

留守儿童送教活动方案(通用10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

留守儿童送教活动方案篇一

按照市委组织部将党建带团建工作纳入年度目标考核的要求和团市委20xx年工作安排，市发改委会同市财政局、市地税局团委共同联系岳池县乔家镇廖坝村，开展留守学生关爱活动并进行课题研究。现将主题帮扶活动实施方案呈报单位领导，请予审定：

根据实地调研，乔家镇廖坝村辖19个村民小组（由原3个村合并而成），912户，3786人，廖坝村共有留守学生500多人，除部分学生在兴旺小学、朝阳小学上学外，多数学生在乔家小学上学。

为做好该项工作，我委机关团委会同财政、地税机关团委一起，拟定于20xx年8月在乔家镇乔家小学举办以“关爱留守儿童、关注学生成长”为主题的关爱慰问留守学生帮扶活动，旨在号召和倡议社会各界对留守儿童的关注。帮扶活动的主要内容是：主要帮助乔家镇乔家小学建立“留守学生之家”，建立留守学生台账、为留守学生捐赠学习用具、书籍、体育用品等，机关团委干部和志愿者结对帮扶困难留守学生，开展留守儿童安全意识和自护能力教育，与留守学生交心谈心，进行学习辅导，关心他们的思想、学习和生活等。活动拟由三个单位领导带队、机关团委组织部分机关青年志愿者，乔家镇乔家小学进行关爱慰问留守学生活动，委机关团委负责日常联系及相关工作。

“留守儿童之家”建设规划：

1. 在乔家小学内建立一个留“守儿童之家”，悬挂“乔家小学留守儿童之家”标牌，配备电脑1——2台、打印机1台、液晶电视1台，桌凳若干，书刊100册，报纸2——3种，羽毛球拍、乒乓球拍各2套、象棋、军棋、跳棋各3副，跳绳、毽子等文化体育学习用品。
2. 建立留守儿童之家建设与管理机构，明确分工，落实责任。校长是第一责任人，建立工作制度、学习制度、教育与管理制、帮扶制度、资产登记管理制度、()留守儿童信息建立与变更登记制度等系列制度，做到年初有计划，年中有活动，年末有总结，确保留守儿童之家发挥应有的作用。
3. 建立留守儿童信息管理档案，详细掌握留守儿童家庭、个人及其监护人相关信息。
4. 广泛开展宣传，利用专栏与媒体开展关爱留守儿童宣传工作，形成学校、社会、家庭共同关注格局。

建立乔家小学留守学生之家及其他日常帮扶联系及相关资料收集整理等相关费用初步预算为3.3万元，由市发改委、市财政局和市地税局三个单位共同均摊。社区集中帮扶工作汇报材料落实干部下基层开展联系帮扶工作汇报材料关爱留守儿童工作计划。

留守儿童送教活动方案篇二

为了更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境。我园结合教育部门相关文件精神及工作部署，大力实施“留守儿童关爱工程”，对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务，让他们在充满着爱的环境中成长，父母在外能安心务工，以促进社会的和谐发展。

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，搭建一个与家长、监护人沟通、交流的互动平台，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

1、加强管理力度，完善各项制度。

成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、留守儿童花名册的更新及档案的建立。

认真调查研究，摸清留守儿童的底数，进一步完善每个留守儿童的个人档案和联系卡。其基本内容：幼儿的基本情况、家长姓名、家长务工详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人详细地址、联系电话等。幼儿园安排专门人员对留守儿童的档案进行管理，并根据幼儿变动情况，及时补充或变更留守儿童花名册的有关内容。

3、加强对代管人和监管人的培训和指导。

一是运用家长会、家长委员会、家访和“家长开放日”等形式，向“留守学生”的祖父母等代监护人开展广泛而细致的家庭教育宣传，帮助和引导他们树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，增强科学教育孩子能力。

二是对“留守儿童”常年外出打工的父母进行培训和指导。主要是充分利用中秋节、国庆等节假日，“留守儿童”父母返乡等时间，幼儿园举办相关的培训。

4、排除心理障碍，倾注人文关怀。

倡导“温馨”教育、“赏识”教育，让“留守儿童”感受“家”一般温馨的氛围。建立心理健康辅导站，开通心理热线电话。教师妈妈每两周不少于一次与“留守幼儿”或家

长谈心、交心，并记好交流记录。充分利用好已开通的亲情电话□qq视频室，教师妈妈每月至少一次通过电话等方式与家长或托管人联系。举办一次留守儿童生日聚会，让他们充分感受到幼儿园这个大集体的温暖。

关爱留守儿童，我们一直在努力。本学期，力争在上级部门的指导下，借鉴别校的成功经验，结合本园的实际情况，全面实施以“关爱留守儿童，构建和谐校园”为主题，扎实开展留守儿童教育的管理工作，真正实现“幼儿园、家庭、社会”三位一体的“留守儿童”教育网络，使我园留守儿童教育与管理工作更上新的台阶。

附：活动安排

九月份：

- 1、各种增添硬件配备到位。
- 2、讨论并制定幼儿园关爱留守儿童学期活动计划。
- 3、补充、变更新生小班留守儿童花名册的有关内容。
- 4、组织新生留守儿童参观园留守儿童之家，介绍游戏材料。

十月份：

- 1、档案信息更新。
- 2、教师妈妈与留守儿童亲子游乐园活动一次。
- 3、手工作品展示、小组比赛。

十一月份：

- 1、档案信息更新

- 2、专职心理咨询医生给教师妈妈上业务培训课一次。
- 3、召开一次留守儿童家长会。
- 4、留守儿童主题绘画“我爱幼儿园”活动一次，折纸活动一次。

十二月份：

- 1、档案信息更新
- 2、留守儿童集体过生日活动一次。
- 3、教师妈妈与留守儿童参加元旦迎新系列活动。
- 4、学期留守儿童工作档案整理。

留守儿童送教活动方案篇三

活动目的：为了加强对我校留守儿童的关爱、教育和管理，丰富留守儿童的课余生活，让他们感受到家的温暖，特开展“我爱我家”活动，具体活动方案如下：

- 一、活动时间： 4月6日 下午3:00
- 二、活动地点□ xx县未成年人指导中心
- 三、活动对象： 初一、初二留守儿童
- 四、活动流程：
 1. 中心全体老师一起设计活动方案；
 2. 设计活动所需问题并且布置活动现场；

3. 老师准备小礼品；
4. 老师准备活动课件并且主持活动；
5. 参加活动的学生在未成年人指导中心集中；
6. 每位到现场的学生在签名表上签名；
7. 师生共同在一楼大厅参加热身活动；
8. 老师向学生介绍寻宝游戏规则；
9. 学生开始寻宝、互相交流；
10. 寻宝结束后，学生根据自己找到的“宝贝”回答相关的问题；
11. 现场发放礼品；
12. 校长总结讲话。

xx县未成年人指导中心

20xx年4月1日

留守儿童送教活动方案篇四

为发挥教职工的模范作用，推动学校教育教学工作更上新的台阶，促进留守儿童健康快乐成长。根据我校实际情况制定方案如下：

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和“17大”会议精神为指导，坚持

科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全体教职工关爱留守学生的良好氛围，解除外出务工家长后顾之忧，促进留守儿童健康快乐成长，营造和谐温馨的校园关爱氛围。

二、工作目标：

通过对全校留守学生的调查，统计出需要帮扶的留守学生：贫困留守学生、心理问题留守学生、学习困难留守学生。组织全体教职工认领受助学生，分析研究，找到影响这些学生健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，为受助留守学生营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善工作考评制度。

三、主要措施：

1、建立帮扶学生档案，签订承诺书。认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案。学校与党员教师签定帮扶留守学生工作承诺书。

2、建立健全教职工与帮扶学生的谈心制度。教职工要经常与结对学生谈心，随时掌握学生的思想动态，引导他们健康成长。教职工要不时与帮扶互相交流、沟通，掌握被帮扶留守儿童的思想、学习、生活情况，并给予一定的指导和帮助；定期家访与临时监护人交流，及时反馈学生的情况，帮助做好学生的思想工作。定期召开教职工、受助学生、监护人或委托监护人座谈会。

3、开展人文关爱活动。注重对帮扶学生的心理健康教育。对少数学习严重滑坡、思想上出现问题、违反校规校纪的学生，结对教职工要制定个别教育管理方案，多与学生交流，作到细致入微，动之以情、晓之以理。可以利用我校的心理咨询室，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。让他们体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，

树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。要定期举行文艺、体育、科技和社会实践活动，鼓励结对学生积极参加主题班会、团队活动、书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐和学校、老师们对他们的关心。

4、加强与帮扶学生父母或监护人的交流与沟通。通过电话家访、实地家访等方式充分与家长沟通，指导家长或临时监护人掌握与学校和孩子沟通的方法技巧，提高教育孩子的水平。遇到重大事情，老师要及时与学生父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。还要通过书信、电话、网络等多种形式与家长定期联系，帮助家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注学生生活、学习情况和心理、生理状况，引导鼓励学生努力学习，自爱自强，做一名合格的社会主义建设者和接班人。

对留守儿童的帮扶工作将作为全体教职工学期考核和年终考核的重要指标，年终评出留守工作模范教师，也就是学校的先进工作者，凡工作不够认真深入的不得参加学校的评优评先活动。

一、活动宗旨：

开展“手拉手关爱留守儿童”行动，目的是发挥少先队的优势，通过少先队组织的实际行动，动员尽可能多的社会力量，为迫切需要关爱的特殊少年儿童群体尤其是“留守儿童”的提高服务和帮助。

二、了解留守学生的特点：

- 1、学业失教：部分留守学生不能很好完成学业，学习习惯差。
- 2、生活失助：约有6%的留守儿童生活贫困，衣食住行等方面

缺乏照顾，营养不良，身体健康受到危害。

3、心理失恒：留守儿童普遍存在着不同程度的心理问题：抱怨、自卑、骄横、、焦虑，有的甚至沉迷网吧，行为失控、如搨肥、等恶劣行为。

4、亲情失落：留守儿童感到亲情失落和孤独，非常想得到父母、老师、同学的关爱。

5、安全失保：由于缺少亲人的照料，留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题(如生活安全问题、煤气、火、开水、电)人身安全(上、下学)。

6、由于少数留守家庭中的孩子父母不在身边，孩子的独立生活能力强，比起一般儿童，他们对父母少有依赖性，因为少数留守儿童承担生活劳动量超出了范围，对身心健康不利。

三、措施活动内容：

1、倡导全校学生，为留守儿童献出自己的爱心。

2、在少年儿童之间开展“手拉手”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。

3、在班主任、辅导员中开展“每月一访”活动。

4、组织“留守儿童”开展两地书亲子情活动。

6、打开留守儿童心灵之窗(开设心理咨询课堂、心理咨询热线，让学生说说自己的心里话)。

7、组织留守学生开一次座谈会。

8、关注留守学生的生活(学校体检、生活关心)。

一滴水能反射出太阳的光辉，一份爱足以体现社会的温暖，我们将用真心去倾听，用真爱去温暖，用真情去为留守学生服务，为他们撑起一片爱的绿荫。

一、社区留守儿童现状

我社区共割18个居民小组，981户，总人口3078人，适龄儿童198人，其中留守儿童54人，这些孩子都有隔代监护或者寄居在亲戚家中，这些儿童整年甚至几年见上父母一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中成长，这些孩子大部分都具有以下特征：

- 1、营养不良，性格孤僻。
- 2、成绩落后、厌学，甚至逃学。
- 3、身心发育不健康。

为了外出务工的家长放心，全心投入到自己的工作上，同时也让留守儿童感到社会的关爱，让这些孩子身心健康快乐的成长，我们社区在镇党委的领导下，成立“寸草心”留守儿童关爱小组，并且积极开展形式多样的关爱活动。

二、兰田社区留守儿童工作开展情况

1、成立关爱小组。

社区每年对全社区的留守儿童进行摸底登记，建立留守儿童档案，社区在镇妇联杨彬主任的指导下，成立的关爱小组，巾帼自愿者，成立“寸草心”留守儿童之家，建立了留守儿童“一帮一”帮扶委员会。

2、开展形式多样的关爱活动

(1)开放飞“蓝色阅读希望书屋”我们社区儿童站每周一至周

五下午四点至六点对所有儿童开放图书室和活动室，让他们结束、看书、增长知识，丰富见闻。

(2) 开展形式多样的体育锻炼活动。留守儿童之家为儿童购买篮球、乒乓球、军旗、象棋、羽毛球、五子棋、跳绳等体育器材，让儿童随时能到家园借器材参与体育锻炼。家园还适时开展一些比赛活动，评出优胜者给予奖励，提高儿童参与体育锻炼的兴趣，让所有的儿童在社区中能锻炼出健康的体魄。

(3) 认真开展家园序列活动。一是开展每周一次的家园活动，让家园辅导员为他们讲法律知识、安全常识、社会规则等，或让儿童们自由讨论活动的内容，自己主持活动；或让儿童在辅导员的陪伴下借书看书；或参与体育锻炼活动等，让每一次活动的丰富多彩，让儿童参与其中，快乐其中。二是开展与国家法定节假日相关的活动，比如中秋节我们开展了“中秋话想念”的活动，让留守儿童通过家园爱心视频，爱心电话与在外务工的服务童话，送去节日祝福及对父母的想念之情，还有重阳节开展“尊老爱老”活动，让儿童为自己爷爷奶奶、外公外婆送上自己亲手制止的贺卡和节日祝福，还有世界环境日、三八妇女节等活动。让孩子在节日庆祝中明白节日的意义，同时鼓励孩子让他们用自己的实际行动践行中华民族的优秀传统。

(4) 开通爱心电话和爱心视频，让孩子能到家园与父母交流，增进感情。家园每周末对孩子开通爱心电话爱心视频，让孩子通过登记就能和父母通上电话，通过与父母约好上网时间就能和父母见一面，这样大大缩短了父母与孩子间的距离，让父母与子女之间的关心更密切，感情纽带更牢固。

(5) 认真开展“一帮一”帮扶活动。“寸草心”家园成立爱现帮扶小组，简历服务职责，落实了具体服务项目，成员由爱心妈妈及镇、社区干部、学校教师等担任爱心辅导员。每位爱心辅导员负责一至两名儿童的帮扶，通过与儿童一起活动、

交流、走访儿童家庭等形式及时了解孩子的生活、学习及心理状况，及时为需要帮组的孩子提供帮组。爱心辅导员必须一个月走访儿童两次，并及时填写走访记录。

(6) 积极开展社区志愿者——环保小分队活动。社区通过儿童自愿者报名的原则，成立了环保小分队，小分队定期、定时、有组织地到社区捡拾各类垃圾、枯枝烂叶，为社区群众宣传环保知识、“三新”活动，在社区中产生良好的影响。

(7) 开展帮贫扶弱活动。社区组织干部及儿童到五保户、残疾人、低保户家里面帮组他们打扫卫生，并与老人谈心。特别市六组的残疾人李素华感动地说：“谢谢社区干部、谢谢孩子们，给你带来快乐”。同时又告诫孩子们要听话，不要贪玩，要认真学习，做有用之人。社区还组织干部及儿童到贫困儿童家中慰问，今年9月17日社区支部书记，社区主任及儿童站负责人部分儿童到在车祸中丧失爷爷儿童邱兰家中送去慰问，社区积极动员周边的爱心人士支援优秀贫困儿童就学等。

由于我们今年才深入开展留守儿童之家活动，还缺乏经验，我们管理还不够完善，所以造成许多工作上的不足和不到位。但是基于儿童需要社区的共同关心，我们家园会一如既往地做好这项工作，努力探索促进留守儿童健康发展的工作思路，锻炼他们的意志，培养坚韧，独立的个性，形成健全的人格，让家园中每一位儿童快乐成长、健康进步。

为切实从源头上解决留守流动儿童健康成长，推动全社区上下切实关注关爱留守流动儿童，结合我社区实际，特制定以下实施方案：

一、指导思想

关爱留守流动儿童工作以优化留守、流动儿童生存发展环境，促进留守流动儿童健康成长为目标。以动员社会支持，提高

家长素质为着力点，通过支持行动、维权行动、关爱行动、宣传行动四大行动，切实推进留守流动儿童问题的有效解决，促进留守流动儿童健康成长。

二、工作内容

(一)加强领导、明确职责、健全管理的长效机制

开展留守流动儿童情况调查，建立留守儿童情况档案。广泛开展留守儿童专题调查，了解留守儿童生活、学校情况，社区领导小组定期研究留守流动儿童成长中的问题，提出对策和建议，为他们营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

(二)积极开展宣传活动

努力营造留守流动儿童健康成长的良好氛围，定期上门宣传国家保护儿童权益的法律、法规，宣传留守儿童家长监护人的职责任务，宣传家庭教育科学知识和方法。以社区家长学校为阵地，今年以“如何加强孩子的道德教育”、“如何关怀、爱好孩子”、“如何培养孩子良好的生活习惯”为内容。给留守流动儿童家长传授科学育人的方法。

(三)积极开展维权行为

通过加强法制宣传教育，开展维权服务，与儿童家长签订监护制度和监护责任书，切实维护留守流动儿童合法权益，利用寒暑假、双休日组织留守流动儿童参加法制和安全教育讲座。请儿童心理学专家给留守流动儿童进行心理咨询及健康知识讲座。

(四)积极落实关爱行动。动员社会力量为留守流动儿童办好事实事。

1、社区关工委要与留守流动儿童建立“家长联系卡”、“亲

情电话卡”。

2、社区关工委要成立“爱心乐园”，针对留守流动儿童的星期爱好，定期举办音乐、舞蹈、书画、乒乓球、生活技能等培训。关工委在暑期中将组织留守流动儿童进行音乐知识培训和电脑小报知识培训。社区爱心学校于每周六上午将继续为留守流动儿童进行文化课辅导。

3、社区关工委为留守流动儿童成立咨询、关爱小组，以社区两委成员、青年志愿者、计划生育工作者等与留守流动儿童结对帮扶的形式及时了解他们的心理问题，帮助他们解决思想、生活、学习中的困难。

4、根据留守流动儿童的居住情况以居民小组或小区楼院为单位成立留守小队，开展手拉手互助互学活动。

5、每年春节期间，组织留守流动儿童开展一次家庭亲子活动。

6、社区积极做好对特殊困难的留守流动儿童的春蕾女童的申报工作，以尽可能地保障他们顺利完成学业。

三、要求和保障措施、

1、加强领导。成立红光社区“关爱留守流动儿童工作领导小组”，由社区支部书记李富林任“关爱留守流动儿童工作”领导小组组长，居委会主任周莉为副组长，妇联、社区教育、关工委、社区卫生、民政、团委等各部门负责同志任成员，办公室设在社区妇联，负责日常工作。各小区也相应成立关爱留守流动儿童领导小组，负责相关工作。

2、明确职责。分管社区教育的要联系学校保障留守流动儿童平等的教育权利；分管社区卫生的要联系境内社区卫生服务者等普及医疗保健知识，确保留守流动儿童计划免疫和医疗服务；分管社区综治的加强法律知识宣传，预防未成年人犯罪；

分管民政的对留守流动儿童中的残疾儿童要予以特别关爱；妇联、团委要广泛动员、组织志愿者开展留守流动儿童关爱行动。社区妇联要加强同本单位各部门的协调沟通，及时掌握情况，为社区领导当好参谋。其他部门要根据各自的工作职责，抓好落实。

3、营造氛围。及时宣传报道留守流动儿童及其家长的先进事迹，定期召开社区各职能部门关爱留守流动儿童经验交流会，宣传关爱工作的好经验、好做法。社区妇联、关工委、教育等部门共同对留守儿童监护人和班主任进行培训，传播正确的家庭教育观念和科学的家庭教育知识，提高他们对留守儿童的教育和管理水平。

4、加强督查。社区定期组织人员对关爱留守儿童情况进行督查，以保证关爱留守流动儿童工作方案如期执行。社区关工委每年召开一至两次专题会议，听取各居民小组、小区楼院关爱留守流动儿童工作情况汇报，总结经验，提出工作意见和要求。

5、评比表彰。每年年终在总结督查的基础上，开展留守流动儿童工作创新案例评选，评出留守流动儿童工作先进集体和先进个人，充分发挥他们的示范带头作用。

留守儿童送教活动方案篇五

近日，县为深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，加大“留守儿童关爱工程”的实施力度，扩大“共享蓝天”行动的实际效果，县委、县政府印发了《关于县直单位开展“关爱留守儿童”活动的实施意见》文件。

一、科学安排，精心组织，认真实施联系活动

在全县范围内扎实开展“留守儿童关爱工程”，组织县教体局、县妇联、团县委、县人口计生委等88个县直部门，实行县直单位包学校定点联系制度，把“留守儿童关爱工程”落到实处。

一是摸清底子，健全档案。组织专人逐校对留守儿童进行调查摸底，建立个人档案和联系卡，实行动态管理。

二是选准试点，建立阵地。各单位要选择一个学校，逐人走访，认真对其学习、生活、心理善进行认真调研，建立“留守儿童之家”。

三是以点带面，整体推进。通过教职工担当留守儿童的“代理家长”；开展安全知识、法制教育讨论和爱国主义教育报告；开设心理咨询信箱；组织留守儿童利用传统节日、长辈生日等给家长写一封亲情信，打一次亲情电话，或请高校学子作报告、谈成长经历等形式，开展丰富多彩的关爱活动。

二、加强领导，强化措施，确保关爱留守儿童工作落到实处。

一是强化领导。各单位要真正把关爱留守儿童工作列入重要日程，切实加强工作指导，单位一把手亲抓主问，听取汇报，抓政工的副职负总责，亲自抓。

二是强化宣传。充分利用报刊、广播、电视等传媒优势，加大社会宣传，营造关爱留守儿童、关心青少年健康成长的良好社会氛围。

三是强化合力。各单位要从各自的职能出发，找准工作切入点，制定落实计划，加大人、财、物投入，扎实推进关爱留守儿童工作；各部门之间要加强信息沟通，资源整合和工作配合，形成推进农村留守儿童工作的整体合力。

四是强化机制。首先建立协调机制，县、乡两级都要成立关

爱留守儿童工作领导小组，切实负起责任，履行职责，扎实工作；其次建立管理机制，留守儿童所在地的基层政府要负起管理责任，依托教育等有关部门建立家庭、学校、社会三位一体的有效监护网络；第三建立激励机制，加强督促检查，做到年初有布置，年底有检查，表彰先进，鞭策落后；第四建立目标管理责任制，使关爱留守儿童工作逐步走上科学化、规范化、标准化、经常化的轨道。

留守儿童送教活动方案篇六

在中国有这样一个群体：他们的父母为了生计外出打工，用勤劳获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了贡献，但他们却留在了农村家里，与父母相伴的时间微乎其微，包括内地城市，也有父母双双外出去繁华都市打工。他们缺乏父母应有的关爱，无论是生活还是学习方面，他们都有着一种心灵缺憾。这些本应是父母掌上明珠的儿童集中起来便成了一个特殊的弱势群体——留守儿童。对于他们，整个社会应予以更多的关注和爱护。而我们结合本专业的特色，决定申请开展“走进社区，关爱留守儿童”的志愿活动。

20xx年8月1日—xx

“走进社区，关爱留守儿童”

车子镇xx社区

乐山师范学院教育科学学院小学教育2班党支部志愿者及团支部志愿者服务队

1、活动前的一周里先与社区负责人联系，征求同意后，确定好活动地点和内容以及注意事项。

2、在征求院方的同意后，我班党支部志愿者及团支部志愿者服务队开始召开会议，商讨活动内容，制定详细的活动流程。

- 3、以组队形式和分散活动相结合的形式，由小组长负责该组的节目安排，包括节目所需道具、服装等。除助兴节目外，我们志愿者团队将结合本专业所学，分别给孩子们进行一系列的讲课、辅导等学习帮助和生活百科知识的宣传。也可以联系本专业的特色，对个别留守进行心理疏导。
- 4、与院校各有志愿参与我们的同学联系，通过大家的努力，向全校征集捐赠书籍或作业本等。并与相关的企业联系，通过他们的赞助，给孩子们带去一些小礼物。
- 5、在挑选节目和排练节目的时候，要注意一定要迎合留守儿童的口味，要求节目的参与人员要定期进行节目的排练，力求将每一个节目都能表现的非常好，达到较好的效果。并能感受到孩子们的热烈喜欢，也能让孩子们感受到家的温暖。
- 6、到达社区以后，要先为社区服务，可以帮助他们打扫卫生，然后整理活动场地。
- 7、在整理好活动场地后，组织孩子们到我们的活动地点结合，并相互之间有个初步的接触了解，由每组人员负责对孩子们进行分组。
- 8、节目表演过后，每组成员带领孩子小分队进行学习方面的指导，耐心辅导，悉心沟通，尽量解决孩子们提出的问题，以及宣传生活中的一些急救小常识和交通安全知识。学习辅导完之后，各组可以根据自身所擅长小手艺，和孩子们分享并教他们做。最后，针对某些比较特殊情况的孩子，我们尽自己努力予以一点心理方面的帮助。
- 9、志愿服务活动完成后，全队人员要统一合照留影。离开时，向孩子们发放收集的捐赠书籍和小礼物，并与他们合影留念。

七、活准备

- 1、活动时开始时需提前一周与社区工作人员联系，协商好活动的准确时间和确定地点。
- 2、活动前期的宣传准备，由我支部宣传部进行海报张贴进行宣传，还需党支部书记和组织部到各院系的捐赠设点宣传等。
- 3、活动前期的经费准备，在允许的条件下，征求学院的经费赞助和企业的赞助；志愿者们的资金筹集。
- 4、活动时开始的前一周里，文艺小分队要及时排练好各项节目，每一项节目要由小组长检验，节目力求有新意、适当并有教育意义。
- 5、活动开始前一天，要召开动员大会，详细讲解活动的细节以及注意事项，活动期间一旦出现什么问题，要及时报告服务队队长，由队长视情况严重性和上级领导进行协商处理。

留守儿童送教活动方案篇七

“留守儿童”是一个特殊的弱势群体，关爱“留守儿童”是全社会的共同责任。培养和照顾好农村留守儿童，是做好当前民生工作的重大任务，是事关城乡社会和谐发展和少年儿童健康成长的大事，各级各部门都高度重视，积极参与到关爱农村留守儿童的行动中来。为此□xx乡幼儿园特制定关爱留守幼儿工作计划。

关爱留守儿童，为留守儿童办实事、做好事、促进留守儿童健康、快乐、全面地成长，对加快社会主义新农村建设，促进农村社会的和谐稳定意义重大。基于这种认识，插花一学区幼儿园高度重视“留守儿童”工作，深入开展了关爱活动。针对“留守儿童”的成长和教育过程中存在的困难和问题，采取切实举措，营造关爱氛围，着力解决普遍存在的亲情缺失和家教缺位等问题，在生活、学习中对“留守儿童”倍加关注，帮助他们解决实际性的困难和问题，促进他们快乐地成长。

学校、家庭、社会是儿童生活的三个重要场所，三位一体能整合资源，形成关爱“留守儿童”健康成长的教育合力。积极争取社会各界支救助教，把强大的教育合力渗透到“留守儿童”的生活、学习、成长的各个方面，加强了社会、学校、家庭的联系和合作，从而实现关爱的最大化。我校具体注重以下几方面的工作：

1、依托家长学校促进学校、家庭教育的互动。我校教师在原来家访的基础上，依据现有情况，实现定期家访，与“留守儿童”的临时监护人进行深入的交流，增进了解，并对农村的老年监护人（如爷爷奶奶、外公外婆）给予一定的家教指导，帮助他们转变教育观念，掌握家庭教育的科学知识和技巧，有效地教育好“留守儿童”，注重指导监护人加强对儿童德育的培养，这对“留守儿童”良好品德、良好行为习惯的养成，是一种很好的教育模式。

2、建立“留守儿童”档案。各个班级对“留守儿童”情况展开细致调查，了解每位留守幼儿每天的思想动向、表现情况，如有特殊情况要及时上报学校。对他们在学习、生活等活动中的表现及健康状况进行调查登记，并将他们父母的通讯地址、电话、务工地点以及临时监护人身体状况和文化程度等有关资料进行归档，以便跟踪管理。使其家长或临时监护人员及时了解“留守儿童”在各方面的发展，实现教师和家长的双向沟通。

3、每周每位教师至少家访或与留守幼儿的代理家长沟通，了解他们在家表现和生活情况，及时发现并帮助解决生活上遇到的困难。老师姚经常与留守幼儿现在监护人联系，形成家庭与学校教育一体化。幼儿园的教师要主动与留守儿童结对子，当儿童的“代管家长”，做孩子生活的知情人，学习的引路人，成长的保护人，为这些孩子营造“温馨家园”，向他们传递无限亲情、无限的爱。及时向代理监护人反馈留守儿童在幼儿园的学习、交往、生活状况，听取他们的意见和建议。

4、鼓励留守幼儿积极参加集体活动，让他们感受到集体的温暖，不再感到孤独。学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

5、教师要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活和学习情况，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，通过电话、家访等形式，对留守儿童进行沟通辅导，让留守儿童和其他孩子一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

老师与家长、学生与家长的及时沟通是留守儿童关爱工作的重要环节，留守儿童往往正时缺乏了亲情的沟通和交流，才导致意识的变化、情感的错位和心理的扭曲，加强亲情的沟通，无疑是一剂良方。因此，学校要努力创造条件，不断丰富沟通联系的方式。在以后的工作中，要结合学校教育教学，促进沟通。从而集众家之力，推动我校留守儿童工作。让亲情超越了时空的阻隔，母爱永驻孩子身边。

活动安排（x月x日-x月x日）：

- 1、开展一次“关爱留守儿童”知识讲座，指导家长科学育儿；
- 2、全面收集留守儿童信息并建档；
- 3、与留守儿童沟通交流，做留守儿童的“代理家长”、“良师好友”。
- 4、通过“留守儿童之家”，使用qq、电话、家访等方式让留守幼儿与家长取得联系，增进留守幼儿与家长的交流与情感。

20xx年3月30日

留守儿童送教活动方案篇八

为进一步开展“关爱女孩、关爱留守儿童、关爱流动儿童、关爱特困儿童”行动，做好优化青少年健康成长环境，帮助学生家长解决家庭教育中的困惑等服务工作，加快建设社会主义精神文明和青少年校外思想道德教育，构建和谐社区。李家湖社区结合实际情况，拟联合李家湖小学、伍家岗小学、中心幼儿园组织辖区中小學生开展“阳光宝贝之家暑期辅导活动站”活动，特制定方案如下：

一、指导思想和目标

以构建和谐社区为宗旨，以建设新型团支部文化为重点，以“关爱留守儿童、关爱流动儿童、关爱残疾儿童”为主要工作方法，组织辖区中小學生由社区阳光助学志愿者为中小學生进行暑假作业辅导，青春期性教育、法制教育、德育知识培训、游泳培训，并开展图书阅览、棋类竞赛、健身、观看故事片、爱心护理院互助等教育娱乐活动。让孩子们在享受社区阳光温暖的同时对他们进行德育教育，全面提升辖区青少年综合素质。同时推进社区优质服务工作，全面提升社区服务水平。

二、服务对象：社区内常住和流入的青少年。

三、活动时间：每周一至周五(7月7日——8月20日)，每天9:00——11:00。

四、活动内容及时间安排

1、准备阶段(2012年6月25日——2012年7月6日)

(1)、广泛征集爱心助学志愿者。

(2)、布置完善阳光宝贝课堂教室和健身娱乐室，配备必要的课桌、椅、黑板、图书等教学工具和跑步机、象棋、围棋等健身、娱乐器材。

2、宣传发动阶段(7月1日—7月6日)

利用宣传单向李家湖小学、伍家岗小学、中心幼儿园、外来务工子女和留守儿童宣传等多种形式向辖区青少年广泛宣传。

3、实施阶段(7月7日—8月20日)

(1)、7月7日—8月20日：每周一至周五，每天上午9:00—11:00时由社区阳光助学志愿者为中小學生进行暑假作业辅导，青春期性教育、法制教育、德育知识培训、游泳培训，开展图书阅览、棋类竞赛、健身、观看故事片、爱心护理院互助等教育娱乐活动。

4、总结阶段(8月15日—8月20日)

对活动开展情况进行总结，完成档案资料收集整理工作。

留守儿童送教活动方案篇九

同一片蓝天下，心手相牵，筑起留守学生健康成长的阶梯

破坏性地震严重威胁着人类的生存和社会安定，对于闭塞的农村，留守儿童对于防灾减灾知识知之甚少，为加强防震减灾知识科普教育活动，增强留守儿童的防灾减灾知识，提高地震灾害防御和自救互救的能力，有效保障师生生命安全，xx区志愿者协会天使助学服务队在五一节假日到xx祠堂小学开展防灾减灾知识普及活动。同时，发挥医学志愿者专长，教孩子们如何预防疾病、如何洗手、刷牙等。此外，陪留守儿童度过一个快乐的五一假期，和孩子们一起做饭、进行团

队游戏，提高孩子的动手能力，悉心观察留守儿童的心理需求、感受，对孩子进行心理调适，及时疏导孩子的心理压力，让孩子树立正确的世界观、人生观、价值观。

4月29日

xx区xx镇祠堂小学

8:

20——8:30

xx区志愿者协会办公室集合

9:00——12:30

与孩子们一起做午饭，包饺子

13:00——14:30

志愿者为孩子们讲解防灾减灾知识、医学常识（如何洗手、刷牙、蚊虫叮咬后的处理方法）

14:40——15:10

防灾减灾演练

15:20——17:00

团队游戏

17:00

活动结束，送离家远的孩子回家，志愿者返回

社会人士不限，学生志愿者8人（学生志愿者要求参与协会志愿服务活动3次以上，擅长与小朋友沟通，会做饭，能独立带领小朋友做团队游戏）

七

1、募集爱心资金500元，用以购买肉、饺皮、蔬菜、水果、矿泉水等食物及防暑药和纱布、创可贴、酒精等、（食物由服务队统一购买，以保障食物统一、安全）

2、征集爱心车数辆，搭乘志愿者到达学校

3、募集儿童牙刷、牙膏75套，用于送予学生

八

欢迎家长带领自己的孩子一起参加活动，让自己的孩子体验农村留守学生的艰苦，锻炼孩子的意志，学会感恩。同时，请参加活动的志愿者不要穿高跟鞋。

关于开展关爱留守儿童活动总结

随着我国社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小學生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，近年来，我校积极响应上级部门的号召，结合实际，在全校范围内启动了“关爱留守儿童温暖工程”，现将工作开展情况总结如下，不妥之处，敬请指正。

留守儿童送教活动方案篇十

1、通过活动，尽社区所能去帮助社区流动人口子女

2、提高社区居民的爱心意识，把关爱付诸行动

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

万春小学

（一）开展“大手拉小手”优秀青年牵手留守少年儿童活动，充分借助社区等资源，开展多种形式的志愿帮扶和关爱行动，从学习、生活和精神等方面关爱留守少年儿童。动员青年干部、志愿者、学生，并广泛联系社会热心人士参与活动，担任“爱心志愿辅导员”并和帮扶对象签订“爱心结对卡，达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

（二）招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动，将关爱留守儿童工作纳入社区活动的重要内容，发动社区工作人员在各班学生中招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的辅导帮扶工作。