

# 2023年小学建队日活动总结(优质5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小学建队日活动总结篇一

为了提高小班幼儿阅读能力，进一步让幼儿在老师的指导下，学会阅读，喜欢阅读。并能从阅读中培养幼儿的用语用字规范，学会正确的使用普通话，提高语言文字规范化意识。我园在小班年级组开展了以阅读为纽带，通过建立家庭、幼儿园合作阅读、共同提高，共享阅读的质量为目的的“快乐阅读 快乐成长”主题活动。为了使活动顺利有效开展，特制定活动此方案：

### 一、活动主题

快乐阅读快乐成长

### 二、活动目标：

1. 通过“快乐阅读”的系列活动，丰富教师、幼儿的生活。
2. 培养幼儿良好的阅读习惯，促进幼儿观察力、想象力、创造力、审美力、语言表达力等多元能力的发展，让他们敢想、敢说、敢表演，提高孩子的综合素质，让书香伴随孩子的美好人生。
3. 让“快乐阅读”跨越幼儿园围墙，辐射家庭，走向自然，推动学习型社会的形成。
4. 通过此活动提高小班幼儿的普通话水平和语言文字规范能力。

### 三、活动时间

2011年10月20日

### 四、具体措施

#### （一）营造氛围

在各个角落，走廊做好好书推荐，读本赏析等布置，让优秀的读本吸引家长、幼儿视线。

1、丰富“阅读区”创设。各班级要进一步在走廊、楼道选择安静、明亮的区域利用各种材料布置班级温馨的阅读区域、根据幼儿年龄特点，投放不同内容书籍如：儿歌、童谣、儿童诗、故事、剧本等营造充满情趣的阅读环境。

2、优化图书角。充分利用图书角，做好内部的管理，首先继续丰富内部书籍，增加原有的藏书量。其次在书籍上进行分龄分类。

#### （二）、幼儿读书

1、开展绘本教学活动。引导幼儿观察图书画面，培养幼儿良好的阅读习惯，激发幼儿阅读的兴趣。

2、开展“我最喜欢的一本书”“看图书活动，各班级要做好让幼儿推荐“我最喜欢的一本书”，通过讲述图书的内容，带动班级幼儿喜欢图书，从而激发阅读的兴趣。

3、图书漂流活动。各班级幼儿从家里带来一本图书，在班级进行互动交流后，各年段进行交换欣赏，增加图书的流动量。

#### （三）亲子读书活动

1、建议家长带幼儿到书店、图书馆、网上购书，拓展读书渠

道。

2、每天睡觉前半小时定为“亲子阅读时间”，每天陪幼儿读一篇儿歌，看一篇经典故事。

3、每周五家庭间开展家长亲子阅读交流活动，并进行好书推荐。

## 小学建队日活动总结篇二

### 一、活动目的：

为隆重庆祝少先队建队\_\_周年，增强广大少先队员组织意识，明确成长目标，经学校大队部研究决定，开展“大手牵小手，红领巾飘蓝天”建队节活动暨新少先队员入队仪式。

培养学生的主人翁意识，培养新生的爱队意识，了解队史，掌握队仪，尊敬少先队，感受作为一名光荣的少先队员的神圣使命。

教育学生继承和发扬中国少年先锋队的光荣传统，培养学生健康向上、积极进取的精神。增强学校少先队组织的力量，促进我校红领巾事业的蓬勃发展。

活动时间：20\_\_年10月\_\_日

活动地点：学校操场

### 二、前期准备：

1. 确定加入少先队的队员名单(10月8日)；

4. 准备好仪式所需的大队旗、红领巾；

5. 旗手、主持人、两名手语队歌示范队员活动前培训；
6. 五年级老队员系红领巾培训(给一年级队员系红领巾及5名给中队辅导员系红领巾)；
7. 10月9日早上大课间活动进行一次全校性的彩排。

### 三、仪式程序：

1. 仪式进行第一项：全体立正，出旗，少先队员行队礼！
2. 仪式进行第二项：齐唱《中国少年先锋队队歌》
3. 仪式进行第三项：国旗下讲话
4. 仪式进行第四项：辅导员宣布批准新队员名单
5. 仪式进行第五项：授予新队员红领巾

授予者给新队员打上领结，接着互相敬礼。

6. 仪式进行第六项：宣誓。

(全体立正，请新队员举起右手跟我宣誓：“我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主义事业贡献力量！宣誓人：\_\_\_)

7. 仪式进行第七项：成立中队
8. 仪式进行第七项：请领导授辅导员聘书及中队旗(奏：红领巾之歌)
9. 仪式进行第八项：周队日节目表演

403中队的少先队员表演诗歌朗诵《我在队旗下宣誓》、舞蹈《红领巾飘起来》

下面请全体少先队员跟主持人一起呼号：准备着，为共产主义事业而奋斗！（时刻准备着）

10. 仪式进行第八项：全体立正！退旗。少先队员行队礼！（奏退旗曲）。礼毕！

新队员入队仪式到此结束，各中队按秩序退场。

br/>

## 小学建队日活动总结篇三

执笔人：严玲

活动时间： 年月日星期

活动地点： 各班教室

活动准备： 音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

活动目的：

1. 了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
2. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动流程

一、介绍元宵节。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

## 二、师幼一起欣赏花灯。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

## 三、教师、幼儿、家长一起制作元宵。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

## 四、品尝元宵。进一步感受元宵节的快乐。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动反思：

活动优点：

- 1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。
- 2、有家长的参与，活动进行的比较有序。
- 3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

活动不足：

- 1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。
- 2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

## 小学建队日活动总结篇四

（一）中队仪式：

- 1、整理队伍：小队长向中队长报告人数；中队长向中队辅导员报告人数。
- 2、出旗敬礼。

（中队长：出队旗，全体敬礼！）

- 3、唱队歌。
- 4、中队辅导员讲话

（二）闭会仪式

## 1、呼号

由中队辅导员领呼：“准备着，为共产主义事业而奋斗！”

全体队员回答：“时刻准备着！”

## 2、退旗（队旗按原路退出。放退旗曲）

中队长宣布：庆祝建队日主题队会到此结束。

# 小学建队日活动总结篇五

1. 9月14日大课间时间活动启用仪式。

2. 学校在主要位置张贴“请讲普通话”的标语，营造良好的语言文字氛围。

3. 利用周一升旗仪式上的国旗下讲话，做好推普活动的宣传。

4. 各年级活动安排：

1) 一年级端正写字姿势，由各班语文老师进行，抓拍下班级中写字姿势端正的学生，进行校园橱窗展示，每班上交5—8张照片。

2) 二年级进行推普小报的设计，每班上交5份到德育处

3) 三年级出刊一期《说普通话，写规范字》推普黑板报，进行推普知识宣传（截止第二周完成，学校德育处拍照）。

4) 四年级开展一次以推普为主题的班队活动。

5) 五年级进行弘扬民族精神为主题的经典诗文朗诵活动，班级推荐每班2人，结合周四红领巾广播站进行广播。



6) 六年级开展以社会主义核心价值观24字为内容的校园规范字书法比赛，并将优秀作品展示在校园内。（集合教学线一起进行）

5. 开展一次“啄木鸟”行动。各班推荐1-2名“推普小标兵”，佩戴标志，由少先队辅导员组织大队委员们分成两队，一队在校内开展纠错活动，对黑板报、手抄报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。一队在校外进行查找，对墙面广告文字进行检查、纠正，对个别门面店的错字、别字进行及时通知、纠正。