

幼儿园中班爱心教育活动教案设计(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班爱心教育活动教案设计篇一

《小船悠悠》这一活动来自于学习教材中的主题《水真有用》中的一个内容点(p123)□围绕着海龟爷爷要过生日，不同的小动物“开着”不同的“小船”去给海龟爷爷庆祝的这一知识点开展的。故事《小船悠悠》简洁的画面，有趣的故事情节符合中班幼儿的年龄特点。通过故事方式的呈现，可以鼓励幼儿大胆思考讲述，激发他们的思考能力，发展他们的言语表达能力。中班的孩子对小动物比较熟悉，已经初步了解了一些关于小动物的外貌特征和生活习性，但是幼儿的语言表达缺乏完整性、连贯性。为了让幼儿对已有知识进一步加深了解，开展《小船悠悠》这一个主题活动下的整合活动，通过有趣的故事，激发幼儿展开想象，并乐意与大家分享，从而促进幼儿在情感、语言、想象方面的发展。

1. 理解故事内容。
2. 大胆表述和想象小动物的小船。

课件ppt□草帽、八宝粥盒。

1. 提问引出故事内容

师：孩子们，你们看这是谁?(海龟)(出示蛋糕图片)

师：猜猜发生了什么事情？你过生日吗？你们过生日的时候什么事情最开心？海龟爷爷的很多好朋友也来给他过生日了。

2. 看图讲故事，理解故事内容

师：海龟爷爷生活在哪里？那海龟爷爷的朋友们要怎么去呢？（出示小猪图片）

师：这是谁？

师：他用什么当做船？（门板）

师：船上有什么？

师：小猪拿块门板当小船，一把扫把当桅杆，挂上衬衫当风帆，特别神气。

出示小灰鼠图片

师：小灰鼠用什么来做船呢？

师：（出示西瓜）西瓜怎么做成小船呢？

师：可不可以用西瓜来做船呢？你们有什么好办法？

师：小灰鼠乘着它的西瓜小船。瞧，他手里还拿着一束鲜花，在蓝蓝的大海上特别地漂亮。（出示小松鼠图片）

师：小松鼠也要去海龟爷爷家庆祝生日。她有一顶小草帽，小草帽可以当小船吗？（用实物操作做小船。请幼儿示范用草帽怎么做成小船。）

师：小松鼠用圆圆的草帽做小船，小草帽在水面上漂呀漂，像一轮圆圆的月亮。（出示小猫、小刺猬、小狗、小猴图片）

师：都有谁啊？他们分别坐了什么小船？（根据幼儿回答进行小结。如小花猫坐在一只大皮靴里，皮靴船上挂着一只红气球，那是小花猫送给海龟爷爷的生日礼物。）

师：这些小船你最喜欢哪一条？为什么？

师：你觉得哪条小船在大海里开最安全？为什么？（注意安全。）

师：都有哪些小动物去给海龟爷爷过生日了？他们分别乘着什么船去的？（幼儿回忆讲述）

师：（讲述故事。）“各式各样的小船，像一支小小舰队，向海龟爷爷划来，海龟爷爷高兴得不停地招呼大家……开始了海上旅行。

师：他们最后干什么去了？（幼儿回忆讲述）

3. 通过问题引导幼儿帮小动物找小船

师：今年海龟爷爷的生日过得很开心，它还有许多好朋友呢，看一看有谁？（出示小兔子、小蚂蚁、小羊、小鸡）

师：他们没有船，你们来想一想可以坐什么船去呢？（幼儿发散思维讲述）

师：原来很多材料都可以做小船，但是我们要提醒小动物们一句话，就是坐船的时候一定要注意安全！等明年海龟爷爷再过生日的时候就会有更多的小动物乘着船去了。

活动反思：

在本节教学活动中，我主要是让幼儿自主探索和仔细观察，通过观察图片，鼓励幼儿大胆表述和想象，激发幼儿的思考能力。

环节一：过生日引出故事内容。询问幼儿过生日最开心的事情，知道很多好朋友在一起过生日是很开心的，导出海龟爷爷的很多好朋友也来给他过生日了。

环节二：乘小船去海龟爷爷家。通过分别出示小动物“开着”不同的“小船”去给海龟爷爷过生日，了解小动物的小船。请孩子们说说他们喜欢哪条船，哪条船在大海里开最安全，说出理由，激发孩子们的思考能力，让幼儿了解到不同材料的“小船”，小动物们乘着他们的“小船”来给海龟爷爷过生日非常的快乐。

环节三：帮小动物找小船。鼓励幼儿发挥想象，大胆表述自己的观点。如“你最喜欢哪条船？”“你觉得哪条小船在大海里开最安全？”时，孩子们各抒己见，激活了幼儿的思维，培养幼儿观察的能力。本次活动的环节层次较清晰、难度适中，逐步深入，比较适合我班幼儿的发展。

本节活动需要改进的是，应该给予孩子更多的时间去畅聊、表述；在回应幼儿的问题上也需要再改进；在活动上可以再增加一些吸引幼儿兴趣的环节，如带着幼儿扮演小动物，在“大海”里开着自己的小船去旅行。

幼儿园中班爱心教育活动教案设计篇二

桌椅是幼儿在生活、学习、游戏中不可缺少的重要工具，然而在日常生活中，幼儿损坏桌椅的现象时有发生。原因是多方面的，有主观造成的，也有无意损坏的。通过本活动，让幼儿认识到桌椅对于他们的重要性，应加倍爱惜，发挥桌椅的最大作用，培养幼儿爱惜物品的好习惯。

- 1、知道桌椅的用途和爱护桌椅的意义。
- 2、培养幼儿爱惜物品的习惯。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

师：今天我要带咱们班小朋友去小熊家做客

（带幼儿到布置好的小熊家场景）

师：呀！小熊家怎么了？椅子东倒西歪的，怎么办呢？

幼儿自由：

（1）我们帮它扶起来

（2）我们帮它整理好[这时出现一哭声]

师：咦？谁在哭呀，噢，原来是小椅子在哭，我来听一听，它为什么哭[装作侧耳倾听状]

请幼儿坐好，老师告诉幼儿哭的原因，进入主题[坐法如图]

2、展开部分

教师有表情的讲述故事[故事附在后面]提问：

（1）桌子椅子为什么哭呀？

（2）请小朋友说一说，你都知道小桌子、椅子有什么用处呀？

[以上问题请幼儿自由回答]

（4）请幼儿说说我们脸脏了怎么办？（洗一洗）那小桌子、小椅子脸脏了也该洗一洗，对吗？今天，咱们就帮小熊家的小椅子、小桌子洗脸。

3、结束部分：

师小结：小朋友都知道了小桌椅要爱护好的道理，小朋友其实还有许多好朋友象水彩笔呀、小本子呀、玩具呀，都要大家来爱惜它们。

[音乐《幼儿里的好事多》响起]

老师与幼儿一起表演

附故事：《桌椅的对话》

我们都是小熊家的小桌和小椅子，每天夜晚等小熊睡觉以后，小桌子和小椅子就说起了悄悄话：

小椅子：咱们的主人小熊一点也不喜欢我，整天坐在我身上摇来晃去的，时间长了摇得我身体吱吱……乱响，我的骨头快散架了，疼死我了，我的一条腿都断了，成了一个伤病员了。

小桌子：咱们的主人对我也是一样的，整天在我身上乱写乱画，还把小粘贴随变粘在我身上，吃饭掉的饭粒也不打扫，有时还坐在我身上可疼了，我真不想在这个家里了。

小椅子和小桌子说着说着都哭了起来。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

小百科：桌：几案，可用于饮食、读书、写字：桌案。饭桌、方桌、圆桌、会议桌。椅：有靠背的坐具：椅子。坐椅。木

椅。躺椅。

幼儿园中班爱心教育活动教案设计篇三

1、使幼儿发现肥皂的外形和用途，（肥皂的颜色、形状、气球，肥皂可以去污。）

2、学习运用各种感官感知多样的肥皂。

3、通过吹泡泡活动，增添幼儿的乐趣。

1、为每组幼儿准备形状、颜色、气味不同的洗衣皂、香皂、药皂、婴儿皂等等。吹肥皂泡瓶若干，盛水脸盆几只作洗手用。

操作卡片“请你涂颜色”。

1、引导幼儿观察肥皂的'特征，学习运用各种感官感知多种多样的肥皂。

“桌上有许多肥皂，请你们看看、摸摸、闻闻，然后告诉大家你的以现。看完一块后可以拿另一块肥皂观察。”“请你说说肥皂是什么样的？”（这是肥皂，要求幼儿说出名称。肥皂有圆、长方、椭圆等各种形状；有香味、药味、肥皂味、……有红、绿、黄、白等颜色。）

2、引导幼儿发现肥皂的用途。

“现在你们用肥皂洗手。”（启发幼儿洗手前后看看自己的手和盆里的水有什么变化）幼儿洗完手后，教师问：“你们发现有什么变化？”（手洗干净了，水脏了。肥皂能帮你把手上的脏东西洗掉。）“肥皂还有什么用处呢？”（可以洗衣服、洗澡，药皂还能消毒……）“想一想，你们还可以用肥皂干什么？”（吹泡泡）“现在我们请几位小朋友来吹泡

泡，大家看谁吹得大，吹得多！”（使小朋友在欢乐中结束活动）

幼儿园中班爱心教育活动教案设计篇四

一、激趣导入

导入新课，可以用故事、歌曲、生活场景、歌谣、图片、猜谜语、课题质疑等各种形式，内容、基调尽量活泼、夸张，能引起学生的极大兴趣，如果能让参与其中会更好。直观的教具、课件，配以风趣机智的语言，吸引孩子注意力，激发学生兴趣。

二、揭示课题

师：孩子们，请伸出你们的右手跟老师一起书写课题，边写边说出笔画名称。

老师在黑板上写，孩子们伸出手在空中写。如果课题中有些字是本课需要认识，会写的或是容易写错的生字词，一定要给学生指出来，强调，巩固，纠正，着重强调字的结构，师还应指出哪儿容易写错，指导学生应该怎么写。也可以让大家一起说：“一笔……二笔……三笔……”加深印象。

板书课题后，齐读课题，师带着领读，单独挑生读。比较出名的、书中提到作者的，强调让学生知道作者名字。（对于一年级孩子要在预习时拼读课题）

三、初读课文

由于学生对课文不熟，老师要范读课文，纠正学生的读音。同时要教学生在老师读时要标然段。

师：大家想不想跟老师比一比，看谁读的通顺、准确？

生：想！

师：恩，下面请同学们打开课本，自由读读课文，注意读准字音，读通句子，遇到难读的地方画出来，并借助拼音姐姐的帮忙多读几遍。同时还要把课后要求会认会写的字在文中圈出来，自己再把圈出的字多读几遍。读完后，同学们就抱臂坐端正，让老师知道你已经读完了。

生读……

四、识字

1、出示带拼音的词语

师：大家先自己读读。

生读……

师：刚才大家读得可真认真！谁有信心读一下？第一行，谁来挑战一下？

师提出对其他孩子的要求：她/他在读的`时候你要认真看黑板，用心听，当发现和你读音不一样时，你要举手示意，然后等她/他读完后再纠错。（对于易错的词、含轻声的词、多音字，重点强调）

师：我们进行小组分读，一个小组读一个词语。

分组读……

师：这组的声音真洪亮，这组不拖腔读得真标准。接下来我们一起声音响亮发音准确的读两遍吧。

这一部分，速度要快，在两分钟内结束，如果遇到读错的词语，一定要及时纠正并带领大家多读几遍。

2、把拼音去掉

师：同学们，拼音姐姐回家了，剩下这些词语朋友你们还认得他们吗？先来自读一读吧。（生自读）

师：哪个同学自告奋勇想当小老师领着大家一起读读呢？（生单读）

师：接下来我们进行男女比赛读，一个词语读两遍，看谁读得既准确声音又响亮。（读后师，可适当组织一下课堂秩序）

师：我们现在做一个小游戏，开火车。这次开火车老师有一个要求，当这位同学读对了，我们其他同学就一起跟读两遍，如果这个同学读错了，我们大家都不吭声，我们一起把他纠正一下。（或者是让其他同学当小老师纠正）

这一部分速度也要快，最好控制在3—4分钟内，开火车只找一组就可以了。但是得将词语进行完。如果遇到错的，老师及时纠正并带领大家巩固。

3、出示单个生字(重点，难点)

正音

师：同学们，生字宝宝太调皮了，他们自己跳出来了。大家先自己试着读读生字，不认识的拿不准字音的看书本上拼音，或者举手问老师，然后再给同桌读读。（生自读，同桌互读）

师：大家都准备好了吗？我们要再进行开火车的游戏。一个字读两遍就坐下。（开2—3列火车，遇到困难的及时纠正）

组词说句

师：这几列火车开的可真是又快又稳。现在老师增加难度了，当你读出这个字的时候，还要给这个字找一个朋友，哪列火

车愿意试一试?(如果出现错误及时纠正,并且板书到黑板上,找2—3列火车)

师:同学们积累的词语可真多,老师又要增加难度了,谁能用你组的词,来说一句话?(挑一些重点的字来说,学生说不完整的,要帮助学生说全,还要让他们及时重复)

幼儿园中班爱心教育活动教案设计篇五

小老虎过生日

- 1、通过观看手偶表演,理解儿歌内容,学说儿歌中的对话。
- 2、通过图标的提示,学习朗诵儿歌。
- 3、能和教师、同伴一起表演儿歌,体验共同表演的乐趣。

1、根据儿歌内容,事先编排好手偶表演。

2、与儿歌内容有关的图标。

3、幼儿事先做好小白兔和小狗熊的胸饰。

1、引导幼儿观看手偶表演,初步理解儿歌内容。

提问:刚才的表演里有谁?小老虎给谁打了电话?它们是怎么说的?(引导幼儿学说对话。)

2、幼儿边看表演边欣赏教师朗诵儿歌。

提问:小老虎今天过生日,热闹吗?它想了一个什么办法?它给谁打了电话?小白兔(小狗熊)是怎么说的?小白兔和小狗熊来给小老虎过生日了吗?它们说了什么?小老虎又是怎么说的?(教师根据幼儿的回答及时贴上相应的图标。)

3、教师边指图标边朗诵儿歌。

4、幼儿尝试和教师一起看图标朗诵儿歌2—3遍，教师针对幼儿朗诵时出现的问题及时给予解决。

5、表演儿歌。

(1) 幼儿自选胸饰，扮演小白兔或小狗熊，教师扮演小老虎，共同表演儿歌。

(2) 幼儿邀请客人老师一起表演儿歌。