

# 最新中班六一儿童节活动方案(模板6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 中班六一儿童节活动方案篇一

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（xx月xx前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台）。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

（1）各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

（2）各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

（一）活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六

一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年xx月xx日—xx日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过微信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

20xx年xx月xx日分别进行两次节目彩排□xx月xx日上午举行庆“六一”活动

总体策划：

节目编排：

后勤保障：

场地布置：

现场音响、摄像：

主持人：

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作

产生良好的效应。

时间□xx月xx日上午

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯

八、附：幼儿园庆“六一”活动节目单

1、幼儿团体操表演

2、大合唱《庆六一》——大班全体幼儿

3、幼儿舞蹈《兵娃娃》——部分幼儿

4、幼儿舞蹈《最炫民族风》——大班幼儿

5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》——中班全体幼儿

6、幼儿舞蹈《瘦身操》——小班全体幼儿

7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》——部分幼儿

8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等

9、家长广场舞

10、幼儿交谊舞——

11、幼儿京剧表演——

13、各班户外活动比赛——大班《爬树比赛》、中班《梅花桩》、小班《背沙包》等。

## 中班六一儿童节活动方案篇二

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我园的“六一”儿童节将以文艺汇演的形式来进行，为了使活动顺利进行特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在进取的参与中体验合作与交往的欢乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自我对如何教育孩子有所启发；经过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1□xx月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要到达90%，由各班班主任负责。

- 1、介绍x
- 2、鸣炮宣布活动开始
- 3、领导讲话
- 4、园长致辞
- 5、家长代表讲话
- 6、观看幼儿文艺表演
- 7、文艺汇演结束

## 中班六一儿童节活动方案篇三

一、活动目的：

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

## 二、活动主题：

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

## 三、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

## 四、活动内容：

### (一)活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月30日—31日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## (二) 系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

## 五、活动时间安排：

20xx年5月30日分别进行两次节目彩排；5月31日上午举行庆“六一”活动

## 六、主要负责人：

总体策划□xx

节目编排□xx

后勤保障□xx

场地布置□xx

现场音响、摄像□xx

主持人□xx

## 七、活动宣传：

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作

产生良好的效应。

时间：5月31日上午

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯

八、附：幼儿园庆“六一”活动节目单

1、幼儿团体操表演

2、大合唱《庆六一》——大班全体幼儿

3、幼儿舞蹈《兵娃娃》——xx等部分幼儿

4、幼儿舞蹈《最炫民族风》——大班幼儿

5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》——中班全体幼儿

6、幼儿舞蹈《瘦身操》——小班全体幼儿

7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》——夏雅婷、王梓冰等部分幼儿

8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等

9、家长广场舞

10、幼儿交谊舞——xx

11、幼儿京剧表演——xx

13、各班户外活动比赛——大班《爬树比赛》、中班《梅花桩》、小班《背沙包》等。

## 中班六一儿童节活动方案篇四

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中，体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念，对如何陪伴孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动主题

健康自信快乐成长

活动准备

印发幼儿园宣传彩页。

园所、教室、演出场地的环境布置、活动当天的人偶娃娃。

以班为单位，作好参加活动的准备：

排练舞蹈、合唱等文艺节目；

安排家长与幼儿的亲子故事表演；

收集变废为宝手工作品；

大班准备好亲子游园游戏的项目和材料。

全园教师做好参加活动的准备：教师歌舞的排练。

由幼儿园准备活动奖品和礼品。

活动时间安排



20xx年5月19日——6月1日

活动内容

活动倡议

目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长，积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

时间： 6月1日。

对象：本园全体教师、幼儿和家长。

办法：通过在本园的板报、短信平台向教师、家长发出倡议，以引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子故事表演”、“六一文艺演出”、“亲子游园活动”等活动形式来进行。

幼儿讲故事比赛

目的：通过参加幼儿讲故事表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

要求：每班推选三名选手参与年级组决赛，体现人人参与，选材符合幼儿年龄水平，口齿清楚，自然大方。

评奖：根据幼儿讲故事水平，各年级评出一等奖\*名、二等

奖\*名、三等奖\*名。

## 亲子故事表演

目的：通过参加亲子故事表演，培养幼儿的语言表达能力和表演能力，提升亲子配合度，增进亲子关系。

要求：每班请各家庭准备一个童话剧或情景剧，体现人人参与，选材符合本班幼儿水平，表演活泼、大方，服装设计符合剧情需要，根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具，讲述、配乐录音良好。

评奖：各班级根据表演情况评出节目表演奖\*名、最佳小演员\*名。

## 亲子游园活动

目的：通过各家庭参与游园亲子游戏，培养幼儿动作协调能力、灵敏度，关爱父母的情感，提升亲子配合度，体验亲子游戏的乐趣。

要求：活动前发放游戏卷，每项游戏只能参与一次，大班各班级准备相应游戏材料和场地，有序地组织亲子游戏。

内容：

《沙上叠叠高》：一次四组，在规定距离，一位家长运纸筒或纸杯给孩子，孩子在沙箱上搭，搭得高的家庭获胜。

《抱抱》：一次五组，听数字口令，游戏成员抱在一起，没有抱在一起的人被淘汰，最后剩下的人获胜。

《宝贝在哪儿》：一次五组，家长蒙上眼睛转圈，找到孩子摸摸，找出自己孩子的家庭获胜。

《帮妈妈穿鞋》：一次五组，大人坐在场地一端，孩子穿大人鞋从起点走过去帮大人穿上鞋子，大人背孩子走回起点，最快穿好鞋子的家庭获胜。

《帽子保卫战》：一次五组，家长背着孩子，孩子带上帽子，互相摘对手帽子，最后带着帽子的家庭获胜。

评奖：各游戏项目每组设优胜奖，优胜奖大约产生\*\*名，参与奖\*\*份(没得奖的幼儿回本班领取参与奖一份)。

## 庆祝“六一”儿童节文艺演出

目的：通过幼儿舞蹈、合唱、三句半等节目使幼儿在参与、合作、表演中体验到成功感和快乐感。通过教师的舞蹈、合唱节目展示我园教师良好的精神面貌和业务素养。向家长、社会、领导展示我园教育成效，塑造本园的良好形象。

要求：对家长展示的文艺演出要体现幼儿人人参与，选择符合幼儿年龄发展水平，表演活泼，自然大方，服装符合舞台效果。

评奖：各年级根据节目质量评出一等奖\*名，二等奖\*名，三等奖\*名。

## 中班六一儿童节活动方案篇五

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境( \_\_月\_\_日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”， \_\_月\_\_日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)排练诗歌表演节目( \_\_月中旬选定节目， \_\_月\_\_日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排， \_\_月\_\_全园彩排)。

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)。

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备 \_\_月\_\_日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“\_\_之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、\_\_做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

\_\_月\_\_日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

\_\_月\_\_日：环保“有用的纸盒”制作比赛。

\_\_月\_\_日：“\_\_之星”比赛。

\_\_月\_\_日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会(内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动)。

### 1、幼儿诗歌表演赛：

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

### 2、环保“有用的纸盒”制作比赛：

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品

奖。

#### 4、“\_\_之星”比赛：

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“\_\_之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在\_\_月灵活进行，年级赛在\_\_月中旬进行，全园决赛在\_\_月\_\_日进行。

#### 5、游园活动：

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六

一”儿童节的`快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

## 中班六一儿童节活动方案篇六

1、出示幼儿用书，引导幼儿看书：小朋友看，书上画的是什么呢？书中的小朋友们在干什么？引导幼儿大胆回答。

教师小结：教师根据幼儿的回答进行小结，书上的小朋友在庆祝自己的节日呢？

2、你们知道他们在庆祝什么节日吗？（六一儿童节）

3、他们在庆祝六一儿童节的时候，嘴里还边念着儿歌呢？我们一起来听听，教师示范儿歌。

4、教师有感情的念儿歌，（六一到，六一到，幼儿园里真热闹。办个六一庆祝会，鲜花水果摆上了，再来做张大海报。你唱歌来我跳舞，今年节目真不少！）

5、提问：儿歌里提到的是什么节日？是谁的节日？你在这一天都会怎么度过呢？

教师根据儿歌内容进行小结。儿歌里说的六一儿童节，是小朋友们的节日，他们在这一天办了庆祝会，桌上摆满了鲜花水果，还唱歌又跳舞，并且做了张大海报把庆祝六一儿童节的事情记录了下来。

2、幼儿猜测回答。

老师小结：海报是用来宣传和展示活动主要内容的大幅画面，当人们看到海报时，就能够了解活动的大致内容了。我们可以用画、印、涂等方法制作海报。

2、幼儿分组讨论，老师听取幼儿的意见，并请幼儿发表自己的构想。

3、老师充分采纳幼儿的意见，并提出可以实际操作的建议，将这些建议进行综合。

4、幼儿制作海报，感受自己创造的成果。

庆六一儿童节活动方案

社区六一儿童节活动方案

小班六一儿童节活动方案

2017六一儿童节活动方案范本

幼儿园六一活动方案

幼儿园区域活动方案