

幼儿园国旗下讲话消防在我心(实用10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

六年级语文教学计划篇一

本班共有学生60名，其中男生27人，女生33人。学生来源广，素质不一，基础参差不齐。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。需要好好加强教育。

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。除去第六组，共有课文28篇，精读课文、略读课文各14篇。

其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。为了落实“全面提高学生的语文素养”这个一以贯之的目标，首先在选文上下功夫，认真选择文质兼美、富有文化内涵和时代精神的文章作课文，使学生既能从中学学习语言，又能陶冶情操，在情感、态度、价值观方面受到启迪和教育。

本册教材保留了“九年义务教育小学教科书”的一些优秀篇目，如《詹天佑》《穷人》、《只有一个地球》、《少年闰土》、《我的伯父鲁迅先生》、《月光曲》，这些课文文质

兼美、历久弥新，教师们在教学中积累了丰富的经验。教材还增选了新文章，如，《草虫的村落》、《中华少年》、《伯牙绝弦》等。第六组“轻叩诗歌的大门”精选了律诗、词、散曲以及十四行诗、儿童诗、诗话等作为阅读材料，希望能帮助学生在关于“诗”的综合性学习中，对诗有一些感性认识。还在“回顾拓展”中系统地编进了古诗词、名言警句、成语故事等，使学生感受中华文化的博大精深，从而更加热爱祖国的语言、文化。

1、在语言训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用电教，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

六年级语文教学计划篇二

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进

学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法；掌握中长跑的基本方法与技巧，了解什么是“极点”和“第二次呼吸”；小学生三人制篮球的比赛规则；田径运动小常识。

进一步学会一些基本运动、田径、武术、游戏、韵律活动，进一步推广教育部规定的第三套小学生广播体操——《七彩阳光》，发展学生身体素质和基本活动能力。

体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作，养成终身锻炼的习惯。

体育课教学应从增强学生的体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，尤其是加强安全教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥学生的积极性，不断提高教学质量。

认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确教学任务，采取合理的教学原则、教学方法、组织措施等。

根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材，教师不准旷课，因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、

密度和运动量。

认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

教学中要充分发挥体育委员、小组长的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

学习目的明确，自觉地上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，养成自觉锻炼的习惯。

上体育课，着装要轻便，整齐，穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等上课。站队时要做到快、静、齐。

不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

不得有意损害体育设备，课后要按教师的要求如数归还各种器材。

六年级语文教学计划篇三

本册教材没有安排识字，要求会写120个字，安排在精读课文中，随课堂教学完成。教学中，就难写的字、易混淆的字形作重点指导。课内留有一定的写字时间，指导学生注意笔顺，安排好字的各个部件及间架结构，把字写端正。在强调写字质量的同时，还适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。

阅读教学要注意在读懂课文的基础上教给方法，培养学生自主读书、习作的 ability。

1. 首先理清专题的脉络，弄清楚课文在专题中的地位、作用，注意结合专题学习重点来组织教学内容。
2. 教学时注意结合课后思考练习题，防止人为拔高或离题万里地发挥。

课后题主要体现以下学习要求：

- (1) 指导朗读、默读。
- (2) 把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法。
- (3) 抓住关键词句，深入理解课文，体会表达效果。
- (4) 积累语言，鼓励运用。

1、注意激发兴趣，引导互动交流。教材注意从学生生活实际中提炼口语交际话题，有的专题中口语交际提供了多个角度，给定一个话题的，注意拓宽话题范围。要结合本地区、本校、本班学生的生活实际，选择交流主题和话题范围，使学生的交际能够与生活经验相结合，有话可讲。

2、交际目标要明确。教材安排的交际话题类型不一，每堂口语交际课的交际目标也应各有侧重。

1、既要注意体现要求，又要注意活用教材。

2、修改能力是习作能力的一个重要方面，认真修改也是一种良好的作文习惯。讲评中要重视修改，帮助学生养成认真修改习作的好习惯。

3、教师要有意识地结合课文的学习，引导学生观察生活、积

累素材，乐于把所见、所闻、所思、所感记下来。小练笔是提高作文水平的经常性的练习活动。

- 1、把握阅读材料的学习要求。阅读材料后都有提示语，提示阅读要求、方法或提供相关信息。
- 2、阅读材料辅助活动的开展。
- 3、要求写一个简单的活动总结。
- 4、要善于开掘教材资源。

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

除去第六组，共有课文二十八篇，精读课文、略读课文各十四篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际习作”“回顾拓展”四部分组成。课例包括四篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”两次。“口语交际习作”依然作为一个独立的栏目。“回顾拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中，“趣味语文”“成语故事”“课外书屋”各安排了两次，“展示台”安排了一次。

本班现有学生47人，男生27人。通过上学年的教育教学，我

班大多数同学的学习兴趣有了较大的提高，班级纪律有了很大的改善，多数的同学上进心更强了，语文基础知识也有了一定的提升，但仍有少数同学学习积极性不高，没有自觉学习的习惯，留下了遗憾。希望通过本学期的努力，争取把我班的语文教学提高到一定的高度。。

1. 转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人。
2. 在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。
3. 优化教学手段，积极使用电教（全学期不少于全册教材的80%），以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。
5. 做好月月清工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。
- 6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

周次

教学内容

备注

第一周

1山中访友2山雨

第二周

3草虫的村落4索溪峪的“野”
口语交际习作

第三周

回顾拓展一单元检测5詹天佑
6怀念母亲

第四周

7彩色的翅膀8中华少年口语交际习作二回顾拓展二

第五周

单元测试

第六周

9穷人10别饿坏了那匹马
11唯一的听众12用心灵去倾听

第七周

口语交际习作三回顾拓展三
单元测试13只有一个地球

第八周

14大瀑布的葬礼15这片土地是神圣的16青山不老口语交际习
作四

第九周

回顾拓展单元检测四17少年闰土18我的伯父鲁迅先生

第十周

19一面20有的人口语交际习作五回顾拓展五

第十一周

单元检测五
综合性学习轻叩诗歌的大门诗海拾贝

第十二周

与诗同行

第十三周

21老人与海鸥22跑进家来的松鼠23最后一头战象

第十四周

24金色的脚印口语交际习作回顾拓展七

第十五周

单元检测七25伯牙绝弦26月光曲

第十六周

27蒙娜丽莎之约28我的舞台口语交际习作八回顾拓展八

第十七周

单元检测八期末复习

第十八周

期末复习

六年级语文教学计划篇四

一、对学生情况的分析：

六年级学生们的美术基础不相同，对美术知识、技能的掌握程度也不同。大部分学生对色彩有辨别能力，把握物体形状的能力很强，乐于动手，对手工制作课充满了极高的热情，对美具有了较高的欣赏能力。从六年级上学期的美术学习中不难看出同学们对画画充满了兴趣。作为美术教师要引导他们的兴趣发展下去，并且要继续培养他们良好的绘画习惯。对班上在美术发面有潜能、认识美的能力较强的学生加强辅导，进一步提高画画的能力。

二、对美术教材的认识和分析：

小学美术课是九年义务教育阶段的一门必修的艺术文化课程，是学校实施美育的重要途径。它对于陶冶情操，提高美术文化素养，培养创新精神和实践能力，促进学生德、智、体、美全面发展，具有重要作用。

小学美术教学内容包括欣赏、绘画、工艺等课业。通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能；培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操；培养学生的观察能力、想象能力、形象思维能力和创造能力。

三、教学的目标和要求：

目标：

通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能；培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操；培养学生的观察能力、想象能力、形象思维能力和创造能力。

要求：

- 1、初步了解中外优秀美术作品的文化价值。培养学生热爱民族文化的情感和珍惜人类文化艺术遗产的态度。
- 2、培养健康的审美情趣，提高对美的感受能力。
- 3、帮助学生认识物体结构和空间关系，学习浅显的构图、色彩等知识，进一步提高绘画表现能力和设计制作能力。

四、教学内容：

- 1、欣赏儿童能够理解的中外优秀美术作品。
- 2、认识立体物的透视现象，初步学习运用线条和其它材料表现立体物。
- 3、学习简单的构图知识。
- 4、体验中国画的笔墨情趣，临摹中国画。
- 5、了解木版画的制作方法，并进行制作。
- 6、运用多种材料和方法进行有创意的制作活动。
- 7、运用学过的美术表现方法为书籍、新闻故事或事件进行配画。

- 8、认识标志和街头标识物的作用，懂得区别。
- 9、运用已学过的美术知识进行综合练习。

五、教学措施：

- 1、认真学习大纲、认真备课，处理好思想品德教育、审美教育、能力培养和双基训练的关系。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。
- 2、改进学习、教学方法，从小学生的年龄及心理特征出发，根据不同的教学内容，研究“教”和“学”的方法，充分运用视觉形象，讲清重点、难点，使学生巩固地掌握知识和技能，并逐步有效地提高学生的审美能力和促进学生的智力发展小学六年级美术计划小学六年级美术计划。
- 3、深入钻研教材，抓基础，制作好范画，手工范品，及时进行直观教学。
- 4、加强个别辅导，抓好课堂巡回辅导的环节，认真的帮助学生解决练习中的具体问题。推荐成绩优秀的学生参加课外美术兴趣小组活动，使他们得到更大的提高。
- 5、关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，努力提高教学质量。
- 6、学业考核以平时成绩为主，考核可采取多种方式。

六年级语文教学计划篇五

本班现在学生56人，其中女生24人，男生32人。从五年级期末考试成绩来看，这个班的基础知识处于显的两级分化，处于中间位置的学生寥寥无几，有近十名学生基础知识不太乐

观。经了解，班上的少部分男生还没有形成良好的学习习惯，平时放松自己，学习上和生活上皆如此，特别是特殊家庭的孩子，各方面表现要相对落后，这些同学是本学期的培养重点，希望从习惯到最终成绩都能有一个明显的提高。

入选的这些课文人文内涵丰富，都是对学生思想品德教育的精品教材，而这样的编排，又进一步优化了课文的组合，提升了育人的效果。

1、学习习惯

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(3) 继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯，能够当众说话，声音响亮，态度大方，养成爱护学习用品的习惯。

(4) 继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯，培养预习课文的习惯。

(5) 继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

(6) 继续培养留心观察的习惯，能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号的习惯。

(7) 培养写日记的习惯，能够做到爱护图书，并养成习惯。

(8) 培养不懂就问和勤于搜集资料的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普

通话。

3、识字写字。

(1) 准确认读217个生字。

(2) 能够按笔顺正确默写生字节159个。能按字的结构把字写端正、写匀称。

(3) 继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

(4) 继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。

4、口语交际。

(1) 认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌，讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

(5) 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，说清自己的意思。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级语文教学计划篇六

六年级(1)班共有学生43人。大部分学生学习态度端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，可是也许受年龄影响，肯进取发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。

作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占30%左右，而杨宗霖与王明睿等几位学生是语文学习上有困难的学生需要教师花大力气去辅导和监督。

本册共有课文21篇，其中精读课文10篇、略读课文11篇。《跨越百年的美丽》《千年圆梦在今朝》等资料丰富，时代感强，并且体裁多样性，有散文、词、诗，简单说明文和文言文等。

全册教材分为6组。每组教材的编排一般有四部分组成：导读、课例、口语交际与习作及日积月累和回顾拓展，体现了有实践到认识再到实践的过程；体现了循环往复、逐步提高的训练过程。

本册教材要求学会80个字。要求学会的字在精读课文中安排，在课后的方格和书后的生字表中证明。生字和多音字均随课文注音。生字用圆括号，多音字用方括号。“”导读“预习”“积累运用”和选读课文中出现的生字一律不注音，以培养学生查字典的本事和习惯。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的本事。学习80个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要资料，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的资料想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要资料。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自我的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，资料具体，感情真实，有必须条理。能写书信和其他常见应用文。练习从资料、语句、标点等方面修改自我的习作。

1、转变教学观念，树立正确的教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课表，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学本事及合作交往等本事为主，提高学生语言的听说读写本事。

3、优化教学手段，进取运用电教手段，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

- 4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。
- 5、精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。
- 6、加强教学研究工作，及时积累经验。
- 7、开展各项活动，让学生多一些体验教育，为语文学习供给实践经验。

六年级语文教学计划篇七

本班共有学生69名，其中男生37名，女生32名，通过上学期对自然课的教学，大多数学生对自然课比较感兴趣，及格率达到了100%，优等率占50%，大部分学生的智商较高，自觉性高，对大自然无限热爱，对大自然的各种现象充满好奇，求知欲高，对所学的各种知识基本掌握能自觉的学习，观察自然现象，搜集课本上没有的知识、现象、查找资料、寻找原因的所在。通过自然现象，能讲出其中的道理。对自然试验感兴趣，能大胆探索、积极操作，他们的考试成绩都比较理想。但是也有少部分同学智商较差，学习态度不端正，认为自然不重要，只要学好语文、数学就可以了。因此上可不认真听讲，作业不认真完成，实验室不敢大胆操作，遇到疑难问题不请教别人，学习成绩一直很差，因此在本学期，要求学生好的继续发扬，差的多加表扬、鼓励，正确的引导学生自觉的学习自然，探索大自然的奥秘，争取最优异的成绩。

本册教材共有16课，其中第9课动物的进化是选学知识，从知识方面可分为四个单元。

- 1、光的传播；
- 2、光的反射和折射；

3、平面镜；

4、凸透镜；

5、眼睛的科学；

6、彩虹的秘密。

1、光的传播，讲了光源、光的传播方向和小孔成像的原因。

2、光的反射和折射，主要讲了光的反射折射现象以及有关材料。

3、平面镜，介绍了什么是平面镜，平面镜成像的作用、应用，并试做简单的平面镜。

4、凸透镜，介绍了什么是凸透镜，凸透镜成像的作用、应用，并试做一个土照相机。

5、眼睛的科学，介绍了眼睛的构造和作用，视觉与光的关系，视觉形成的简单过程，认识近视的病因及其预防方法。

6、彩虹的秘密，介绍了彩虹的成因并解释几个与彩虹有关系的问题，明确七色光能合成白光。

7、矿产一，介绍了矿产、能源矿产、金属矿产它的结构以及他们的主要用途。

8、矿产二，介绍了矿产的形成，矿产的开采，并结合了矿产进行爱国主义教育，爱科学教育和保护自然环境的教育。

9、动物的进化介绍了动物界从古至今的演变及建立动物进化的观点。

10、动物的驯化，介绍了野兽被驯化为家畜。鸟被驯化为家

禽的过程。指导学生认识驯化野生动物在经济方面和保护大自然方面的意义以及我国在驯化野生动物方面的成果。

11、生物的启示。介绍了一些在生物启示下的发明创造，并根据发明创造的原理，提出一些仿生方面的发明设想。

12、地球的自转和公转。指导学生认识地球自转和昼夜的成因。

13、月相的成因，介绍了月球的公转并认识月相的成因。

14、日食和月食。指导学生认识日食、月食的成因，介绍人对日食、月食的探索，我国观测日食的历史，以及日食、月食的规律。

15、太阳系，介绍了三类天体和太阳系的组成。并根据九大行星的一些数据推算九大行星及太阳系的情况。

16、无限宇宙，指导学生认识自古以来人们对宇宙的探索，介绍了人们目前所知的宇宙的构成。

1、指导学生认识光是沿着直线传播的，认识光的反射和折射现象，平面镜有成像的作用，凸透镜成像是光的折射作用，视网膜成像是光的反射作用，知道彩虹的形成是太阳光七种不同颜色的光组成的。

2、识矿产的种类及矿产的形成，了解矿产的用途，特别是煤的用途。

3、了解动物的进化历程和进化条件，培养学生的想象能力、分析综合能力，了解人类在生物的启示下进行的发明创造，培养学生的创造能力。

4、认识地球的自转和公转。自转和公转的方向、时间，明确

昼夜现象是由于地球自转形成的，知道月球是围绕地球公转的，以及月相的成因，认识太阳系的构，知道九大行星的名字、以及排列顺序。运用分析综合的方法认识太阳系的构成，使学生了解银河系、河外星系以及宇宙的构成，培养学生的空间想象能力。

本册教材的重点：凸透镜成像、动物的转化、地球的自转和公转、日食和月食的成因。

难点：凸透镜成像的规律。

- 1、 以党的十六大精神为指针，加强人文管理和人文教育，端正学习态度，培养学生自然课的兴趣，探索大自然的秘密。
- 2、 依据“自主、综合、拓展、创新”八字方针。认真钻研教材，吃透《大纲》精神。尽可能多的联系生活、生产、社会实际，以便学生理解巩固和迁移所学的知识。
- 3、 遵循学生身心发展的规律和教育规律，注重内容的趣味性和实践性，充分利用焦距培养学生观察、试验、栽培、制作等技能上，多采用“认识、构造原理、方法、分布操作、反复练习”的结构，从而更有利于学生技能的形成。
- 4、 讲自然中有关内容制成图片，利用投影仪投到屏幕上，让学生认真观察、讨论，得出正确结论，提高学生的辨别能力，激发学生的学习兴趣。
- 5、 教育学生“爱国守法、诚实守信、团结友爱、勤俭自强”，学习“洋思中学”的先进经验，做到“月月清，周周清，日日清，堂堂清”。

教学进度安排

1、 光的传播

- 2、光的反射和折射
- 3、平面镜
- 4、凸透镜
- 5、眼睛的科学
- 6、彩虹的秘密
- 7、单元复习
- 8、矿产（一）
- 9、矿产（二）
- 10、期中复习考试
- 11、动物的进化和动物的驯化
- 12、生物的启示
- 13、地球的自转和公转
- 14、单元练习
- 15、月相的'成因
- 16、日食和月食
- 17、太阳系
- 18、无限宇宙

六年级语文教学计划篇八

六年级学生学习态度端正，学生的纪律、学风都表现良好。绝大部分学生的学习兴趣较浓，能积极主动地学习，能很好地完成老师布置的学习任务。教学效果较好。但学生对科学课的学习存在偏见，升学考试没有任务。因而，只在课堂内完结成学习任务。课后很少有同学去探究、去思考自然界中存在的奥秘。另外，绝大部分同学在温室里长大，社会阅历、实践、生活等能力较差，很难发现生活中、自然界中的一些简单道理，实践动手能力极差。

知识：了解生产生活中一些简单物理、化学、生物、地理、天文等知识，为初中教学奠定基础。

技能：培养学生的观察能力、实验能力，思维能力，动手能力。

情感受、态度、价值观：进行爱国主义教育，科学自然观的教育，培养学生勇于探究、独立思考的科学态度。

主要任务：

- 1、完成动物与环境。植物与环境的教学。
- 2、完成人的神经系统；人的生长发育；人体是由细胞构成的教学。
- 3、完成秋、冬星座的教学。
- 4、电学知识认识电磁铁。
- 5、完成简单机械及地球内部、外部运动的教学。

教学要求：

- 1、弄清掌握生物与非生物之间的关系。
- 2、了解认识人的神经系统、人的生长发育、人体是由细胞构成的。
- 3、了解秋冬季显著星座。
- 4、弄清简单机械的作用及纲器的组成。
- 5、认识地球内部的运动。

教学重点：

- 1、生物与环境的关系。神经系统的组成。人的生长发育。人体的构成。
- 2、认识仙后座、猎户座及寻找北极星。简单机械的作用及用途。地球的内部运动。

教学难点：画出包括人在内的食物网。人体是由细胞构成的。实际中认识秋冬星座。电磁铁的性质及用途。地球的内部运动。

考点：广义的环境所包括的内容。神经系统在人体中所担负的作用。认识秋冬星座的显著标致。电磁铁的性质及运用。简单机械的概念及作用。地球内部运动的方式——火山、地震。

提高质量的措施：不断学习，多看多学先进教师的教学方法，更新自己的知识，提高学科教学水平。克服困难，想尽办法完成实验教学。趣味教学调动学生的学习积极性。充分发挥实验教学的优势，让学生动手、动脑，活学活用。开展课外活动，开拓学生的视野。利用现代化教学媒体，使课堂教学形象生动。引导学和生留意身边的事物，捕捉动物世界的奥

秘。

第一周：稳定学生情绪，调动学生学习科学的积极性，介绍全书内容。

第二周：学习动物、植物和环境的关系。

第三周：了解食物链；我国珍稀的动植物。

第四周：保持水土；保护大自然，

第五周：神经系统；人的生长发育

第六周：细胞；秋冬星座

第七周：

电磁铁 第八周：信息的传递

第九周：杠杆

第十周：复习迎考

第十一周：斜面

第十二周：滑轮

第十三周：机械

第十四周：卵石的形成

第十五周：地层的形成

第十六周：火山

第十七周：地震

第十八周：检查基训

第十九周：复习考试

六年级语文教学计划篇九

指导学生获得一些浅显的自然科学知识的同时培养他们的科学兴趣，以及学科学、用科学的能力。使他们受到爱家乡、爱祖国等思想品德教育。

- 1、指导学生认识周围自然界常见的事物及相互之间的联系，了解自然的概貌和人类与自然之间的关系。指导学生获得浅显的生理卫生知识，促进他们养成良好的卫生习惯。
- 2、培养学生学科学用科学的能力，主要包括初步的观察能力，实验能力，动手能力，逻辑思维能力。启发他们的创造能力。
- 3、发展学生对自然界和科学技术的兴趣爱好，对学生进行相信科学，破除迷信等科学自然观的教育，培养学生实事求是，认真细致，追求新知识等科学态度，热爱大自然，爱劳动的思想感情和健康的审美情趣。

以学生的生活经验为线索，以地球上的物质及变化、生物体的外部表象及内部结构、机械与物体的运动为主要内容，展开科学探究活动，将“科学探究，科学知识和情感态度价值观”有机地整合起来，促使学生在“事物宏观的外部表象与微观的内部特征”之间建立联系。

全册共23课，外加两课《研究与实践》。从知识结构上分七单元：《物质的变化》、《人的一生》、《微小的生物》、《地球和地表变化》、《物体的运动》、《生活中的机械》、《研究与实践》。

《物质的变化》单元在学生了解常见物体的基本性质的基础上，对物质的多样性进行观察、实验，用辩证和联系的观点看待事物的变化。

《人的一生》单元通过搜集、整理自己生长发育过程中呈现的特点，从微观处认识生物的基本的构造和功能，理解遗传和变异是生命呈现出的共同特征。

本册教材的教学难点是强化认识事物内部的变化规律，加大自主探究的实施力度，加大学生生活经验的整理与提高，力求在事物的表面特征，与内部变化之间建立联系，突出认识事物的结构和功能。在探究技能上突出逻辑推理的思维能力训练。

第一单元 物质的变化 3课时

第二单元 人的一生 3课时

第三单元 微小的生物 4课时

第四单元 地球和地表变化 7课时

第五单元 物体的运动 2课时

第六单元 生活中的机械 6课时

研究与实践 2课时

引导学生借助他们不断丰富的间接的生活经验，切入到科学探究活动之中。培养学生乐于用学到的科学知识改善生活，不断创新意识。引导学生关心日常生活中的科技新产品、新事物，关注与科学有关的社会问题。

六年级语文教学计划篇十

一、指导思想

通过校本阅读活动的开展，大多数学生已经对阅读有了很大的兴趣，阅读能力和理解能力日益增强，表达能力和写作水平也达到了一定的水平。但是，也有一些学生缺乏阅读兴趣，积累运用能力有待加强提高。本学期，我们继续从培养、提高全体学生的阅读兴趣入手，从提高学生的写作水平入手，更好地促进课内外阅读。

三、总体目标：

1. 弘扬中国传统文化，让学生从小了解祖国优秀文化，经受中华优秀传统文化精华的熏陶，从而热爱祖国传统文化，提升人文素养。
2. 引导学生吟诵品析经典诗文，在与经典、名著的对话中，感悟、品味、积累，养成良好的学习行为习惯，培养其开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。
3. 学生在诵读中增强语感，感受文言精华，同时增大识字量、扩大阅读量、增加语言积累，扎下语文水平厚实功底。
4. 教师在经典读书中，夯实文化底蕴，铸造完美的人格，提升生命的境界，促进专业化发展。
5. 形成我校经典阅读校本课程体系，让读书成为师生的一种习惯，一种乐趣，一种风气。

四、活动对象 六年级全体学生 五、活动措施

1. 确定好本年级学生的课外阅读书目，同时，向学生推荐或鼓励学生自主选择好书。
2. 各班设立班级图书角，营造阅读氛围。同时鼓励学生向学校图书馆借阅及学生互换书目阅读，从而丰富学生阅读内容。

《世界五千年》段万翰等/著 《城南旧事》林海音/著

《帅狗杜明尼克》 [美国] 威廉·史代格/著

《屋顶上的小孩》 [美国] 奥黛莉·克伦毕斯/著

六、阅读时间

1. 自我展示：读书卡的制作。
2. 同伴评价：根据多次交流，请同伴写出对对方阅读情况的评价。
3. 家长评价：主要是对孩子的阅读习惯进行评价。
4. 教师综合评定。

易文婷 2015.3.