

2023年小班英语教育教案 小班安全活动 设计方案(优质9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班英语教育教案篇一

活动背景：

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。但今天的孩子生活在的日子里，充满了爱而不知道回报别人，通过主题队会，知道一个人的成长，要感谢父母，感谢师长，感谢社会，感谢祖国的恩惠，有爱才有明天。

活动目标：

- 1、让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
- 2、让学生学会如何感恩，进而把这种行动内化为一种习惯，进一步推动学生的思想政治素质。
- 3、发动全体学生爱家、爱校、爱人民、爱祖国，学会感恩和报答。

活动前的准备：

- 1、学生收集成长经历中的一些感恩事件。
- 2、教师搜索相关图片、歌曲、制作课件。

活动过程：

一、老师开场白：

人类不能缺少的是人际之间的互相帮助、互相爱护，犹如人的生存不能缺少阳光、空气和水一样。我们今天坐在这里开主题班会，首先要感谢学校给我们搭建了一个进行自我教育的平台。

同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义□thanksgiving(感恩节)，它的意思就是外国每年11月的最后一个星期四定为的感恩节，这一天，具有不同信仰的人通过各种方式做感恩的祈祷。我们中国人也有“感恩”的传统美德，如“受滴水之恩，当涌泉相报”，“谁言寸草心，报得三春晖”这些就是很好的写照。

今天，我们以“学会感恩”为主题的班会，希望同学们积极参与，表达自己的心声。下面请林瑞同学来主持这次班会活动，大家欢迎。

主持人：谢谢各位老师的光临，四(1)班感恩主题班会现在开始。

二、创设情境，导入主题

(一)学生自由发言：理解”感恩”

(二)教师总结：刚才几位同学都说出了自己对“感恩”的理解，非常好。在生活中，我们首先感恩的是父母，因为他们生养了我们，其次是老师，因为你们教给我们知识和做人的道理，另外，我们要感谢朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。

三、感恩父母

(一)观看图片，谈感想，体会亲情

(二)读小诗，感受亲情

献给父母：

男：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

女：母亲永远牵着我们的手。

男：父母的爱是寒冬里的一把火，

女：父母的爱黑夜里的一束光，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

四、感恩学校

(一)我们在学校里感受到爱了吗?然后针对学校给与你的爱谈谈你的想法。

(二)读小诗

主持人：我们的集体充满了爱，

白天是一首歌，谱写出跳跃的节拍；

梦里是一幅画，涂抹着斑斓的色彩。

齐读：我爱校园优美的环境，

我爱校园美丽的环境，

我爱老师讲台上亲切的目光，

我爱同学们在游戏时调皮的神态。

我们快乐，所以我们笑，

我们幸福，所以我们爱。

看五星红旗在高高的飘，激励着我们一起奔向未来。

(三)看小品：《在公共汽车上》

(四)学生讨论发言

(五)老师小结：我们得到的不仅有父爱、母爱、师爱、友爱。我们在邻里之间也有爱，但这些爱都是知己知彼的，可是有一些互不相识的人也在奉献者他们的爱。

五、感恩社会，感恩祖国

(一)看图片

主持人：当每一次灾难到来时，战士和医生，他们来自四面八方，搬开一层层残砖，搜索一点点希望。多少人，用双手，更用身心救死扶伤；多少人，在后方捐款捐物，奉献他们的爱心。

(二)讨论交流

请问同学们，他们为什么会这么做呢？

(三)学生反馈

(四)老师小结：

是呀，一次次灾难，一次次磨练，虽然我们无法避免自然灾害的发生，但我们有信心，有决心战胜困难，因为有伟大的

祖国作后盾，有祖国十亿同胞的鼎力相助。

(五) 结合实际

- 1、今年我们西南地区遭受特大干旱，得到国家和社会各界的大力帮助渡过难关；
- 2、农民种粮不再交农业税，打破了中国几千年来种田缴税的制度，而且种田还有补助的好政策。
- 3、我们学生使用的教科书是国家免费提供的
- 4、无论是城市人，还是农村人都有国家提供的医疗保障，如果我们生病了，自己花不了多少钱就能治好病。

主持人：这些都是祖国对我们广大人民的爱，所以我们要感恩我们伟大的祖国。

六、队会总结

老师：感谢父母，是他们给予我们生命，抚养我们成人；感谢老师，是你们教给我们知识和力量；感谢社会，是你让我们感受到世界的温暖和阳光；感谢祖国：是你给予我们幸福生活。我们只有学会感恩，社会才能更加和谐；我们只有学会感恩，人与人之间的关系才能向良好的方向发展。

七、播放歌曲

《感恩的心》

五年级(1)班

小班英语教育教案篇二

活动目标：

- 1、通过各种形式让幼儿表现出好朋友的不同形态。
- 2、培养幼儿关心他人的情感。

活动重点和难点：各种形式让幼儿表现出好朋友的不同形态；培养幼儿关心他人的情感。

活动准备：

美工区：纸张、蜡笔、橡皮泥

语言区：投放《关怀你我他》图书、学习绘制《好朋友》画册

表演区：磁带《拉拉勾》《找朋友》

数学区：数卡与实物卡

活动过程：

一、谈话引出学习主题

我们每一个人都有自己的朋友，你的朋友是谁呢？他长得什么样子呢？

你和好朋友在一起开心吗？为什么？

二、引导幼儿用不同形式表现好朋友的不同形态

请你们用蜡笔把好朋友的样子画出来，也可以用橡皮泥捏出来。语言区里放了《关怀你我他》的图书，我们也可以把你和好朋友在一起玩的事画出来，编成一本画册。在音乐区有好听得歌曲，可以和好朋友一起边唱边跳。在数学区请你们

帮草莓娃娃找朋友。

三、幼儿自主选择区域进行活动

教师巡回指导，重点指导幼儿编画册。

四、幼儿听音乐收拾玩具

五、评价幼儿活动情况

小班区角活动方案6

活动目标：

1、通过角色模仿，提高幼儿的表现欲望。2、乐意参与活动，体验游戏的快乐。活动准备：手工区：头箍，卡纸，蜡笔，橡皮泥；小商店：新到的一些服装和面具等，表演区：先布置一个表演区“星光舞台”，评委席、观众席，演员的一些动物水果角色头饰，及角色道具等。

活动过程：

一、集体活动。

1、教师：你们喜欢表演节目吗？谁来说说你喜欢表演什么角色？

2、这些角色你可以怎么去表现呢？我们可以怎么去表演？

二、交待区域操作要求。

美工区：小朋友可以在美工区用硬纸板剪贴等制作各种各样的头饰、面具，用塑料袋、彩纸制作演出的服装，看看谁有最多的方法制作各种各样的角色的道具。

小商店：今天小商店里有新到的一些服装和面具等，小朋友可以和爸爸妈妈一起去买自己喜欢的物品，回家后和爸爸妈妈一起去表演。

表演区：小朋友可以和好朋友一起去准备一些表演的节目，主持人要先准备好节目单，其他演员要准备好道具，依次表演，做评委的要给每个节目打分，观众要给大家鼓掌，做文明观众。

三、小朋友自主选择区角进行游戏，教师巡回指导。提醒幼儿不争抢用具，用完后要学会自己收拾整理好，自己能做的事情自己做培养孩子的自理能力。

四、结束活动。

教师小结游戏过程中出现的问题，表扬在游戏中认真、有创新和收拾用具收拾的好的小朋友。

小班英语教育教案篇三

目的：

学习数物对应，比较数字的大小，学习6以内的加减法。

准备：

磁性钓鱼竿若干，写有数字或式题的纸。

玩法：

1、把钓到的鱼放到写有相应数字的鱼池中。如：钓到写有数字4的鱼，就把鱼放到4号鱼池。

2、把钓到的鱼放到比它大1或小1的鱼池中去。如：钓到写有

数字3的鱼，就把鱼放入4号或2号鱼池中。

3、根据钓到的鱼身上的加减式题，把鱼放入相应得数的鱼池中去。如：钓到的鱼上写有式题“ $1+2$ ”，就把鱼放入3号鱼池；钓到的鱼上写有式题“ $2-1$ ”，就把鱼放入1号鱼池。

建议：

该活动适合中、大班幼儿。可以一个人玩，也可以合作玩。

小班英语教育教案篇四

幼儿园的小朋友安全这是老师不容忽视的，下面是unjs整理的关于幼儿小班安全教育活动设计方案，欢迎借鉴！

一、活动来源：

资料

二、主题目标：

- 1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。
- 2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。
- 3、了解户外活动中要注意的安全知识。
- 4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害
- 5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

三、家园共育：

- 1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意

识。

2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。

3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。

4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。

5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

小班英语教育教案篇五

一、活动目的：

目前区角活动已经普及了全市各类幼儿园，但存在区角设置形式化、杂乱堆砌化、装饰化等现象，为进一步规范全市各级各类幼儿园区角的设置、材料的投放及对区角的指导，特举办本次现场交流活动促使区角活动成为我市幼儿园的一项主要的常态化课程形式，以期提高区角活动的有效性，从而纠正幼儿教育小学化、学科化、知识化倾向，不断落实《指南》精神。

二、交流对象：

全市各级各类幼儿园

三、交流办法：

1、要求各级各类幼儿园全部参与，并根据“新密市幼儿园区角活动评价标准”进行准备。

- 2、统一时间由省、市示范园业务园长分组进行现场交流指导。
- 3、根据交流情况及复验结果最后确立“区角活动示范园”进行命名表彰。

四、交流流程：

- 1、业务园长介绍幼儿园区角活动开展情况及本学期研究主题。
- 2、分组查看区角活动相关资料档案。
- 3、实地考察区角创设及活动开展情况。
- 4、集中意见反馈、交流指导。
- 5、各组负责人对本次活动情况进行总结，发电子稿（图、文）到市教研室。

五、交流时间：

_月20日—_月31日

小班英语教育教案篇六

语言区、美工区、科学区、生活区、益智区、建构区。

- 1、通过自主选择活动材料与活动伙伴，体验与同伴合作游戏，并获得快乐。
- 2、能专注、认真地进行
- 2、善于探索游戏材料的玩法。能根据数字在计数器上进行播珠。
- 3、思维能力和操作能力。

4、养成良好的收拾整理的习惯。

语言区：提供图书、故事书、幼儿用书供幼儿讲述故事。

数学区：提供自制计数器、瓶盖若干（珠子）数字卡片供幼儿播珠练习。

美工区：提供水彩笔、勾线笔、蛋壳、供幼儿自由作画。

科学区：提供沙子、磁铁、积木、放大镜供幼儿探索、发现其中的秘密。

生活区：提供穿珠供幼儿穿项链。

益智区：提供拼图供幼儿拼及飞行棋供幼儿玩。

建构区：提供塑料水管、积木供幼儿搭建。

1、组织活动，激发兴趣。

2、介绍区域

（1）师：今天呢，我们在数学区增添了一些新的材料，让小朋友们去探索。瞧！这是老师自制的计数器（出示自制计数器及数字卡片进行讲解示范）

（2）强调旧区

a□语言区（看图讲述）b□美工区（画蛋壳）c□科学区（玩磁铁）
d□生活区（穿项链）e□益智区（拼图）f□建构区（自由搭建）

3、幼儿游戏，师观察指导

（1）提出游戏要求

a□请你先想好自己要去哪个区，然后结合进区卡到自己选择的那个区去。

b□在游戏时要注意爱护好材料，交流时声音不要过大，需要帮助时请举手。

(2) 幼儿自主选择区角，师指导并做好记录。

4、整理环境、分享评价

(1) 提醒幼儿游戏结束。

(2) 组织幼儿整理材料和场地。

(3) 分享快乐

5、结束活动

小班英语教育教案篇七

1) 收集“我和爷爷、奶奶在一起”的照片布置教室；

2) 和爷爷、奶奶说句悄悄话；

3) 制作爷爷奶奶的礼物。

5) 学习歌曲《给爷爷、奶奶敲敲背、捶捶腿》、《关心老人笑哈哈》

6) 学习儿歌：《奶奶夸我孝顺儿》。

附儿歌：奶奶夸我孝顺儿

小板凳，三条腿，我给奶奶嗑瓜子。奶奶嫌我磕得脏，我给

奶奶煮面汤。奶奶嫌我煮得硬，我给奶奶剥花生。奶奶嫌我剥得慢，我给奶奶煮米饭。大米饭，香喷喷，奶奶夸我真孝顺。

- 1) 写好欢迎的标语贴在班级里；
- 2) 写横幅挂在幼儿园操场及舞台上；
- 3) 准备桔子、菊花茶等食物；
- 4) 幼儿带好若干食物来幼儿园分享；
- 5) 准备好给爷爷奶奶的礼物。

二、音乐导入：《感恩的心》（10:00开始）

三、游戏环节

- 1) 请爷爷奶奶入座。
- 2) 老师：爷爷奶奶真辛苦，今天是爷爷奶奶的节日，我们一起来给爷爷奶奶过节好吗？
- 3) 为爷爷奶奶庆祝节日，全体幼儿齐祝爷爷奶奶节日快乐；
- 4) 小朋友为爷爷奶奶献茶；
- 5) 老师和小朋友一起唱歌《给爷爷、奶奶敲敲背、捶捶腿》、《关心老人笑哈哈》；
- 6) 听爷爷奶奶讲讲那过去的故事：孩子的爷爷讲故事表演；
- 8) 做游戏小脚踩大脚、击鼓传花、食物分享活动（幼儿剥桔子给爷爷奶奶吃）；

9) 节目表演：（幼儿故事、幼儿歌舞等）；

10) 送上自己的礼物给爷爷奶奶。

1. 老师和幼儿共同总结重阳节的相关习俗说说重阳节的节日含义。

2. 引导小朋友们说说自己和爷爷奶奶是怎么过重阳节的。
（引出美术活动）

1. 活动中幼儿及家长需遵守公共安全秩序，尽量不要快走或在场内奔跑。

2. 幼儿及家长：提前准备好家长和幼儿合照一张，幼儿准备好自己要送给家长的礼物。

3. 幼儿园物料采购：准备好橘子果盘，菊花茶水，瓜子等物品。

小班英语教育教案篇八

幼儿经常在家或幼儿园里经常玩积木，但是为了培养幼儿学会和小朋友分享玩具，合作游戏，创造动手、动脑的机会，激发想象力、创造力，便围绕积木设计此活动。

1、感知积木带来的乐趣；培养爱动脑、爱实践的好习惯。

2、能发现积木的多种玩法并大胆尝试；激发幼儿想象力，创造力。

3、培养交往能力；能与伙伴合作游戏，体验合作的乐趣。

能发现积木的多种玩法并大胆实践。

能与伙伴合作探索积木的玩法。

许多积木分放在六个小筐中

活动环节与内容（包括师幼互动）

积木，引发兴趣

师：今天老师带来许多积木，想请你们玩一玩，你想怎样玩呢？

1、个别尝试

师：谁能来试试你的玩法？谁有不一样的玩法？（教师适时引导启发，激发幼儿动脑思考）

师：你的玩法真好玩！积木的玩法多不多？

2、幼儿自由探索实践

师：还可以怎样玩呢？大家都来玩一玩，看看谁的玩法多！（教师观察，幼儿受阻或出现问题是参与或提示，鼓励幼儿探索多种玩法，利用幼儿的玩法进行互相启发，激发幼儿多思考多创造，并留意合作的幼儿。）

3、交流演示

师：你玩了哪种玩法？谁来演示你的玩法？（教师请想法多样，玩法奇特的幼儿做较多的讲解和演示，激发幼儿大胆创造玩法。）

1、合作演示，激发兴趣

2、幼儿合作探索玩法

师：请你和伙伴一起去玩一玩，看看还有哪些新玩法好吗？快去和伙伴商量新玩法吧，然后一起玩一玩。（教师观察幼儿，适当帮助没有伙伴的幼儿，给游戏受阻的幼儿以帮助和启发；激发幼儿创造玩法，利用“典型”玩法帮助幼儿相互启发。）

3、交流演示

师：谁来讲一讲，你和伙伴是怎样玩的？（教师对幼儿的交往和玩法给予鼓励和肯定。激发幼儿大胆交往，大胆创造玩法。）

师：小朋友能用积木玩出这么多好玩的游戏，真实太棒了！那么，积木还能有什么玩法呢，请你去研究一下好吗？（激发幼儿继续探索和研究的欲望）

1、教师在选材上非常接近幼儿生活实际。积木是幼儿很熟悉的东西，很容易接触到，教师一敏锐的洞察力抓住了这个教育契机品，让它在教育教学中发挥重要的作用。

2、在教学过程中，教师能够真正的做到让幼儿主动学习。教师通过层层深入的提问，引领着幼儿在自然的状态下，一步步的进行实践、总结、再实践、再总结的学习过程。每一次问题的提出，就是幼儿将要实践的主题，积木的玩法从最初的单一的一个人玩到最后多样的大家合作玩，整个过程都在教师的引领下，使幼儿逐步获得了更多的经验，真正体现了孩子主动学习的意义。

3、教师在活动中，能够根据孩子的需求，以合作伙伴的身份启发、引领幼儿在困惑时如何走出来，随时抓住幼儿迸发的创造性火花，加以引导、启发，懂得用自己的行为给孩子启示，最后让幼儿自己得出结果。让幼儿获得一种成功感。

4、在师幼的互动活动中，教师能通过自己对孩子的观察，做

到对幼儿实施有意义的关注。每一次关注都是有目的的，而不是随意的、盲目的、形式上的。幼儿做什么？怎么做？做的怎么样？教师都能做到心中有数。关注孩子的学习效果，不断激发幼儿的思维和想象，进行再创造。教师的适当启示使师幼互动变成有来有往的有效性互动，使互动中幼儿的反应成为有价值的反应。

5、另外，教师在活动时，不是死背教案，教学具有一定的伸缩变化，能根据孩子活动的具体情况及时调整。

小班英语教育教案篇九

教育活动：好听的声音【1】

活动目标：

- 1、辨别几种不同的声音，知道不同的物体能发出不一样的声音。
- 2、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。
- 3、培养幼儿的操作兴趣。

活动准备：

- 1、人手一个小薯片桶，蚕豆、米、绿豆等若干。
- 2、《小手爬》的音乐。

活动过程：

一、引导幼儿让小桶发出声音。

出示空的小桶，“今天小桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”

教师摇动空小桶，“你们听，怎么没声音？”

1、教师设问：

你有什么办法让小桶发出声音？(在小桶里装上东西)

“我们一起动手让小桶娃娃发出好听的声音，在你的小桶里装上一样东西，盖好，握握紧，摇一摇、听一听。”

幼儿探索、操作。

2、集体探索：

“你们的套桶娃娃发出声音来了吗？让我听听。”（幼儿集体摇动套桶。）

“你的套桶为什么会发出声音？”

3、交流、分享：你在小桶中放了什么？(个别回答)

它发出什么样的声音？我们来学一学。（集体）

这个声音像什么？

二、探索比较，知道不同的物体在小桶里发出的声音不同。

1、分组活动：

让幼儿尝试换一种东西放在小桶中，摇一摇，听一听。

“小朋友在套桶里放了一种东西，你想不想再换另一种东西放在套桶里，听听刚才的声音和现在的声音一样吗？”

“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里，摇一摇、听一听。”

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。

让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。

“你第一次玩了什么?这一次玩了什么?它们发出的声音一样吗?”

教师让两个幼儿比较,“你们俩的小桶里发出的声音一样吗?”

3、集体讨论,请三位幼儿示范。

“小朋友,你们听,他们的套桶里发出的声音一样吗?”

“请你们猜一猜,小朋友的套桶里装的是什么?”

得出结论:不一样的东西,在套桶中发出的声音不一样。

三、观察、比较同种物体在小桶里发出不同的声音。

教师演示两个装有同种物体的,数量不同的小桶,让幼儿比较。

“你们既能听出声音来又能猜出来,真能干。”

“我这里也有两个套桶娃娃,你们听一听,他们发出的声音一样吗?”

“你们来猜一猜,这个套桶里装的是什么?”(幼儿猜测后,打开让幼儿验证)两次。

“为什么一样的东西,在套桶里发出的声音不一样呢?”(一个多、一个少)

得出结论:一样的东西,一个多,一个少,它们在小桶中发

出的声音就不一样。

四、集体用会响的套桶为乐曲伴奏。

“小朋友的小桶娃娃发出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”（集体伴奏两遍）

五、结束活动。

室内活动：小桶娃娃穿新衣【2】

目标：能沿线撕纸，会正确使用胶棒，体验成功的乐趣。

重点：双手捏住线的两侧，上下分别用力。

户外活动：

1、响桶娃娃操

重点：能积极参与活动，模仿老师的动作。

2、游戏：响桶送给好朋友

重点：能在平行线间自然地走

3、自主活动

重点：能按意愿进行活动，探究小器械的多种玩法。

下午：

生活活动：能安静的午睡

重点：王骏远、刘鑫通、蒋博宇等