

最新省委组织部陈进 学习省委组织部李部长讲话的心得体会(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

省委组织部陈进篇一

在全市上下积极开展作风转变年活动的关键时刻，丁局长发表的突出“六重六兴”狠抓作风转变的讲话，对我局如何开展作风转变，怎样做到作风转变提出了全面的要求，讲话切合实际，可以说每一个标题就是一项工作，每一句话就是一个任务，每一个字都表达了领导的心声，语重心长，诚挚至深，学习后使我受益非浅。

作风转变似乎已成老生常谈，但是丁局长站在统领全市国土资源系统的高度，从个人的修养谈到部门的形象，从工作谈到生活，讲话是在充分熟悉和掌握全系统现状的基础上，找准了问题、剖析了问题，告诉大家如何解决问题。

领导在讲话中指出：“进一步转变作风是强化国土资源管理队伍建设的重要抓手，是国土部门提高保障洛阳经济发展能力的基础。”高度概括了转变作风的重要性、紧迫性，可以看出领导对转变部门工作作风的信心和决心。讲话中提到的我们要大兴“学习之风、研究之风、求真之风、高效之风、为民之风、廉政之风”，这六方面的要求，如果我们切实贯彻落实到位，我们的工作能力就会大有提高，个人修养就会大有进步，工作业绩就会大有显现，我们的事业就兴旺了。真正实现丁局长提出的“作风硬国土兴”总体要求。

在谈到“重素质，大兴学习之风”中，领导引用“不登高山，

不知天之高也；不临深谷，不知地之厚也”的古训，告戒大家要时刻认识到自己的不足之处，要勇于发现自己的短处，看到不足，我们才能找到努力的方向。要坚持作到勤学、善学、会学，学习是提高个人素质的有效途径，只要不断加强学习，在工作岗位上才能够提高效能、创造佳绩。领导还指出了我们当前的学习重点，就是要结合当前我市重点工作，要认真学习 and 领悟市委书记毛万春关于《多鼓实劲多干实事》讲话精神和国土资源法律法规政策，把学到的知识用于指导我们的具体工作。

领导提出的“重实际，大兴研究之风；重务实，大兴求真之风；重提升，大兴高效之风；重和谐，大兴为民之风；重正气，大兴廉政之风”。对我们今后的各项工作提出了方向和要求，领导的讲话从宏观到具体，从法律法规到道德规范，都对机关工作作风转变提出了具体要求。

通过对领导讲话的认真学习，我充分认识到转变干部作风，加强机关行政效能建设，是实践“三个代表”重要思想、加强党的执政能力建设的必然要求，是贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的现实需要，是推进政府职能转变、把便民利民落到实处的重要保证。学习是提高自身本领的前提和基础，作为局机关基层领导干部要认真学习和实践相结合，切实提高理论指导实践，解决实际问题能力。同时，要认真学习国内外政治、经济、文化和法律等方面的知识，开阔眼界，使自己的思想水平和知识水平跟上时代的步伐。在将来的工作中，要真正作到文明服务、热情服务，主度服务，时刻牢记为人民服务的公仆宗旨。在今后的工作中，我将认真贯彻落实上级领导的讲话精神，进一步自己的工作效率和服务质量，实现自身整体素质的新提升。

省委组织部陈进篇二

虽然实习时间不长，但却令我受益匪浅。实习过程中，颠覆了固有观念，发现了自己的不足，更感受到公务员工作上的

严谨尽责、为人处世稳重而不乏幽默，新媒体运营、稿件校对、视频剪辑、音频录制、写评论文章……在这学习和实践的过程中也提升了很多。

实习伊始，在同事们亲切的话语和氛围中，陌生感迅速消失了，原本印象中高大上的省直属机关，现在看来更像是个严肃活泼的大家庭。同事们通常会提前半小时到办公室，打扫卫生后便开始认真工作。工作之余，练书法和健身是他们热衷的娱乐方式，在浮躁的'当今社会，数十年如一日的严谨负责与踏实沉稳十分可贵也非常值得我们青年学习。因为评论文章是之前没有接触过的，刚开始深感难以下手，但同事给了不少参考书和资料，通过仔细阅读和研究并在上网收集资料，即使文章有很多不足，但他们还是给予了认可和鼓励，并且一字一句地修正并讲解，着实让我感受到同事们的亲切与严谨。

实习收获的不仅有能力的提升、眼界的拓宽，更有潜移默化的改变。之前觉得有些枯燥的政治新闻现在看来也都大有学问，评论文章也绝非套路，细细读来更有闪光思维和精彩见解。在对于新闻或事件的探讨与深究中，不仅是提升对其本身的认知，更是培养了全面、深入思考问题的能力。渐渐地，我养成了闲来无事就看新闻、评论文的习惯。感谢有这样一个难得的机会，也感激同事们的指导与鼓励，今后更要严格要求自己，积极进取，脚踏实地，继续前进。

省委组织部陈进篇三

课件规范教学法申请书千字文！物业管理颁奖建军节爱国对照：党员小升初工作计划民族标书！辞职信收据生涯规划韦应物：建党承诺书国培员工申请记叙文工作反问句作文；评语顺口溜检测起诉状了苏轼挑战书宣传周范文，保证书协议书评价个人表现的团结语。

省委组织部陈进篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

各位领导、同志们:

按照会议安排,结合调研提纲的要求,下面我从x市人才工作的开展情况、存在问题以及意见建议三个方面向各位领导作一简要汇报。

一、强化引才育才、鼓励引导人才向基层一线流动

(一) 具体做法

一是刚性引才方面:从x年起,我市就启动了刚性引才项目,就是每年从全市自然减员的事业编制中拿出x个用于刚性引进高层次紧缺人才,五年来,通过面试的形式,为全市引进硕士或副高以上人才x人,其中市级层面引进x人,县乡x人。其中有x人入选省“千人计划”□x人入选省“特支计划”。我们还同步实施了“企业白领计划”,五年来,通过笔试的方式,共选派x名优秀高校毕业生到民营企业工作,其中为县级民营企业输送优秀高校毕业生x人。

二是柔性引才方面:

我们通过搭建平台,以不求所有,但求所用,不求所在、但求所为的柔性引才思路,充分发挥柔性引才针对性强,层次高,受益面广的特点,依托已建成的x个院士专家工作站□x个博士后工作站□x个市专家工作站□x个流动专家工作站,共柔性引才x名。其中:在县级层面上建立院士工作站x个、市专家工作站x个,流动专家工作站x个,柔性引才x人。通过这些措施,让我市群众在家门口享受到了国内一流的医疗、教育和农技服务。

三是在人才培养方面：我们发挥传统的人才培养模式的优势，几年来，在x□x□x□x等知名高校共举办各类专业技术人才培训班x期，培训紧缺人才x人。我们参照x计划，开展了x“x”高层次医疗卫生人才培养计划，几年来，共选派x名医疗人才到国内知名医院，师从顶级专家跟岗学习x年。利用x扬合作的有利契机，选派发改、旅游、文化、园区等部门青年干部x名到x挂职，培训专业技术人才x名。接收中省博士服务团成员x人来x挂职，并将他们纳入到全市人才工作的大盘中进行管理服务。

四是在引导人才服务基层一线方面：通过搭建平台，盘活全市各类人才，充分激发他们的工作热情。我们根据市直部门职责和县区产业特点，组建农业、教育、卫生等x个行业x个流动专家工作站。其中，按照农业产业体系分别成立了辐射x□x两县的中药材流动专家工作站，辐射x□x□x三县的x专家工作站等x个专家工作站；

按照x产业体系分别成立了x□x等x个专家工作站；

按照x□x□x□x系统分别成立了x个专家工作站。通过建立流动专家工作站，将中省在x博士服务团成员□x市有突出贡献专家、引进高层次人才和其他优秀专业人才x余人纳入到全市的脱贫攻坚工作中。

（二）存在问题

一是上热下冷，市级层面的人才工作开展得红红火火，部分县市区的人才工作却冷冷清清、组织部门的人才工作辛辛苦苦，部分市直部门的人才工作却应应付付、工作的合力没有完全形成。二是县乡条件差，民营企业规模小、产业化程度不高，受家族性经营理念的影响，对人才重视不够，对人才的吸引力也不够。我了解一个数据□x的民营企业成活率低，平均不到x年，哪一个人才愿意把自己的身家幸福押在这样的不稳定的企业上，这也就是基层引才难留才难的问题，三是

人才发展市场服务机制不完善，人才配置的市场化程度偏低，人才市场专业化服务水平较低。四是人才发展的综合环境亟待优化，观念、文化、医疗教育等“软环境”仍需改善。五是人才引进培养开放程度不够，经费投入不足。六是引导人才向艰苦边远地区和基层一线流动的政策不完善，政策的吸引力和具体的保障工作跟不上。

（三）意见建议

一是用好省上编制周转池的政策，加大刚性引进高层人才工作力度，坚持问题导向，为市县乡三级事业单位引进储备一批专业技术人才。二是创新人才培养模式，分行业分层分类，开展各类培训，跟岗学习活动，提高专业技能。三是加强院士专家工作站，博士后服务站、市级专家工作站的建设力度，强化柔性引才工作，开展技术创新和科研攻关，同时带动培育一批本土人才。四是加大民企人才引进支持力度，将人才政策向体制外延伸，着力破解民企引才难育才难留人难的问题。

二、开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动方面

（一）主要做法

一是开展整体轮训。为弘扬“x精神”，激发各类人才为实现“三大目标”建功立业，x年x月，x率先在全市x名各级各类人才中深入开展“x”精神教育活动，x年x月，在全市人才工作会议上，按照省上要求，就该活动进行了再安排再部署。该活动由市委组织部、市委人才办牵头，市委党校具体负责实施，并在参训学员中成立了临时党支部，将非党人才编入各党小组，充分发挥了党组织在活动中的领导作用。教育内容有“x精神”、党中央转战x北的革命精神、x人民的“x”三大主题，安排了课堂教学、专家讲座、实地观摩、座谈讨论四大类学习教育活动。邀请了x等专家学者授课，组织学员赴x等革命历史纪念馆实地观摩，并开展了重走x、颂歌《东方红》

等体验教学。积极引导和鼓励参训各类人才专家在活动中撰写心得体会和评论文章，围绕x经济社会发展热点难点问题积极建言献策。

二是创新活动形式，营造良好氛围。面向全市党员干部，在x日报□x党建微信公众平台等开设x系列教育栏目，陆续推送“x精神”“x事迹展”等系列内容，开展“x精神”学习大讨论活动□x年x月，组织市管专家代表x余人，组成x市“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”红色教育专题研修班，前往x□x□x等地，沿着革命的足迹，接受红色教育。进一步丰富了活动内容，营造了爱国奋斗的良好氛围，让教育活动向更大范围延伸。

三是结合脱贫攻坚，开展践行活动□x年x月x日，市委组织部、人才办组织医疗、农业、畜牧等领域的专家人才赴x县x镇x村开展践行“x”主题活动，让人才在扶贫一线践行爱国奋斗精神。

（二）存在问题

主要集中在四个方面：

一是重专业技能培训，轻思想政治教育。当前，普遍认为提高专业技术水平是人才群体培养教育的主要内容。人才培养存在重业务轻思想的现象，特别是思想政治教育力度不够且多流于形式。

二是培训制度不健全，培养体系不完善。各级各部门普遍缺少系统的人才培训制度。人才培养工作大都纳入到部门行业的业务培训中，或者只是部门培训工作的一小部分，不仅缺失了思想政治教育部分，更谈不上系统的人才培养体系。

三是思想教育手段少，培训形式较单一。思想政治教育培训方式主要以灌输式课堂教学为主，培训内容除了专业技能培

训，多是以传达会议精神、宣讲政策为主，培训效果不明显，有形式化趋向。另外，部分县区、单位过于注重外出培训，简单的追求高大上，没有合理统筹使用好本地的教育培训资源。

四是典型宣传不到位，示范带动不明显。人才“x”典型事例挖掘、宣传、表彰力度不够，增强人才思想认同、情感认同，激发内生动力的作用发挥不明显。

（三）对策建议

一是建立“双抓”培养教育体系。建立健全科学完善的人才培训教育制度，是提高专业技术水平，做好思想政治教育工作的基础，建议以当前开展的“x”精神教育活动为契机，总结实践经验，制定既抓技能培训、又抓思想政治教育的培养制度，把思想政治教育作为重中之重来抓，实现人才思想政治教育制度化、常态化。

二是构建省市县乡“四级联动”的培养教育架构。针对人才群体分类多、分布广泛等特点，建议省市县乡根据本级辖区内的经济、社会发展需求和人才分布实际，建立相应的人才培养教育制度，实现人才培训教育工作的全覆盖。

三是创新培训模式，丰富培训内容。培训模式上，制定个性化的培训方案，既有高精尖的国情研修班，又有整体轮训；培训内容上，既有思想政治教育、国学文化，又有专业技能知识；培训方式上，既有课堂教学、专家讲座，又有现场观摩教学、体验式教学、会议座谈交流；组织形式上，充分发挥党组织引领、党员带头作用，设立临时党小组，邀请非党学员参加党小组学习活动。

四是宣传先进典型，激发爱国热情。建议充分利用好各地的红色革命教育资源和人才创业奉献的先进事迹，大力挖掘先

进典型，注重运用新媒体创新宣传模式，用干部群众喜闻乐见的形式，讲述“x”故事，使各级各类人才从小故事中悟大道理，从先进典型中感受信仰力量，激发爱国之情、报国志。

三、人才激励支持、服务保障方面

（一）主要做法

一是大力开展市有突出贡献专家选拔管理工作。在市内各行业系统选拔x周岁以下，有突出业绩行内公认的专技人才，以市委市政府的名义授予x市有突出贡献专家称号□x年一个管理期□x年评选一次，每人每年发放生活补助x元，每年组织一次健康体检，年终组织考核评优，确定为优秀等次的每人奖励x元。二是开展首届“x”评选活动。评选表彰了x名在能化、农业等领域具有高超技艺和工匠精神的高技能人才，每人奖励x万元。三是召开全市人才工作会议，对x个评选的优秀专家工作站每个奖励x万元，对新建的x个专家工作站每个补助x万元，重奖年度科技创新人物孙启文x万元。四是强化高层次人才服务保障工作。按照高层次人才意愿安排子女就读，在全市三甲医院开设了绿色就医通道，组织健康体检。给予引进的x□x院校博士，给予x万元安家、生活补助。五是畅通市管专家参政议政通道，在两代表一委员中增加市管专家的比例；积极推荐专家人才参选“两代表一委员”和中省人才项目；重视在青年人才中发展党员。

（二）制约人才创新创业、发挥作用的突出问题

一是生活环境、工作条件相对较差。二是受职称职数等体制机制障碍的限制，进步空间和晋升通道窄。三是创新创业平台较少，人才无用武之地。四是人才服务体系不健全。

（三）加强对人才激励支持、服务保障的意见和建议

一是搭建人才用武平台，引进各类研究机构。二是条件允许的地区可以设立专门的人才服务机构，发布信息，保障后勤。三是开展多元化的人才评优表彰项目，加大奖励力度，激发创业热情。四是落实事业单位兼职领取报酬政策，盘活区域人才资源。

;

省委组织部陈进篇五

8月30日上午，纳溪中学英才外国语学校利用开学之际，组织全校52名教师学习了袁部长《坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路》的文章。我校结合自身实际，对部分内容进行了深入学习，通过学习，加深了广大教师对现在中国教育发展道路的理解，提高了教师们的政治理论水平，教师思想觉悟得到了又一次提升。作为本次学习的组织者，我有以下收获和体会：

收获：

一、了解了什么是中国特色的社会主义教育发展道路，为什么要坚定不移走这条道路？

中国特色社会主义教育发展道路，是中国特色社会主义道路的重要组成部分。这条道路，既凝结了中国共产党领导人民发展教育事业的基本经验，又反映了世界教育发展规律，既坚持了马克思主义教育基本理论，又体现了中国国情，既坚持了社会主义教育的基本原则，又借鉴了人类文明优秀成果，既继承了我国教育的优良传统，又具有鲜明的时代特征，深刻回答了我国教育改革发展中的一系列带有方向性、根本性、战略性的重大问题，为推进我国教育事业改革发展指明了前进方向，是发展社会主义教育事业的唯一正确道路。

二、坚持教育优先发展把人口压力转化成为人力资源优势

袁贵仁在文章中强调，当今世界，随着综合国力竞争日益激烈和科技进步日新月异，人力资源成为推动经济社会发展的战略性资源，人才成为国家竞争力的关键。面对更加激烈的挑战，我们只有坚持教育优先发展，才能实现人力资源的先行开发，培养造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，把我国沉重的人口压力转化为人力资源优势，为推进经济社会科学发展提供强大的人才保证和智力支撑。“人才资源是第一资源”、“强国必先强教”，颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要

（一）》，作出了切实保证经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足教育和人力资源开发需要的工作部署，明确把是否坚持优先发展教育作为检验各级党政领导班子是否真正贯彻落实科学发展观的重要内容。十六大以来，在全党全社会的共同努力下，教育优先发展的战略部署得到有效实施。国家财政性教育经费支出占国内生产总值4%的目标正在实现，推动教育优先发展的合力已逐步形成。我国已经从人口大国转变成为人力资源大国，正在向人力资源强国迈进。

三、新形势下青少年成长面临许多新情况新问题，学校须把育人作为首位

袁贵仁在文章指出，培养什么人、怎样培养人是我国教育事业发展中必须解决好的根本问题。青少年要担负起中华民族伟大复兴的历史使命，必须全面提高素质。当前，我国青少年的素质总体上是好的。但是，在新的形势下，青少年成长成才面临着许多新情况新问题。建立完善社会主义市场经济体制、建设创新型国家，给青少年提出了新要求；互联网等传媒中传播的一些有害信息，给青少年带来不良影响。在这种情况下，学校教育必须把育人作为首位。把育人作为教育工作的根本要求，把坚持以人为本作为教育改革的战略主题，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。强调要坚持德育为先、立德树人，帮助

学生树立崇高理想和远大志向，从小打牢思想道德基础；坚持能力为重，优化知识结构，丰富社会实践，强化能力培养；坚持全面发展，促进德智体美有机融合，提高学生综合素质。

四、现行教育还不完全适应社会发展和人民要求其根本出路在于改革创新

袁贵仁在文章中提到，我国教育事业已经取得巨大成就，但还不完全适应经济社会发展和人民群众渴望接受良好教育的要求。要进一步解决好教育体制机制还不完善、学校办学活力还不足、教育结构和布局还不尽合理等问题，实现教育事业的科学发展，根本出路在于改革创新。我们必须始终按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求，立足社会主义初级阶段基本国情，坚持继承和创新相结合，不断深化教育体制改革和教育教学改革。

五、教育须抓住机会公平这个关键，满足公民享有受教育权利的基本要求

袁贵仁在文章强调，教育涉及千家万户，惠及子孙后代，是人民群众最关注的民生问题之一。教育公平始终是我国教育的重要目标，但资源配置还不够合理，教育发展还不够均衡，群众接受高质量教育的愿望与优质教育资源供给短缺的矛盾比以往更加突出。建设惠及全民的公平教育，是广大人民群众的有力呼声，是我国教育发展的价值取向。十六大以来，我国教育公平迈出重大步伐。全面实现了全国范围内的九年免费义务教育，惠及1.6亿多适龄儿童。这一重大举措，与取消农业税、终结农民种田交税的历史一样，都是惠及民生、载入史册的巨大成就。各学段家庭经济困难学生资助体系初步建立，每年资助近1.8亿学生，保证了每个学生不因经济困难而失学。2600万农村义务教育阶段学生受益的营养改善计划启动实施，农民工随迁子女在城市接受义务教育的问题初步解决。公共教育资源向农村地区、边远贫困地区和民族地区倾斜，西部和少数民族地区的主要教育发展指标与全

国平均水平差距正在缩小。覆盖城乡的基本公共教育服务体系建立健全，基本公共教育服务均等化逐步实现。义务教育均衡发展取得实质性进展，教育乱收费现象得到有效遏制，普通高校招生“阳光工程”取得明显效果。残疾人受教育权利得到切实保障。

六、追求规模而对教育质量重视不够的问题突出教育须注重教育内涵发展

袁贵仁在文章中指出，追求规模、搞外延扩张而对教育质量重视不够，是我国教育事业科学发展面临的突出问题之一。立足我国现代化建设阶段性特征，顺应国际教育发展潮流，把提高教育质量确立为教育发展的核心任务，是时代的要求。紧紧依靠教师，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为提高教育质量提供强大的人才支持和保障。实践表明，实现我国从教育大国向教育强国转变、从人力资源大国向人力资源强国转变，规模是基础，质量是关键。提高教育质量，是教育发展的核心任务，也是中国特色社会主义教育发展道路的根本方针。必须树立以提高质量为核心的教育发展观，坚持规模和质量统一，注重教育内涵发展。