

小班青青小草活动教案及反思(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

小班青青小草活动教案及反思篇一

- 1、在爬爬、跳跳、跑跑的活动中,感知小草绿绿软软的特征。
- 2、尝试用牙刷沾上绿色颜料,在纸上点刷草地。
- 3、愿意参加美术活动,并保持愉快情绪参加游戏。
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。
- 5、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

- 1、人手一把小牙刷;
- 2、兔子标本一只;
- 3、绿颜料2盒;
- 4、大张白纸。

(一)到草地上去玩,踩踩软软的青草,在草地上找野花、小虫子。

- 1、春天到了,天气多好啊,跟着妈妈到草地上去玩吧。
- 2、找一找草地上有什么?(引导幼儿找找草地上的野花和小虫子。)

(二) 边念儿歌“小草青青”边做动作。

1、小草青青真漂亮，谁爬出来了？（小虫爬爬）小草青青，还有谁跳出来玩了？（小兔跳跳）小草青青，我们宝宝也出来玩了？（宝宝跑跑）（教师引导幼儿边念儿歌，边在草地上做相应的动作。）

2、真好玩，宝宝们到妈妈身边来休息一会。（幼儿围坐在老师身边。）

(三) 小兔吃草，用牙刷沾上颜料，在纸上点刷成草地。

2、我们来用能干的小刷子，帮助小兔子家刷上草青的小草地。

3、教师示范用牙刷沾上颜料，在纸上点刷成草地。

4、宝宝们，来跟妈妈一起刷。（教师个别指导。）

(四) 幼儿在草地上模拟小兔吃草。

幼儿自由在草地上做游戏。

小草的生长会对环境产生影响吗？孩子们开始更多地关注有关生态平衡和环境保护的知识……我给孩子们看了有关的电视录像，孩子们神情严肃地讨论起如何改善环境的问题，小草对保护环境的特殊作用逐渐被孩子们所理解，对草的认识也进一步加深了。

小班青青小草活动教案及反思篇二

1、体会动作描写、神态描写、心理描写以及细节描写的表达作用。

2、理解课文塑造了以周副主席为代表的老一代无产阶级革命

家的高大形象。

1、重点：理解文中关键语句的深刻含义。

2、难点：理清课文的线索。

二教时

教学过程

一、导入

翻开历史的画卷，是无数的革命先烈和战士用生命换来了今天我们甜蜜而安逸的生活环境，今天我们所学的《草》所展示的不再是你以前读到的富有顽强生命力的草，也不是你看到的滚着晶莹露珠的草，而是争夺红军战士生命展现革命家高尚人格的草。

1、作者简介

王愿坚，山东省诸城县相州镇人。当代作家。创作《党费》《粮食的故事》《七根火柴》《普通劳动者》等十多篇短篇小说。

2、关于“草地”

课文中的“草地”特指松潘草地，即松潘高原。在四川省阿坝藏族羌族自治州北部。为阿尼玛卿山、岷山和巴颜喀拉山之间的高原。平均海拔3000米左右。多草甸、沼泽。为四川省主要牧业基地。1935年中国工农红军长征经过这里。

二、学生有表情地朗读课文。

注意读出课文中人物对话的语气。

三、阅读课文，理清思路

学生讨论、交流、明确：

第一部分（1—5）故事的开端：红军过草地的第四天，二班战士因误食有毒草野菜而中毒，二班长杨光摸黑寻找部分向上级报告。

第二部分（6—16）故事的发展：杨光找到一支红军小队伍，恳求医生前往救人，而医生也有紧急任务在身，于是杨光拦住路口不让医生走，一时陷入僵局。

第三部分（17—36）故事的进一步发展和高潮：杨光的举动惊醒了昏迷之中的周副主席，周副主席询问战士中毒的原因，仔细观察并亲口咀嚼有毒野菜，提出处理意见。

第四部分（37—结尾）故事的结局：杨光和其他战士聆听周副主席评说吃草的意义，从中获得巨大力量，立即执行命令。

四、探究

1、（他的）语气里透着深深的感情：“等你们长大了，就会想起这些草，懂得这些草；就会看到：我们正是因为吃草吃得强大了，吃得胜利了！”

2、就在这一霎，他看到了伟大战士的那颗伟大的心。

学生讨论、交流、明确：

第一句中两个“就会”强调了青年一代继承并发扬革命传统的必要性，强调了革命精神、革命意志对于壮大队伍、克敌制胜的重要性。

第二句，前一个“伟大”指周副主席是“全军都敬爱的人”；后一个“伟大”，指周副主席关爱红军战士生命和健康、唯

独没有自己的高尚人格，正视困难、藐视困难的大无畏英雄气概，以及善于引导、启迪红军战士的高超领导艺术。

五、小结

全文以“草”为线索安排故事情节：红军战士误食毒草而中毒——周副主席辨毒草、尝毒草——周副主席议吃草、红军战士悟真理。这样写，结构紧凑，脉络分明，有力地刻画了人物形象，表现了小说的中心意思。

六、布置作业

课后练习一。

教学过程

一、复习旧课

二、继续学习课文

1、思考：杨光发现担架上躺的是周副主席后，心理活动怎样？把描写杨光心理活动的词圈出来。周副主席尝毒草时的动作和神态如何？把描写周副主席动作、神态的词圈出来。细细品味作者用词的精妙。

学生小组使用，讨论交流：

先是“立时惊住”，接着感到“惶惑”；面对周副主席的招手，杨光又深感“不安”；当眼见周副主席病得十分严重时，杨光“大吃一惊”，“觉得心头像刀在绞”，这些描写心理活动的词语，形象而细腻地描绘了二班长杨光邂逅病重中的周副主席那复杂的感情变化过程，最后聚焦到对周副主席病体的关切和忧虑，充分表现了红军战士对周副主席的爱戴和敬重之情。

周副主席仔细观察有毒野菜时的神态：“仰起了头，眼里浮上了异常的严肃的神情”，详细询问有毒野菜长在哪里和它的味道，这些都为紧接着周副主席尝有毒野菜的情节加大了蓄势的力度。

周副主席亲自尝有毒野菜是全文的高潮。作者动作一系列描写周副主席尝有毒野菜的动作和神态的词：“举起”“看了看”“放进”“咬下了一点”“干裂的嘴唇闭住了，浓密的胡须不停地抖动着，一双浓眉渐渐皱紧了”“吐掉了残渣”“还给杨光”，这些词语和句子，充分表现了作为红军革命领袖的周副主席虽身患重病仍置个人安危于不顾，对红军战士生命和健康高度关注，对革命大业极端负责、无比忠诚的高尚品质和非凡气度。

接下来写周副主席“非常明确”的命令，以及对年轻卫生员惊叫的回答和示意，进一步表现了周副主席的高尚品质和伟人气度。

2、思考：

课文以“草”为题目，有什么含义？

课文以“草”为题目，既交代了故事发生的背景，又提示了小说的线索，还以此引发出思想的火花。正文前面有一段引语，其中的“最甜”一语双关，既指“糖”“甜”，更指今天的人们继承了当年红军长征的革命传统，用这笔巨大的精神财富去创造更美的生活。

三、拓展练习

从课文提供的材料想开去，以“说吃草”为话题，谈一点或几点自己的看法，

与同学交流。可以从以下几个方面考虑：

- 1、忆苦思甜，继承和发扬革命优良传统。
- 2、从周副主席尝毒草、议毒草，学习他的高尚人格、大无畏的英雄气概，革命乐观主义精神以及闪光的辩证法思想。
- 3、要懂得植物学方面的有关知识，学会识别无毒和有毒的野菜，以便保护自己，战胜困难。
- 4、今天，人们已解决了温饱问题，过上了小康生活，开始以吃野菜这时尚，这是物质生活水平进一步提高的表现，体现了改革开放带来的好处。
- 5、鲁迅先生曾说：“我好象一只牛，吃的是草，挤出来的是牛奶，是血。”又把自己当做是人民群众的“孺子牛”。从牛感受鲁迅先生倡导的奉献精神。

四、小结

这篇小说描述了长征过草地的时候，重病在身的周副主席得知红军战士因误食有毒的野菜而中毒的险情，他置个人安危于不顾，不仅仔细辨识毒草，而且亲口咀嚼毒草，果断作出英明决策，引导红军战士正确对待困难，从而成功地塑造了以周副主席为代表的老一代无产阶级革命家的高大形象。

五、布置作业

课外阅读五愿坚的作品。

小班青青小草活动教案及反思篇三

- 1、丰富幼儿有关小草的知识，初步了解小草对人类生活的利与弊。
- 2、利用小草进行编制创作活动，体验创造乐趣，培养创新能

力。

3、培养幼儿的观察力，学习观察的技能。

4、加深对草的感情，培养幼儿爱护草和保护环境意识及良好习惯。

5、向幼儿介绍一些对人类有危害的草。

1、活动前选好活动路线，选择安全适宜的活动场地。

2、每人一把小铲子、一个塑料袋和口稍大的瓶子。

2、请幼儿用手摸一摸、赤脚踩一踩、踩一踩、跳一跳有什么感觉？

3、请幼儿在草地上找出自己知道名字的草，并借助铲子把它连根拔起来。

4、小朋友互相介绍自己认识的草的名字以及根、茎、叶的特点。（教师可给适当的提示）

5、让幼儿再找出自己不认识的草，去请教别人。如果大家都不知道，可以把它放在塑料袋中带回家问家长或其他人。

6、鼓励幼儿在草地上自由玩耍，引导他们从草的颜色、气味、形状、大小等方面进行观察。（小草叶子容易受伤，小朋友要注意保护他们）

2、请幼儿拔一根草，并说一说什么感觉（费劲）然后让幼儿在草地上和泥地上分别取一些土，讲一讲从哪里取土更容易些，原因是什么，从而使幼儿知道小草具有固土的作用。

3、让幼儿仔细观察并捏一捏，草地底下的土和泥地的土有什么不同？（温度不同）。引导幼儿想一想，雨后泥地上的

水和草地里的.水哪个最先蒸发掉?原因是什么?从而使幼儿明白,小草不但能固土还有蓄水、防止水分流失的功能。

4、引导思考:除了野草外,人们为什么还喜欢种草坪,这两种草有什么不同?

5、让幼儿思考一下,如果大地上没有一根草会是什么样子,。进一步使幼儿了解到小草还具有净化空气、美化环境的本领。

6、简要向幼儿介绍小草还可以当燃料、制造肥料以及有些草还能做药材的知识。

1、请幼儿观察周围的田野,说一说什么地方的草多?什么地方的草少或没有草?为什么?帮助幼儿理解草对人类生活有许多好处,但草的生长也需要阳光、空气、水份和养料,所以,庄稼地或花园里草多了,就会影响庄稼和花的生长。

2、向幼儿介绍一些对人类有危害的草,提醒幼儿在生活中注意安全。

1、指导幼儿采集各种小草、野花等在地面上摆出自己喜爱的画面,利用自带的瓶子尝试简单的插花、插草艺术,同伴间可以边摆边交流,互相学习。

教师和幼儿一起收集各种小野花,结合形状各异的草叶、草茎等制作花环、花链、花篮、胸花等小装饰品。引导幼儿充分利用小草的不同特点进行草垫、草辫、草鞋、草绳、小动物等编织创作活动。鼓励幼儿自由走动,互相观摩,比一比谁编织的种类最多、最漂亮。

2、请幼儿把自己喜欢的野花、草叶等收集一部分放在塑料袋中,带回幼儿园进行拓印、粘贴活动。

孩子在活动中能随老师认真观察，他们很快发现草地上的小草靠近里面的长的茂盛又很绿，而靠近路边的则是长的小和稀少，当问到草地上的小路是怎么来的？孩子们的回答是各种各样的。

另外，孩子们对于草地上的垃圾也很关注，他们甚至认为是垃圾太多了与我应孩子的要求请他们到草地把垃圾拣干净，他们一会儿就把草地上的垃圾拣干净了。

小班青青小草活动教案及反思篇四

1、引导幼儿观察小草的特征。

“这是什么地方？你看到了什么？请你拔一根小草看看是什么样的？在草地上爬、滚，趴下闻闻，感觉是怎样的？你还在哪里看到过小草？（凡是有泥土的地方就有小草）

2、引导幼儿讨论小草与人及动物的关系。

3、小结。

草对人和动物都很重要，许多动物都要吃草，没有草就会饿死，人们种了很多草坪，让大家休息。我们要爱护草坪，使草坪更美。插入交流分享。

1、幼儿坐下来休息，说说小草的特征与感受。

谁来说说刚才你和小草是怎么做游戏的？你的脚（手）碰到小草有什么感觉？

(1)请幼儿回答，孩子们共同感受小草的特征：小草是软绵绵的、小草的尖尖头碰到手时还感到有点刺刺的、痒痒的。

(2)感受小草有弹性的特征。

教师：刚才我看到你把小草轻轻地压下去，你发现小草会怎么样？(弹起来)小草真厉害压下去，还会弹起来。我们也来试一试时，看看小草会不会弹起来。

(3) 感受在草地上运动时不容易受伤又很快乐。

教师：你和小草是怎么做游戏的？在小草上打滚感觉怎么样？

小朋友，你们知道踢足球的叔叔阿姨们都在哪里举行足球比赛的吗？(出示图片)为什么一定要在草地上踢足球？是呀，草地就像绿色的大床、绿色的地毯，我们在上面玩又舒服又不容易受伤。

(4) 感受小草的清香味。

教师：谁闻到小草的味道了？我们一起闻一闻，感觉怎么样？老师告诉你们，小草发出的清香味还能使我们身体健康。所以幼儿园里有许多草地，还有许多地方也有草地，想想，你们在哪里见到过草地呢？(小区、公园等。)

小班青青小草活动教案及反思篇五

- 1、能运用感官较仔细地观察草的特征。初步了解小草与人们生活的关系。
- 2、懂得爱护草地，树立初步的环保意识。
- 3、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

踢足球图片、绿色皱纸、画有牛的图片、固体胶

一、感受园内春天的景色，引发幼儿对草的关注。

二、体验感受教师：现在我们就用自己的小手、小脚或鼻子来亲亲小草，和小草做游戏好吗？（观察幼儿是怎么与小草做游戏的？引导幼儿用手压、打滚、脱鞋赤脚在草上走）

三、交流分享

1、幼儿坐下来休息，说说小草的特征与感受。

谁来说说刚才你和小草是怎么做游戏的？你的脚（手）碰到小草有什么感觉？

（1）请幼儿回答，孩子们共同感受小草的特征：小草是软绵绵的、小草的尖尖头碰到手时还感到有点刺刺的、痒痒的。

（2）感受小草有弹性的特征。

教师：刚才我看到你把小草轻轻地压下去，你发现小草会怎么样？（弹起来）小草真厉害压下去，还会弹起来。我们也来试一试时，看看小草会不会弹起来。

（3）感受在草地上运动时不容易受伤又很快乐。

教师：你和小草是怎么做游戏的？在小草上打滚感觉怎么样？

小朋友，你们知道踢足球的叔叔阿姨们都在哪里举行足球比赛的吗？（出示图片）为什么一定要在草地上踢足球？是呀，草地就像绿色的大床、绿色的地毯，我们在上面玩又舒服又不容易受伤。

（4）感受小草的清香味教师：谁闻到小草的味道了？我们一起闻一闻，感觉怎么样？老师告诉你们，小草发出的清香味还能使我们身体健康。所以幼儿园里有许多草地，还有许多地方也有草地，想想，你们在哪里见到过草地呢？（小区、

公园等。)

四、爱护草地，树立初步的环保意识。

幼儿在交流中回忆爱吃草的动物有哪些？进一步丰富、了解食草类动物。

放录音带。幼儿边撕贴小草边听听念念关于小草的儿歌。

小朋友一起回教室。

通过活动，幼儿开始喜欢小草，喜欢周围的植物，对他们充满爱心和好奇心，更加懂得要爱护小草，保护环境。设计标志，发展幼儿的创造力和思考能力，并有意识的引导幼儿把“爱护小草，保护环境”逐渐内化为自觉的行动。