

# 2023年端午节幼儿总结(精选9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 端午节幼儿总结篇一

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。20xx年6月x日，xxxx幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌”的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

## 端午节幼儿总结篇二

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

- 2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。
- 3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。
- 4、参加班级的包粽子活动。

端午节的风俗和来历

目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

### 端午节幼儿总结篇三

- 1、了解端午的. 来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。
- 2、了解粽子的各种口味。
- 3、乐于参与端午节的活动。
- 4、知道端午节是几月几号。

插艾草、划龙舟的图片，各种粽子图片。

（一）出示划龙舟的图片，引出活动主题。

出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？（让幼儿知道是端午节。）

（二）了解端午节的来历与习俗。

1、你们知道端午节是怎么来的吗？

2、请幼儿说一说。

3、讲述屈原的故事，让幼儿了解端午的由来：端午为什么要划龙舟呢？老师讲述划龙舟的来历。

5、带领幼儿学习简单的端午儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。

表扬上课认真的幼儿。

## 端午节幼儿总结篇四

为了增加孩子的团队合作意识，以及体会亲子活动乐趣，增加父母与孩子的交流。幼儿园特举办亲子活动。

活动时间：4月1号---4月3号

活动地点：幼儿园操场

活动对象：幼儿园全体幼儿及家长

活动目标：

1、通过游戏活动,促进幼儿身心发展的协调性。

2、通过本次活动,增强孩子与他人合作的意识,并能体会亲子活动的乐趣。

活动准备：

1、照相机

2、游戏材料准备活动过程：

今天我们为中班的家长带来了几个游戏活动。希望在游戏中，能够更进一步的促进您和孩子的默契感，同时也希望大家在游戏中获得更多的快乐。

游戏一：

二人三足跑游戏玩法：画一条起跑线，（每班两队，10名家长和10名孩子为一队）面对面站在起跑线上，家长用一根长带子将自己和孩子相邻的一条腿绑在一起，听到口令后，家长和孩子一起出发，到对面将玩具交给另一队幼儿后，排到队尾，拿到玩具者继续游戏。以先完成任务者为胜。

规则：必须在起跑线后把脚绑好，不准抢跑。若中途带子散开，应在原地绑好后再继续跑。

游戏二：

跳羊角球游戏玩法：每班派10名幼儿及其家长参加比赛，家长一队，幼儿一队，排成面对面接力赛方式比赛，最先完成的那组为胜。

规则：由幼儿坐在羊角球上，双手抓紧羊角，从起点出发到终点，将羊角球传给家长，家长也以同样的方式返回，递给下一个幼儿，游戏继续进行！

游戏三：

我给爸爸(妈妈)穿鞋子游戏玩法：每位家长和幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，

老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

游戏四：

拔河游戏玩法：中(1)班、中(2)班各派10组有实力的家庭为代表，以绳子上的红绳为中心，最后听教师口令以红绳在哪方为胜。

## 端午节幼儿总结篇五

又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验安海民间节日特有的韵味，了解端午节的风俗民情，感受中国的文化底蕴，我园开展了端午节民俗活动周。

端午到xx□陆上看采莲，水上看抓鸭□20xx年5月25日下午□xx镇xx中心幼儿园小班段举行了xx特色民俗活动——“水上掠鸭”。

“掠鸭”，又称“水上捉鸭”，是流传于闽南地区的端午节水上竞技运动，一直备受大家喜爱。瞧！宝贝们身着泳装，一个个蓄势待发，勇敢地踏上竹梯，走过光滑的竹竿，翻过泳池捕捉鸭子，孩子们在水里嬉戏，紧张得想多抓几只，欢呼声、欢笑声响彻云霄。

接下来把镜头切向中班段：

淡淡棕叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵。中班段于5月26日上午在操场上举行了“情浓端午粽飘香”亲子活动。孩子们跟着爸爸、妈妈、爷爷奶奶们一同折粽叶、填糯米、放五香肉、裹叶子、扎线……一道道工序有条不紊地进行着，他们一遍遍的学，包散了不气馁，继续学，忙得不亦乐乎！孩子们在浓浓的亲子氛围中进一步了解中国传统节日的习俗，用心体验我国传统佳节蕴涵的意义。

说到端午，怎能少了赛龙舟呢！“五月五过端午，赛龙舟敲锣鼓。结粽剪堆将天补，端午习俗传千古。”5月26日下午大班段开展了“划龙舟”亲子比赛，家长和孩子们听着配乐打鼓，步伐一致，蹲步走进行比赛。家长和孩子们共同感受端午节丰富的文化内涵，激发了幼儿的爱国主义情感，此次亲子活动不仅促进了亲子间的有机互动，也让家长参与我们的健康课程。

通过本次活动，让幼儿、家长们感受到过节的快乐，体验中国传统文化的源远流长，积累文化底蕴。

## 端午节幼儿总结篇六

- 1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。
- 2、了解端午节的由来，如：有关屈原的传说和赛龙舟的习俗。
- 3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

活动准备□ppt图片、由来、故事、龙舟和粽子和其他习俗的图片

1、教师配合图片讲述《屈原的故事》。

2、端午的习俗：教师出示ppt图片

师：那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢？(出示图片)

- (1) 挂艾叶菖蒲；
- (2) 赛龙舟；
- (3) 吃粽子；
- (4) 佩香包；
- (5) 五彩绳；
- (6) 教师小结。

## 端午节幼儿总结篇七

农历五月初五是我们中华民族的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富生活经验，今年端午节我们开展了“快乐端午粽飘香”亲子活动，让小朋友们在浓浓的亲子氛围中进一步了解中国传统节日的习俗，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

8□00---11□00

- 1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。
- 2、了解端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗（“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。），有赛龙舟的习俗，还有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。
- 3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。



4、乐于参加包粽子、制香包、编蛋网、赛龙舟等活动，体验节日的快乐。

1、端午节的故事；

2、做香包的材料：香料、布、针、线等；

3、包粽子的糯米、苇叶；

4、编蛋网的绳线、五彩线；

5、自制龙舟两条；

6、幼儿每人一个熟粽子。

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们一泉路幼儿园小朋友们邀请了自己的爸爸妈妈，爷爷奶奶，用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。现在就让我们一起用掌声欢迎我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶们！

讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

请各班的小朋友们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

中班：五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

大班：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

每班选5名家长，组成两队，赛龙舟接力赛。妈妈或爸爸套着纸箱做的龙舟，绕障碍前行接力。

每班幼儿家庭分四组进行亲子活动。

第一组：与妈妈一起包粽子。

第二组：与妈妈一起做香囊

方法：给每位小选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

新意之处：小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本方法的新意之处在于让小孩自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了小孩喜欢动手的要求，也符合少年儿童天真烂漫的个性。做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

## 端午节幼儿总结篇八

“端午节”是我国传统节日，但在孩子们对于它的认识仅仅停留在“粽子”是可以吃的上面，而对“端午节”这个节日的名称、来历和相关的风俗都不了解，因此，要帮助幼儿感受端午节丰富的文化内涵，我准备结合3—4岁孩子具体形象思维的年龄特点，通过故事、品尝等多种形式，让幼儿在体验中了解端午习俗，同时渗透爱国主义的情感。

1. 感受端节的文化气氛，萌发爱国主义情感。
2. 知道吃粽子、划龙舟是端午节的传统习俗，了解端午节的来历。
3. 能在老师的引导下围绕端午节大胆讲述。

### 1. 知识经验准备：

教师准备：知道端午节的来历以及相关的民风民俗。

幼儿准备：吃过各种口味的粽子，见过不同形状的粽子。

### 2. 物质准备：粽子实物，《赛龙舟》视频。

3. 环境准备：在娃娃家和手工区投放收集到的艾叶及粽子、香包等。

### 一。说一说粽子，知道端午节快到了。

1. 教师出示粽子引导幼儿回忆与粽子相关的已有经验。
2. 了解端午节的节日名称。

### 二。听故事《屈原的传说》，了解端午节习俗的来历。

1. 播放《赛龙舟》视频，了解龙舟与一般船样式和划船方式的不同。
2. 再次播放《赛龙舟》视频，请幼儿模仿划船的动作，感受氛围。
3. 老师讲故事将故事内容 附 在活动方案后面

在古时候有一个楚国人讲屈原，他呀很能干，也很热爱自己的国家，帮助楚王治理国家，楚王很信任他，可是有一些坏人不喜欢他，总是到楚王面前说他的坏话，渐渐的楚王就不相信他了，让屈原到很远很远的地方去，不准他回来，但屈原还是非常担心自己的国家，每天睡不好觉，当屈原听到楚国与秦国打仗后没有了，便非常伤心，农历五月初五这天，他来到汨罗江边，跳了下去。人们听说了后就划着船去救他，还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不要伤害屈原，后来人们为了纪念屈原，每年的农历五月初五叫做端午节，划船救屈原的活动变成了赛龙舟，竹筒子盛米改成用柴叶包粽子。

### 三。尝一尝：粽子真好吃

1. 引导幼儿观察粽子的形状。
2. 引导幼儿说说粽子的味道。

对于小班的幼儿来说，了解端午节的来历及其习俗是属于知识系列的活动，幼儿参与的程度较少，为了让幼儿对活动感兴趣，活动前期我们就请家长在购物时有意识引导幼儿观察与端午节相关的信息，和选购不同形状和口味的粽子，为活动的开展做好铺垫。

### 一亮点

## 1. 注重幼儿的年龄特点

任何有意义的活动都必须建立在了解本班年龄、认知特点的基础上，抓住幼儿感兴趣的点，另外老师的组织语言及提问也更应贴近幼儿，让幼儿更易理解，才会有积极的师幼互动，达成活动目标。因此，在活动中，我抓住小班幼儿爱听故事、爱模仿的特点，将端午节的来历和端午节的风俗，通过讲述故事和观看视频的形式，双管其下充分调动起幼儿的参与兴趣和学习愿望，例如在讲述故事时，老师根据幼儿的理解能力，及时调整故事讲述的节奏，增加与幼儿的互动，引导幼儿感受到屈原的爱国主义情怀。又如在观察赛龙舟的视频时，孩子们一下就被画面及震天的鼓声吸引，都跃跃欲试，于是我们请幼儿在班级中找玩具当船桨，与电视中的人们一起“赛龙舟”喊着“号子”。

## 2. 注重区域特点

端午节习俗较多，但由于地域关系，有些习俗在武汉市这边并不多见，孩子们的经验相对来说比较缺乏，因此，选择哪些习俗重点介绍，我也进行了一些思考与分析，经过考虑，围绕本地、幼儿经验和端午节故事内容三个方面，将重点放在粽子、赛龙舟两个方面进行，让孩子们在味觉中、肢体运动中充分感受，从而加深对这个节日的印象。

## 二不足

在教学过程中也存在不足的地方，如在欣赏故事感受屈原爱国情感的环节中，由于引导幼儿感受的‘活动内容设计不全面，幼儿欣赏感受的过程没有得到充分的发挥，导致幼儿感受不明显，需要调整。

## 端午节幼儿总结篇九

参与形式：利用国旗下讲话和宣传海报形式在门厅展示关于

端午节的节日知识，帮助孩子学习和了解端午节的由来和习俗。各班可以开展相关的知识铺垫和丰富。（屈原的故事、认识艾草和菖蒲等）

邀请会包粽子的爷爷奶奶来园为孩子们包粽子，并开展包粽子比赛。（各年级组开展。）包好的粽子可放在门厅展示最新20xx年幼儿园端午节活动方案最新20xx年幼儿园端午节活动方案。

小班：龙舟涂色活动

中班：龙舟制作活动

大班：雪花片拼插龙舟。

时间□20xx年xx月xx日上午9：10

地点：五楼多功能厅

农历五月初五是中国传统的端午节。这一天，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。通过此活动，让幼儿了解端午节的由来以及一些具有地方特色的传统节目，从而使幼儿对各地方的风俗习惯有一定的认识，以此增强幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

主持人：明天是农历五月初五，你们知道是什么节日嘛？(端午节)

小结：在这一天里，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。

主持人：端午节是怎么来的呢？我们一起来看看一个短片。

1、端午节由来的短片最新20xx年幼儿园端午节活动方案活动

方案。

2、人们裹粽子的短片。

3、人们赛龙舟的短片。

4、学念儿歌《五月五》。