

最新爱父母语文实践活动教案设计(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

爱父母语文实践活动教案设计篇一

感恩父母，感谢父母给予了我们天地，下面是由百分网小编为大家准备的感恩父母，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

师：同学们，你们还记得我们班的活动宣言吗？

生齐说：“团结协作，共同进步”

师：在这次的活动中，老师的摄像机记录了不少精彩片断，你们想看吗？

生：想

师：请看大屏幕

生齐说：好！

二、

1、一个感人的'故事，一本亲情

2、一段经历

师：听完他们的汇报，其他小组有什么问题需要他们解答吗？

生2问：赵国昊同学，请问你的亲情帐是怎么算出来的？怎么算的这么详细准确？〈询问爸爸、妈妈，是他们帮我算出来的〉（这些问题可组长回答，也可让本组其他成员回答）

师：如果你们没有其他问题，那么就请第二组上场！大家掌声欢迎！

1、组长主持讲话

2、刘也汇报

3、石志朋汇报

师问：听完第二小组的汇报你们有什么感受？

生1答：没想到爸爸妈妈赚钱这么辛苦，我以后一定要节约用钱，少买零食吃！

生2答：爸爸妈妈不仅要上班赚钱，还要做家务照顾我，太不容易了！我再也不能当小皇帝，衣来伸手饭来张口了，从现在开始我要帮他们分担些家物做些力所能及的事了！

师小结：同学们说的太好了，是啊！以前，我们总觉得爸爸妈妈为我们所做的一切都是天经地义的，通过这次的“走近父母”活动，我们知道了父母是那么的辛苦，他们努力的工作，赚钱，而这一切都是为了我们，为了给我们创造一个舒适的生活环境。通过这次活动，我想，同学们应该知道要怀着一颗感恩的心去体谅父母，应该学会担当起照顾，孝敬父母的责任了！现在请第三组上场！

1、组长汇报

其他组同学回答：“捶背、泡脚、端茶倒水、讲笑话、好好

学习等。”

1、组长主持

2、一篇文章“爸爸、妈妈，我想对你说”

3、感恩卡

4、手抄报

5、组长问：“同学们，你们觉得我们组做得怎么样，有什么想说的吗？”

生1：我觉得手抄报还做的不够完美，形式单一，内容不够深刻，你们做的感觉都差不多，没有新意！其实除了手抄报这种形式，也可办成剪贴报的形式，就这些，也不知道我说的妥不妥当。

组长：你说的很好，你的建议我们会考虑！

师：从刚才同学们的精彩表现中，我看到了同学们的成长与进步，为此，我感到特别的欣慰！其实，在这次的活动中，很多家长也看到了你们的进步，请看大屏幕！

师：听了家长们的话，作为孩子你有什么话想说吗？

生1：父母为我们做了那么多，可我们总觉得是天经地义的，我们只为父母做了一些微不足道的事情，他们却给我们这么高的评价，我感到心中有愧，觉得自己做的还不够，我以后一定要做的更多更好！

生2：我现在最想说，爸爸妈妈，我爱你们！

生3：我一定好好学习，将来做一个对社会有用的人，给你们增光添彩！

师：你们说的太好了，老师为拥有你们这样的学生而感到骄傲！

师：今天的这节课，听了你们发自肺腑的真情表白，老师已经看到一颗颗感恩的心在爱的熏陶中升华，其实感恩的行为应该是自然而发自内心的爱的体现，它没有时间界限，将与生命同在；他没有对象界限，我们不仅要感恩自己的父母，还要感恩我们身边的人，更要感恩这个和谐而美好的社会！最后让我们在歌声中结束这节课。

爱父母语文实践活动教案设计篇二

学会感恩——您真好！

1. 在活动中培养幼儿产生感恩的心理，知道感恩是一种美德。
2. 让幼儿在感知体验中获得表达爱心的愿望。
3. 发展幼儿的语言表达能力。

让幼儿深切地感知情意，从而产生感恩的心理。

让幼儿将自己的爱心用语言表达出来。

多媒体课件、爱心展板一块、小礼物若干、音乐《感恩的心》

1. 多媒体展现，让幼儿感受幼儿园的美。
2. 说出美丽而干净的幼儿园是谁每天来帮我们打扫的？
3. 原来是您——门卫叔叔。
4. 播放门卫叔叔工作情景，了解门卫叔叔的辛勤工作。

1. 现在你想对门卫叔叔说些什么？让幼儿大胆用语言说出自己的心声。
2. 用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对叔叔说一句感谢的话。
3. 播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心。

幼儿园里除了要感谢门卫叔叔，还要感谢谁？为什么？

教学反思：幼儿情感教育的重要性在于让幼儿能够感知情意，懂得情感，并乐于表达情感。我设计此活动的目的想通过幼儿亲身体验、自主表达、主动参与的过程来表达自己的感谢与爱，在表达爱心的过程中让感恩内化为一种行动。活动中幼儿通过观看录像，了解门卫叔叔工作的辛苦，从而激发幼儿的感恩情感，让他们从小懂得对周围的每个人都要有感恩之心，知道知恩、感恩、报恩是一种美德，活动中要鼓励幼儿大胆地表达，让温馨的话语贯穿整个活动。

爱父母语文实践活动教案设计篇三

学写小论文

学习写作与语文教材内容有关的小论文。通过学习和写作实践，激发对小论文写作的兴趣，启发思考和发现问题的思路，锻炼搜集、整理资料的能力，培养研究和探索精神。

1. 明确写作要求
2. 提示写作思路，写作方法。

从收集材料、确定题方面讲，可以：

(1) 单项思考，如写《省略号用得最多的一篇课文》，仅就一篇课文中的一种标点符号的使用情况进行分。

(2) 纵向联系思考。如写《数量最多的一组近义词》，从“近义词”的角度进行纵向联系，广泛寻找，进行比较，得出结论。这样就打破了课与课之间的界限。

从拟定提纲、进行表达方面讲，可以：

(1) 阐述。如写《色彩描写最多的一篇课文》，就得把课文中的色彩描写一一介绍出来。

(2) 说明。如写《文言文中最主要的体裁是什么》，就是进行统计、说明。

(3) 分析。如写《称呼变化最多的一段话》，除了提出事实，还得进行分析。

(4) 论证。如写《司马迁、李白、成吉思汗三人中谁的行程最远》就得引用资料，进行证明。

3. 确定写作内容。

首先从整体上了解语文教材(这个“整体”，主要指学年和学段)，在此基础上选定自己较有把握的内容，进行纵横联系、比较之后，自拟一个题目，准备进行写作。

爱父母语文实践活动教案设计篇四

1、照片，父母的简单情况，家庭生活中的2——3件。

2、音乐，录像资料。

一、情境导入

放《世上只有妈妈好》的歌曲，声音由弱到强。

1、小朋友们，你们知道这首歌的名字吗？

2、听到这首歌有什么感受，你的心情是怎样的？你的脑海中出现了那些情景？

3、谁能说一说这首歌表达了怎样的情感？

二、情感体验

小朋友们，世上只有妈妈好这首歌，唱出了我们拥有母亲的爱是多么的幸福，失去母爱是多么的凄凉，父母给了我们生命，养育我们长大，他们为我们做了许许多多的事情，下面我们一起做一个游戏，走进心灵深处去寻找我们的爸爸妈妈。

1、心理游戏

（1）准备活动：使身体轻松，最后达到轻松自然的状态。身体坐直，靠近椅子背，坐稳，然后做三次深呼吸，再从头、颈、肩、胸慢慢放松，这是可以提醒幼儿可以趴在桌子上，背靠、躺在椅子上，宗旨、做呢样放松怎样舒服就可以怎样，继续腰部放松，腿、脚放松，提示：啊！好轻松啊！好舒服！真想睡一觉，可以轻轻的闭上眼睛。

（2）活动开始（心理暗示）

现在，脑子里空空的，大大的，白白的，亮亮的，或者是黑黑的，什么都没有，静静的停一分钟。（很轻的婴儿听哭声想起）那一天，随着听哭声，一个小生命诞生了，原来，那就是我，看，那眉毛、那眼睛、那小嘴、小手、小脚丫，浑身上下……。我躺在妈妈身边……。妈妈看着我…慢慢的…，我会说话了，会走路了，会吃饭了，会穿好衣服了。

游戏结束后，幼儿慢慢回到现实情境中。

2、请小朋友说说你在游戏中看到了什么？现在心里有什么感受？

3、在我们的生活中父母把无私的爱给了我们，许多小朋友都想讲一讲，（找几个人）

4、在将父母事情时，你又是有什么感受？

5、听别人将父母的事情是你又是有什么感受？

三、激发情感

2、谁愿意介绍一下自己的父母（不指明自愿上台）

你认为你的父母是一个怎样的人？你在说这句话的时候心情怎样？

四、暗示导行

1、如果你的父母就在你面前，你想对他说什么？

2、你爱你的爸爸妈妈吗？你是怎么爱他们的？

3、你现在心理是一种什么感受？

4、爱是一种付出，更是一种享受，我们付出爱的同时，享受着一种幸福和快乐，享受着生活，享受着人生……拥有一颗感恩的心，感谢父母的养育之恩，回报父母的养育之恩吗，，让我们一起去回报我们伟大的父母。

师幼一起做手语操——————————感恩的心。

爱父母语文实践活动教案设计篇五

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、笛子独奏、小品、歌曲、制作感恩卡，自制课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。

班长开场讲话：同学们，我们班今天很荣幸能坐在这里参加“乌镇镇的感恩教育启动仪式”，你们知道再过两天是什么日子了吗？（母亲节）对，母亲节快到了，作为一班之长的我，和我们的班主任沈老师还有班干部们一起策划了今天这节感恩教育为主题的班队课，大家掌声欢迎主持人：高晨、梅逸……上场。（掌声响起，主持人上场）

（一）创设情境，导入主题

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花折伞有人给你打。
（配动作）

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。
（配动作）

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：自从我们来到这个世界上，

甲：父母为我们付出了无私的爱！

乙：所以我们要感恩父母双亲。

合：我们宣布植材小学五0三班“感恩父母”主题班会现在开始！

（二）感受亲恩，体会亲情

（1）真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的小手；

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：同学们，你们还记得2008年的5月12日吗？（齐答：记得）那天发生了什么事？指名一生回答。

乙：是呀，那年春天感人的事比比皆是，今天沈以睿同学也给大家带来一个发生在当时的真实故事。我们掌声有请沈以睿。

（讲故事、听故事）

（2）听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？（指名2学生回答）

乙：同学们，这是人世间最崇高、最圣洁、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的敬佩。

甲：那么就让我们用队礼表达我们对这位母亲的敬意：全体起立，敬礼！礼毕！坐下！

b□深入感知，感悟亲情

（1）笛子独奏，触动情感。

甲：唉，梅逸，其实在我们的身边也有很多很多和地震中的母亲一样的父母。

乙：是呀，高晨。在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。大家说是吗？（齐说：是）

乙：让我们的思绪随孔鸿暄的笛声尽情飞舞，请听孔鸿暄的《世上只有妈妈好》。

（2）联系自我谈体会。

甲：一首《世上只有妈妈好》有没有唤起你的美好回忆，请把你父母最让你感动的事说给同学听听，与同学分享，好吗？（好）

乙：刚才同学们谈论得很激烈，看来父母给我们的感动很多很多。那谁能谈谈你的父母让你最感动的一件事是什么事吗？请4名学生上来讲述。

（三）辨别是非，自我反思

乙：可是也有一些孩子不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

甲：请看屏幕，看一看以下同学的做法对吗？如果不对，你认为应该怎样做？

（共4幅图，每幅图请一至二位学生说说）

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上了。

（四）亲子互动，体会亲恩

甲：现在我们来做一个亲子游戏，测测我有多爱你！谁愿意带着你的父母上来？（屏幕显示问题）请一生一家长上来。

甲：阿姨（叔叔）请您回答关于孩子的问题□xx同学，请你回答关于父母的问题，好吗？（先请阿姨（叔叔）回答，及时反馈，了解回答是否正确）

甲：看：这是爱的天平，请同学们把父母为你做的事和你为父母做的事例举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你“爱的天平”是否倾斜得太厉害？（每人发一张纸，让学生在纸上写一写，同时播放《爱的奉献》）

乙：看看，结果怎么样？我请几位同学上来介绍一下自己的爱的天平。点几位学生上来介绍。

甲：看来同学们的天平基本上都呈现了这样一种状态，（指投影）看来我们对父母的关心真是太少了，我们还等什么，如果你的父母今天在现场，那就给你一个机会，现在就请你来到父母的面前，拉起父母的手，向他说声：“谢谢您，我爱您！”

乙：同学们是否有同感呢？（是）

甲：同学们，父母的这双手就是在默默地为我们付出中渐渐

粗糙渐渐苍老的。额上的皱纹和耳鬓的丝丝白发也是为我们操心所留下的印记。

乙：同学们：请让我们一起对在身边的或不在身边的父母齐声高呼：“爸爸、妈妈，你们辛苦了！”（生：齐呼）

甲：请记住这两个日子吧！（主持人以手指示屏幕的显示）

（五）学会感恩，及时回报

乙：前面班长也提醒我们再过两天就要是母亲节了，那天我们送给母亲什么礼物呢？请学生说一说：（贺卡、买小东西、吃的……）

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

甲：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请xx家长发言。（家长代表发言2名）

甲：由于时间关系我们不能让所有的家长在此一一倾诉了。

乙：同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，把你要说的话写在这张感恩卡上，写完后，走到爸爸、妈妈面前，敬上你的卡片，给他们一个深情的拥抱。

甲：道上一声：“爸爸、妈妈，我爱你！”

乙：如果你爸妈今天不在现场，就请你把要对他们说的话写在感恩卡上，写好后挂在这棵感恩树上，等会回去送给他们。

（六）情感升华，感恩一切

甲：我爱我的家，我爱我的爸爸妈妈，一张张卡片寄托着我

们一片片真挚的感恩之情。

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！（齐读感谢）

甲：是呀，我们要感谢身边所有的人。每天，我都以一颗感动的心去承接生活中的一切。

乙：带着一颗感恩的心，我们要感谢的太多太多，让我们将千言万语汇成一段美妙的旋律——感恩的心！

甲：让我们随着歌声，放飞我们的感激之情！用手语表达出我们内心的感谢吧！齐唱（手语表演）《感恩的心》。

在阵阵的感恩声中，我们的班会也接近了尾声。现在让我们以热烈的掌声请班主任沈老师讲话！

亲爱的同学们，今天的主题班会开展得非常成功！老师欣喜地看到，感恩的种子已经在你们心中扎根、发芽了。常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感恩之情的生活是最甜美的。让我们学会感恩，感恩祖国，感恩父母，感恩老师，感恩同学，感恩使我们成长的一切！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

甲：让我们感恩于心，

乙：让我们感动于行。

合：感谢今天到场的所有领导和来宾，我宣布植材小学五年级三班感恩父母主题班会到此结束！同学们，我们下周再见！