

# 最新中班班级工作计划上学期教师情况(优秀8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班班级工作计划上学期教师情况篇一

要为幼儿带给健康、丰厚的学习和日子活动，满足幼儿各方面开展的需求，就要让幼儿理解必要的安全保健常识，学习维护自己。由于幼儿是祖国的未来，民族的期望，他们的健康和安时牵动着爸爸妈妈、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。但是，他们的潜力和体力都非常有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏日子经验，因而，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发风险因素，对突发事件不能作出精确的决定。为了培养幼儿的安全意识和学习简略的安全自救办法，针对中班幼儿的年纪特色和班级幼儿的指定了这一学期的安全教育作业方案。

1、了解日子环境中的不安全因素，懂得在日常日子中要注意安全，对陌生人、风险事物等有警惕心。进步幼儿安全意识和自我维护潜力。

2、学习防备风险、自我维护的简略常识，幼儿构成良好的日子和卫生习惯。遇到风险能继续冷静、测验解决或防备风险。

(一)通过环境布置的烘托、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习维护自身安全，增强安全依据幼儿的身心特色，

针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以进步自我维护意识。我班将安全教育有目的、有方案地渗透到幼儿的日常日子之中，依据幼儿日子需求和社会化人的本质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我维护潜力的培养方针。

## （二）引导幼儿找出身边的危险，避免事端的发作。

孩子毕竟是孩子，咱们不可能保证他们在任何情况下都遵从教训，因而，在日常日子中咱们就应重视调集幼儿的主动性、积极性，让他们亲身参加到安全教育之中。哪些当地易出风险，怎样想办法消除这些风险危险，一一列举。还能够使用情景表演，将自我维护的学习资料融入游戏之中，能使幼儿在简略、愉快的气氛中稳固日子技术。

## （一）公共场所安全

1、防备甲型h1n1流感小常识与孩子一齐学习甲型h1n1流感的相关常识，理解日常日子中防备甲型h1n1流感的办法与措施。

2. 知道日常日子中安全标志

（1）教育幼儿知道安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随意坐他人的车辆。不跟陌生的人走。

3. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

（1）防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，把握火灾发作时正确的自救办法。

（2）用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，假如电器冒烟不要乱动，赶快请大

人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3) 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的征兆，发作地震时，不要慌，不要急，找最安全的当地躲藏。

幼儿园任何一项作业都离不开家长的合作，安全教育也如此，咱们使用家长园地向家长介绍一些安全小常识、紧急事端的处理办法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们怎么对孩子进行必要的安全教育保证幼儿安全与健康。

## 中班班级工作计划上学期教师情况篇二

本学期我们以教育部颁发的《幼儿教育指导纲要》、《武汉市学前教育纲要》为指导，根据幼儿园的园务工作计划、教研教学工作计划、卫生保健和后勤工作计划，根据我班幼儿的实际发展水平，为了更好的落实我园的教育理念、保证幼儿安全、更好的服务于家长和促进幼儿和教师的共同发展，特制定了本学期的班级工作计划。

### 二、班级情况分析

我班现有幼儿35名，其中男孩19名，女孩16名，本班幼儿的年龄差距不到一岁。孩子们在各项能力、常规、学习、生活方面有了很大的发展。优势表现：大多数幼儿喜欢上幼儿园，愿意和同伴一起玩，愿意交流，对人比较有礼貌；自理能力较上学期有所提高，大多数幼儿可以自己穿脱衣服，收拾自己的物品等等。社会性方面进步明显，集体教学中师生互动比较好，大部分幼儿能积极举手发言，养成了良好的学习习惯和操作习惯。大部分幼儿喜欢参与表演性活动，美术活动能力幼儿提高较快。薄弱的方面：幼儿在语言发展，大肌肉动作，艺术表现力上孩子的差异比较大；幼儿喜欢插嘴，倾听习惯要进一步培养；有的幼儿不大乐意接受意见；有的幼儿独立意识不强。

### 三、班级工作重点和具体措施

(一)、加强班级安全管理工作，提高教师和幼儿的安全意识，保证幼儿安全。

- 1、严格执行各项安全制度，认真制定班级安全工作的具体内容。
- 2、平时注意加强幼儿安全教育，能将安全目标落实到每月、每周、每日，并在年级组会议、班级会议、班级各项计划中有明显体现。
- 3、指导家长做好幼儿的安全护理工作，家长会上与家长签订安全协议书。
- 4、加强对个别幼儿的观察指导、安全教育工作。
- 5、在专业人士的指导下参加“安全逃生演习”活动。
- 6、关注细节，重点加强幼儿喝水、离园、户外活动等环节的安全引导和教育工作的。

(二)、做好班级管理工作，提高教师职业道德素养，充分调动班组成员工作的积极性，提高各项工作的质量。

- 1、班级教师认真学习园各项规章制度，积极参加幼儿园“师德教育活动”，争当“微笑之星”。
- 2、定期参加年级组工作会议和召开班级工作会议，明确每月、每周工作的重点和努力方向。
- 3、注意工作中的分工合作，将具体的工作任务落实到人。
- 4、加强班级“师徒带教”工作。

5、重视大型活动的设计和 organization 工作，在活动中提高教师的各方面能力。

(三)、抓好师生双常规工作，保持班级温馨、和谐、积极、快乐的班级氛围。1、提前制定，认真落实班级各项工作计划。

2、组织班级教师认真学习一日生活常规的要求，树立“浪费孩子的时间可耻”的观念，建立适合本班的教师和幼儿的工作生活常规。

3、充分利用一日生活中的每一个环节，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中形成初步的生活、卫生、行为和学习习惯。

4、重点指导幼儿参与集体教学活动和活动区、喝水、户外活动、离园等环节常规习惯的培养。

5、班级开展“白云狗竞赛活动”帮助并督促幼儿养成良好的常规。

(四)、扎扎实实的开展好日常的教学和特色活动，提高教学质量。

1、尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，创设相对应的、能充分反应幼儿个性和发展情况的主题探究环境和活动区。重点创始表演区、美工区、益智科学区，并在日常重点指导幼儿参与此区角的活动。

2、落实提前备课制度，认真备课、书写反思，争取被评为“优秀备课本”。

3、定期组织教师学习主题探究课程相关内容，相互观摩教学活动，本学期预设上“幼儿园是我家”、“泥土亲亲”、“泥土亲亲”、“五颜六色”、“水的世界”四个主题探究活动。

4、开展园特色活动：生存训练、早期阅读、音乐游戏、英语、美术、快乐周末等。开展年级组和班级特色活动：“国韵诵读”、“折纸”等集体教育活动；“今天我值日”、“今天我来讲故事”、“才艺大比拼”幼儿个别展示活动。

5、注意教育目标的层层落实情况，班长、教师共同讨论制定班级月、周、日各项教育计划。重点督促教师组织好英语、音乐游戏、体育游戏活动等。

(五)、有计划的开展幼儿个性化观察工作，保质保量的完成各项教研工作。

1、对每个幼儿做好“个性化”培养和教育工作，积极参加年级组每周二的中午针对“如何做好中班幼儿个性化观察记录方案”进行的专题研讨活动。每个幼儿一份培养方案；每个幼儿有计划的进行观察、培养。

2、认真的做好武汉市《幼儿园主题探究课程操作系列》项目实验工作，积极开展活动、认真观察孩子，提供相关实验数据、实验资料等。

3、积极设计和组织教学活动参加园、区的教学观摩和研讨活动。

4、积极参加年级组组织的相关学习和教学观摩活动。

(六)、根据春夏季节特征，重点预防传染病。提高进餐、饮水、午睡、户外活动等环节的护理质量。

1、严格遵循幼儿园的卫生保健制度，做好班级的卫生消毒工作，杜绝一切传染病和事故的发生。

2、重视幼儿的安全护理工作，加强幼儿的日常护理，重点督促提高幼儿喝水(增设集体饮水环节)、进餐、午睡、户外活

动的质量。

3、关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展。

4、保证幼儿户外活动时间，降低幼儿服药率，争取幼儿出勤率达95%。

5、加强对体弱儿、特殊儿的护理和教育工作。

(七)、积极主动的开展好家长工作，加强家园互动，提高家长对班级的满意率。

1、开好家长会，让家长更了解园及班级的各项工作。

2、积极发挥“家长园地”的作用，让家长及时了解教育信息和班级的活动情况。

3、请中班组家长委员会协助组织家长参与园和班级的各项活动。本学期开家委会一次；家委会组织策划四月份年级组春游暨相关教育活动。

4、每周都对年级组的博客进行更新；请家长和教师写教育心得发到博客上供年级组家长学习；保证每个幼儿都在博客上有露脸的机会。

5、制订“家园交流活动表”，记录与每个家长的交流情况，保证每个幼儿每学期不少于两到三次。

6、填写“今天我值日”、“今天我来讲故事”、“才艺大比拼”等日常活动表格，真实反映幼儿活动状况，与家长进行交流。

7、平时加强对幼儿的观察和分析，提出幼儿个性化发展改进方案，并针对每个幼儿发展情况与家长进行交流。填好“幼

儿成长纪念册”。

8、学期末针对“学期末的幼儿考核评价”、“个性化发展方案”等向家长汇报孩子的进步和存在的问题，与家长进行“一对一”的交流，并做好相应的记录。

#### 四、每月主要活动安排

二月：制订计划、创设活动区、家长会

三月：三月八日“我爱妈妈，我爱读书！”家长开放日暨自制图书竞赛活动

四月：年级组春游暨相关教育活动

五月：家长学校讲座、庆“六一”活动活动准备。

六月：六月一日文艺演出、家长满意率调查、班级幼儿评估。

七月：收集资料、放假安排

### 中班班级工作计划上学期教师情况篇三

认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、全面提高教学质量和幼儿游戏活动质量，根据中班幼儿的年龄特点，以正确的儿童观，教育观指导幼儿的活动，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭，社区密切结合，综合利用各种教育资源，充分发挥幼儿的主体作用，提高管理水平，协调能力，以良好的班级形象，全新的工作理念，教育理念，完成各项工作任务。

#### 二、工作重点与措施

我班虽然是中二班，其实是一个混龄新生班，对于新生孩子



的普遍存在能力发展水平以及生活常规都缺乏了解。与此相应的是这个的老师与孩子及家长之间都显得较为陌生，老师对个别孩子的能力水平不了解或是一时不能摸透孩子的性格特点，与家长沟通也是困难重重。根据以上情况，特制定以下工作重点与措施。

## 1、提高安全责任感，安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

(1) 认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。

(2) 加强本班幼儿安全教育以及自我保护意识。

(3) 加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。

(4) 坚持把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，衔接好各个环节，贯彻保育工作规范。

## 2、狠抓班级常规，优化幼儿一日生活。

(1) 和配班共同商讨合理的教学常规和区域活动常规，并结合幼儿以往的生活习惯，制定更合理的幼儿一日生活常规。

(2) 两位老师和保育老师要坚持目标一致，对幼儿要求统一，区角活动时两位老师同时进班，坚决抓好常规不动摇。

(3) 在进班时发现不合理的常规要求，及时作出调整。

(4) 重视晨间接待以及幼儿课后和餐后活动的组织，让幼儿有事可做。

3、发挥教师专长，提高教育教学质量。

(1) 结合本园实际情况及幼儿的现有能力水平制定学期总目标，使整一学期的教学具有系统性。

(2) 利用身边的自然环境资源，根据季节变化合理安排主题。

(3) 结合主题和中班幼儿的学习情况，老师共同制定周计划，在大家的共同推敲下使得计划更具合理性。

### 三、加强家园联系

1、加强家园联系，要以“接待好家长，关心好孩子”为宗旨，通过多种方式和途径进行联系沟通，使家长工作深入、细致。

2、定期、不定期的向家长开放活动（家长会、观摩活动、亲子活动等），争取家长配合工作，充分利用家长多方位的资源更好得进行教育教学活动。

3、认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

4、和家长积极配合及时捕捉幼儿在家庭和幼儿园的精彩瞬间和特别表现，记录在幼儿成长手册上，不断完善幼儿成长手册。

### 四、不断增强教研意识水平，提高教研质量。

积极探索有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

## 中班班级工作计划上学期教师情况篇四

### 一、班级情况分析：

经过上段时间的幼儿园生活，现在班中幼儿的具体表现如下：

#### 1、优势：

(1) 责任意识逐步形成。

(2) 绘画兴趣比较浓厚，动手能力较强。

(3) 自理能力逐渐加强，形成了较好的生活卫生习惯，如：会愉快地用筷子独立进餐、饭后能正确地用毛巾擦脸等。

(4) 思维比较活跃，有探索的精神。

#### 2、不足：

(1) 在自主活动中发现有小部分幼儿总是到一个区域中，不愿尝试新玩具、新材料。

(2) 在教学活动中，参与讨论的幼儿范围一般，有些孩子在活动中的注意力比较容易分散。

(3) 在自由活动时幼儿喜欢大声讲话、吵闹，没有养成轻声说话的良好习惯。

(4) 同伴间发生矛盾时，自己解决问题的能力还不够；

(5) 在学习中，倾听、坐姿等良好的习惯还有待加强。

(6) 部分孩子在家和在园表现不一。如在园能自己的事情自己做，在家就不愿自己动手。

(7)幼儿的礼貌意识还不够强，如有的幼儿在与人打招呼上还显得不够大方、主动。

(8)幼儿及家长的任务意识都有待提高。

### 3、个别幼儿情况分析：

(1)应驰崑等小朋友语言表达、动手等能力都较强，而且思维也较活跃，但在活动中的插嘴现象比较严重。

(2)陶阳、钱昊男等小朋友在活动中缺乏自控能力，不能遵守活动的规则。

(3)顾婧、俞乐怡等小朋友生活、学习等各方面的能力都较弱。

### 4、家教情况分析：

(1)家长中有些包办代替的比较多，很多孩子平时都由老人接送，所以父母对幼儿园的教育信息了解的比较少。

(2)家长对我园的园本课程、主题活动了解甚少。

(3)家长的素质有些比较好，应该要充分挖掘。

所以，我们将与家长积极联系，密切配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，因为家庭是可以利用的课程资源之一。

## 二、学期培养目标：

### 常规性目标

1、认真盥洗，较正确地使用毛巾、便纸等；能独立地穿脱鞋袜、衣裤，并放在固定的地方，逐步养成物归原处的习惯；对自己所做的事表现出自信。

- 2、了解人的身体的变化，引导幼儿关心和保护自己的身体，有初步的安全意识。
- 3、能积极地参与活动，通过尝试、模仿，调整自己的运动行为，使动作轻松、自然、协调。
- 4、有初步的同情心和责任意识，能关注熟悉的人和弱小的同伴，愿意与同伴和他人分享快乐，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 5、尝试结伴、轮流、请求、商量等交往方式，喜欢表达自己的主张和喜好。
- 6、爱父母、老师、长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 7、能理解日常的规则，初步辨别是非，遵守公共生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不宜行为。
- 8、亲近自然，尝试用简单的观察方法，有目的地感知周围自然物和自然现象，了解其简单特征，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。
- 9、了解社区内与上海其它典型的设施、景观，参与一些民间节日活动，萌发爱家乡的情感。
- 10、关心、了解幼儿活动中的热点话题，生成探索性主题活动。
- 11、结合日常生活，学习并认识数字，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学习分类、比较、排序和测量等方法。
- 12、愿意与人交往，注意倾听、理解他人意思，积极地表达

自己想法。

13、喜欢阅读，能有顺序地翻阅图书，会将语言的含义与图像进行联系与丰富地想象，并初步留意周围符号的意思，能集中注意力去完成某项活动。

14、愿意尝试使用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。

15、自然愉快地唱歌，能随音乐做游戏、表演，自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和想象。

三、个别儿童工作：

1、应驰崑等小朋友语言表达、动手等能力都较强，而且思维也较活跃，但在活动中的插嘴现象比较严重。

目标：在活动中控制好自己，起到榜样作用。

措施：以“小老师”的形象来约束自己的行为，并与其父母联系，多多进行正面教育。

2、陶阳、钱昊男等小朋友在活动中缺乏自控能力，不能遵守活动的规则。

目标：加强自我控制能力，学会约束自己的行为。

措施：用他们的闪光点来激发和督促他们的行为，如通过“小小检查员”的要求来影响他们。

3、顾婧、俞乐怡等小朋友生活、学习等各方面的能力都较弱。

目标：加强生活自立能力，培养自信。

措施：请能力强的幼儿做她们的榜样，教师经常帮助鼓励他

们，家长在家中多辅导，减少包办代替，使他们在原有基础上能有所提高。

#### 四、家长工作：

目标：重视公信教育，通过多途径让家长了解二期课改理念，了解我园的课程，获取家长对我们工作的理解和支持，让家长有知情权，成为我们教育的同行者和参与者。

措施：

1、召开1-2次家长会，让家长理解一些最新的教育理念，改革措施等，了解幼儿园教学工作及幼儿在园的情况，请家长配合教师共同做好幼儿的教育工作。

2、每周进行预约家访，及时与家长保持密切的联系，共同寻找教育幼儿的良好方法。

3、定期宣传家教小知识，指导家长如何教育好幼儿。同时开展家园互动，及时地解决家长对于主题活动或其他产生的疑问。

4、定期发放家园联系手册，及时让家长了解幼儿在园的情况，同时家长也能让教师了解幼儿在家中的情况，让小册子真正互动起来，成为联系的纽带。

## 中班班级工作计划上学期教师情况篇五

### 一、情况分析：

我们中班级部有6个平行班，14名教师，各位老师大部分是老教师，工作责任心强、虚心好学、认真努力。其中有两位新老师，虽然刚入园不久，但适应能力很强，已经融入了我们这个集体中。我们中班级部是一个团结向上的小集体，我们

热爱、关心、尊重每一位幼儿，在教育教学中积极、认真、负责，有较强的进取心。同事之间能做到团结协作，互相关心，互相帮助，共同提高。所以在今后的工作中我们会严格按照园内的计划和目标，将教育理念转化为教育行为，以良好的班级、年级组形象，求真、务实、规范的态度，团结协作，促进幼儿身心健康和谐发展，确保幼儿安全，尽力做好各项工作。

## 二、工作目标：

- 1、努力学习专业知识，提升教师专业水平，提高保教质量。
- 2、营造团结合作的工作氛围，踏实地开展年级组工作，为努力创建一支共同协作、齐心向上的教师队伍不断学习。
- 3、创设良好的教育环境，组织幼儿开展形式多样的年级组活动，让幼儿体验愉快情绪，获得知识，得到锻炼。
- 4、遵守《幼儿园工作规程》，用心工作、爱心育人、真诚服务，赢得家长放心。

## 三、工作重点：

- 1、树立“一切为了孩子，全心全意为家长服务”的信念，不断用新的教育理念武装自己，更好地服务孩子，服务家长，服务社会。
- 2、积极参加园内外的各项活动，加强政治学习和理论学习。配合园部组织教师、幼儿参加各项活动，在活动中促发展。
- 3、深入贯彻新《纲要》精神，积极实施课程改革，提高教育教学实效，促进幼儿全面发展。
- 4、开展互动式的教科研活动，提高教科研能力。一方面做好



听评课工作，组织教师互相观摩学习；另一方面做好每周的教研活动，做到提前教研、提前备课，真正把幼儿的活动落到实处。

5、加强年级组内教育常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法，班级间开展常规竞赛评比。

6、积极组织各班配合园里开展丰富多彩的家长活动，通过认真开好家长会，鼓励家长关注班级博客，积极参加运动会等亲子活动，提高家园工作的质量。

#### 四、主要措施：

##### （一）加强学习，提高教育观念。

1、不断用新的知识和新的信息充实自己，认真贯彻终生学习的理念，认真参加园本培训和各类学习活动，将学习过程中获得的信息、知识与技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。

2、认真学习专业知识，利用幼儿园提供的幼教刊物等认真学习，及时摘抄业务笔记，书写教学反思，做到每周检查。

3、互相听课，互相学习，共同提高。

4、积极参加基本功等竞赛。

##### （二）开展教研活动，提高教师的教学能力。

1、认真开展教研活动，帮助每位教师把握教材，提高各科的教学能力。同时做好教学具的制作、收集、整理工作。

2、认真实施教学行动计划，各位教师在集体备课的基础上，根据本班的实际情况，随时调整教学方法、措施或内容，提

高教学效率。

3、认真进行活动反思。每次活动后，每位老师要认真进行反思，写好反思。在每个主题实施之后，及时评价，及时总结经验，从反思中成长。

4、本学期，我们将以音乐活动及蒙氏数学作为重点研讨内容，通过互听观摩课，互相学习，取长补短，促进音乐活动教学能力的提高。

### （三）注重德育教育，促进幼儿健康和谐发展。

本学期我们将进一步加强幼儿的思想品德教育，培养幼儿良好的道德品质、行为习惯及个性，使他们学会做人、学会学习、学会生活。

1、积极利用教师节、中秋节、重阳节、国庆节、元旦等节日，有针对性地在班中开展各类活动，结合相关人文资源、社区资源对幼儿进行爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

2、结合礼仪活动课程，切实开展文明礼仪活动。

3、在日常生活中，结合幼儿出现的情况进行及时的引导。

### （四）加强家园沟通，提高服务意识。

本学期我们将在原有的基础上做到以下几点：

1、做到微笑服务，微笑面对家长；微笑面对幼儿；微笑面对同事。

2、加强与家长的沟通：及时与家长通过电话、短信、家园练习册、亲子活动、家长园地、面对面沟通、博客等多种方式建立联系，及时反馈幼儿的情况。

3、多听取家长意见，取其精华，以期待工作更有成色。

（五）安全放首位，使幼儿健康成长。

1、加强一日常规中的安全教育活动，做到及时查找安全隐患，及时排除。

2、落实每周一的安全教育活动。

3、按照幼儿园的工作安排及时进行各种安全演练活动。

4、做好重大疾病的预防和控制工作，加强卫生和消毒力度。

## 中班班级工作计划上学期教师情况篇六

作为幼儿园的一名老师，今年带的是幼儿中班的教育工作，现在我将我以下的工作进行一个工作计划如下。下面是由小编为大家整理的“中班下学期班级工作计划2021”，仅供参考，欢迎大家阅读。

对音乐的表现力明显有了提高，大部分孩子都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。主题活动的开展，使孩子们的好奇心大大增强，孩子们喜欢提问题，在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。此外，孩子们在运动中，参与活动的积极性提高了。但也存在以下一些问题：

1. 进餐方面。

经过一个寒假，有些孩子（新生、老生都有）进餐时注意力不集中，经常吃包嘴饭等老毛病仍旧存在，进餐速度很慢，常常要老师去督促。

2. 生活习惯方面。

许多孩子常常在点心和午餐后，忘记用餐巾纸擦嘴巴。个别孩子还喜欢吮吸手指、咬物。

### 3. 行为习惯方面。

个别孩子在一日活动各环节中，喜欢踢人、打人。坐在椅子上时，喜欢摇椅子。游戏结束后，大部分孩子能收拾整理好玩具，个别孩子却把玩具一扔就在教室里乱跑。

### 4. 社会交往方面。

孩子们的自信心有了很大的进步，但孩子之间缺少欣赏和宽容的态度。

### 5. 个别差异明显。

孩子们的求知欲强，学习兴趣高，但两极差异较大。

这学期本班将根据孩子的实际情况、年龄特点及幼儿的个体性差异，有目的地开展各式各样的活动。结合多种形式，增强幼儿的合作意识、自控能力及对于个别能力比较弱的幼儿给予更多的帮助，多引导他们参与活动，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

### 1. 关注个别幼儿，建立正常的教学教养常规。

具体措施如下：

(1) 多准备一些激励孩子的小奖品，当孩子有一些进步时，能及时的表扬孩子，鼓励孩子不断进步。

(2) 帮助孩子巩固常规、遵守常规，培养良好的行为习惯。

### 2. 培养孩子的生活自理能力，学习自己的事情自己做。

具体措施如下：

（1）鼓励个别孩子在家、在园都能自己动手吃饭，在保持餐具、桌面、衣服干净的同时，能速度快一些。餐后能用餐巾纸擦干净自己的嘴脸。

（2）家园配合，帮助、指导孩子学会自己穿脱衣服、鞋子，学习整理服装。

3. 培养良好的行为习惯、团结互助精神。

具体措施如下：

（1）知道同伴间要团结友爱，不打人、不骂人。

（2）学习整理玩具，游戏后能收拾整理玩具，并将玩具放回原处。

（3）爱惜玩具，不损坏玩具。

（4）学着坐、站、走，并掌握一定的动作要领，愿意按老师的要求去完成动作。

（5）爱护幼儿园物品，不损坏物品（如轻轻搬动小椅子、抽小抽屉）。

4. 建立良好的听说学习习惯。

具体措施如下：

（1）以示范、榜样的方法，引导孩子在别人说话时能安静地倾听，坐姿端正。

（2）引导、鼓励孩子在集体面前发言时能声音响亮、态度自然。

(3) 以录音机、多媒体、音乐欣赏、故事欣赏等形式引导孩子喜欢倾听，注意力集中。

(4) 能有良好的阅读习惯，尝试有字阅读。

## 5. 加强对区域活动的指导和研究。

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

### 一、班级情况分析

#### (一) 幼儿情况分析

我班现有幼儿xx人，男孩x人，女孩x人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

#### 1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

## 2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

## 3、其它个别情况：

1. 我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

2. 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

## (二) 家长情况分析

## 1. 家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

## 2. 家长教育观念仍有待提高

强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

## 二、本学期培养目标

（一）身体发展（包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护）

### 1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

### 2、动作技能：



- (1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。
- (2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。
- (3) 学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。
- (4) 探索多种运动器材的方法。

## 中班班级工作计划上学期教师情况篇七

我们中班的孩子们经过一年、半年的在园生活、学习，各方面都有了很大的进步。特别在语言讲述、胆量和自信心及表现的欲望方面增强了许多，但在语言的连贯性讲述方面较欠缺；对音乐的表现力明显有了提高，大部分孩子都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。主题活动的开展，使孩子们的好奇心大大增强，孩子们喜欢提问题，在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。此外，孩子们在运动中，参与活动的积极性提高了。但也存在以下一些问题：

### 1. 进餐方面。

经过一个寒假，有些孩子（新生、老生都有）进餐时注意力不集中，经常吃包嘴饭等老毛病仍旧存在，进餐速度很慢，常常要老师去督促。

### 2. 生活习惯方面。

许多孩子常常在点心和午餐后，忘记用餐巾纸擦嘴巴。个别孩子还喜欢吮吸手指、咬物。

### 3. 行为习惯方面。

个别孩子在一日活动各环节中，喜欢踢人、打人。坐在椅子上时，喜欢摇椅子。游戏结束后，大部分孩子能收拾整理好玩具，个别孩子却把玩具一扔就在教室里乱跑。

#### 4. 社会交往方面。

孩子们的自信心有了很大的进步，但孩子之间缺少欣赏和宽容的态度。

#### 5. 个别差异明显。

孩子们的求知欲强，学习兴趣高，但两极差异较大。

这学期本班将根据孩子的实际情况、年龄特点及幼儿的个体性差异，有目的地开展各式各样的活动。结合多种形式，增强幼儿的合作意识、自控能力及对于个别能力比较弱的幼儿给予更多的帮助，多引导他们参与活动，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

#### 1. 关注个别幼儿，建立正常的教学教养常规。

具体措施如下：

(1) 多准备一些激励孩子的小奖品，当孩子有一些进步时，能及时的表扬孩子，鼓励孩子不断进步。

(2) 帮助孩子巩固常规、遵守常规，培养良好的行为习惯。

#### 2. 培养孩子的生活自理能力，学习自己的事情自己做。

具体措施如下：

(1) 鼓励个别孩子在家、在园都能自己动手吃饭，在保持餐具、桌面、衣服干净的同时，能速度快一些。餐后能用餐巾纸擦干净自己的嘴脸。

(2) 家园配合，帮助、指导孩子学会自己穿脱衣服、鞋子，学习整理服装。

3. 培养良好的行为习惯、团结互助精神。

具体措施如下：

(1) 知道同伴间要团结友爱，不打人、不骂人。

(2) 学习整理玩具，游戏后能收拾整理玩具，并将玩具放回原处。

(3) 爱惜玩具，不损坏玩具。

(4) 学着坐、站、走，并掌握一定的动作要领，愿意按老师的要求去完成动作。

(5) 爱护幼儿园物品，不损坏物品（如轻轻搬动小椅子、抽动小抽屉）。

4. 建立良好的听说学习习惯。

具体措施如下：

(1) 以示范、榜样的方法，引导孩子在别人说话时能安静地倾听，坐姿端正。

(2) 引导、鼓励孩子在集体面前发言时能声音响亮、态度自然。

(3) 以录音机、多媒体、音乐欣赏、故事欣赏等形式引导孩子喜欢倾听，注意力集中。

(4) 能有良好的阅读习惯，尝试有字阅读。

5. 加强对区域活动的指导和研究。

## 中班班级工作计划上学期教师情况篇八

能大胆、自信的在群众面前表演，愉快地群众中生活。在科学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手潜力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时光、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期务必在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，在绘画、手工方面幼儿的进步很大，对用勾画简单的物体造型的技能掌握得较好，尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。别外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、十分喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

### 二：幼儿发展目标

#### (一)、健康领域目标：

- 1、学习用适当的方式表达情绪，学会调整自己的情绪。
- 2、学习整理床铺，管理自己的物品。
- 4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

#### (二)、社会领域目标：

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习尊重别人的意见、需要、感受，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、学习简单评价自己及别人的行为，初步分辨是非，对自己

能做的事表现出自信

4、了解家乡的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

(三)、语言领域目标：

1、学习欣赏文学作，乐意表达自己的感受，能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

2、学习有顺序的看图书，乐意与同伴交流图书的资料。

3、喜欢看电视、听广播、学习收集新闻。

(四)、科学领域目标：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

3、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

(五)、艺术领域目标：

**a**音乐：

1、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

**b**美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自我的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自我的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

### 三：工作措施及重点

新的学期开始了，我们老师将以的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

1、区角创设：在上个学期的基础上，再结合幼儿园的课题研究，本学期我们要另外增加一个建构游戏，让幼儿运用身边的各种废旧物品构建各种主题造型。有意识地培养幼儿的合作潜力，交往潜力、组织潜力和动手潜力。另外，我们还保留了上个学期创设的益智区和美工区，主要为了发展幼儿动手动脑潜力。

2、环境创设：首先根据单元主题资料，布置相关的墙饰，体现幼儿的参与性。

其次根据季节特征，在自然角内种植各种植物，指导幼儿观察记录。根据幼儿的年龄特点创设一个新闻角，发动幼儿收集时事新闻，让幼儿学会关心周围的事情，关心社会，做社会真正的主人。同时为了配合建构活动的开展，在教室里创设一个材料屋，将材料进行分类投放，孩子带来的材料能够根据其特性分类放置到纸屋里。这样不仅仅能够起到环保方面的教育，同时也为建构游戏带给了丰富的材料资源。

3、保教一体：保教工作是教育工作的重点之一，做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时光用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、家园合作：在家长工作方面，我们一向本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，透过家访、电访、通信、应对面交流、交互平台、家长开放日、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时光，与家长交流，互换育儿信息。根据单元主题资料，出好《家长园地》，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识。向家长介绍“家园通”的使用方法尤其是新生家长，便于快速、有效、及时的沟通。将教学主题资料及时告知家长，让家长能在最快的时光里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作状况，增进与教师的情感联系。继续开展“我爸我妈进课堂”活动。

5、班级特色：继续上学期的常规活动音乐化特色。用音乐代替琴声，让幼儿在快乐音乐声中建立起和谐的一日生活常规。同时，在离园活动中，我们将以趣味数学、德育故事为主开展特色活动。让幼儿在玩玩做做中，发展思维，提高对数概念的理解。在听听说说中进行德育教育，让幼儿学会感恩，懂得感谢。