

运动会开幕式心得体会(大全5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

教学主任学期工作计划篇一

以扎实常规为基础，以教学评价改革为保障，以夯实教学研究和教育科研为切入点，全面深化基础教育课程改革，减轻学生负担，推进素质教育全面发展，全面提高教学质量。

1、期初在相关会议精神的指导下，结合我校实际，制定好教学工作计划。

2、修改我校六认真检查的相关表册，落实一月一次的六认真检查工作。

3、坚持行政每周听两节课，教师听一节课的制度，促进教师之间的相互交流。

4、绷紧质量这根弦，立足于课堂，做好市、县级的各类检查工作。

1、认真组织教师学习《小学教学质量评价意见》和《小学教学工作评估方案》、《中小学课堂教学质量评价表》，在此基础上规范教师的教学行为，促进课堂教学效益的进一步提高。

2、组织教师学习，做好能力测试工作，促进学生基本能力的提升。

3、倡导教师对进行探索，使我们的课堂更加人性。

1、本期认真组织教师参加县、片各级教研活动。

2、认真做好和为主题的教研活动。期初组织教师熟读教材，分析教材，期中组织教师对使用过程中的难点、疑点进行分析，寻求最佳的解决办法。

3、寻求团结学校的帮助，派教师去参加他们的教研活动，本期争取有一次大的教研活动。

5、学习红兴小学的先进经验，本期组织一次大型的活动。

1、认真对待、做好县上的各种课题研究。

2、我们学校是一个人力资源极度薄弱的学校，对于课题的研究缺少经验和方法，为此我们本期的科研工作以问题研究为主，意在摸索。

1、随班就读生工作

教师不得歧视儿童，要在学习上给予他们最大的帮助，使他们学有所获。

教师要认真备课，上课，认真反思适合他们的教学方法。

2、循环教材使用工作

所有教师都要对此工作引起重视，认真对待，做好本职工作。

3、减负工作

教师要有减负意识，要在日常工作中减轻学生负担，落实教师要努力为学生营造宽松和谐的氛围学习，促进学生综合素质的提高。

教学主任学期工作计划篇二

- 1、教师教学方式方法的规范性、科学性、统筹性进一步提升。
- 2、创新教师素质大赛形式，让课例研究有主题、有成果；讲课评课一体。
- 3、创新补充完善xx中学大教研模式，让教师专业内涵得到最大程度提升。
- 4、《农村中学海洋文化课堂建构策略研究》出成果。
- 5、各学科教学成绩期中成绩均居丰南前列。
- 6、学科活动秉承上学期统筹开展，尤其语文阅读活动全校制度化，教研组统筹化，教师行为跟进化相结合。

（一）秉承上学期教学常规管理：归条不紊、严谨有序推进。

- 1、教案检查、错例集检查、博文检查以教研组为单位公开透明进行、最后纳入年终教师业绩考核，促进了教师教师教学、学生良好习惯养成起到很好的助推作用。

本学期改变点：教案检查变成电子备课素材库检查，侧重集体备课检查。

- 2、教学素质大赛作为教学主线，贯穿整个学期教学生活。本学期教学素质大赛主要改变：

（2）教师素质大赛课分两个阶段进行：研讨课和成果汇报课，研讨课教研组内进行，成果汇报课全校教师参与，成为学校大教研的一部分。

- 3、教研单双周交叉进行，单周侧重年级集体备课，双周侧重

主题教研，主抓集体备课的质量，以常规检查为抓手，缩小教师专业内涵的`差距的。

4、学校课题研究《农村中学海洋文化课堂建构策略研究》按照开题稳步推进：本学期完成成果结题材料搜集成形。

5、教师论坛为教师读书展示搭建平台，上学期共进行11期，不管是从内容选定三个板块：图书推介、名言推介、案例随笔全是教师原创，从质量内涵而言都有提升，从主持风格而言，幽默与机智、从容与内涵并存。

(1) 系统性指导教师的教育教学行为；

(2) 提升教师专业内涵加强专业性：指向明确的专业化活动，对教育教学起到“功利”性指导作用；设计有针对性的专题研训内容，梯队式提升各层级教师专业素养。

(3) 不计入教师评价，以解决实际问题为最终目标。

(4) 论坛形式内容见附表。

6、学科活动以学校建校庆祝活动为依托，秉承上学期的活动，各教研组分别召开：语文组语文成语汉字书写大赛、英语组阅读比赛、物理化学组实验活动探究大赛、文综组优秀影视读后感。各教研组组织活动过程中要有方案、有过程、有评价。丰富了校园生活，以提升了师生素养。

1、星级校评估。档案材料准备惟度清晰，在教学板块科学准备展示、获得较好评价。为学校获得十星级学校称号做好铺垫。

2、全国文化建设现场会教学服务跟进：

(1) 专用教室文化管理跟进：科技楼，心理咨询师，图书馆，

信息技术教室，听涛阁。

(2) 教育教学：课堂教学课例准备，教研组活动思路准备，教学资料准备，教学工作汇报文案。

1、校本教研指导思想：服务教学，提升师生内涵。

2、校本教学原则：服务教学创新跟进开展。

3、校本教研内容：农村中学海洋文化课堂建构策略。

(1) 教研组确定主题支撑的课例；

(2) 大（集体备课）小教研（教师素质大赛）中的课例反思；

(3) 学生学科素养活动开展；

(4) 学科组成果展示及汇编。

4、校本教研形式：

小教研（集体备课）每周一次；主题教研（两周一次）；教师论坛成果汇报（每月一次）。

5、校本教研显性成果：课例反思集汇编；学科活动集锦；课题结题。

1、教学观念：课堂只为知识教学，并不是为了学生素养提升，课堂功利性太强，知识的传授灌输而忽视学生学习方式的达成。

2、教师教学目标的精准有的教师还不能把握。

3、课例的陈旧，旧课例的直接以用，对难点的回避，没有超越自己的设计，思维的懒惰很普遍。没有工作的创新与动力。

4、多媒体使用大多是控制教学节奏，或充当小黑板。多媒体资源整合教学还处于空白。

5、教师思维调动，与学生学习兴趣调动任重而道远。还没有50%学生从心中有种喜欢的课堂。

6、文科课堂文本自读环节是在培养学生从文字当中找答案的书虫，而不是培养学生整体感知能力。

7、学案粗糙，不能成为学生预习前奏，而是教师整个课堂节奏的预示。

1、学习习惯培养还被“弱视”。

2、分层教学还停留在口头上，八年级教学照顾全体还没有提到日程上来。

1、教师素质大赛课例缺少研讨主题。

有的教研组并没有和暑假研训主题接轨。所以在没有破解的问题为引领下的课例对本组教师的引领效果甚微，课例是散的，好像一篇文章没有主题一样，教师参与兴趣很淡。

2、学科备课还停留在进度的调节上，深入课堂反思内涵的东西还太少。

1、班级学习氛围培养还没有提到班主任管理重中之重的位置上来。

2、学生听说读写良好的学习习惯培养还没有系列化。更谈不到点点滴滴渗透到我们的课堂中来。

3、个性的班风在学生学习状态中表现不明显。学生的健康心理、集体荣誉感、自信向上的状态才是我们最重要培养的。

提供策略。

1、学校领导层；对教师教学评价不应只注重成绩评价，应从教学终极目标做引领。

2、教师层面：从自我教师专业素养弱项做起，做好每学年的教学规划，读书、课例、反思一体。

3、从教研组层面而言，服务于教师专业素养提升，抓好教师素质大赛每一个环节，智慧而实效。

4、改变教师论坛形式，让它成为教师专业素质成长的助推力，读书、课例、教学管理于一体。

1、教学评价和教学管理一体化评价还有待进一步深入。

2、班级特色管理与教学特色管理融为一体。

规范性、创新性、统筹性。

1、学会统筹与规划，自己有时许多是不必亲为，但思路的错误会导致许多老师跟着挨累。

2、准备铺垫很重要，平时严谨科学规划很重要，尤其是教学方面。

3、提高自己的工作能力，尤其是专业水平（教学管理水平），心理素质。

4、解除职业的倦怠感，解决工作动力不足的问题。

教学主任学期工作计划篇三

教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推

进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

教学主任学期工作计划篇四

1、在这一学期中，完成了《高中语文必修1》和《高中语文必修2》的教学任务。以单元教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。在使用教材过程中，要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式（穿插）教学，避免单一的直线式重复性教学；每个单元精讲1—2篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的；“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化、“一刀切”的办法处理。

2、重视文言文阅读能力培养，把学习重点放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。增强学生文化底蕴。指导学生对传统文化经典——《论语》的学习，帮助提升传

统文化素养并强调对古诗文名篇的记诵，补充有关文言知识，巩固文言文阅读的知识基础，并能在阅读实践中举一反三。

4、加强作文的写作，提升作文水平。

本学期担任备课组长，能在每周的备课组会上认真组织组员，共同探讨语文课题，并积极参与集体备教《家导读》、《荷塘月色》、《孔雀东南飞》、《游褒禅山记》等课文的活动。同时积极听课，认真参与评课。

本学期还继续参与语文组的“传统文化与语文教学”课题的研究，顺利完成多篇论文结题。

积极按时参加教研组、备课组和校际间的教学教研活动；多听其他老师的课。

关注有关教育教学改革的文章，不断更新教育教学理念。同时，面对新课改，积极进取，以新课改的思想指导自己的教学，以期通过不断地学习，提高自身的教育教学水平。

在教学过程与教研小组学习过程中，我认识到自身教学上存在的一些不足之处，在以下这些方面还要多加改进。

1. 在课堂上还要更加注意发挥学生的主观能动性，让学生多想多说多练；
2. 进一步将课堂教学与课后练习结合起来，督促学生巩固所学知识；
3. 指导学生开展课外阅读，扩大学生知识面，培养学生的发散思维和理解能力；
4. 和学生多进行交流，特别是给学生强调一种意识，语文能力的提高是循序渐进的，经过一定的训练是有效果的。如果

认为学和不学作用不大，是一种非常危险的信号。

教学主任学期工作计划篇五

承蒙各位领导信任，今年由我来担任一年级的年级组长，说实在的我真的有点担心，十位教师有九位是新来，教师之间不了解，学生又是来自不同的`幼儿园，学习习惯的好坏和学习内容的参差不齐，我能带好他们吗？但我想，既然我接受了这个任务，我就要认真的把它干好。为了配合学校的教育教学工作，我制定以下年级工作计划：

在这一学期里，我将贯彻实行学校的“让每个学生都能成功的做点事，让每位教师都能得到很好的发展”的办学理念，加强学生的德育教育，营造良好的学习氛围，让孩子健康快乐成长。

1、作为年级组的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。要有集体观念，在个人利益与学校工作冲突时，要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，同时还要培养亲和力，要服务每位教师，在人格上尊重教师，心理上接受教师，感情上亲近教师，工作中要以身作则，注重身教，工作勤奋，任劳任怨。

2、认真完成学校各处室布置的任务

在工作中，要既重感情，又讲原则，善于上下协调。公正是信任的基础，作为一名年级组长，失去公正就很难让人信服，过于强硬又不便于合作。在工作中既按原则办事，又要有涵养，对事不对人，学校决策的传达、以及其他的事情的布置，年级组长必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

3、要作到与时俱进，学习先进的教学管理理念，提升自己的工作能力，这样才会获得其他老师的尊重，便于工作的开展。

1、有一支过硬的班主任队伍，年级的发展才可平稳。结合学

校的工作任务,在重大问题上整个年级组要与学校的方针达成共识,适时召开班主任会议,不仅传达学校的通知,还能开展班主任工作经验交流,形成向上的工作氛围。

2、在当今竞争激烈、学校上台阶的大背景下,能使大家心往一处想,劲往一处使,教学上夯实基础,严抓课堂纪律,使整个年级学习、生活和谐有序发展。

3、深入了解本组教师的思想情况,做好协调工作,增进团结,营造良好的工作氛围,共同做好学校各科室交办的工作。