

最新中国中国我爱你教案反思(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班科学尾巴的作用篇一

一、活动目标：

- 1、感受到空气的存在。
- 2、保护孩子的求知欲，发展探索的能力。

二、活动准备： 气球、打气筒、纸、笔。

三、教学活动：

1、引导、观察。

(1) 老师准备1个打气筒

(2) 对着幼儿的脸挤出一些空气。让幼儿感觉到空气

2、探索： 气球里的空气

(1) 猜想： 没有吹气的气球里面有空气吗？

(2) 实验验证： 用气球对着自己的脸吹气，感觉空气是否存在。

(3) 给气球吹气，说说现在的. 气球是否存在空气。

(4) 实验验证：用气球对着自己的脸吹气，感觉空气是否存在。

(5) 请幼儿记录

中班科学尾巴的作用篇二

1、使幼儿知道鼻子可以呼吸和嗅气味，教育幼儿要保护自己的鼻子。

2、培养幼儿积极运用感官的习惯。

装有香水、醋、麻油、黄酒、酱油、水、可乐等容器每组一份，并贴有标签，涂有鼻血的娃娃一个，手帕一条。

重点：知道鼻子的功用，学会保护自己的鼻子。

难点：学会保护自己的鼻子及利用感官辨别物体。

以教室内的气味，引发幼儿讲讲鼻子的用处——讨论怎样保护鼻子——结束

(一) 以教室内的气味，引发幼儿讲讲鼻子的用处

(带领幼儿进教室入座，桌上放好容器)

1、啊呀，教室里有什么气味呀？（如不理解“气味”一词，可提醒有什么味道）

2、你们是怎么知道的？（闻出来的）用什么闻的？（鼻子）

3、鼻子长在什么地方呀？上面有什么？（鼻孔，幼儿互相观察）

我们用鼻孔可以怎么样？（闻气味、呼吸）

如幼儿不能讲出“呼吸”继续提问：捏住鼻子，我们有什么感觉呀？（闷）

4、对，捏住鼻子有“闷”的感觉，所以鼻子还有“呼吸”的本领。

5、桌上有许多杯子，用我们的小鼻子闻一闻，说说杯子里装的是什么？

提问：闻一闻，几号杯子里是醋？醋闻起来是怎么样的？
（逐一提问）

小结：不同的东西有不一样的气味，我们的鼻子能告诉我们杯子里装的是什么，它能辨别出不同的东西。

（二）讨论怎样保护鼻子

1、出示娃娃：你们看，这娃娃怎么了呀？（鼻子出血了）

那你们知道鼻子为什么会出血呀？（启发幼儿说出使鼻子出血的可能）怎么办呢？（请小朋友帮它擦）

2、流鼻血的时候呀，我们捏住鼻子，还可以在额头上放一条冷毛巾降温，所以呀，我们不能用手指挖鼻孔，不把异物塞进鼻孔里面；活动的时候注意不要撞到鼻子；玩热了要脱衣服。

3、除了出鼻血使鼻子很难受之外，我们在什么时候还会觉得鼻子很难受？（感冒）

4、感冒的时候鼻子怎么样？（流鼻涕）

真聪明！我们在感冒的时候要正确擤鼻涕，用一只手指摁住一个鼻孔轻轻地擤，然后用小手帕轻轻地擦，保护自己的鼻子。（教师示范）

（三）结束

现在，大家都知道鼻子有什么用处了吧！我们的小鼻子本领可大了，谁也离不开它，所以我们要保护好鼻子，不然它就不愿意和我们做好朋友了。

中班科学尾巴的作用篇三

了解元旦的名称及简单意义

布置过新年的活动场景，日历一本，小老鼠、小兔子、兔妈妈、天线宝宝、小狗布娃娃各一个，新年贺卡三张，彩链条总数与幼儿人数相等。

（一）听音乐做律动，带幼儿进入活动室

“小朋友，我们一起去到小兔家去玩一玩吧。”听音乐做律动进入活动室。

“哇，小兔子家打扮得这么漂亮，你知道为什么吗？”幼儿展开想象，自由猜想。

（二）讲，向幼儿简单介绍元旦的名称及简单意义。

大意：小兔子一觉醒来，发现自己家大变样，便问妈妈：“为什么我们家打扮得这么漂亮？”妈妈耐心地翻开日历的第一页说：“因为从今天开始，我们以前的旧日历就不能用了，要用新的，翻开第一页就是今天，一月一日元旦节。”“什么是元旦呢？”小兔不解地问道。“元旦也就是新年，是新的一年第一天，过新年了，小孩子会更加懂事了，因为过新年，又长大一岁了，我们周围的每一个人都长大一岁了。”

“砰砰砰”小老鼠手捧贺卡来了。“小兔子，新年好，我给

你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，小老鼠。”“砰砰砰”小花狗手捧着贺卡来了：“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，小花狗。”“砰砰砰”天线宝宝手捧着贺卡来了：“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，天线宝宝，过新年了，我们都长大一岁了，大家在一块儿多开心呀！”好朋友在一起唱歌、跳舞、做。

提问：

- 1、小兔子家为什么打扮的这么漂亮？
- 2、有谁来找小兔子？它们在一起为什么那么开心？

（三）操作活动《贴窗花》

“小朋友，你们看，兔妈妈在忙着干什么呢？”“贴窗花。”“过年了，我们一起帮兔妈妈贴窗花吧！”

中班科学尾巴的作用篇四

幼儿的科学学习是在探究具体事物和解决实际问题中进行，教师要充分利用教育机会，引导儿童通过动手操作、观察、提问、总结来解决问题，培养探究能力和态度。幼儿的思维特点以具体形象为主，应注重引导幼儿通过动手操作、亲身感知进行科学学习。所以本活动利用三原色的组成与搭配进一步培养幼儿的科学探究能力。

1. 使幼儿掌握三原色的组成，理解颜料量的多少对颜色深浅的影响。
2. 培养幼儿根据要求调色以及自由探索调配色彩的能力。
3. 使幼儿在配色绘画的过程中体验色彩搭配、变化的乐趣。

教学重点：认识三原色，知道三原色的组成；能利用三原色调配出不同颜色。

教学难点：幼儿通过填写观察记录表，知道三原色两两组合可以调配出的颜色，以及理解颜料量的多少对颜色变化的影响。

1. 红黄蓝三色颜料、若干调色工具。
2. 三个透明塑料杯、一瓶纯净水。
3. 若干张画纸。
4. 三原色实验记录表（如表）

一、导入部分

师：小朋友们，今天老师给大家表演一个魔术，看看老师桌上放的是什么呢？

幼：一瓶红色的水和一瓶蓝色的水，还有一个有魔法瓶子。

师：咦，这是什么颜色呀？

幼儿：紫色。

师：为什么红色的水和蓝色的水在魔法瓶里变出了紫色的水呢？

幼：（猜测性回答）

师：让我们一起来做实验研究吧！

二、基本部分

（一）提供实验材料，理解记录表填写方法。

师：现在实验开始了，我们要将两种不同的颜色混合，并填好实验记录表。

师：先将第一种颜色涂在记录表第一行的左边，再将第二种颜色涂在记录表第一行的中间，最后混合两种颜色，将混合后的颜色涂在记录表第一行的右边。

师：请幼儿分享自己的实验结果，重点说出是哪两种颜色调配的。

小结：通过实验，我们发现红色和黄色混合变成橙色，红色和蓝色混合变成紫色，蓝色和黄色混合变成绿色。这些颜色都是红黄蓝三种颜色调配出来的，通过这三种颜色就可以调出许许多多不同的颜色。

（二）同伴间比较，理解颜色量对色彩的影响。

师：我们小朋友调出来的颜色有的深，有的浅，那这是为什么呢？

小结：原来是因为我们每一个小朋友放进去的颜料的量不一样，所以我们大家调出来的颜色才会有有的深，有的浅。

3. 教师提供画纸，让幼儿利用已有颜色自由创作一幅美术作品。

三、结束部分

师：通过实验我们知道了三原色是由红黄蓝三种颜色组成的，并用三原色调配出了不同颜色。而且通过实验记录表发现颜色的深浅和颜料的量有关。最后我们还创作了一幅美术作品。

四、活动延伸

让幼儿尝试将三原色的三种颜色混合起来，看看会变成什么颜色；将幼儿创作的画作展示班级的作品墙上。

科学教育在幼儿园教育中占有重要的地位，有利于发展幼儿的认知能力、思维能力、动手操作能力等。

但在活动中也存在稍许不足：如果让幼儿自由记录实验结果可能会更好，但防止幼儿未能按实验步骤进行，所以给幼儿提供了实验记录表。

中班科学尾巴的作用篇五

1. 让幼儿通过自己的尝试活动，正确地说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称，知道它们的数目和用途，了解它们在头上的位置。

2. 教育幼儿要保护好这些器官。

幼儿头像一幅，幼儿人手一面小镜子。

一、利用头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵的名称、数目、位置

师：昨天，有一位大哥哥到照相馆照了一张像，他想请我们班上的小朋友看一看。（出示头像）瞧，大哥哥的样子多神气呀，他好像在跟我们说话哩：“小弟弟、小妹妹，我想出道题考考你们，谁能知道我这圆圆的脑袋上到底长了些什么？”

1. 幼儿看头像正确说出眼睛、耳朵、鼻子和嘴巴的名称及其数量。

2. 告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。

二、发给幼儿一面小镜子，要求幼儿从镜子里看清自己脸上

的器官幼儿第一次尝试。

1. 幼儿人手一面小镜子，自己观察。
2. 教师提出问题：看看你的脑袋上长了些什么？和前面的大哥哥是不是一样的？

教师小结：眼睛里有眼珠，鼻子里有两处鼻孔，嘴巴里有牙齿和舌头，耳朵里有耳孔，眉毛在眼睛上面，弯弯的。

尝试前提问：眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴到底有什么作用？

三、用做实验的方法，让幼儿知道眼、耳、鼻、嘴的作用

2. 教师小结：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人身体上的重要器官，缺少了哪一样都不行。如果没有眼睛就什么东西都看不见；如果没有嘴巴就……所以我们要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

教育幼儿如何保护好我们的眼、耳、鼻、嘴。

四、幼儿第三次尝试：找眼、耳、鼻、嘴

教师说眼睛，幼儿马上用右手指到眼睛，……看谁指得又快又准确。

五、幼儿第四次尝试：改错

教师发给每个幼儿一张眼、耳、鼻、嘴不完整的头像，让他们自己动手把它改正过来。

幼儿听音乐做小鸟飞出教室。