

幼儿园个人研修计划总结与反思(模板7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园个人研修计划总结与反思篇一

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

围绕本园的研究课题《利用自制器械有效开展幼儿园体育活动的研究》，结合本园的体育特色，开展相关的主题研讨。

集体观摩教学活动是一种非常好地学习、交流的方式，不仅对执教老师有很大地促进作用，而且对观摩者也有一定的启发。

本学期，教研组将继续采用集体备课的形式，发掘各年级老师的集体智慧，争取把日常的教学活动也开展得有声有色。

具体安排：表略

幼儿园个人研修计划总结与反思篇二

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕有效性高效课堂教学开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。
- 2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。
- 3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用一帮一以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝

贵经验，提高自己教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

学海无涯，知识是无止境的，因此每个教师都需要终身学习。教育工作是动态的鲜活的进步的，作为一名教师，要紧跟社会时代的步伐，这也需要不断汲取新的理念。特制订本学期个人进修计划。

一、指导思想

以科学发展观为宗旨，以提高自身素质为目标，以更好地服务教学为中心。

二、基本情况

本人已取得汉语言文学本科学士文凭，系统学习了有关语文教学的专业知识和教育教学相关知识。为了更好地服务教学工作，还需继续努力。在日常工作中，本人善于学习，能珍惜各种学习机会。

三、进修目标

1、提高自己的教育教学专业水平。

2、丰富自己的教育教学理论素养。

3、综合提高自身素质。

- 4、丰富自己的文学素养。
- 5、提高自己的课堂授课能力和创新能力。
- 6、提高自己的语文教学教研能力。

四、方法措施

第一、勤奋刻苦努力学习，丰富自己的教育教学理论素养和文学素养。

- 1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学效果更好。
- 2、借助先进的媒体学习，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的博客语文园地。
- 3、做一名学习型的教师，充分利用课余时间，坚持每天一个小时的学习时间。
- 4、利用一切资源，校内多向同事学习，并积极走出去，向教育界名师寻经问宝。

第二、善于思考，把教学工作与思考结合起来。

- 1、做一名善于反思，勤于积累的教师。
- 2、坚持认真撰写课后反思，并积极反馈于教学工作。
- 3、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。
- 4、善于思考善于创新，积极探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色。

第三、积极创造精彩的语文课堂，积极展示自我。

1、在日常工作中，积极创造精彩语文课堂，多打造精品，在此过程中，学习提高。

2、多听同事们的课，在具体实践中学习提高。

《幼儿园个人研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、积极上公开课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的`课堂授课水平。

第四、在教学中加强自己的教研活动，增强教育科研能力

1、学校每周五的教研组活动按时参加，结合实际和校情学情进行教研。

2、在教研组活动中，积极提出问题，积极探讨问题解决方案。

3、积极参加教育主管部门组织的相关教研活动，虚心学习，提升自我素质。

4、积极参加相关的课题研究，用课题促进自己教研学习，增强教育科研能力。

五、学习安排

1、《教育学》《心理学》。

2、《论语》《老子》《庄子》。

3、《宋词》《唐诗》。

4、《史铁生作品》

5、新课标推荐世界名著。 6、《古代文学》。 7、撰写读书心得。 8、浏览相关报纸杂志。

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的洗礼。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。半年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、 备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

2、 注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

3、 内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本年度外出听课4节，在校内听课70节。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）好后进生转化工作。

任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

1、用发展眼光看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。

三、辅助班主任工作

作为任课教师，对学生思想常抓不懈，经常与班主任沟通联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

今后我要进一步加强政治业务学习，努力提高素质，不断更新观念，发扬创新精神，使教学工作开展得越来越好。

幼儿园个人研修计划总结与反思篇三

为努力提高自身理论水平，促进自身专业化成长，特制定个人学年研修计划。

一、读书学习

1、继续深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，理解《指南》的结构及其内涵。

2、阅读《〈3-6岁儿童学习与发展指南〉解读》，学习怎样理解和实施《指南》。

3、每周阅读《幼儿问题行为的识别与应对》、《给幼儿教师的一把钥匙》、《窗边的小豆豆》、《给教师的建议》。养成阅读的习惯，提高自身的教学质量。

二、专业能力及专业技能

1、继续加强自身专业技能的提高，如：简笔画、琴法等。

2、提高的普通话水平及语言表达能力。

3、多学习多看书刊报，提高自身写作能力。

4、多关注幼儿环境创设，思考创设更适合幼儿学习生活的园区环境。

三、教育研讨

1、积极参加名师工作室的培训，与名师及工作室学员多学习交流，不断总结反思，提高自身的素质与水平。

2、积极参加园区各种培训及教研活动，与老师一起研究探讨，

总结经验，在反思中进步。

四、课题研修

参加园区课题研究“民间游戏在幼儿园的运用于开发”，前期收集相关的资料。

五、专业写作、

1、每周两个教学教案及教学反思。

2、每周两个幼儿观察记录

3、每周对本周的工作结合阅读书籍，进行总结和反思，写出心得体会。

5、班级学期教育教学计划，家长随访记录，家长会，班级幼儿素质分析报告，学期工作总结。

六、交流分享

1、每周与本班老师交流本周幼儿情况，总结自己工作的不足与下周改进。

2、每周园区周前会的读书分享

3、积极分享外出参观幼儿园的环境照片。

七、示范引领，传帮带

1、在师德师风、自身素质方面以身作则，做好榜样示范作用。

2、在日常教育教学工作中，对本班老师及时指出问题所在，并反思总结，一同改进。

八、成果展示

2、参与区幼儿教师户外体育游戏决赛，虽未取得成功，但可积极鞭策自己更加努力。

以上就是我的学年研修计划，我将严格按照以上计划执行，以便更好地促进自己专业素质的成长，提高教育教学能力。

1. 个人研修计划模板二篇
2. 2016幼儿教师个人研修计划
3. 个人研修计划幼儿园
4. 个人研修计划模板教师二篇
5. 幼儿园国培个人研修计划
6. 幼儿园教师信息技术个人研修计划
7. 幼儿园个人研修计划
8. 个人研修计划模板教师
9. 2016国培个人研修计划模板

幼儿园个人研修计划总结与反思篇四

为了不断提高自己的教育教学水平和业务素质，更好地适应社会，跟上幼教前进的步伐，我要不断地学习和完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

一、自我研修

- 1、积极参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和

专业水平。

- 2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。
- 3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。
- 4、认真学习《3--6 岁儿童学习与发展指南》《纲要》。
- 5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

二、示范引领，传帮带

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进教师之间相互学习。本学期我与本班张老师结对，为尽快的共同成长，特制定如下计划：

- 1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。
- 2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。
- 3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。
- 4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。
- 5、指导张老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。
- 6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

三、园本专题培训

1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。

2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

以上是我制定的个人研修计划，我会在工作中积极发挥骨干教师的示范引领作用，努力提高自己的专业素养，做一名合格的幼儿教师。

幼儿园个人研修计划总结与反思篇五

我校创建以园为本的教研制度，一所幼儿园内，教师的水平是有层次性的，教师的情趣点也会有所差别。

我们园本教研的具体做法是：制定并实施分层教研计划，园本教研工作室促进了经验，思辩教育上的困惑，共同斟酌更好的教育方式与策略；教师之间的合作与互动，带领教师分享各自的体会与策略。

充分利用园内的有限资源，发掘教师的自身潜质，调动教师的内在动力，为教师专业成长起到了推波助澜的作用。随着园本教研在我园的深入实施，教师主动跟进的积极性大大提高，教研中出现了“一课多研，跟进提高”的局面。

我园典型的“一课多研”案例是11月份搞的古诗文颂读《静夜思》。

首先，教研组成员共同选择一个课题《静夜思》，集思广益，制定出适合的活动方案，由年轻教师黄璜执教“靶子课”，教研组的全体成员参加听评课，进行“一研”。在一研中，教师们修正活动方案中不适合的部分，对活动中教师的回应

策略、老师与孩子间的互动、孩子与孩子间的互动等进行评定，商议适合的方式方法和回应策略。

之后，由同一位老师再次执教“实践课”，教研组的老师们再次听课，课后进行“二研”，进行再次评析、修正。二研后，由骨干教师王桃姮执教同一课题的“示范课”，老师们共同听课。

课后对比分析活动的环节处理与细节处理的异同，实施“三研”。通过对比分析，将抽象的理论具体化、形象化，教师自身素质的提高融会在潜移默化之中。

教师们通过“靶子课”和“示范课”“实践课”的一层深入一层的反思，不断解读自己与他人教学行为背后的教育理念，分享了许多有效的教育策略。

三研之后，我园提倡老师们主动跟进，将同一课题再次实施或选择相近的课题进行迁移。

“一课多研”真正提高了幼儿园教研活动的质量，使随县安居中心幼儿园教研活动“研”的氛围日趋浓厚。

在尊重的前提下，以教师的兴趣、需要为出发点，以问题为中心，教师根据自己的实际情况，自主参加一个工作室的某一个研究活动，这主要实现教师的自主发展和培养教师对问题深化研究的能力。

此外，幼儿园在对教师整体队伍分析的基础上，寻找和总结不同发展时期教师的共性和个性问题，以最近发展区为切入点，认真制订教研计划和教师专业成长计划，然后分配到相应的工作室，充分发挥专题工作室的培训职能。

在我们根据教师的年龄和专业素质，将其专业成长划分为四个时期，即：春芽吐绿———花蕾蕴红———花儿朵

朵———硕果满园，每个成长期的教师自己制定专业成长计划，自主参加工作室的研究。

培训任务通过分类教研，分层培训，提高了老师们参与培训与研究的积极性。“学术水平有高低，学术研究无止境”。

“每个人都有发言权，每个人都会有精彩的发言，每个人的发言都有可取之处”，“海纳百川”，才形成了海的博大。

分类教研，分层培训，为人人参与教研提供了可能，让每位教师都有成功的机会，都有得到认可的机会，人人都能从中汲取自己需要的养料，促进了自己的专业成长，达到真正意义上的教教相长。

教师与教师、教师与幼儿之间的对话。

通过对话，共享知识、共享经验、共享智慧、共享人生的意义与价值。

因此，新颖多样的，充满研究的，真诚交流的活动，吸引教师积极参与，使其在丰富而真实的体验中激活深度反思、学习、交流和创新意识。

只有“活”才能“动”，才能走出思想禁锢的围城，走向行动研究的新视界。

在我园流行着这么一句话：教师快乐了，孩子才快乐；教师成长了，孩子才可以发展。

幼儿园个人研修计划总结与反思篇六

总结写作要集中精力，一次成文。在构思和立出提纲的基础上正式开始动笔，怎样写幼儿园各项工作总结？下面小编给大

家带来幼儿园各项工作总结5篇,仅供参考,希望大家喜欢!

为了使幼儿的语言发展得更好,我在本学期中通过学讲话,学儿歌,讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力,并培养幼儿的发音清楚,正确,学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇,发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期来,我根据幼儿教育纲要的教学目标,随幼儿的年龄特点。

要求幼儿继续学说普通话,在园活动中和老师或跟小朋友交谈,都强调幼儿用普通话进行交谈,加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确,发现语音错误,立刻改正读音。列如:在中班语言《轻轻做事懂礼貌》和《别忘了说谢谢》在教学活动中教会幼儿礼貌待人,学会尊重别人,不打扰别人,做懂礼貌的好孩子,并且让幼儿能集中注意力,耐心的倾听别人讲话,不中断别人的话。乐意与同伴交流,而且也培养了幼儿的思维能力和说话能力,幼儿能用简介的话语表达自己的意思,在平时老师和几个小朋友谈话时,应该用轮流的方式谈话,不抢着讲,不乱插嘴,这样提高幼儿语言交往能力。

在中班语言继续丰富词汇中让他们掌握运用量词、反义词,列如:《学习量词》和《学习反义词》在教学活动中引导幼儿运用量词描述生活用品,并且通过情景表演学习使用正确的量词,在本次活动中我设计了情景表演的游戏,让幼儿体验了在玩中学,在玩中学的快乐。在教学活动《学习反义词》中,我还是设计了情景游戏,以童话的形式进行导入,引导幼儿观察生活中相反意思的事和物,并且了解反义词的含义。

在看图讲述《快乐的值日生》和《龟兔赛跑》教学活动中要求幼儿养成先仔细观察图片,后表达讲述的习惯,我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述,声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容,发现异同,并从中学习好的讲述方法。

我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌分组比赛和简单的讲故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会认真听别人的讲述。

本学期来，我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

转眼一学期结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。来到中心幼儿园已经有两个年头了，在幼教岗位上已经有7年半，这几年来总感觉有压力同时也有很多工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，现在又一学期结束了，回头看看，也不免有不少感慨。

1、和孩子的相处，看孩子的成长：

这学期最大的收获是认识了44个可爱的孩子，我们从陌生到熟知，从他们一开始对你不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给你听，感到自己终是“付出得到了回报。”我们班孩子大部分是没有上过幼儿园的孩子，开学初面对陌生的老师，面对没来过的幼儿园，面对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，“哇哇”大哭起来，特别是我们班的徐奥，就因为如此，所以对家长的依赖性很大，但是别看她小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我和申老师决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在的徐奥懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来园了。还有我们班的乃涛从一开始朋友很少到现在拥有了许多自己的朋友，而且还渐渐喜欢了户外活动。

2、真诚相待，家长将心比心：

44位孩子与其有关的却不止44位家长，如何处理好家长的关

系很重要。开始接触家长是在孩子报名时，那时从家长的眼神我感觉到了他们的担心和不信任，于是我和申老师便决定用行动证明自己工作的热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。我们班的孩子都很小，我和申老师有意训练幼儿自己穿衣服，提高他们的自理能力。现在，我们班的孩子大部分都学会了自己穿衣服。看着他们的变化我是心里很有成就感。现在家长很放心的把孩子交给我们了。面对家长的放心，我们苦点、累点算什么呢？值得！

3、严格要求自己，争取更多收获：

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，教师更应该如此，中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为刚来到，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次的教学调研，认真写好活动设计，争取上好每节活动课。

光阴似箭，岁月如歌，不知不觉我和孩子们一起走过了骄阳似火的夏日、丹桂飘香的金秋、又一起迎来了银装素裹的寒冬，紧张而又忙碌的一个学期又过去了。这个学期因为深得幼儿园领导的信任与错爱，使我有幸担任了豆豆a班的班主任。一个学期下来，让我深刻地体会到了托班教师的不易和伟大，同时，也让我拥有了无比的自豪和满足。

幼儿由于刚刚入园，会表现出对亲人的依恋及入园焦虑。身体和动手能力还比较差，不过一个学期下来，他们逐渐具备了基本的听说能力，能运用简单的语言与人交往。幼儿乐意和同伴交往，但自我中心化强，行为自制力差，人际交往能力弱，在集体活动中容易发生纠纷，幼儿欣赏美和表现美的能力也比较差。

经过这一个学期的学习教育，我班的幼儿各方面都有了显著

的提高。现在，小朋友们早上都能情绪愉快地来园，而且，见到老师和同伴能主动问好，他们学会了饭前便后洗手，用自己的毛巾、杯子，用后能放回原处。上课时能坐端正，积极大胆地发言。进餐时不与人高声谈笑说话，并基本能保持桌面干净。注意个人卫生，勤剪指甲、勤洗澡。他们还学会了做早操和律动，积极参加各种体育活动。幼儿能学说普通话，学习正确发音，能口齿清楚地朗诵儿歌，幼儿还学会自己叠衣服，在老师的帮助下会穿鞋子，认真完成老师交给的简单生活任务。

一份耕耘，一份收获，每一个成功的背后都凝聚着老师无数辛勤的付出。想当初，幼儿来园后的第一次午睡时，简直是“听去哭声一片”，我们和阿姨是抱了这个哄那个，可还是招架不住那此起彼伏的哭闹声，那时，真恨不得自己能有孙悟空那样的三头六臂。直到把所有的孩子都送入甜蜜的梦乡后，我已累得精疲力竭，两手已无缚鸡之力。等到起床时，又是一顿忙乎，穿衣、叠被，忙得不亦乐乎。经过我们和阿姨三个人的努力，我班幼儿的生活自理能力显著提高，独立意识逐渐增强。

在平时的学习和生活中，有一阵子，看到孩子们在用餐时浪费粮食现象严重，苦口婆心的善意劝说好像收效甚微，于是，我就有目的地组织了一次“看谁吃得最干净”的比赛活动，胜出的小朋友还获得了奖励(红花)，“榜样的力量是无穷的”，没想到这样一来，在接下来的日子里孩子们不仅吃得比以前干净了，而且，速度也加快了不少。为了测验孩子们的生活自理能力，我又在班里开展了几次“穿鞋比赛”，孩子们争先恐后，全力以赴。结果，不仅锻炼了能力，还树立了竞争意识。

幼儿的发展在很大程度上需要家园的紧密合作，因此，作为班主任的我十分注重与家长的交流和沟通，积极寻找教育的最佳切入点，经常换位思考，急家长所急，想家长所想，以平等的态度来对待每一位家长，尊重他们的人格与观点，耐

心、虚心、诚心地听取家长的一些合理有意的建议，努力营造一个和谐、轻松、愉快的交流环境，与家园保持协调一致，共同教育好我们的下一代。

本学期在家长工作方面我主要做好了以下几点：

- 1、经常与家长保持联系，并要求家长对班级教育工作提出一些建议。
- 2、开好首次家长会，让家长进一步了解幼儿园的工作，增强家长与幼儿园的沟通，交流家园双方的教育经验、方法。

太阳是幸福的，因为它光芒四射，恩泽万物；小草是幸福的，因为它有装点春天的价值；幼儿教师虽说是平凡的、辛苦的，但同样也是幸福的，因为她们培育着祖国的栋梁之才，民族的希望之花。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，回过去，展未来，我班的幼儿各方面能力还存在许多不足的地方，还有待于教师的进一步教学教育，我衷心地期待在下学期中取得更大的进步。

回首这一年的工作，我感到很欣慰。虽然说不上创造了多大的成绩，但我立足于本职岗位，积极进取，推动了幼儿园的发展，通过全体教师的努力，我园创建为“枣庄市平安和谐校园”，并通过省示范幼儿园的初验。

一年来，在市局及镇教委各位领导的指导下，在全体教职工的努力下，我园认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，围绕各项教育工作的要求，以让每一位孩子健康、快乐地成长的办园宗旨，促进每个幼儿富有个性的发展，全面提高了幼儿园的保教质量。下面我将一年来的工作向大家做个汇报：

一、园务管理：落实制度，明确职责

为了使幼儿园管理工作逐步向规范化方向迈进，我们严格按

照管理制度汇编，做到分工明确，责任到人。在实际工作中严格照章办事。通过落实制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、有效地开展。

二、教师培养：加强学习，提高素质

为了提高教师的素质，我们通过多种形式对教师进行培训。首先利用暑期的师德培训，开展形式多样的师德教育；其次采取走出去的方式。在暑期我园派了贾真玉、周华、侯颖老师去市实验幼儿园参观学习，回来之后给大家作了“市实验幼儿园跟踪学习一周”汇报的交流活动，对于新教师，进行了师徒结对，传帮带教，让新教师在观摩中进步，在反思中成长。

三、教育教学：注重细节，提升质量

一是各班能认真制订教学计划，在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育内容，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，有效地防止在教学工作的主观性和随意性。

二是定期检查教师备课、幼儿成长册、教养笔记等。落实一日教学常规，加大对一日生活各个环节的监督和调控。以抽查听课为载体，在听完每节课后与教师及时交流，并进行点评纠正。

三是各班都创设了有利于引发幼儿互动的环境。在走廊、楼梯、班级主题墙、家长园地等环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。

四是充分发挥我园的区域优势，挖掘自然教育资源，把本土资源的内容渗透到幼儿的一日生活之中，贯穿于游戏、教育

活动之中，并以多种形式进行整合，结合本园、本班幼儿的实际情况，灵活开展。在组织好幼儿一日活动、上好主题教学活动的同时，我们还结合世界水日、世界无烟日、护绿活动、环保创意种植开展了系列活动，增强了幼儿的环保意识。

四、卫生保健：落实安全，细化保育

我园制定《晨午检工作制度》、《药品管理制度》、《班级安全管理制度》、《幼儿接送制度》、《幼儿意外伤害事故处理》、《房屋设备检查制度》等安全卫生保健制度，促使安全卫生保健工作有序、科学地开展，为幼儿提供有利于健康成长的环境。

(一) 细化制度，提高安全管理力度

细化各块安全工作责任。每年度与每位教职工依据自身的工作签订安全目标责任书，做到人人有责。

(二) 细化工作，规划保育工作程序

在已有制度的基础上进一步细化幼儿在园一日生活各环节的管理细则，包括对教师的具体工作、对保育员的具体要求、对食堂工作人员的要求，让每位工作人员明确工作程序，规范地开展幼儿一日生活各环节的保育工作。

五、家长工作：家园合作，有序开展

《幼儿园教育纲要》中提出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。本着这种理念，把做好家长工作作为我园的工作重点之一。每学期开始要求老师们制定好家长工作计划，有目的有计划地开展各项家长活动。

3月份、结合春天，我园开展了全园性的亲子春游活动，让孩子们开阔眼界的同时，增进了亲子、家园间的情感。

4月份、我园开展了幼小衔接家长会，请来了中心小学校长李晓辉、一年级教师张显英、刘静老师和陆景艳、贾真玉、周华等园长进行了讲座。同月，小班、中二班和大班相继开展了放风筝、种植蔬菜苗等亲子活动，增进了亲子、家园间的情感。

5月份、中、大班开展了家长半日开放活动。

6月份、举办了丰富多彩的庆“六一”文艺汇演活动。

8月份底召开了小班新生家长会。

10月份、中班段、大班段结合重阳节开展了敬老爱老的祖孙同乐的亲子活动。

10月中旬、迎接枣庄市“平安和谐校园”的创建工作。

11月份全园开展了亲子运动会。

12月召开全园幼儿家长会，举办大、中班家长开放日活动。
12月中旬、迎接枣庄市“对省示范复验”的初验工作。

我们的家长工作以多种形式开展着，在每年一次的家长问卷调查中，家长对老师的满意度还是很高的，相信我们的家长会一直理解、支持我们的工作的。

七、思考与展望

教师的业务能力急待加强。我园非公办教师居多，在教师的成长上还需花费一定的精力。

教科研能力急待加强。这点我应该自我检讨，没有以身作则，在年起从自我做起，带领大家多些写论文。

以上是对我园本年度工作的总结，有收获也有不足，我们将

在以后的日子里，团结一致，共同努力，争取把各项工作做得更好。

孩子们在小班度过了又一个月愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将月份的的工作进行小结如下：

一、四月份的工作情况：

1、4月4日清明节，我园放假三天，小班级黄老师在本月份升旗的时候，和吴老师合作向幼儿灌输了清明节的由来及特点；同时，也对树苗领养后的情况进行跟进，达到领养树苗的目的。

2、四月里，我园对小星星的偏排重新进行了整顿，让更多的幼儿都有机会成为星星的一员，从而鼓励幼儿们，达到以人为本的一个理念。

3、4月11日，园里进行了对新老师师德的培训，让这群重获新生的教师更加的了解这个行业的特点，可以更加的拼搏。

4、在我请假在家的这段时间里，各班教师都能准时上交备课本，课程也能有序的进行。

5、4月20日上交教育论文，使每个教师都有机会把自己所收获分享给大家。

6、4月22日，教师们踊跃参加“世界地球日”活动，由大福源和可口可乐公司举办的全国义卖，筹得的资金为熊猫基地种植树苗所用，小班级有余老师、黄老师和吴老师参加。

7、4月24日我园接到上级通知，要对整个幼儿园进行安全大检查，小班级在接到通知的时候，积极配合。

8、4月23日至27日这段时间开公开课，这是我园评为市一级幼儿园后重点工作之一，小班级在这个工作到来之前做好充分的准备；同时也对幼儿进行心灵的教育，让他们知道这是一件喜庆的事，不当当老师有义务做好，小朋友们也要听话、懂事。争取做得更好。

二、保育方面：

常规总是小班级每个月的重点，我们在加强常规培养的同时，也对幼儿的生活习惯进行培养。

每天都晨检都能认真进行，对幼儿进行看、问、摸，对没剪指甲的幼儿要及时剪掉，教师也要经常剪，以防不小心划伤他人或划伤自己；有带药的小朋友更加注重关看，如发现异常及时告知家长。

幼儿每天都能独立自主的进餐，个别幼儿不愿意自己进餐，我们老师都会进行“谈心”，也告知家长幼儿在园情况，请家长配合。让幼儿学会自己能做的事自己做。在午睡的时候，也会慢慢让幼儿养成自己能做的事自己做的习惯，如：脱去外衣、脱鞋、有序的放置在一个地方等等。

同时，在这个月里，天气也不是很稳定，我们总是会根据天气的变化为幼儿增减衣物，也保证幼儿有足够的饮水量。我们需要一个安全的环境来生活、读书。在这里，我们教师也经常性地强调，让幼儿不要随意乱跑、爬栏杆及玩水等等，避免事故的发生。

每天对幼儿口杯进行消毒，对地面、椅子和玩具进行定期的消毒，确保幼儿在健康的环境成长。

三、教学方面：

在教学中，认真备好每一节课，做好课前的准备，认真上好

每一节课，在课堂上也灌溉一些日常知识，让幼儿不仅学到，也可以用到，这就是所谓的学以致用吧。

家长工作对于家访工作，我们教师总能积极主动地与家长交流联系，及时向家长告知其幼儿在园的情况，如有建议都能第一时间告知。总结过去、展望未来，在接下来的时间里，我们小班级的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小班级会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

幼儿园个人研修计划总结与反思篇七

作为一名教师，我们应该具备良好的素质，那怎样才能当一名具有良好素质的人民教师?这就要我们自己去努力学习。下面小编整理了关于幼儿园个人研修计划书范文。欢迎大家参考!

作为一名教师，我们应该具备良好的素质，那怎样才能当一名具有良好素质的人民教师?这就要我们自己去努力学习，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质。本人在本学期制定个人进修计划如下：

- 1、继续阅读《幼儿心理百科知识》这本书，了解2-6岁幼儿的不同心理反应以及各种常见的幼儿行为，学习及掌握相应的应对措施，并应用于班级幼儿出现的行为中去。
- 2、阅读《给幼儿教师的101条建议——音乐》，应用于班级音乐活动中。
- 3、认真学习《3-6岁幼儿学习与发展指南》，贯彻《指南》精神，根据《指南》要求规范教学。

1、继续加强自己在琴、书、画、舞方面等最基本的技能的提高。

2、增强自己在班级管理上的能力，与有经验的教师交流学习。

3、坚持观察，写观察记录、教育故事、教育随笔或学习故事，并做到每天反思。

4、积极参加各种专业能力的培训，跟进工作室的课题研究。

1、积极地参加名师工作室、国培等各种培训活动，不断地锻炼自己。

2、参加园区的各种教研活动，积极探讨、研究，总结经验与不足，不断地进步。

积极地跟进工作室的本组的小课题研究

1、每天进行读书笔记和心得的撰写，积极地阅读书籍。

2、每天书写教案以及教学活动反思。

3、定期观察幼儿或一日活动，撰写观察记录、教育随笔或教育故事和学习故事。

4、撰写一篇论文

1、及时分享交流外出学习的收获。

2、定期参与读书沙龙活动，进行阅读的股份。

1、以身作则，做好榜样示范作用。

2、对班级老师及时的提出建议，给予帮助。

3、及时的与班级教师交流，解决一些困惑，共同成长。

1、撰写户外体育游戏教案及实施了户外体育游戏活动，并将教案传与大家分享。

以上就是自己的学年计划，希望自己能严格按照计划进行，不断地鞭策自己，努力提升袭击的专业租养及能力，想优秀的教师迈进。

学海无涯,知识是无止境的,要想给孩子一杯水教师要有长流水,因此每个教师都需要终身学习。只有不断地学习、不断地充实自己,才能提高自身各方面的知识水平,培养良好的素质。本人在本学期制定个人进修计划如下:

以科学发展观为宗旨,以提高自身素质为目标,以更好地服务教学为中心。

我从毕业到现在,一直从事教育工作,掌握了一定的教育理论经验,同事我也是一个有爱心、耐心、责任心的教师,有高尚的师德,忠诚教育事业。但是忽视了自身的发展,缺乏对幼儿教育的理论指导。

1、 思想政治方面

(1)认真学习《幼儿园教师职业道德规范》。

(2)、利用空余时间多看看新闻联播,了解一下政治时事。多和幼儿园的党员老师沟通,吸收一些比较上进的、比较新颖的思想和教学理念。

2、 业务工作方面

(2)、认真学习《3——6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园指导纲要》。

(3)、努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高课堂教学效果，同时积极参加园内组织的各种培训并且写出每次培训的心得。

(4)、多看一些有关教学方面的书籍，以此来提高自己的业务水平。

(5)、参加教研教学活动中，争取要积极发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平。

总之，我会努力提高自己的综合素质，使自己再工作中不断进步，水平不断提高。