

科学认识球体教案(汇总7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

科学认识球体教案篇一

李婷

活动名称：《顽皮的影子》

活动目标：1、萌发幼儿探索科学的兴趣及求知欲望。

2、引导幼儿主动参与实践操作活动，并获得有关“光和影子”的感性经验，即：光线照射在物体上，物体挡住光线就产生了影子。

3、发展幼儿的观察、比较、合作、判断能力。

准备活动：知识准备：1、知道镜子会反光，了解平面镜的特征。

2、知道产生影子所需要的条件。

物质部分：1、白志、手电筒、固体胶若干。

2、乌龟、小鸟、牙孜、风车，电扇、蝴蝶等各种形象若干。

3、教师范例一份。

组织形式：集体教学

活动过程：

一、激发幼儿学习兴趣

打开应集灯，照在墙上同幼儿一起玩手影，并教幼儿几种手影，如：孔雀、小鸟、小狗等手影，以故事《小孔雀的一天》使幼儿知道在不同方位的光性照射出不同长短的影子。

教师关掉灯，提问：“为什么会产生影子呢？”

一、了解影子是怎样产生的

出示小兔并对幼儿说：“今天优质调皮的小兔子想和自己的影子做游戏，可他找不到自己的影子，小朋友帮小兔找到他的影子，并看看有什么变化。”

让幼儿用手电照在小兔身上，观察光线角度不同，影子有什么变化，幼儿自由发表意见，师选一幼儿代表进一步强化“光和影子”的感性经验：只有光线照射在物体上，物体挡住了光线才能产生影子。

二、跳舞的影子 1、 游戏：蝴蝶跳舞

教师操作游戏材料表演，幼儿观察蝴蝶飞起来跳舞，但不结实际操作过程。

让蝴蝶跳舞。

3、请个别幼儿把自己探索结果告诉大家，并掩饰过程。

4、讨论：为什么有的蝴蝶会跳舞？而有的蝴蝶不会跳舞？

5、小结：要升蝴蝶跳舞，他的翅膀与纸之间必须有距离，也就是只把蝴蝶的身上粘住即可，翅膀不必粘上。

四、进一步探索“影子”跳舞的奥秘

- 1、提供各种形象，请幼儿任选一种或几种材料，想想这些物体那些部分适于活动，然后设法让他们动起来。
- 2、幼儿探索根据情况指导，如当幼儿未能让风车转起来，可以启发幼儿思考，“风车”的角度折叠得是否合适？手电移动的角度方向是否与“风车”的活动有关。
- 3、幼儿讲述方法并交流，引导幼儿观察和体验，物体是怎样活动的？
- 4、你们发现什么秘密？（手电上下移动时，影子也上下移动，手电左右移动时，影子也左右移动）
- 5、教师小结：当手电移动时，光线的位置发生了变化，这是影子的位置也会发生变化，这样它们就跳起舞来了。

五、活动延伸

- 2、引导幼儿在日常生活中继续观察“光和影子”的有趣现象。
- 3、组织幼儿在区域活动中继续探索有关内容，以保持幼儿浓厚的探索兴趣。

科学认识球体教案篇二

科普活动在现代社会中扮演着重要的角色，它不仅可以帮助普通民众了解科学知识，还能够促进科学教育的普及。近期我参加了一场以“走近科学”为主题的科普活动，从中我深刻地体会到了科普活动的重要性和意义。以下是我对该活动的心得体会。

首先，科普活动增强了我对科学的兴趣和热爱。在活动现场，

我看到了许多精彩的科学展览和实验室。这些展览除了有吸引人的外观，还有让人感到神奇的科学原理。在实验室中，我亲自参与了一些小实验，感受到科学的神奇和乐趣。通过这些活动，我对科学产生了浓厚的兴趣，并且对科学的研究有了更深层次的了解。

其次，科普活动拓宽了我的科学视野。在活动中，我看到了许多我以前从未接触过的科学现象和实验。我了解到了许多科学领域的最新研究成果，这些研究成果不仅仅是学科知识的拓展，更是对科学思维和方法的深入理解。通过了解科学的前沿领域，我对科学的认识有了更全面和深入的了解。

再次，科普活动提高了我解决科学问题的能力。在参与科普活动的过程中，我接触到了许多实际问题，这些问题往往需要运用科学知识和思维方法来解决。通过思考和实践，我逐渐培养了解决科学问题的能力。我学会了提出合理的假设和实验方法，通过实验和观察来验证假设的可行性，最后得出结论，并根据结论进行改进和优化。这些解决问题的方法不仅在科学领域有用，而且在日常生活中也非常实用。

此外，科普活动还增进了我与他人的交流和合作能力。在科普活动中，我结识了许多志同道合的同学和科学家。我们一起探讨和讨论科学问题，分享各自的观点和经验。通过与他人交流和合作，我不仅学到了更多的知识，还培养了与他人合作的能力。我意识到，只有与他人交流和合作，才能更好地解决问题，推动科学进步。

最后，科普活动让我认识到科学教育的重要性。科学是人类智慧的结晶，它对于人类的发展和进步起着至关重要的作用。科普活动通过生动有趣的方式将科学知识传播给广大民众，提高了科学素养和科学思维。这对于培养科学精神、推进科学发展具有重要意义。通过参加科普活动，我深刻地认识到了科学教育的重要性，并将积极参与科学教育的推广工作。

综上所述，科普活动对于促进科学的普及、增强公众对科学的认识和兴趣非常有意义。通过参加科普活动，我不仅体验到了科学的神奇和乐趣，还拓宽了自己的科学视野，提高了解决科学问题的能力，并培养了与他人交流和合作的能力。我将继续参与科普活动，并积极参与科学教育的推广，为科学发展和社会进步贡献自己的力量。

科学认识球体教案篇三

科学科普活动不仅能够增加科学知识的普及程度，还能够让人们更好地了解科学的魅力和应用价值。最近，我参加了一次关于科学的科普活动，让我对科学有了更深入的认识，也让我对科普活动有了新的感悟和体会。

首先，科学科普活动让我对科学有了更深入的认识。在活动中，我亲眼见证了科学家们的实验和研究成果。他们用严谨的科学方法和精确的仪器设备，揭示了一定的科学规律。这让我深刻地感受到科学的严谨性和可靠性，也让我知道了科学的研究需要经过反复实验和验证。同时，通过与科学家的交流，我了解到科学家们为了科学发展付出了大量的努力和牺牲。他们舍弃了休闲娱乐的时间，致力于科研工作，不断推动着科学的进步。

其次，科学科普活动让我更好地了解科学的魅力和应用价值。在活动中，我看到了科学在日常生活中的应用和意义。比如，一个小小的发光灯，认真观察它的结构和原理，会发现它涉及到电学、光学、热学等多个学科的知识。这让我认识到科学的知识是融会贯通的，而不是孤立存在的。科学让我们的生活更加便利和舒适，它推动着社会的进步和发展。而且，科学也有很多奇妙和有趣的方面，比如天文学的浩瀚宇宙和生物学的多样生命。通过科普活动的介绍和亲身体验，我深深地被科学的魅力所吸引。

再次，科学科普活动让我对科普活动有了新的感悟和体会。

科普活动不仅仅是为了传播科学知识，更重要的是激发人们对科学的兴趣和好奇心。科普活动应该注重培养人们的探索精神和创新意识，而不仅仅是灌输科学知识。在活动中，我看到了科学家们开展的一系列趣味实验和互动活动，这让参与者更加积极主动地参与其中，产生了强烈的参与感和学习兴趣。科普活动的成功关键是通过生动有趣的形式，让科学变得更加亲近和易懂，从而激发人们对科学的兴趣和热情。

最后，参加科学科普活动让我认识到科学是一个不断发展和更新的领域。在活动中，我了解到了一些最新的科研成果和研究方向。科学家们正在探寻未知边界，不断寻求新的突破和发现。这让我明白了科学的进步需要我们每个人的关注和参与。无论是从事科学工作的人，还是普通大众，都可以通过自己的力量和行动，为科学的发展做出贡献。每个人都可以从日常生活中发现科学现象，思考科学问题，并积极参与到科普活动中来，让科学走进我们的生活，让科学的魅力深入人心。

总之，走近科学科普活动让我对科学有了更深入的认识，让我更好地了解科学的魅力和应用价值，并让我对科普活动有了新的感悟和体会。通过科普活动的参与和互动，我明白了科学是一个充满魅力和奇妙的世界，是人类追求真理和进步的重要途径。在今后的生活中，我会继续关注科学的发展和参与科学科普活动，让科学的知识和思维方式在我心中发光发热，为推动社会的发展和进步做出自己的贡献。

科学认识球体教案篇四

2、诱发幼儿对太空的探究和好奇心。

3、培养幼儿的创造力和想象力。

二、活动准备：1、提供给幼儿介绍太空的资料：图书、录象、电脑

2、设计好的大幅“未来太空城”的图片。

3、各种大型积木，橡皮泥，彩纸，皱纸，各种废旧材料等。

4、录音机、磁带。

三、活动过程：

1、感知太空。

(2) 幼儿随音乐一起做律动“坐飞船”，然后自由地围坐在一起。

(3) 查看关于介绍太空的资料，激发幼儿学习兴趣。

2、构思太空城。

(2) 教师出示“未来太空城”的图片。

(3) 幼儿大胆想象“未来太空城”

3、建造太空城。

(1) 教师帮助幼儿分组，让幼儿开动脑筋，利用各种材料进行建造。

(2) 幼儿分工合作，教师巡视指导。

4、听音乐坐飞船回到地球，和星姐姐再见，结束活动。

四、活动延伸

在区域中绘画或搭建“未来太空城”。

科学认识球体教案篇五

科学科普活动是一种重要的形式，可以帮助普通民众接触到科学知识，增强科学素养。最近，我参加了一次科学科普活动，让我对科学有了更深入的了解。以下是我的心得体会。

首先，科学科普活动能帮助我们了解科学的重要性和普遍性。在活动中，我看到了许多不同领域的科学家和专家，他们向我们介绍了他们的研究方向和成果。通过他们的讲解和示范，我意识到科学无处不在，无论是在生活中的日常事物，还是在更广阔的宇宙中的各种现象，都存在着科学的原理和规律。例如，我们常见的自行车就是一个简单的机械结构，但它却包含了许多物理学和力学原理。通过这些科学科普活动，我意识到科学对我们的生活和社会发展的重要性，也更加明白了学习科学的必要性。

其次，科学科普活动可以培养我们的科学思维和创新能力。在许多科学项目中，我们不仅能够学习到科学知识，还可以亲自动手做实验，观察现象，提出问题，寻找解决方法。这种亲身参与的方式让我对科学过程有了更深入的体验，更加明白了探索和发现的乐趣所在。在一个科学实验中，我曾经遇到了困难，但通过不断地尝试和思考，我最终找到了解决方法。这种锻炼不仅增加了我的科学知识和技能，也培养了我的坚持不懈的精神和创新思维。

再次，科学科普活动可以拉近科学家和公众之间的距离，增进相互的理解和沟通。在科学科普活动中，我发现科学家们并不像我想象中的那样高不可及，他们都非常平易近人，愿意与我们交流和分享他们的研究成果。通过与他们的交流，我了解到了科学家们的工作方式、工作内容以及他们面临的困难和挑战。与科学家的交流不仅让我对科学研究有了更深入的了解，也让我对科学家们的辛勤付出有了更多的敬意和欣赏之情。

最后，科学科普活动可以激发我们对未知世界的好奇心和探索欲望。在活动中，我看到了许多前沿的科学技术和研究成果，它们让我对科学的未来充满了希望和憧憬。我也开始思考自己未来的职业发展，想要成为一个科学家，为人类的进步做出贡献。这种对科学的兴趣和激情是科学科普活动带给我的最宝贵的财富，它将激励我不断学习和探索，追逐科学的领域。

综上所述，参加科学科普活动让我对科学有了更深入的了解，强化了我对科学的兴趣和认识。通过亲身参与科学实验和交流科学家们，我培养了科学思维和创新能力，增进了与科学家之间的理解和沟通。我相信，科学科普活动将继续在未来发挥重要的作用，帮助更多的人了解科学，掌握科学方法和思维，进而促进社会的科学进步和发展。

科学认识球体教案篇六

活动目标：

- 1、通过操作知道硬的东西掉在杯子中的声音响，轻的东西掉在杯子中的声音轻。
- 2、初步尝试用不同的方法使硬的东西掉在杯子中的声音变轻。
- 3、在游戏中，对声音产生兴趣。

活动准备：

- 1、硬币、雪花片、玻璃球、小纸球、塑料盒每人一份。
- 2、水杯人手一只。
- 3、餐巾纸、不布、报纸每人一份

活动过程：

一、谈话活动，引起幼儿对声音的兴趣

1、老师让幼儿听小铃声，然后让幼儿说说自己听到过哪些声音。

师：你听过的这些声音是一样响的吗？还是有的响，有的轻呢？（幼儿回答）

2、老师逐一出示玻璃球、硬币、纸球、雪花片以及水杯，让幼儿猜想这些东西掉在杯中发出的声音会是一样吗？（幼儿讨论，回答）

3、师：刚才有的小朋友说会一样响，有的说不一响，那到底会怎样呢？老师也不知道，我们一起去试一试吧！

二、幼儿操作探索，并记录操作情况

1、老师提出操作要求：要认真倾听每种声音，试过的东西放在一边，比较过后要记录，声音响的用大标记记录下来，声音轻的用小标记记录下来。

2、幼儿操作，老师巡回指导。

3、师生共同得出结论：硬的东西掉在杯中声音就响，软的东西掉在杯中声音就轻。

三、进一步探索，用不同方法使硬的东西掉在杯中声音变轻

1、师：小朋友想一想，有什么办法能使硬的东西掉在杯中声音变轻呢？幼儿讨论，回答（可以用纸包、可以用布包、可以用报纸包等）

2、幼儿再一次操作，老师巡回指导，让幼儿比较。

3、师：那在我们生活中也有许多响的声音，我们怎样来将它们变轻呢？幼儿讨论回答。

4、老师小结：我们生活中这些响的声音是一种噪音，多听了噪音对我们耳朵不好。如：我们可以用隔音板，或者听到噪音时，将耳朵捂住。

四、游戏《听一听》，辨别声音的轻与响

1、师：老师敲小铃，敲得响小朋友手就拍得响些，敲得轻小朋友手就拍得轻一些。

2、老师带幼儿玩游戏，结束活动。

科学认识球体教案篇七

科学课教研活动是提高教学质量的一项必要活动。科学教育涉及到学科的知识结构、教学方法、教材编写以及评价方法等多个方面。科学课教研活动是教师交流术语、经验和观念、探寻问题成因的一个平台。在这个平台上，教师们可以共享教学资源、彼此交流教学感悟和创新理念，推动教育教学的发展。

第二段：科学课教研活动的作用

科学课教研活动是一种具有推动性、创新性和体验性的活动。教研活动的推动性主要表现在活动的过程中有助于教师们重新审视自身的教学方法、教材、评价方式等，从而让教师们对教学过程有一个重新的认识和理解。教研活动的体验性则在于让教师们在探讨中获得新的发现和体验。在教研活动的过程中，教师可以发现自己的问题、发现学生的问题，还可以发现新的教学资源和启发性的内容。

第三段：科学课教研活动需要关注的几个方面

科学课教研活动需要注意的几个方面：首先，教师的主动性很重要，只有教师们积极参与才能保证教研活动的顺利进行；其次，教师们应该主动分享教学资源和经验，让教研活动成为一种互助机制；最后，教师们需要具备科学的教学理念和方法，通过新的方法和策略，让教学更高效、更生动，更易于被学生接受。

第四段：我的参与和心得体验

作为一位参与科学课教研活动的教师，我深刻认识到这个活动的重要性和作用。通过参与科学课教研活动，我收获了很多。首先，我学会了如何更好地利用教学资源，激发学生的学习兴趣。其次，我认识到了教学过程中的问题和难点，更好地反思了自己的教学方法。最后，我从其他教师那里学到了很多新颖的教学理念和方法，提高了自己的教学水平，提高了学生的学习效果。

第五段：结语，以及进一步推动科学课教研活动的发展

科学课教研活动是推动教学发展的重要方式。通过教研活动，可以促进教育教学的进步和发展。在未来，我们应该进一步推动科学课教研活动的发展，让更多的教师参与进来，共同分享教学资源、交流教学心得，共同推动教育事业的发展。同时，我们还需要更加重视教育教学的研究，通过不断创新实践把科学课教学做得更好。