

小学音乐舞蹈室工作计划 小学第二学期 卫生工作计划(大全10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学音乐舞蹈室工作计划篇一

在开发区教育体育局尝试推进《关于振兴教育事业加快教育发展实施意见》（以下简称“实施意见”）的背景下，在教育行政部门审时度势，大胆确定为“教育质量年”的历史时期，在红寺堡镇中心学校实施《宁夏回族自治区基础教育学校综合管理质量工程》（以下简称“管理质量工程”）的试点阶段。教育发展的有利契机从来没有像今天这样从质量、管理、机制等方面广泛而深入地到来！如何抢抓机遇，在兄弟学校齐头并进的发展态势中赢得首席！如何推陈出新，在质量年里有所作为？为理性的诠释上述问题，根据《红寺堡镇中心学校2011-第二学期工作计划》，结合我校实际，在认真总结和汲取上学期工作经验的基础上，经校委会、教研组讨论，特制定本学期工作计划。

一、工作思路

本学期，我校各项工作将以《实施意见》谋篇布局，以“教学质量”为中心工作，通过实施《管理质量工程》，规范学校管理，提高教学水平；通过片区教研，扩大交流，汲取经验，提高质量；通过校本教研的深入开展，提高教师解决制约教学质量问题的能力；通过骨干教师帮带活动，促进教师专业发展，提高学科质量；通过校园文化建设，探索新型德育工作策略，落实素质教育要求，提高教育质量。

二、工作目标

1、进一步规范、完善我校教师考核细则，班主任工作考核细则，初步制定符合学校实际的框架性《管理质量工程》方案并探索实施。

2、千方百计地提高六年级毕业生的学习水平，实施连片单元检测，通过各种措施提高教学质量，初步形成提高毕业班教学质量的一般方法，并运用到各年级当中。

3、深入开展校本教研、片区教研、骨干教师帮扶工作，紧紧围绕教学质量，提高教研工作水平，促进青年教师专业发展，初步培养一批责任强、能引领的骨干教师队伍。

4、扎实开展校园文化建设，探索新型德育工作策略，落实素质教育要求，促进学生生动活泼的成长。

5、强化基础教育课程管理，确保开齐开足各门学科，初步探索提高综合学科教学质量的有效途径。

6、积极发挥少先队部的工作职能，落实体、卫、艺工作要求。

7、加强“两基”档案建设，采取多种手段控辍保学，努力确保全体在校学生进得来、留得住、学得好。初步实施学生管理信息化工程。

三、主要内容

（一）扎实开展校园文化建设，落实素质教育要求。

1、扎实开展晨读活动，建设“书香型”校园。书香型校园建设，其根本的实现策略是“持之以恒”！我们将在认真汲取第一届读书月活动经验的基础上，进一步完善读书制度，科学地制定读书内容，并通过形式多样的成果展示活动，将书

香型校园建设引向深入。

——教师开展学习课程标准，阅读教育专著活动。本学期，我校将紧密结合新课程标准学习、培训活动，教师继续教育培训考核活动，使教师逐步形成浓厚的读书氛围。建立教师专业发展规划、教师业务学习计划；对通过学习形成的成果，（如读书笔记、心得体会、教学论文、教学案例等）学校将组织开展评比活动，及时进行表彰鼓励。

——学生开展晨读活动。以班级为单位，以语文课程标准规定的诵读书目为内容，我们将每天安排10-15分钟的晨读，保证学生步入校园的同时，就能听到琅琅书声，初步形成浓厚的读书氛围。在全面完成规定诵读内容的基础上，可以渗透精彩片断、优美散文、古诗词等文学作品的晨读。学校将通过开展美文诵读评比活动，集体朗读比赛等活动，对晨读开展较好的班级进行表彰奖励。促进书香型校园建设的不断深入。

——班级开展文化建设活动。要不断丰富班级图书角，通过班主任集体借阅、学生自主交流阅读的方式，形成浓郁的班级读书氛围。定期开展小组合作式的读书交流活动、手抄报展示活动、习作赏析活动，初步建立学生读书卡、精美作品摘抄卡。通过丰富的知识汲取，将黑板报、橱窗、学习园地变成体现学生读书成果，展示自我收获的平台！同时，对读书收获的交流，不但可以在班内进行，还可分年级组、平行班在校内交流。鼓励学生依据自己的阅读兴趣，建设自己的“读书会”。

2、在全校范围内开展“六个十”工程。按照不同年级学生的认知特点，本学期我校将紧密结合实际，坚持为教育教学工作服务的基础上，在全校范围内开展“六个十”工程。初步探索通过确定的活动开展，丰富学生的课外知识，扩大学生视野的有效策略。学校将对“六个十”工程的落实情况进行量化评比，促进活动的深入开展。

3、开展兴趣小组活动，培训学生课余兴趣。深入挖掘教育资源，积极组建兴趣小组，切实提高学生的综合水平。开学初，教务、政教、教研、少队等部门，要在科学考察学生特长的基础上，分年级段，按照异质同趣的原则，在制作、书法、绘画、歌唱、舞蹈、科普、数学、语文等方面有选择的建立兴趣小组，制定小组活动计划和内容，按照每月至少集中开展2次活动的要求，将兴趣小组活动落到实处。学校会提供小组活动成果展示的平台。

您可以访问零二七本站[/fanwen/](#)查看更多与本文《小学2011—20第二学期工作计划》相关的文章。

4、组织开展校园文艺演出，尝试举办中心小学第一届运动会。我们将以晨读、“六个十工程”、兴趣小组活动为基础，以音乐学科为主阵地，以班级为单位，确保每个教学班至少拿出2个精品节目。同时，我校计划开展第一届运动会，各年级体育科任教师，要切实确保体育学科质量，在往年学生体质健康标准测试工作的基础上，从田径竞赛的基础常识入手，尽快使学生掌握规则，加强训练。

5、认真搞好校园广播工作，建设“活力型”校园。少队部要在认真选拔播音员的基础上，对学生来稿、好人好事、表彰决定等内容进行定时广播；要通过来稿广播加分奖励的办法，提高学生投稿的积极性。班主任要紧密配合好校园广播活动，鼓励、指导学生撰写高质量的广播稿；少队部也要结合学校好人好事，各种纪念日等做好广播内容的撰写工作，确保广播质量。

（二）、加强师德师风建设，规范学生行为习惯，建设德育型校园。

1、切实提高教师职业道德水平，建设一支高素质的教师队伍。

（1）、认真组织教师深入学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，重温《教育局规定的六条戒

令》、《师德十不准》，《师德承诺书》和其他相关制度规定，全面提升教师的政治思想水平。依法执教，不做违法和有损教师形象的事。严禁有偿家教，严禁体罚和变相体罚学生。

(2)、继续开展师德师风建设活动，着力提高班主任、骨干教师的责任意识、大局意识、奉献意识。班主任、骨干教师、教研组长是学校发展的中坚力量，他们不但要在业务上起积极的引领、带动作用，尤其在师德师风表现方面更应该成为教师的楷模。本学期，学校将进一步建立完善班主任考核细则、骨干教师考核细则，教研组长考核细则。通过班级文化建设、班务常规考核评选“优秀班主任”，通过骨干教师、教研组长帮扶、引领、带动情况评选“优秀骨干教师”。

2、探索新型德育工作策略，促进学生健康成长

(1)、优化阵地建设，搭建一个高水准的德育平台。首先要积极发挥课堂主阵地的作用。教师在教学过程中要把思想道德观念传达给学生。各科教师应根据自身学科的特点，自觉的、有意识的在课堂教学中渗透思想品德教育，真正重视未成年人思想道德建设工作。其次发挥少先队的组织作用。通过升国旗、红领巾广播站、校园博客（欢迎访问零二七本站，范文大全）圈、兴趣小组、值周检查等活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯，使学生学会自我教育、自我管理，使每一个队员都能得到全面的发展。继续落实晨检、班队课的制度，利用班队会时间向学生进行法制、安全、健康等方面的教育，注意营造良好的教育氛围。最后积极开展心理健康教育。校委会成员包年级包学生活动，也要协助班主任教师对学生进行心理教育，并开通校长信箱，让学生与校长面对面交流，疏通学生心灵。

(2)、细化过程建设，开展一批高质量的德育活动。

——继续开展一系列丰富多彩的校园活动。

以每月一主题，与教务处、少先队联合开展校园文化艺术节、趣味运动会、“六个十”工程、第二届读书节等各类文体活动，并结合学校实际和学生学情开展爱国主义、理想信念、诚信、养成、礼仪等一系列的教育实践活动，丰富学生校园生活，提高学生的综合素质。

配合重大节日和纪念日开展相关主题教育。

（三）、加强教学管理，深入开展校本教研工作，全面提高教育教学质量。

1、加强常规管理，夯实质量基础

（1）、备课。备课要有学期授课计划，有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学节次、教学过程、作业设计、板书设计、教学后记等。学校将对教师的备课周检查，其中打印方案、教学反思将重点检查。此外教师教案备写继续沿袭上学期的每篇教案把日期写清楚，以备上级部门检查。

（2）、上课。课堂教学要改革传统的教学，关注每个学生的发展，要落实新课标提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，给每个学生提供均等的学习和发展的机会，面向全体学生。

（3）、作业

小学音乐舞蹈室工作计划篇二

为了“两基”迎接国检顺利通过和全面贯彻实施国家教委，卫生部颁发的《学校卫生工作条例》精神和教育局关于进一步加强“整脏治乱”的工作，切实搞好学校卫生工作，培养学生良好的卫生习惯，确保学生身心健康发展，结合我校实际情况，制订以下计划：

一、完善管理机制,突出管理职能,

成立学校卫生工作领导小组.组长:杨鹏、廖昌发,成员:各班班主任及总务主任等成员,并组成我校“整脏治乱”小组。发挥主要职能:定期召开卫生工作会议,进一步搞好学校卫生工作。

二、组长主要工作

制订并落实卫生工作计划,健康教育计划,《学校卫生管理制度》等。并通过多种形式开展卫生知识宣传.利用黑板报,国旗下讲话,班队活动课等阵地进行卫生知识宣传,按规定开设卫生健康教育课。实行卫生岗位责任制,搞好校园环境卫生,营造健康优美的育人环境。

(1)、划分卫生包干区,责任落实到班级,并按“三项竞赛”要求完成卫生工作,保持校园环境整洁美观,教室窗明几净.教育学生自觉遵守《小学生日常行为规范》。

(2)、办公室,远教室卫生责任落实到人和班级,要求做到整洁美观,

计划

爱护花坛等风景建筑设施.

(4)、开展卫生保健活动,卫生知识宣传活动,做好学生预防接种及师生常见病的防治工作.教育学生注意用眼卫生,认真做好眼保健操和广播操;加强个人卫生教育,进行个人卫生习惯抽查,以养成讲卫生光荣,不卫生耻辱的新风尚.对学生进行一次健康体检,建立健康档案.做好青春期卫生知识宣教,开展卫生知识专题讲座.

三、实施奖励办法

(1) 从全校14个班级中按期末卫生总得分按从高到低评出5名给予奖励。第一名：加0.5分，第二名：加0.4分，第三名：加0.3分，第四名：加0.2分，第五名：加0.1分。（期末卫生总分值的基础上加）

(2) 每位卫生执勤学生到期末评为校园卫生标兵。学校抽出一定资金买奖品给予奖励。

以上的各项制度望全校师生积极配合，为学校的卫生工作做出自己的一分力量，争取把我校的卫生做得更好。

施洞小学卫生组

2月24日

小学音乐舞蹈室工作计划篇三

一、完善管理机制，突出管理职能。

成立学校卫生工作领导小组。组长：杨鹏、廖昌发，成员：各班班主任及总务主任等成员，并组成我校“整脏治乱”小组。发挥主要职能：定期召开卫生工作会议，进一步搞好学校卫生工作。

二、组长主要工作

制订并落实卫生工作计划，健康教育计划，《学校卫生管理制度》等。并通过多种形式开展卫生知识宣传。利用黑板报，国旗下讲话，班队活动课等阵地进行卫生知识宣传，按规定开设卫生健康教育课。实行卫生岗位责任制，搞好校园环境卫生，营造健康优美的育人环境。

(1)、划分卫生包干区，责任落实到班级，并按“三项竞赛”要求完成卫生工作，保持校园环境整洁美观，教室窗明几净。

教育学生自觉遵守《小学生日常行为规范》。

(2)、办公室，远教室卫生责任落实到人和班级，要求做到整洁美观。

爱护花坛等风景建筑设施。

(4)、开展卫生保健活动，卫生知识宣传活动，做好学生预防接种及师生常见病的防治工作。教育学生注意用眼卫生，认真做好眼保健操和广播操；加强个人卫生教育，进行个人卫生习惯抽查，以养成讲卫生光荣，不卫生耻辱的新风尚。对学生进行一次健康体检，建立健康档案。做好青春期卫生知识宣教，开展卫生知识专题讲座。

三、实施奖励办法

(1) 从全校14个班级中按期末卫生总得分按从高到低评出5名给予奖励。第一名：加0.5分，第二名：加0.4分，第三名：加0.3分，第四名：加0.2分，第五名：加0.1分。（期末卫生总分值的基础上加）

(2) 每位卫生执勤学生到期末评为校园卫生标兵。学校抽出一定资金买奖品给予奖励。

以上的各项制度望全校师生积极配合，为学校的卫生工作做出自己的一分力量，争取把我校的卫生做得更好。

施洞小学卫生组

2月24日

小学音乐舞蹈室工作计划篇四

想要工作有条理，工作计划不可少。工作计划在工作中给予

很多思路，和很多目标的主要文种。但如何写好工作计划呢？计划网为您提供以下文章“小学第二学期德育工作计划范文”作为参考，希望对您有所帮助。

一、指导思想

根据《2019年xx区学校德育工作要点》及学校工作计划，以xx区德育工作三星级学校为基点，坚持“整体育人、人文育人、文化育人”的理念，进一步完善组织网络、健全工作机制、创新实践模式、提升队伍素养，重视班风建设和学风培育，推进“人文蕴育”的德育工程，不断推进学校德育工作的持续发展，提升德育工作的时代性、针对性、有效性。

二、工作目标

- 1、以“温馨班集体”建设为抓手，加强班级一日常规管理，通过午会、班会、班队活动等形式，促进班级教育特色的形成。
- 2、以“分享式培训”为抓手，了解班主任工作中的困惑，分享班主任工作的成功经验，进一步锤炼班主任基本功，提升班主任队伍的育德能力。
- 3、以“多彩活动”为载体，捕捉教育契机，拓宽教育内涵，利用元宵节、妇女节、植树节、清明节、劳动节、端午节、儿童节等节日，结合每周五的“快乐活动日”，有计划地组织形式多样的主题教育活动，将社会主义核心价值观融入教育的全过程。
- 4、以“理想信念教育”为突破，积极构建学生的核心价值观。抓住十岁生日仪式、入队教育、清明祭扫、毕业典礼等时机，多途径培育爱国、感恩、诚信、自强等美德。
- 5、以“校内外育人共同体”为抓手，开展好家长开放日、家长会、亲子活动等家校互动，继续挖掘家长的教育资源，推进”

职业启蒙教育”。

6、以“心理健康教育月”为契机，开展好学生的心理健康教育，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面、和谐、健康发展。

三、主要工作

(一)注重德育队伍建设，提高教育能力

1、通过“分享式培训”对班主任教育工作开展培训，帮助年轻班主任更快成长。以身边的学生、事件为研究对象，指导班主任撰写教育案例，分享工作中的困惑和成功经验，促进班主任自我成长。加强青年班主任专业化发展的研究，通过论坛、案例研究的形式提升专业化素养，建立一支有爱心、有信心、有责任心的班主任团队，让班主任成为学生的知心朋友，解决学生成长过程中的难题。

2、结合区班主任基本功竞赛，开展教育案例评比、教育故事演讲、主题班会课展示等研讨活动，加强对班主任教师的业务能力考核，积极推荐优秀班主任参加各级各类活动，激发广大教师教书育人、管理育人和服务育人的主动性、积极性，促进专业成长。

3、加强对班主任、搭班教师、班队干部队伍的建设，指导班主任、辅导员建立班级日常管理规范、开展有特色的班级文化活动，克服盲目性，增强自觉性。办好“小干部”培训班，健全大队委员学习、交流制度，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

(二)重视习惯养成教育，推进人文蕴育

1、加强德育常规管理，以课堂为主渠道，在活动中落实，在实践中检验，逐步提升我校学生的行规素养和文明习惯。本

学期继续做好文明用餐“光盘行动”，并以“不乱扔垃圾；弯弯腰、伸伸手、垃圾不见影”活动为行规教育的突破口，通过有效的训练与指导，强化良好行规的养成。

2、推进温馨班集体建设，将“温馨教室”创建、“温馨管理”与“优秀班主任评比”等班集体建设的元素有机融入温馨班集体建设的指标之中，加强班级文化建设，激发全体学生的学习热情，主动参与优秀班集体的创建，重视班级和谐师生关系的建立，加强对班级中弱势群体的辅导和帮教，使他们在原有的基础上有所提高。

3、重视行规养成教育月，确保每月一主题，从礼(排队守序)、责(爱护绿化)、智(学习钻研)、劳(勤劳奉献)、信(诚实守信)入手，提倡生活化德育，为学生搭建实践体验的平台，通过行规星级示范班的评比和“开济学子”评选表彰活动，引导学生积极践行《中小学生守则》，彰显学校的育人成果。

(三)开展主题教育活动，拓宽教育途径

1、捕捉教育契机，深化主题教育活动，利用节庆教育日、主题教育月，有计划地开展形式多样的系列活动，以主题队会、参观考查、活动展示等形式，开展“欢乐闹元宵”、“学雷锋、我践行”、“祭扫革命烈士”、“感恩于心、责任于行”等主题教育活动，积极营造“奋发向上、相响相济”的良好风尚。

2、传承具有学校特色的节庆项目，举办艺体节、活动节、运动会等活动，在形式和内容上不断创新，丰富学生的校园生活，让学生在活动中陶冶情操、提升素质、担当责任。广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解少先队组织的基本性质和使命，熟悉少先队的组织生活，引导队员用良好形象为少先队添光彩。

3、传承优秀传统文化，继续开展“好家风、好家训”宣传推广活动，用好“贤文化”、“经典诵读”的读本，不断挖掘区域优

秀的非物质文化遗产资源，通过专家讲座、经验交流、才艺比拼、社团活动等方式，让学生传承乡土文化，增强对传统文化和家乡文化的认同感、归属感和建设家乡的责任感。

4、多渠道开展好法律、消防、防灾等生命专题教育活动，培养学生的社会安全责任感，掌握必要的安全知识和技能，增强学生遵纪守法的意识和自我保护的能力。继续用好各级各类安全教材，重点推进“公共安全知识进课堂”，组织全体青年教师参与《小学生公共安全行为指南》配套教案编写、课件创编和公开课观摩活动，提升效果。

(四) 协同家校社区资源，提升教育合力

1、继续加强对家长学校工作的管理和指导，完善工作制度，通过设立家长开放日、召开家长会、举办专题讲座，全面开展家庭教育指导，推广家长教子经验，提高家庭教育质量。用好“qq□微信”等平台，发挥家校沟通的网络作用，通过家访、电访、来访等方式积极探索家校合作的方法，密切家校联系，及时了解学生思想、学习等方面的情况，发现问题与家长共同商讨解决方法。重视与后进生家长的沟通艺术，注意方法，形成教育合力。

2、建立好学校、年级、班级家委会，探索家委会在学校教育活动开展中的辅助作用，继续挖掘家长的教育资源，加大对家长、社区的开放力度，让家长走进学校，参与学校的民主管理，开展好“家长进课堂，助力职业启蒙”等教育活动。利用学校公众微信平台，开设“家教贴士”栏目，整合社会资源，深入开展“注重家庭、注重家教、注重家风”的教育活动，促进“好家风、好家训”建设。

(五) 加强心理健康教育，塑造健全人格

1、开设好心理健康教育课，保证心理健康教育活动的正常化、规范化。落实心理咨询制度，逐渐完善心理辅导室的设备配

备，运用心理教育技术为学生开展心理咨询，定期开展心理健康教育的交流和研讨活动，做好困难学生的帮教工作和个案跟踪记录。充分利用日常教育教学主渠道，落实心理健康教育，通过课堂渗透、师生交往等途径，将心理健康教育落到实处。

2、认真组织“心理健康教育月”活动，分年级开展心理健康教育实践活动，通过“心语信箱”了解学生群体的心理需求，及时帮助学生纠正心理偏差、解决心理障碍，积极倡导课间十分钟谈心活动，要求班主任及任课教师课间多进教室，多与学生交流沟通，以高度的责任感关心、帮助每一个学生，从而确保学生身心健康和谐的发展。

3、建立优秀学生人才库，推进“开济学子”培育进程，通过班主任、家长、任课教师推荐、学生自荐的方式，多渠道地了解和掌握学生的个性特长和发展前景，建立优秀学生人才库。完善“开济学子”的后续培养，通过小讲坛、小实践活动，让学生把自己的兴趣特长发扬光大，从而辐射影响更多的学生争当先进。

xx区xx小学

2019年2月

小学音乐舞蹈室工作计划篇五

□

1、加强班主任的日常管理工作，班主任工作要做到“抓在细微处，落在实效中”，随时了解掌握学生的学习、生活动态，不断学习、实践、创新。

2. 以弘扬雷锋精神为主线，以志愿服务的形式，进行道德实践活动，组织学生走向社会，服务社会，培养其懂礼知节、

自理自立、感恩向善的道德情操。

3. 严格校风建设。加大卫生、纪律、仪表、公物的检查力度，加强自习、课间、集会及午休的秩序管理，严明组织纪律，严格奖励惩戒，优化德育环境。

4、继续树立全面育人的观念，做好特殊学生的转化工作，让全体学生都有进步。

5、集思广益，采用科学的学生综合评价方法，转变评价学生的观念，调动学生各方面的积极性，促进学生综合素养的提升。

6、加强少先队大队的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级考核之中。

7、加强对学生的法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识。

8、继续对学生进行感恩教育。通过系列教育活动，加强对学生的“爱心意识”、“孝心意识”的培养，切实将传统美德传承下去。

9、做好家校联系，落实家访工作，切实发挥家校通的作用，增强家校之间的沟通和交流。

10、教育学生养成良好的卫生习惯，即卫生认真清扫习惯和卫生保持与监督习惯。做到地上无杂物，桌面无涂刻，墙上无污迹，门窗无破损，卫生无死角。

小学音乐舞蹈室工作计划篇六

学校根据区教育局20xx年的工作要求，结合区督导室、基础教育科、教科研中心、评估中心等部门的工作指导意见和本校实际，本学期我校继续以科学发展观为指导，以“内涵发展”和“执行力”为抓手，以解放思想、改革创新、争先创优为动力，全面推进素质教育，深入开展新课程背景下的目标教学和“六要素”教学方式，促进我校教学质量的持续稳定提高。主要工作如下：

1、贯彻落实许芳副区长提出的“校舍安全、食品安全、校车安全、消防安全、治安安全”五大校园安全工程，把校园安全工作作为一切教育工作的基础，重点推进《xx区教育系统安全管理工作手册》的各项要求。按照区安全生产责任书、安全工作内容，我校划分为运动区、教学区、办公区、生活区4个区域，并由罗国荣、温丽华、周建文、张伟均分别为每个区域的负责人，全面构建学校立体安全管理网络，将安全工作责任落实到位、落实到人。

2、加强饮食安全管理。本学期学校饭堂开始投入使用，学校将食堂的管理作为校园安全的重点工作来抓，加强对校园食堂管理人员和工作人员的食品安全教育，严格把好食品采购的源头关。

3、加强校园安全管理，营造安全和谐的校园教学环境。一是开展多种形式的活动，利用升旗、班会等时间，集中进行安全教育，本学期举行师生应急避险演练1次，建立一套适用于学校的应急管理体系，提高重大突发事件的先期处置能力。二是定期召开安全工作会，通过班主任安全会议，总结布置安全事宜，发现隐患及时排除。

1、德育工作要有针对性，每次活动要精心策划，目标明确，导向清晰，注重过程，活动后各部门要有总结、教师有感想、学生有体会、整体有提升。

2、德育组要重点深化和完善以“健康儿童”为培养目标的“行知情意”德育特色模式，及时引导、总结、提炼经验，逐步形成我校的德育特色。

3、拓宽工作载体，进一步丰富德育的途径与渠道。加强德育课程观念，一切学生外出的活动课程，必须在学期初以部门或学科为单位统一规划部署，并提交学校作为审批的前提，继续以“千师万生走进科学城、知识城”活动为载体加强社会实践活动教育，创新德育手段。要求教师用心地认真细致地规划综合实践课程，计划到位、效果到心，每次活动有策划、有目的、注重过程、有总结、有提升。

4、积极组织教师参加区心理健康教育b证的培训，进一步推动全校德育工作的健康持续发展。配合区做好班主任队伍的考评工作。

5、组织德育干部、部分教师参加在萝峰小学面向全市举办的“磨砺养成教育”德育现场会、在九龙一小举办“乡村学校少年宫”素质教育现场会、在少年宫举办的学生社团大展示、香雪幼儿园的香雪文化展示等活动，进一步提高我校德育队伍的整体水平。

6、继续推进“书香校园”及校园五节（科技、艺术、体育、书信、法制）活动。进一步完善学校、家庭、社会三位一体的工作体系，以社区为单元，以家庭为基础，充分发挥家长委员会、爱国主义教育基地的作用，进一步加强与“联和一家”的沟通合作，多形式、多渠道筹建德育教育基地，推动多级联动、资源共享和齐抓共管的家长学校建设和培训。

7、20xx年是xx市新一轮“创文”工作的启动之年。要进一步落实责任制，把巩固提高“创文”工作成果作为常态工作狠抓落实，加大宣传教育力度，动员广大教职员和学生齐心协力“创文”，扎实开展公民道德教育和未成年人思想道德建设，巩固“创文”成果。

8、加强学生的“养成教育”。本学期继续认真落实《中小学生守则》和《中小学生行为规范》，以少先队为主阵地，坚持每天“三风”检查评比、校门值日，规范师生的仪容仪表和学生个人行为习惯，特别要继续加强校园的语言美，巩固和叫响“客人好！老师好！”等文明礼貌要求。

1、在按规定开齐、开足国家课程的基础上，丰富学校特色课程建设。xx市教育局已于20xx年1月全面启动了学校特色课程建设工作，要求全市所有中小学都要建立自己的特色课程。根据新课程实施方案，国家课程占80%，地方和学校课程占20%，其中学校课程占8%左右。我校的学校特色课程分别是文明礼仪、安全、环保教育，这几项课程虽然都有自编教材，但教材内容较简单，本学期要发挥全体教师的力量，充实教材内容，使之与我校的“三生”（生命、生态、生活）教育更加紧密的结合在一起。

2、增强教学的监测与评价功能，促进教师发展、学科发展和学校发展。学校行政、教导处、教研组会分组随堂听课，课后除评课、研讨、交流等形式外，增加教学质量随机抽测环节，各学科教研组长将根据教学进度情况和学业质量评价标准，让学生完成几道抽测题（时间2—5分钟），要求a级率要达到80%以上，如果a级率不达标，学校将跟踪该教师的教学，帮助他查找出教学上的弊端，以便提高他的教学能力。抽测科目不限于语、数、英，还包括体、音、美、信息技术、品德、科学、综合实践等学科，抽测的形式不限于纸笔，也可以是非纸笔的听、说或者动作技能。通过随机监测，促进教师把主要精力放在学生素质全面发展之上，坚决反对和遏制机械性重复性训练，减轻学生过重的课业负担，促进学生生动活泼地发展。

3、为推进教育现代化先进区建设、深化新课程背景下的目标教学、推广应用六要素教学方式，本学期开展教育现代化及“六要素”（主动能动互动知识能力情意）教学比赛，并进行第四届十佳教学能手选拔，全校所有学科45岁以下的教

师必须参加此项活动（1967年6月30日以后出生），鼓励45岁以上的教师参加。

4、加强各类竞赛活动的组织和指导，促进学生个性特长的发展。各学科要组建学科竞赛训练队，组织学生参加各级各类由政府部门和教育行政部门及教研部门开展的竞赛活动，促进学生个性特长发展。既要组织好常规的竞赛，如：六七年级全国华杯赛□xx市小学珠心算比赛□xx市小学英语竞赛□xx市小学生"科学小星星"专题探究竞赛，等等。还要组织好各级各类新增的竞赛项目的比赛，让学生的个性特长得到充分的展示。

5、加强毕业班工作，要及时召开毕业班家长会、毕业生会议、毕业班教师会议，形成学校、班级、家长同抓共管的局面，确保教学质量持续提高。

6、进一步加强教学质量监测，巩固和提高全校整体教学质量。组织好单元教学质量监测和期末教学质量监测，学校继续加强单元教学质量监测的管理，语文科由温丽华负责，数学科由何润齐负责，英语科由冷改新负责，要求老师在单元检测两天后上交检测卷到负责人处，负责人以及相关的科组长对卷子进行分析后，与任课教师分析、总结，以帮助该教师及时的总结教学得失，有针对性的调整自己的教学。切实做好“培优辅差”工作，抓两头促中间，不冷漠、不放弃，让每位学生都感到“慈母良师”的温暖和关怀，提升教育的实效性。

1、做好课题的研究工作，组织教师积极申报20xx年各级各类政府规划课题，逐步提升课题研究层次、水平，增加课题数量和覆盖面。

2、配合区做好第一届教学成果奖评选活动。

3、开展形式多样的教育科研培训，如课题申报培训、开题培

训、结题培训等等，提高全校教师的教育科研水平。

1、继续深化教育人事制度改革，创造有利于教师队伍建设的制度环境，调整和完善教师考核方案及各项规章制度，加大考核力度，奖勤罚懒，奖优促劣，加强骨干教师、名师、后备干部的培养。

2、我们要以“师德高尚”为教师队伍建设的目标追求，“学高为师，身正为范”为行为准则。一是要加强经常性的教育，在教师群体中大力弘扬“学习师德模范、争当时代先锋”的正气。二是树立师德典型，通过学生评、教师评、学校评等综合评价，评出若干师德标兵，予以表彰和奖励，强化正面引导。三是建立机制，面向家长开通校长信箱和投诉电话，畅通家长的投诉渠道，加强外力监督。四是加大考核权重，对违反师德规范的教师绝不姑息纵容，并在评优评先、职称晋升上实行“一票否决”，作为培训、转岗（工）、交流的依据。

1、体育工作。规范课堂教学行为，深入开展学生阳光体育运动，保证学生每天有一小时的体育活动；全面推进《学生体质健康标准》的实施工作，确保上报数据的及时和准确；筹办好区第六届中小学生田径运动会。落实专项人员提前组队、训练并参加各级各类的体育竞赛活动，力争取得优异成绩。创新体育内容和形式，形成黄陂小学的特色体育教师团队和特色项目。

2、卫生工作。进一步完善公共卫生应急处理机制，提高师生卫生安全意识，培养学生良好的卫生习惯和健康行为。加强食堂卫生、防疫、心理健康教育队伍建设，利用橱窗、板报等形式进行卫生习惯的养成等方面的健康教育。抓好“两操”的落实，做好预防近视、传染病等工作，定期对全体学生进行体检，完善卫生档案。

3、艺术工作。加强艺术教师团队建设，以学校专业教师为辅

辅导员，建立校级的学生合唱、舞蹈、书法、剪纸、绘画、朗诵、田径、科技等兴趣小组，作为学生素质教育的拳头队伍，冲击区、市、省乃至国际级奖项，实现区领导“有奖必夺、夺奖必高”的指示要求。创新艺术特色内容和形式，成为学校对外宣传的特色材料。

4、科技工作。既发挥学校的特色优势，又与少年宫密切配合，资源共享，形成本校的科技特色。组织科技特色项目集训活动，指导和组织学生参加各项科技创新活动，有逢奖必夺的决心和底气。

学校的后勤、财务、图书、档案等工作，明确角色，为教育教学主动服务，为师生主动服务，甘当勤务员。

1、树立服务意识，强化服务功能。后勤工作人员要深入各组、各室了解情况，及时搞好日常教学的后勤服务，确保教学需要。强化食堂管理，督促食堂承包人，保障饭菜质量，使师生能安全满意就餐。

2、严格校产管理。校产管理员要及时登记校产，协助后勤保管、使用、维护、监督赔偿，使物尽其用。

3、加强校务公开。凡是涉及学校重大事项，教师关心的热点事、家长们关注的问题都要及时公开，接受监督。特别是要严格规范教育收费，严格执行“收费制度”，严禁乱收费，杜绝有偿推销教辅资料等有违师德的行为。不断提高依法行政、依法执教水平。

4、规范做好学校图书、档案管理工作。学校的阅览室要及时整理好书籍，定时开放，发挥育人功能；档案室要及时收集装订好学校的相关资料，随时准备迎接各项评估工作。

发挥党员干部“创先争优”活动，大力推进学校民主建设、教师队伍建设和工会自身建设，努力为教职工办实事，调动、

发挥教职工的积极性和创造性，为学校发展建设多作贡献。

1、制定党支部工作计划，积极开展“创先争优”和廉政勤政等活动，通过学习交流、群众评议促进个人素质和学校管理水平的提高。

2、学校工会要树立服务意识，关心教师身心健康，积极开展文体活动，丰富全体教职工的业余生活，及时组织召开教代会（每学期最少一次），激发教师代表的主人翁意识，为学校发展出谋划策。

3、落实好退休党员和教师的走访、关工委工作及计划生育工作。

1、做好“教育现代化”的评估工作。

2、做好与兴宁水口小学的“千校扶千校”的总结工作。

3、配合教育局党委做好党支部的相关工作

小学音乐舞蹈室工作计划篇七

一、丰实少先队活动

学校德育的主体是学生，形式丰富多彩，内容贴近生活的少先队活动是学生喜爱的，因此可以说，少先队活动是学校德育工作的重要阵地。我校除了根据上级要求开展各类主题活动之外，还应结合节庆日、重要纪念日开展活动。本学期，要继续以“标兵在行动”为口号，推进“标兵进课堂”，“标兵进社区”等实践体验活动，并策划第四届“文明小标兵”评比、展示。

另外，继续加强校广播站、电视台等学校的宣传阵地的建设。

注重各项活动的宣传，为扩大活动影响，提高活动效率，发挥重要作用；注重典型人物的报道，为树立先进典型，发挥榜样作用，营造积极氛围。

希望通过这些少先队活动，在学生身边树立一些先进的典型，并创造条件让学生在活动中得到更好的锻炼和发展。

二、加强班集体建设

良好的班集体，有凝聚力，有集体荣誉感，积极向上，对学生个体发展具有积极的意义。本学期，我们各班仍要将争创“先进学生集体”作为重要目标。尤其要关注五项评比中的卫生保洁、就餐秩序、标志佩戴。德育处、少先队及时将检查情况公示，要求各班每天到检查公示处看一看，了解班级学生的各项表现，以便于结合晨会、班会等途径，对班级学生进行有针对性的教育。

另外，德育处在校长室的带领下，与各条线密切配合，对晨会、黑板报、两操、《班主任工作手册》等进行检查，记录于《班级工作月查表》，并积极向教师反馈，全心全意帮助班主任（辅导员）开展好班级管理工作。

三、关注班主任（辅导员）培养

要开展好少先队活动，加强班集体的建设，辅导员、班主任业务能力的培养，是十分重要的。我们一方面，组织好教师参加上级安排的各级各类培训，另一方面，将充分发掘校内资源做好校内业务学习。

依托每月的班主任工作例会，有计划地安排优秀教师交流教育经验，观看班主任工作专题讲座视频，阅读班级管理专业书籍，不断推动班主任、辅导员队伍业务能力的提升。

为方便班主任之间的沟通，我们建立了班主任群，这一平台

也可以成为教师间传递优秀教育经验的途径。同时，要求中青年班主任积极撰写班级管理心得。

四、完善三结合网络

学生的思想道德教育，离不开家庭与社会的支持。三年来，我校不断加强与家庭、社区的联系，逐步建立起了一张“三结合”教育网络。本学期，我们将继续努力完善这一网络。一方面，聘请社区里的教育热心人士成为我们的校外辅导员，给学生做讲座，带领学生开展活动，积极配合学校的德育工作。我们学校则利用优秀的师资，配合社区的未成年人思想道德建设工作。

另一方面，我们丰富家长学校活动，让家长全面走进学校大门，全方面地了解学校的教育教学工作，理解我们的教师，从而更加密切地配合我们学校的教育工作；向家长们传播先进的教育理念，帮助、指导他们更好地开展家庭教育。（详见□xx小学家长学校工作计划□□

今年，我们的家长学校，计划与双周的挂拍课结合起来，与节庆日的活动结合起来，与学校大型活动结合起来。家长可以来听课，翻阅作业，可以看看孩子在校的综合表现，可以与老师直接对话……我们希望以丰富的形式，让家长学校的活动更贴近学生日常的生活，更贴近教师平时的工作，更贴近家长内心的需求。希望在全体教师的支持下，家长学校能够充满活力，具有实效。

小学音乐舞蹈室工作计划篇八

一、指导思想：

以全国基础教育会议精神为指导，把握新形势对科技教育发展的总体要求，保持并发展学校的科教特色，扎扎实实落实

学校科技教育的发展规划，将科技教育与学校的德育工作、少先队工作、学科教育紧密结合，开展丰富多彩的科普活动，在学生中普及科学知识，传播科学思想和方法，弘扬科学精神，增强学生的科普意识，提高他们解决问题的能力。

二、具体计划如下：

在本学期的科技工作中，为了进一步推进素质教育的实施，提高学生的创新意识，丰富学生的课余生活。并使学校的科技活动开展得更有序，更合理，让科技活动的质量上一个新的台阶。根据我校的实际情况，主要有以下几点工作：

（一）形成一支坚实的科普工作团队。

（1）在科普教育工作经验积累下，在以校长为组长，分管教导，科技辅导员为核心的科普领导小组领导下。有计划有目标的培养我校科技教育的骨干教师的力量，开展校本科技辅导员的培训工作，在本学期内让每位教师都能独立的展活动。学校领导把科技工作看成是全面推进素质教育的一个重要内容，大力支持学生参加市、区的各类科技竞赛，把科技活动列入学校议事日程。

（2）结合校本的科普技能培训，聘请校外的有关科普教育专家（青少年活动中心专家）来校开展深入指导。

（二）抓学科渗透，做到科技教育“学科化”：

科技教育内容知识面广，科学性强，与各学科具有紧密和显著的互补性，能活化学科科学知识，提高综合运用知识的能力。现有各门学科不仅具有科技教育的丰富内容，而且各学科中渗透的科技教育内容既是渐进的、相对独立的，又是相互联系的，他们构成了科技教育的启蒙基础体系。充分挖掘学科教育中的科技教育内涵，是学校开展科技教育的坚实基础。做到一方面重视科技教育在各学科中的有机渗透，以科

技辅导教师为重点，组织教师分学科，分系列，分层次整理编制了学科渗透科技教育的知识点，使科技教育在各学科中具有可操作性，从而达到有机渗透的目的。另一方面要重视各学科间科技教育内容的相互沟通，使各学科教师能齐头并进，相互连通进行科技教育. 努力使各科联合进行科技教育渗透，使科技教育真正落实于各科教学之中。

（三）自筹适当经费，开展科技活动。

学校从行政开支中拨出专项资金，组织学生参观展览，参加各类科技比赛。做到让每个学生都能参与到科技活动中来。在学生中普及科学知识、科学方法和科学思想，培养学生的创新意识和创新精神。

（四）成立兴趣小组，普及科技知识。

学校各有关学科设立科技兴趣小组，每一周定时开展一次科技小组活动，并保证兴趣小组的活动质量。学校还不定期组织学生参观市区内的各类科技展览，让学生吸收更多的科技知识，真正做到科技活动在全校的普及。

小学音乐舞蹈室工作计划篇九

一、指导思想

二、总体工作目标

三、具体工作措施

（一）、加强学习，转变观念，构建学习型团体。

1、学习是提升专业水平的基础，我校语文教师要加强学习，切实提高理论水平和专业素养。

2、学习内容：

学《语文课程标准》。本学期前两个月学习的重点是《语文课程标准》，每位语文教师都要认真学习，深入领会课标精神，并努力用课改理论指导自己的教学实践。

学名家教学实录（纸质）。名家教学实录对指导我们教学实践有很大益处，我们要将阅读名家教学实录作为经常的行为。教师可以根据自己实际选择一位名师作为学习的对象，比如王崧舟、薛法根、窦桂梅、于永正等。教研组还将组织教师观看名师课堂录像。

学身边名师课堂教学艺术。身边名师具有更好的示范和引领作用，景山分校语文名师众多，我们要发挥这一优势，邀请校长、校长助理或王主任为我们上示范课。

教研组提倡教师阅读一定量的语文教学著作或论文，并在自己的教育博客发表读后体会。

（二）、规范、优化教学各环节，讲求实效，努力提高语文学科教育教学质量。

教学过程简单讲就是教师“讲、练、测、辅”的过程，教学过程重在细节，细节成就优秀。

关于备课：

备课误区：1、备课等于写教案；2、备课与上课脱节3、备课只关注教参和课本

把握备课环节：1、资源准备、2文本解读、3、教学思路、4、教学设计、5、形成文字

（1）、资源准备：教材、教参、课外资源包括网络、工具书、

课程标准

(2)、文本解读：两个层次：1、吃透教材。教材是解读文本的“本”，任何解读都要以教材为本，忠实于教材。2、超越教材。即教材“二次开发”。主要是指教师依据课程标准对既定的教材内容进行适度增删、调整和加工，从而使之更好地适应具体的教育教学情景和学生的学习需求。

(3) 在文本解读基础上，形成教学思路，确立教学设计，并最终形成教案（教案可以是纸质稿也可以是电子稿、教学后记可以发表在自己的教育博客）

要求：备有效课、备优质课。鼓励年级“集体备课，资源共享，个人加减，课后反思”的备课模式。

关于讲课

课堂是提高教学质量的关键环节，是提升教师教研能力的实验室。本学期我们将提高课堂教学的有效性和艺术性作为我们语文组教师课堂追求的理想课堂目标。教研组的汇报课、观摩课、推门课都尽可能朝这个目标努力。全体教师还要努力加强教学基本功训练。（诵读能力、课堂教学语言、课堂应答语、板书、现代化教学辅助手段的运用、调控课堂能力）

关于练习

作业是巩固和检查学生学习效果的主要手段，也是学生内化知识的重要方式，更是提高教学质量的关键环节。本学期，语文教研组将作业作为常规教学的重点。相关要求如下：

一、作业种类（黑体字部分为各年级均有，非黑体字为三年级以上有（含三年级）。）

二、作业统一要求

1、用笔：同一次作业用笔颜色统一，同一种类作业尽可能用笔颜色统一。

2、书写：端正、规范、工整。

3、更正：老师标示的错字词要及时更正，一个错字或词语写两遍。

4、家长签字：习字册、练习册、试卷交家长签名。

三、具体作业要求

计划

四年级以上a3纸，四年级以下a4纸)

2、读书笔记：书名、作者、好词摘抄、好句摘抄、好段摘抄、感想。（可灵活掌握）

3、大作文：每学期大作文次数不少于教材单元数，三年级以上为必做作业。

5、背诵：凡是要求背诵的课文，要求学生一定要过关。过关要签名（家长、老师或班干）

6、课堂练习：教师要精心设计课堂练习，“课堂教学要与练习对接”，课堂要安排一定时间当堂练习。

四、表扬和处分

1、本学期在段考前后举行作业标兵评选活动，具体通知定

2、作业不及时交的同学，第二天要利用时间及时补做。作业态度不端正的同学，作业要求重做。

五、作业批改

- 1、教师要及时批改学生作业。对学生错误要明确标示。杜绝作业批改知识性错误。
- 2、要求细批细改。对的划勾，错误的划点，杜绝大勾大叉。
- 3、作业批改标准程式：正误标识、等级、日期、批语（批语有针对性，要求人性化）

关于测试和辅导

单元教学结束后都要组织一次测试，测试具体时间由教师安排，测试必须全批全改，并做好分数登记。测试卷要求家长签名。教师要根据实际情况，做好学生个别辅导，做好培优补差工作。

关于教学常规检查

- 1、作业检查：定期检查为全班上交。备检作业为同步练习、习字册、试卷、日记、读书笔记。检查形式为教师互检；不定期抽查两次（段考前、段考后各一次，每班按通知上交，教研组检查）；优秀作业评选（段考后，具体由通知定）。

小学音乐舞蹈室工作计划篇十

以《xx开发区20xx—20xx学年度教科研工作要点》为指导，践行xx人教育精神，以高效课堂建设为抓手，积极推进小组合作学习教学模式，并依托备课组进行探讨，初步形成学科评学互动“3h”教学模式；严格教育教学常规管理，规范水精灵立体评价体系，牢固树立教育质量观，提高教师理论水平，完善教育云平台，开展数字教育教学资源建设，促进教育信息化；从而促进学校的内涵发展，促进学生整体平衡、优势发展、卓越成长，促进教师专业发展；积极组织学生参加各

级各类学科竞赛活动，促进学生全面发展。

一、备课组分组及领导分工。

本学期按年级和学科分组，全校共16个备课组，各组成员及分管领导如下表。（略）

二、活动要求：

1. 常规管理

评价栏：栏目确定

（1）集体备课

每次解读教材解读两周的课时内容，确保充足的时间进行详细的解读。建议科学组分三四年级一组我、五六年级一组。解读时要理清重难点，确定小组合作模式的应用，要注意小组建设、小组长的培养和组员职责的确定。

最后由初备人及时整理好定稿教案，交课程部审查，语文给刘飞、数学给陈姣。

本学期入职要求新教师手写教案（不含交流教师）。

（2）作业批改

强调课堂作业除了等级外，要有日期，二次批改要写“查”；倡导组员自己根据教材内容和学生实际情况精心设计编写各种练习题、试卷和复习资料，表扬去年的三年级语文有单元习题集（注意资料收集）。

语：《写字教材》、《大课堂作业》、作文本

数：算术本、《大课堂作业》（完成80%以上）

英：《大课堂作业》、英语本

（3）听课

包学科领导听课（分开学推门听课、月检查随堂听课、研讨课和赛课听课）；

备课组长每月随堂听组内教师课不少于1节（如果本月有本组的研讨活动可不用另外再随堂听课）。

（4）月常规检查

坚持每月教育教学常规检查“走进年级”全学科检查，并安排包学科领导听课，备课组组长加强对青年教师的指导和组内教师的督导。

2. 实施小组合作，打造高效课堂

（1）本学期备课组围绕小组合作学习进行探讨，课题研究也以小组合作学习为主题，备课组计划只填写备课组活动安排表。

（2）组织教师学习小组合作学习的策略，每月至少1次相关理论学习。

（3）提高信息技术运用水平，结合“一师一优课”区级评比，年级组和校级内的研讨课要到录播室运用电子白板上课，并提前通知信息组做好准备。

3. 实施学科质量考核过程监控，切实提高学科教学质量。

（1）实行全学科教学质量过程监控，继续坚持三——六年级语文、数学、英语、科学免考制。

（2）加强学生学业质量过程监测，强化质量意识，细化考试

质量分析。

坚决贯彻执行学生学业评价等级制。每月安排月检测（术科减少，信息与品德要加大练习的力度），关注学困生，每学期期末上交课程部一份。

（3）继续完善术科专职教师考核，形成学生发展性评价长效机制。

4. 继续开展与黄陵小学交流活动相结合。

5. 结合教学巡查，坚持“学习习惯十佳班级”评比。

6. 本学期将实行“水精灵积分银行”制，到时候教师们要充分进行运用。

7. 结合“推普周”、“20+20亲近母语行动”、区艺术小人才比赛、区运动会、校读书节、数学周、英语周等，促进学生全面发展，学有所长。

8. 午托和夕会的安排：除周四后20分钟是计算练习外，其他为写字练习，数学和语文教师要提前安排好内容，无论哪位老师上托管，听铃声要进行写字和计算练习。周一1点为全校夕会，周四1点为二课堂反馈和小广播。

9. 过程管理：

备课组资料：上传学校平台（教案和课件以课或单元为单位上传），权限为“校内共享”，每学期要有1篇关于本备课组的教学教研报道（可作为年级报道），相片平时不检查一学期检查一次，以“彩视”视频展示。

三、具体工作

2. 课程开设补充说明及教材发放、任课。（发到组内）