

最新大班下半学期工作计划(优质6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

大班下半学期工作计划篇一

新的学期我班共有__名幼儿，是由两个中班合并成一个大班的，其中中一班有__名幼儿，中二班有__名幼儿。由于两个班的幼儿性格特点不同，生活习惯不同，新的学期里两个班的孩子都需要去磨合与适应，既适应新的班级新的环境，还要适应新的朋友。中一班的孩子活泼外向，中二班的孩子文静内向(博主注：宝宝以前在中二班)，__老师年轻，做事认真，但缺乏带大班经验;保育员_老师温柔细心，但对孩子有慈爱缺乏严爱。但我班还存在许多不足：年轻教师的基本功有待于提高;教师间、幼儿间关系与配合还有待于提高;与家长的沟通能力也有待于提高。

二、指导思想

紧紧围绕托儿所计划来积极开展班级工作，创造性进行大班“活动化的共同学习”。

三、工作目标

1. 落实《纲要》，推进《快乐与发展》大班课程的实施。
2. 建立合作的、积极向上的班级氛围。
3. 卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。

四、具体工作与措施

(1) 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

(2) 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

(3) 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说再见。

(4) 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

(5) 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

(6) 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

(7) 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

(8) 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

(一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

(二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。