

学生资助教育活动 学院资助诚信教育活动总结(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学生资助教育活动篇一

学院以年级为单位，分别于5月10日和5月20日在东、西两校区，组织全体受助学生和义工召开了“诚信感恩”主题班会。

另一方面，组织经济困难学生签订“资助诚信承诺书”，学院结合各专业经济困难学生分布状况，主要围绕家庭经济状况认定、义工管理服务、助学贷款申请以及日常生活表现等方面制定了诚信指标，组织受资助大学生共同学习各诚信指标具体内容，一起签订“资助诚信承诺书”，并围绕今后学业及义工服务形式等进行交流探讨。

为使广大同学深入了解国家助学贷款有关政策，帮助困难学生顺利完成学业，5月份，学院通过“学工在线”、“掌舵人er”app、“企信通平台”等多种方式，对国家助学贷款的种类和具体办理流程进行说明。同时，学院结合毕业生还款确认等工作，召开“贷款毕业生诚信还款”主题班会，发放《给毕业生贷款学生的一封信》，帮助贷款毕业生了解还款的有关事项，对贷款还款期限、还款方式等进行详细地讲解，引导其正确认识诚信对于母校、工作单位及社会的重要意义。

为不断加深学生对诚信感恩的认识与理解，学院举办了“感恩与心理健康”主题讲座，邀请国家二级心理咨询师王爱萍老师从心理健康的角度帮助大学生学会感恩，践行承诺。王老师重点阐释了大学生要树立“成人、成长”意识，作为一个成年人要遵守社会规范，倡导社会文明，发扬传统道德，

社会交往要守信，家庭生活要感恩父母，人生发展中要感恩自己的祖国，从感恩中不断成长发展，只有这样才能树立一个良好的心态，促进个人事业的发展，实现个人的价值。

学院将诚信教育和读书会系列活动有机结合，以中国传统文化为学习重点，5月17日，组织了读书交流活动，在学习中国传统文化的过程中融入诚信道德教育，同时，帮助大学生培养阅读习惯，提高人文素养。此外，还组织不同年级大学生开展“我读的一本书”主题交流活动，撰写读书交流卡，分享自己的读书感悟与生活经历。

为不断提高义工的社会服务意识与能力，培育理解与关爱品质，树立社会责任感，船海学院组织义工走进养老院、医院等社会机构开展了形式多样的公益服务活动。如五四青年节期间，组织志愿者到镇江市京岷山敬老院和金色万年康复中心慰问老年人，陪伴他们，帮他们整理内务，听他们讲过去的故事，为他们带去温暖与快乐；5月10日，组织义工走进镇江市康复医院开展义工献爱心主题实践活动，为身患肺炎的儿童开办海风哥哥课堂，结合船舶海洋专业，为他们带去船舶模型，帮助他们学习船舶知识，为患病儿童带去快乐。5月14日，组织义工到镇江市康复医院开展“海风义行”活动，维持秩序，引导、服务病人及家属，帮助他们在自动挂号缴费机器上正确操作等。

学生资助教育活动篇二

诚信是做人之本。令人沮丧的是，有这么多人对诚信而感到吃惊，而对欺骗感到吃惊的人却少之又少。于是诚信就成了赞美的对象，果真如此，现在的`时代，诚信匮乏已不再是神话，我们不求赞美，只求找回做人的根本。

有这样一则故事：一个富翁请了一伙工人，替他自己来制作家具，它们分别是五个木匠|一个铁匠和一个包工头。一个木匠因为出门时太匆忙，把锤子忘在了家里，而他的家离这里

很远，于是，木匠来到铁匠那里，对他说：“给我做一把好锤子！”铁匠爽快的答应了。锤子打造好了，铁匠对木匠说：“他的确是一把好锤子，和从前的锤子相比，他不仅更好使，而且，装上把柄，不管使多大劲，他也不会松动。”木匠的同伴看到了木匠有这么好的锤子，都纷纷跑到铁匠那里去，要求制作一个一模一样的锤子。当包工头也得知这个消息后，也跑到铁匠铺前，对铁匠说：“我要两把锤子，要比前面木匠们做得更好、更管用！”“对不起，我做不到！”铁匠失望的回答，“因为，给予每一位顾客的都是我最好的手艺！并不会因为他是谁。”

这个短巧的故事，让我懂得了这样一个道理：铁匠的可贵在于他坚持以诚待人，不论顾客是谁，高低富贱，人人平等，这是我所认为的人与人之间交往的原则，也是铁匠人格品质的闪光体现，铁匠认为，诚信就是人人平等。

所以，我认为：一时诚信易，一世诚信难；一事诚信易，事事诚信难！

学生资助教育活动篇三

通过生动丰富的诚信教育活动形式，加强国家助学贷款及其他资助政策的宣传，普及征信和金融知识，倡导契约精神，促进学生提高诚信意识，构建诚实守信的校园文化。

xx大学设立资助专项经费用于开展资助诚信教育工作，广泛征集诚信教育精品工作案例，经过专家评审对优秀工作案例给予奖励，并将诚信教育纳入学校对院部系的绩效考核之中，确保资助诚信教育主题活动扎实推进。

xx大学学生资助管理中心邀请中国银行玄武支行工作人员来校举办以获贷学生为对象的“贷款助学，信用助人”专题报告会，详细介绍国家助学贷款政策、中国人民银行的个人征信管理系统及个人征信维护的基本知识，并结合案例对学生

进行诚信贷款教育，组织学生观看诚信主题教育影片《校园贷现形记》、《高校信用起航》小讲堂等作品。

按照“诚实守信、立德树人”的原则，全校广泛宣传、积极动员，不仅采用传统的图片展、校园广播、横幅、海报等形式向学生宣传国家、学校相关资助政策，而且xx大学各院部还自行开展了例如“祖国大爱伴我行”国家资助政策院部讲座、“诚信做人”毕业生还贷政策解读专题会、“资助育人”在校生奖助贷政策研讨。

学生资助教育活动篇四

为贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，积极组织宣传培训，深化幼儿园教育改革，努力提升学前教育质量，让科学育儿知识真正深入幼儿园，走进千家万户，做到家喻户晓，深入人心。我园积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。我园具体的工作开展情况汇报如下：

成立以园长为组长的领导小组，副园长、园长助理和工会主席为副组长，全体教师为成员，使宣传月工作落到实处。

1、学园宣传：

(1) 以工会牵头组织开展《指南》经验交流活动，分享学习《指南》的体会和教育实践经验，全面真实地反映了教师在实施《指南》中存在的困惑与问题，也互相学习到了实施《指南》的有益经验。在交流探讨中对《指南》背景下的幼儿园一日活动组织与实施有了较好的解决思路，拉开了我园进一步贯彻《指南》精神，规范办学理念的序幕，真正使《指南》促进教师的专业化成长，支持幼儿的全面发展。

(2) 振兴民族的希望在于教育，振兴教育的希望在于教师。

为了进一步弘扬师德风范，展现我校教师良好形象，提高师德修养，使学校教育向优质、精品教育发展，5月14日我园推选伍文君、张明丽两名教师参加安海镇“我爱幼教，我爱幼儿”主题演讲比赛。比赛中，年轻的老师对神圣的教育事业有着无限的渴望和热爱，他们对教育的意义有着独特的、深刻的理解，深深体会到所肩负的重任。最终以绝对优势包揽了一等奖，以此，提高了教职工的思想政治和职业道德素质，对进一步加强全体教师的师德师风建设起到了积极的推动作用。

2、社会宣传：

(1) 结合“六一”庆祝活动，开展亲子游园活动及“端午粽子情”亲子竞赛活动，借此机会宣传有关学前教育政策、方针及科学的育儿观念，进一步增进家园沟通与理解，扩大广大群众对幼儿园工作的知晓度、关注度和参与度，提升幼儿园的知名度，加强社会对《指南》背景下幼儿园教育的理解与认识，加强家园联系，共同关注孩子成长。

(2) 在宣传月活动期间，利用幼儿园的led显示屏显示宣传标语，营造宣传月氛围；同时利用家园联系栏、家校通等途径加大宣传力度的同时提高宣传质量，进一步扩大学前教育宣传月活动在社会中的影响。

3、家长宣传：

(1) 向家长做好宣传工作，组织各班家长代表参加5月9日举行的全镇学前教育宣传月启动仪式暨开展家庭教育公益讲座，出勤率达95%；明确学籍录入的重要性，配合学园做好学前教育管理信息系统学籍录入，确保学籍信息管理系统数据准确、全面录入幼儿学籍信息；大班开展“幼小衔接”活动，让家长明确《指南》指引下幼儿教育的根本，把“提早学识字、学拼音”的教育理念转化为正确地引导孩子向往小学生活，理解孩子的学习特点，把快乐游戏的权利还给孩子，反对“小学化”

倾向。

(2) 学园开展家长学校讲座，宣传学前教育法规政策，宣传科学育儿的重要性，为家长答疑解惑，帮助家长学习理解《指南》，提高科学育儿能力；各班开展家长开放日活动，通过反馈表的形式与家长形成良性沟通，使家长深入学园把握《指南》指导下幼儿教育方式与方法，提升广大家长的育儿信心和能力，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的活动。

本次的宣传月活动，进一步引起了家长和社会对幼儿教育关注和重视，进一步端正了家长和社会对幼儿教育的观点，进一步引导全社会树立正确的教育理念，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向。营造了全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成了有利于幼儿健康成长的良好社会环境，让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。本次宣传月活动基本达到了预期的宣传效果。

学生资助教育活动篇五

为进一步加强幼儿园法制安全宣传教育工作，增强幼儿的法制观念，巩固自我保护意识，更好地促进幼儿健康成长，靖安县幼儿园开展了一系列的安全教育主题活动。

大、中、小班于12月3日开展了“遵守交通规则，安全在我心中”的主题教育活动。教师向幼儿介绍了各种交通标志以及过马路要走人行横道线、红灯停、绿灯行等一些最基本的交通规则。同时，教师以贴近幼儿生活的具体事例，采用现场提问、回答、唱拍手歌、交通安全歌等互动的形式，深入浅出地讲述了系列交通法规，让幼儿进一步感知日常生活中行走、过马路、乘车时应如何注意安全。

通过此次活动，幼儿掌握了更多交通安全知识，明确了交通安全教育的重要性，初步形成了从小遵守交通规则的安全意

识。

结合幼儿的年龄特点，我们在学校宣传栏出了一期《幼儿园安全知识宣传》，从如何提高幼儿保护意识入手提醒老师和家长要提前教给孩子必要的自我防护意识，让幼儿面对侵害，机智保护自己。

为了增强全体师幼的法制意识，增长安全知识，进一步促进全体师幼遵纪守法的主动性和自觉性，大力提高全园师幼的安全防范意识和自我保护能力。我园邀请了公安局的警官，到园做法制教育专题讲座。

讲座从提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力讲起，用生动的案例、深刻的教训，告诉小朋友一个人在家时，陌生人来敲门时，不要随便开门。每天上幼儿园时，不要带一些危险的物品，以免伤害自己和别的小朋友。警官不时的与小朋友进行互动，将交通安全方面的知识对幼儿进行了详细的讲解。教育幼儿在和父母外出时，在步行及乘车方面，要遵守交通规则，及过马路的注意事项。还告诉幼儿119火警电话、110报警电话、120急救电话的意义，以便发生异常情况时及时拨打。

本次活动把法制教育与幼儿的一日生活教育相结合、渗透，促进了幼儿从小遵纪守法，良好文明习惯的养成，让教师也明确了安全工作的重要性，收到了良好的效果。

大、中、小各班根据幼儿年龄特点分别组织孩子们观看了视频《不跟陌生人走》、《小心玩滑梯》、《用火安全》、《上下楼梯的安全》等。

此次紧紧围绕“‘法治中国’我代言”开展的安全教育活动，在全体师幼和家长心中树立了关注安全，就是珍惜生命的意识。帮助幼儿从小树立起正确的人生观、价值观和世界观，提高幼儿自我保护的能力。