

最新中班美术教案纸盘鱼(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班美术教案纸盘鱼篇一

一、教材分析：

生活中的美，学会各种不同的制作方法，使学生的作品呈现五彩续纷、百花齐放的特色，并具有一定的观赏性。

二、教学目标：

通过本课的学习，让学生了解有关盘子的文化、种类、制作材料等，学会在瓷盘上绘制，掌握用多种材料制作盘子的方法、步骤。特别要善于利用生活中的废弃材料，通过学生的想象、创作，变废为宝，制作出各种盘子装饰品、艺术品。引导学生注意观察生活，发现生活中的美，学会各种不同的制作方法，使学生的作品呈现五彩缤纷、百花齐放的特色，并具有一定的观赏性。

三、教学重难点：

重点：让学生了解盘子文化，学会在瓷盘上绘画。掌握装饰、制作盘子的一般方法。本课展示的多幅学生作品旨在说明，生活中的许多非就材料，通过学生的一双巧手描绘、制作可以变成美丽的艺术品。

难点：1. 陶器与瓷器的不同之处

2. 盘画作品是如何制成的。

3. 漆器是如何制成的。
4. 装饰、制作盘子艺术品的办法。

四、教学准备：

师：教学课件，中外瓷盘艺术品图片，各种制作材料，白瓷盘，水粉颜料，纸盘等。

生：白瓷盘，纸盘，卡纸，剪刀，色纸，废旧材料，毛笔颜料等。

五、教学过程：

1. 激发兴趣，导入课题。

1) 。请同学把自己查阅的有关盘子的资料，图片和大家一起交流一下，教师可将学生带来的盘子图片通过大屏幕向大家展示，请大家看着大屏幕谈谈对不同材料盘子的认识。师生共同探究中外陶瓷艺术。

2) 学生提出问题，分组讨论，请大家对陶盘、瓷盘图片进行简单的评述、探讨。交流各自所直达的有关盘子的小知识。

3) 。教师提出问题，出示有关陶盘、瓷盘，和学生一起探究。教师深入到每个小组，听取形式呢感不同的看法。

4) 。出示课题——美丽的' 盘子。

2. 欣赏作品，启发构思。

1) 。请学生和教师一起欣赏课本上的盘子，特别是第14—17页的中外陶盘、瓷盘、漆器盘和学生作品。

2) 。请学生分析一下这些图片，能看出来这些盘子是用什么

材料制作的，纸盘是用什么材料装饰的，说一说盘子上的图案和装饰盘子的材料，你最喜欢课本上哪一个盘子，说一说为什么喜欢。

3) 这些盘子的构思很巧妙，构图新颖，色彩鲜艳，多种材料把小小的盘子装饰得非常美丽，挂在教室或居室可以起装饰的作用。

4) 看到这些美丽的盘子，你有什么想法，和大师比一比，和同学比一比，你是否也能装饰一个美丽的盘子。把你的想法和小组的同学交流一下。

3. 作业展示

1) 教师鼓励学生进行大胆想象，设计不同图案，注意无论用什么方法装饰盘子，图案都要适合盘子的形状。同学们带来的材料要共享。

2) 同学们可以将装饰好的各种美丽的盘子，在课堂上进行展示，让学生欣赏，共享成功的喜悦。

3) 提问题，请同学们说一说你这节课学会了什么，有收获吗？谈一谈你这节课学到了哪些知识。

4) 在欣赏学生作品之余，鼓励学生大胆地评述作品，提出改进方案。特别是对其他组的同学作品提出赶紧意见，进一步开拓思维。

5) 教师最后对学生作品进行点评性评述。

6) 别忘了把桌面、地面收拾、打扫干净。

中班美术教案纸盘鱼篇二

设计思路：

为了创设新年的节日环境氛围，我们开展了“快乐的新年”主题活动，这节活动是以幼儿的意愿出发，为新年舞会制作面具，所以他们的制作热情很高。而纲要中提出“要引导幼儿通过观察发现对称的规律，并能按这些规律进行装饰”，因此，这节活动将以“对称”作为装饰核心。使幼儿在装饰的过程中能进一步加深对“对称”的认识，还有利于培养幼儿创造性思维和创造能力，满足幼儿动手操作的欲望，充分享受到成功的快乐。

活动目标：

- 1、幼儿愿意参加面具制作活动，感受新年筹备的热闹氛围，获得愉悦体验。
- 2、幼儿能够自由选择各种装饰材料，运用对称的方法装饰美丽的面具。

活动重点与难点

重点：运用“左右对称”进行装饰

难点：运用各种装饰材料进行制作

活动准备：

经验准备：对“对称”有初步的了解

活动过程：

一、引入，激发幼儿制作兴趣

1、引入

2、观看课件，巩固对“对称”的认识

3、观察各种面具，寻找“对称”的地方

师：王老师这还有一些面具，小朋友你们仔细看看这些面具哪些地方也是对称的呢？

4、继续观察，发现多种装饰材料的运用

师：这些面具除了用“对称”的方法外，还用了哪些材料呢？

5、总结，提升经验

师：原来我们使用各种材料，还有用对称的方法，就能把面具装饰的特别漂亮

二、幼儿制作

1、提出要求：

(1) 介绍各种装饰材料，提示幼儿先想好要怎么装饰，然后在用一个拿一个

(2) 使用乳胶时先在边上刮一刮，如果不小心粘到别的地方，赶紧用小布擦一擦

2、教师巡回指导，

(1) 观察幼儿是否运用左右对称进行装饰

(2) 鼓励材料使用单一的幼儿，尝试使用其他材料

(3) 提示幼儿制作姿势，保护眼睛

三、作品赏评。

1、向同伴介绍自己的面具。（用了哪些装饰材料？什么地方用了对称的方法？）

2、小结

我们用对称的方法，还有使用各种材料，就能把面具装饰的特别漂亮

中班美术教案纸盘鱼篇三

活动目标：

1. 教幼儿用橡皮泥、桔皮、树叶、彩色蜡光纸等材料，通过游戏的形式教会幼儿用剪、塑、粘、画的方法，制作出不同式样的彩盘。
2. 培养幼儿动手操作的能力和对美工活动的兴趣。

活动准备：

1. 收集各种材料（桔皮、树叶等。）
2. 每人一只圆的盘子、蜡光纸、彩泥、剪刀、固体胶若干份。
3. 教师示范图三幅（一只用橡皮泥塑成的彩盘，一只用桔皮塑成的彩盘，一只用树叶塑成的彩盘）

活动过程：

1. 通过游戏的形式，激发幼儿的兴趣。

（愿意）厂长送来了样品，你们看，漂亮吗？

2. 出示装饰的盘子，幼儿仔细观察。

老师：这只盘子是用哪些材料装饰的？（彩泥、桔皮、蜡笔）

老师：这只盘子是用什么颜色来装饰的？说得真棒，这只盘子是用红色、绿色、蓝色、玫红色来装饰的。

老师：你们看，这只盘子又是用什么图案来装饰的？（盘子中间是用什么图案装饰的？盘子边缘又是用什么图案装饰的？）

3. 教师交代装饰要求

（1）装饰盘子的时候，选择好材料先装饰中间较大的图案，中间的图案要放大一些，然后再装饰花边。

（2）中间的图案可以和老师的不一样，请你们自己发挥想象。

4. 幼儿操作，教师指导

（1）启发幼儿积极动脑，设计好花样，创造出不同的彩盘。

（2）指导幼儿中间的花样装饰得大一些，对能力较差的幼儿进行适当的指导。

5. 评价作品，结束活动

老师：现在把你们装饰好的盘子向大家来介绍一下，你是用什么材料装饰的？用了哪些颜色？又装饰了哪些图案？待会儿老师就把你们装饰好的彩盘送到工艺美术厂去。

中班美术教案纸盘鱼篇四

一、教学目标

1、欣赏各种盘子，认识盘子的特点和种类，美丽的盘子了解有关盘子的历史。

2、通过对不同盘面的花纹、图案进行设计，并运用添画或拼贴等技法，培养学生大胆设计、动手制作的能力。

3、激发学生的创作欲望及热爱生活的美好情感。

二、教学重难点

重点：设计制作一个美丽的盘子。

难点：对盘面进行装饰设计，使之更具有装饰性和审美情趣。

三、教学准备

教师：各种盘子实物、示范作品、纸盘、奖品若干

学生：水彩笔或油画棒、彩色纸、剪刀、胶水、一次性盘子

四、教学过程

导入阶段

1、老师先来看看我们小朋友的想象力如何！小朋友看，老师画的这个圆像什么呢？小朋友们想象真丰富，今天老师也带来了一个圆形的东西，看，盘子。

2、盘子有什么用处呢？

盘子可以装东西、盛食物、盛水果，它是我们生活中一件重要的生活用品。

新课阶段

（一）欣赏了解盘子文化

1、小小的盘子里面的学问可多了，我们先来了解有关盘子的文化。说起盘子，还得从几千年前讲起，（出示图片）请看这只就是六千年前中国古代仰韶文化的彩陶——人面鱼纹盘，那时制作的盘子粗犷、大气，盘子上画了什么？这是中国唐代三彩花叶盘，有哪些颜色？唐三彩有多种颜色，但以蓝、白、绿为主。唐三彩在世界上享有极高的声誉。后来，我们的祖先又发明了瓷器，现在我们看到的是中国明代的青花瓷盘，做工精细，盘上的花纹都是什么颜色？在国画颜料中叫花青色。这是中国古代漆器盘，花纹精美，色泽深沉，非常美观，中国是世界上最早使用漆器的国家。这是景德镇的大瓷盘，不仅可以欣赏，还有很高的收藏价值呢！西班牙画家毕加索做到盘子。现代的盘子，多元化、丰富多彩。

3、师：刚才我们看了这么多精美的盘子，现在请大家再来观察一下，你发现这些盘子的图案组成装饰在什么地方？（集中展示图片）

（让学生知道这些盘子的图形都是由花边和中心图案组成。）

（二）学习制作方法

教师小结：装饰一个盘子的方法有很多，可以用在盘子上画画的方法，可以用橡皮泥装饰，可以用彩色纸装饰还可以把这几种方法合起来用。

教师示范制作过程。

师：老师今天也做了几个盘子，我们来看看。

教师演示制作过程，边做边讲解。

（三）学生制作、教师指导

师：选择你喜欢的方法来制作一个美丽的盘子，请小朋友们发挥你的想象，最好做得和别人不一样，做好后可以先给其他组的小朋友介绍一下，然后把你的盘子贴到黑板上再给大家来介绍。（学生制作过程中播放音乐，音乐可以循环播放）

（四）作品展示

等学生基本完成后，让学生一组组把做好的盘子贴到黑板上，让学生说说你喜欢哪一个组的盘子，为什么？给你喜欢的盘子贴笑脸。四人小组先在组内讨论好把笑脸给谁，然后派一个代表上来贴苹果。根据苹果的多少评选出最佳创意奖，并给予一定的奖励。

（五）小结拓展

师：今天老师还有一个盘子没有给大家看，你看（出示盘子）这是用什么做的？其实我们生活中的许多材料都可以用来装饰盘子，课后请大家找找生活中的其他材料再做一个美丽的盘子来装饰我们的教室。

中班美术教案纸盘鱼篇五

一、出示范例，引起幼儿兴趣。

1、师：“今天老师带来了一位鱼宝宝，我们来看看这条鱼身上有些什么呀？”

2、师：“这条鱼它的身体是什么形状的呢？鱼的尾巴是是什么形状？”

3、请个别幼儿回答。

二、观察范例，推想制作方法。

教师出示“纸盘鱼”，提问：

- 1、这条鱼是用什么材料做的?(纸盘)
- 2、这条鱼是怎么做成的呀?哪个小朋友来说说。
- 3、教师根据幼儿的回答进行总结：

原来呀，这条小鱼是老师用纸盘完成的，先在纸盘的一边剪下一个小三角形，然后把剪下来的小三角形当做是鱼的尾巴贴在纸盘的另一边，这样一条小鱼的样子就完成了。

三、示范讲解：

1、教师示范：先用剪刀，在纸盘的一边剪下一个三角形。那剪下的一片怎么办?用双面胶把它贴在纸盘的后面。

2、师：“老师的小鱼完成了，那这条鱼还缺了什么呀?”

3、出示多条彩色鱼，引导幼儿观察鱼身上不同的装饰花纹。

(1)师：“这条鱼宝宝还有几位美丽的好朋友，我们一起把它们请出来看一看吧。”

(2)师：“这么多的鱼宝宝，我们来比一比，你觉得这些穿花衣的鱼宝宝漂亮还是这条鱼宝宝漂亮呢?”

(3)教师总结：小朋友都觉得穿上花衣的鱼宝宝漂亮，老师也觉得穿上漂亮的衣服的鱼宝宝更漂亮一些。

4、师：“你觉得这些鱼漂亮在哪里呢?”引导幼儿欣赏鱼身上的花纹。

四、幼儿制作，老师巡回指导。(音乐)

师：“老师这边呀有一幅海底世界的图画，但是呀，只有几条鱼宝宝在里面游玩，他们还想找一些好朋友一起去玩，小朋友想不想来制作一条漂亮的小鱼呢？可一定要穿上漂亮的衣服哦，那我们一起来试一试吧，也可以请我们的爸爸妈妈一起来帮帮忙~”

五、欣赏、交流。

1、请幼儿将制作好的鱼贴在海底背景图上。

2、师幼集中欣赏、交流。

师：“我们也变出一个水族馆了。”“你最喜欢哪一条鱼，为什么？”“看看哪条鱼的花纹很特别？”

六、总结。

今天我们一起用纸盘做了一条美丽的纸盘鱼，小朋友回去以后也可以尝试用别的材料制作小鱼。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)