开展一些有针对性的专项活动内容，包括集体备课、经验介绍、研究课等。具体活动安排见每月的《进修活动日程安排表》。

初中第一学期数学重点篇五

学前班是学生步入小学的重要阶段，许多好的学习习惯都要在这养成。数学作为一门比较重要的学科，在学前班教学中占有举足轻重的地位，但由于条件的限制和一些特殊的原因，学前班的数学教学开展的并不尽人意，由于孩子们太小，枯燥的数学课往往引不起他们的兴趣，导致孩子们上课的学习习惯不太好，动手操作的本事不强，思维本事不够活跃等都成了影响学生上好数学课的难题，久而久之教师因为难教而对数学不感兴趣，幼儿因为难学而对数学失去兴趣，如何走出这些困境？是我们应当思考的问题，我觉得应当做到以下几点：

一、教师认真钻研教材教法，多准备操作材料，让学生在做中学习。

我们设计每一次数学课时，尽可能将要交给学生的数学知识转化为直接操作材料的活动，让学生在操作过程中，逐步体验数学概念的内涵以及相应的运算规律，然后由教师引导学生概括出比较科学的数学结论，使所感受到的经验系统化，符号化上升到理论化，完成认识到过程的一次飞跃，这在学生巩固认识“10以内的基数和点数”、“认识单双数”等数学课中体现异常明显。

二、在平时生活和学习中多渗透数学教育，让学生在玩中学。

为了最大限度地调动学生学习数学的进取性，激发学生学习数学的兴趣，使他们在简便愉快的气氛中建构系统的数学知识结构，我们在教学活动的过程中，根据学生的年龄特点，尽可能创设情境，设计许多为学生喜闻乐见的数学游戏，让学生在玩中学到数学知识。

三、注重发展学生的思维本事。

发展学生的初步抽象的思维本事，培养学生思维的准确性、灵活性、敏捷性是学前班数学教育的一个极其重要的任务。譬如：教师在让学生在学“自编加法应用题”中，教师做了范例和引导，学生学会了编应用题，但他们的思维容易构成定势，总是把要编的事件说成那几件，没有自我的创意，思维没有得到发展，这也是数学教育中的重点和难点，我们必须长期坚持培养下去。以上只是我对数学教学的一点小小提议，相信我们仅有努力就必须能够开展好学前班的数学教学。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中第一学期数学重点篇六

以学校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力；在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、学生情况分析

七年级学生总体水平差不多。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。

三、教材分析

1、教材特点

本学期七年级历史第一册选用的是岳麓版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

《中国历史》第一册的内容是从我国的远古居民写到的魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共24课。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

四、主要措施与教学目标

针对以上几点，本学期教学措施：

第一、落实好课堂的教学目标：

- 1、目标统一，准确。
- 2、以“内容标准”的要求为依。
- 3、体现统一要求与个性发展统一。

第二、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣和培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

第三、积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

第四、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短，资源共享，每周进行集体备课一次。

第五、上公开课及听课，课后评议互相促进，提高教学效果。

以上教学计划，一定认真履行，争取在新的学期里教学工作再上新台阶。

初中第一学期数学重点篇七

上学期学生知识质量分析上学期共有学生74人，在学年统考中，及格人数为73人，及格率为98.6%，总分是6639分，每人平均89.7分，八十分以上有67人，优分率为90.5%。学生对于上学期所学知识掌握如下：大部分学生对基础知识掌握得比较好，也具有一定的综合运用知识的能力。有极少数学生对基础知识掌握得不牢固。具体表现在：一、计算方法没掌握好；二、概念含混不清；三、最基本最常用的一些长度单位、面积单位、时间单位之间的进率记不牢，名数之间的化聚方法没掌握好；四、分析解答应用题的能力差。

本学期教学的任务和要求

1、理解小数乘、除法的意义，掌握计算法则，能够比较熟练地进行小数乘、除法的笔算和简单的口算。会用“四舍五入”法取积、商是小数的近似值。能够比较熟练地计算整数、小数四则混合运算式题。

2、掌握解答应用题的一般方法和步骤，会列综合算式解答三步计算的应用题，进一步提高学生解题能力。

3、理解和掌握平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式，能够计算它们的面积。

4、知道用字母表示数的意义和作用，能够用字母表示数及表示常见的数量关系。初步学会根据字母所取的值，求含有字母的式子的值。初步理解方程的意义，会解简易方程。

教材的重点和难点重点：小数乘除法的计算法则；小数四则混合运算和应用题；掌握多边形的面积计算公式及方法；会解简易方程。

难点；熟练地进行小数四则混合运算和掌握应用题的分析方法

以及列综合算式解答应用题;用含有字母的式子表示数量;列方程解应用题。

提高教学质量的措施

- 一、重视概念教学，打好扎实基础；
- 二、加强计算训练，熟练技能技巧；
- 三、抓好应用题教学，突出思维训练；
- 四、开展活动课教学，发展学生智力。

单元进度计划

授课

时间周次第1周至第6周审查

签字

人姓名

月日时间

单元或组别第一单元课时

课题小数的乘法和除法

教学目的要求思想教育注意培养学生学习数学的兴趣、良好的思想品德和学习习惯。

双基要求

- 1、使学生理解小数乘、除法的意义，掌握计算法则，能够比

较熟练地进行小数乘、除法的笔算和简单的口算。

2、使学生会用“四舍五入”法取积、商是小数的近似值。

3、使学生理解整数乘法运算定律对于小数同样积适用，并会运用这些定律进行一些小数的简便计算。

能力培养注意教给学生多种计算方法，以培养学生灵活的计算能力。

教学重点、难点重点：小数乘除法的计算法则。

难点；积与商的小数点定位。

关键：理解确定积、商小数点位置的方法与道理。

教具

准备口算卡片

授课

时间周次第7周至第9周审查

签字

人姓名

月日时间

单元或组别第二单元课时

课题整数、小数四则混合运算

教学目的要求思想教育

- 1、培养学生学习数学的兴趣。
- 2、教育学生爱祖国、爱科学。
- 3、使学生初步受到唯物辩证观点的启蒙教育。

双基要求

- 1、使学生进一步掌握整数、小数四则混合运算的运算顺序，会使用中括号，能够比较熟练地计算整数、小数四则混合运算式题。
- 2、使学生进一步掌握列综合算式解答文字题。
- 3、使学生掌握解答应用题的一般方法和步骤，会列综合算式解答三步计算的应用题，进一步提高学生解题能力。
- 4、使学生初步掌握两个物体运动中速度、时间和路程的数量关系，会解答一些比较容易的行程应用题。

能力培养

- 1、培养学生分析、比较和综合能力。
- 2、培养学生应用数学的意识和初步的解决问题能力。
- 3、进一步提高学生解答应用题的能力。

教学重点、难点重点：小数四则混合运算和应用题。

难点：熟练地进行小数四则混合运算和掌握应用题的分析方法以及列综合算式解答应用题。

关键：掌握小数四则混合运算的顺序及应用题的分析方法

教具

准备口算卡片

授课

时间周次第10周至第11周审查

签字

人姓名

月日时间

单元或组别第三单元课时

课题多边形面积的计算

教学目的要求思想教育

- 1、培养学生学习数学的兴趣。
- 2、培养学生良好的思想品德和学习习惯。

双基要求

- 1、使学生理解和掌握平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式，能够计算它们的面积。
- 2、使学生初步学会使用简单的测量工具测定走直线和沿着直线测量指定的距离；了解步测和目测的方法，能够计算常见的规则形状的土地面积。

能力培养

- 1、培养学生抽象、概括的能力。
- 2、培养学生应用数学的意识和初步的解决问题能力。
- 3、引导学生提揭示知识间的联系，探索规律、总结规律。

教学重点、难点重点：掌握平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式，能够计算它们的面积。

难点；三角形和梯形的面积计算公式的推导。

关键：在理解基础上掌握平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式。

教具

准备平行四边形、三角形和梯形模型

授课

时间周次第12周至第16周审查

签字

人姓名

月日时间

单元或组别第四单元课时

课题简易方程

教学目的要求思想教育在教学简易方程时,介绍《九章算术》使用方程的情况等,使学生受到爱祖国、爱科学的教育。

双基要求

- 1、使学生知道用字母表示数的意义和作用，能够用字母表示数及表示常见的数量关系。初步学会根据字母所取的值，求含有字母的式子的值。
- 2、使学生初步理解方程的意义，会解简易方程。
- 3、初步学会列方程解两、三步计算的应用题，初步能根据应用题的具体情况灵活选用算术解法或方程解法。

能力培养

- 1、培养分析、比较和综合能力。
- 2、培养判断、推理能力。

教学重点、难点重点：用含有字母的式子表示数量。

难点；列方程解应用题。

关键：突出列方程解答应用题的解题规律，弄清两种方法在解题思路上的不同。

教具

准备天平

授课

时间周次第17周至第19周审查

签字

人姓名

月日时间

单元或组别第五单元课时

课题总复习

教学目的要求思想教育做好复习动员工作,教育学生努力学习,认真复习,以优异成绩向老师和家长汇报。

双基要求

- 1、使学生进一步明确小数乘、除法的意义与整数乘、除法的意义的联系和区别,能够按照计算法则比较熟练地进行小数乘、除法运算,进一步提高学生灵活计算的能力。
- 2、掌握已学的多边形面积的计算方法,会综合运用知识解决实际问题。
- 3、掌握列方程解两、三步计算的应用题的解题步骤,能根据应用题的具体情况灵活选用算术解法或方程解法。

能力培养

- 1、培养学生综合运用知识解决实际问题的能力。
- 2、培养学生灵活的解题能力。

教学重点、难点重点:进一步提高学生的计算能力,分析和解答应用题的能力,发展学生的空间观念。

难点;提高学生计算的正确率和速度,根据题中数量关系的特点,选择合理的方法解答应用题,培养学生灵活解题的能力。

教具

准备

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中第一学期数学重点篇八

研究步骤：1、研讨学习数学的重要性，让学生了解数学就在我们身边。

2、老师认真分析学生的具体情况，研究怎样教的问题。

3、探讨让学生怎样学习数学及学习的方法。

4、加强师生之间的交流。

具体措施：首先是全体数学老师共同研究，然后老师与学生相互交流，同时学生与学生之间也展开讨论具体的学习方法。

初中第一学期数学重点篇九

学前班是学生步入小学的重要阶段，许多好的学习习惯都要在这养成。数学作为一门比较重要的学科，在学前班教学中

占有举足轻重的地位，但由于条件的限制和一些特殊的原因，学前班的数学教学开展的并不尽人意，由于孩子们太小，枯燥的数学课往往引不起他们的兴趣，导致孩子们上课的学习习惯不太好，动手操作的本事不强，思维本事不够活跃等都成了影响学生上好数学课的难题，久而久之教师因为难教而对数学不感兴趣，幼儿因为难学而对数学失去兴趣，如何走出这些困境？是我们应当思考的问题，我觉得应当做到以下几点：

一、教师认真钻研教材教法，多准备操作材料，让学生在做中学习。

我们设计每一次数学课时，尽可能将要交给学生的数学知识转化为直接操作材料的活动，让学生在操作过程中，逐步体验数学概念的内涵以及相应的运算规律，然后由教师引导学生概括出比较科学的数学结论，使所感受到的经验系统化，符号化上升到理论化，完成认识到过程的一次飞跃，这在学生巩固认识“10以内的基数和点数”、“认识单双数”等数学课中体现异常明显。

二、在平时生活和学习中多渗透数学教育，让学生在玩中学。

为了最大限度地调动学生学习数学的进取性，激发学生学习数学的兴趣，使他们在简便愉快的气氛中建构系统的数学知识结构，我们在教学活动的过程中，根据学生的年龄特点，尽可能创设情境，设计许多为学生喜闻乐见的数学游戏，让学生在玩中学到数学知识。

三、注重发展学生的思维本事。

发展学生的初步抽象的思维本事，培养学生思维的准确性、灵活性、敏捷性是学前班数学教育的一个极其重要的任务。譬如：教师在让学生在学“自编加法应用题”中，教师做了范例和引导，学生学会了编应用题，但他们的思维容易构

成定势，总是把要编的事件说成那几件，没有自我的创意，思维没有得到发展，这也是数学教育中的重点和难点，我们必须长期坚持培养下去。以上只是我对数学教学的一点小小提议，相信我们仅有努力就必须能够开展好学前班的数学教学。

文档为doc格式